

**Консультация для родителей  
(законных представителей)  
«Развитие мелкой моторики рук  
у детей 2-3 лет»**



Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

Игры с пальчиками *способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления.*

Развивая мелкую моторику у детей, *мы стимулируем развитие речи.* Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста. Этим вы будете воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга.

***Значение развития мелкой моторики очень велико:***

- ✓ Повышает тонус коры головного мозга.
- ✓ Развивает речевые центры коры головного мозга.
- ✓ Стимулирует развитие речи ребенка.
- ✓ Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- ✓ Способствует улучшению артикуляционной моторики.
- ✓ Развивает чувство ритма и координацию движений.
- ✓ Подготавливает руку к письму.
- ✓ Поднимает настроение ребенка.

***Средства развития мелкой моторики:***

– Природный материал, бумага, вода, куклы, песок, пластилин, крупа, пуговицы, бусы, нитки, веревки, ткани, шнурки, карандаши, счетные палочки, изобразительные средства.

– Массаж ладоней и пальчиков рук оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов.

*Например:*

Ежик в руки мы возьмем,  
Покатаем и потрем. Вверх  
подбросим и поймем,  
И иголки посчитаем.  
Пустим ежика на стол,  
Ручкой ежика прижмем  
И немножко покатаем ...  
Потом ручку поменяем.

## Пальчиковые игры

Детский фольклор дает возможность уже на ранних этапах жизни ребенка приобщить к народной поэзии. Благодаря этому еще задолго до ознакомления со сказками и другими крупными жанрами русского фольклора на материале детского фольклора у малышек формируется внутренняя готовность к восприятию наших истоков – русской народной культуры.

*Например:*

1. Этот пальчик дедушка, (большой)
2. Этот пальчик бабушка, (Указательный)
- Этот пальчик- папочка, (средний)
- Этот пальчик мамочка, (безымянный)
- Этот пальчик я, (мизинец)
- Вот и вся моя семья. (пальцы обеих рук соединить)

2. «Перед нами елочка: (сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»

- Шишечки, (показывают кулачки)
- Иголки, (указательные пальцы)
- Шарики, (пальцы сжимают в круг)
- Фонарики, (показывают «фонарики»)
- Зайчики, (показывают «ушки зайца»)
- И свечи, (прижимают ладони и пальчики друг к другу)
- Звезды, (прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)
- Человечки». (ставят средний и указательный пальцы на колени)

3. «Курочка - рябушечка (не спеша «проходятся» указательным и средним)

- По двору гуляла, (пальцем по бедрам)
- По двору гуляла,
- Цыпляток считала.
- Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальчики на одной руке)
- Посчитаю их опять: (грозят указательным пальцем)
- Раз, два, три, четыре, пять!» (загибают пальчики на другой руке)
- И многие другие.

## Изобразительная деятельность.

Рисование способствует развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умению доводить работу до конца; формированию изобразительных умений и навыков. Рисование способствует развитию зрительно-двигательной координации, совершенствуется мелкая моторика кисти и пальцев рук.

### Пальчиковое рисование

Это один из первых видов рисования, с которым можно познакомить ребенка уже с 6-8 месяцев. Рисование пальчиками хорошо развивает мелкую моторику, что способствует развитию речи. Благодаря тому, что в головном мозге центры отвечающие за движение и речь, расположены рядом, поэтому стимулируя центр отвечающий за движение, стимулирует и речевой центр. Рисование пальчиками развивает тактильную чувствительность: при макании пальчика в краску и при ведении пальчиком по различным поверхностям для рисования, возникают новые ощущения для ребенка, ребенок учится осознавать свое тело. Рисуя пальчиками тренируется ловкость пальцев и кистей рук - это своего рода подготовительный этап к переходу к рисованию кистью. Раскрашивая пальчиком раскраски, малыш учится чувствовать границы.



### Рисование ладошкой

Ребёнок опускает ладошку в гуашь (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисти и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфетками, затем гуашь легко смывается.



### Лепка

Развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов и, кроме того, благотворно влияет на нервную систему.

### Рисование манкой (другими мелкими крупами)

Рисовать крупами это не только весело и увлекательно для ребенка, но и очень полезно для развития его мелкой моторики, а, следовательно, и речи, мыслительных процессов.



Это благоприятно сказывается так же и на психике ребенка -как и любое игровое взаимодействие с природным материалом.

## Игры

### С прищепками

Развивают координацию, мелкую моторику рук. Цель: научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дожди к тучке, травку к земле и тому подобное).



## Пуговицы

Открывают массу возможностей для развития умения сравнивать предметы по цвету и величине. Развивают у детей репродуктивное и творческое воображение, память, творческие способности, зрительно – моторную координацию, глазомер, речь, мелкие движения рук.



## Шнуровки

Развивают мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, творческие способности, способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева», развитию речи.



## Бусы

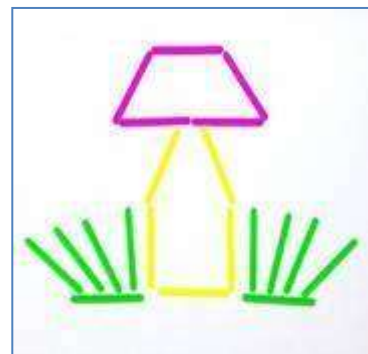
Даже одевание фигурок на шнурок можно превратить в игру. Покормить в начале фруктами любимую игрушку.



### Счетные палочки

Выкладывание из счетных палочек. Вот квадратик, треугольник даже домик.

Так же можно использовать банку с дырочкой в крышке, в эту дырочку кидать счетные палочки. Можно на картоне нарисовать линии разноцветными фломастерами и проделать отверстия.



### Игры с крупами

Очень полезны для развития мелкой моторики игры с крупами. Для игр подойдут горох, чечевица, фасоль разных видов, манка и др. Как играть: Дайте ребенку различные ложечки, вилку, стаканчики, баночки, тарелочки.

Пусть он:

- ✓ Пересыпает ложкой горох из одного тазика в другой.
- ✓ Попробует сделать это вилкой. Объясните ему, почему у него не получилось.
- ✓ Пересыпает горох стаканчиком, пластиковой бутылочкой (можно взять из под йогурта).
- ✓ Насыпает горох в бутылочку с узким горлышком.
- ✓ Насыпает крупу в стаканчик через воронку.
- ✓ Попробует насыпать горох в глубокую и плоскую (можно взять игрушечную) тарелку.
- ✓ Попросите его накормить ваших животных - собачке насыпать в глубокую тарелку, а поросёнку - в мелкую.
- ✓ Попросите насыпать котенку в миску жёлтого цвета, а цыплёнку синего и т. п.
- ✓ Пересыпает и насыпает горох в ёмкости рукой.
- ✓ Так же в емкости с крупой можно спрятать много мелких игрушек, ребенку необходимо отыскать все эти игрушки.



### Мозаика

- ✓ способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка.

Мы сегодня не гуляли  
Мы в мозаику все играли.



## Конструкторы и наборы строительных материалов

Эти игрушки способствуют интеллектуальному развитию детей, формированию способностей к техническому творчеству, развивают моторику рук, создают в воображении ребенка некие идеалы цветов и форм.



Игры с игрушками вкладыши, пирамидки.

Пирамидки - способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления ребёнка. Ребёнок учится подбирать фигурки по форме и вставлять их в соответствующие отверстия. Благодаря таким занятиям дети развивают мелкую моторику пальцев рук, а также знакомятся с различными геометрическими фигурами и различными цветами.

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много. При желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумывать их можно бесконечно. И главное здесь - учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина.

**Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.**