

Многих родителей (законных представителей) волнует проблема правильного произношения звуков речи ребёнка. Для того, чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой. Ниже представлен комплекс артикуляционной гимнастики для группы шипящих звуков ([Ш], [Ж], [Ч], [Щ]).

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. *Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.*
4. Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
5. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики *каждый день.*
6. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.

7. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.

Уважаемые родители (законные представители)!

Совместная работа учителя-логопеда и родителей (законных представителей) помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**комплекс для шипящих звуков
[Ш], [Ж], [Ч], [Щ]**



Подготовила:
Варачек М.Н.,
учитель-логопед,
высшей квалификационной категории,
учитель-дефектолог

р. п. Коноша Архангельская область
2024 год

Правильная артикуляция звуков

[Ш], [Ж], [Ч], [Щ]

- губы округлены и выдвинуты вперед;
- зубы сомкнуты, либо сближены;
- кончик языка поднят к передней части неба (у альвеол), но не прижат;
- боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам;
- теплая воздушная струя выдыхается по середине языка;
- звук [Ш], произносится без голоса – глухой
- звук [Ж], произносится с голосом - звонкий
- звук [Ч], произносится без голоса – глухой
- звук [Щ], произносится без голоса - глухой

Упражнение «Заборчик»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить [И]. Удерживать под счет от 1 до 10.

*Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем...
А сейчас раздвинем зубы-
Посчитаем наши зубы*

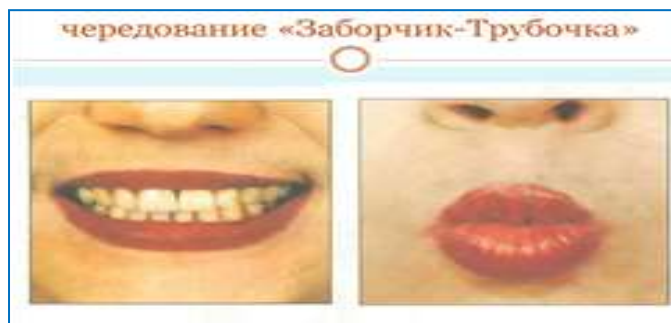


Упражнение «Трубочка»

Сделав «Заборчик», вытянуть губы вперед, округлив как при звуке [О]. Удерживать под счет от 1 до 10.

Упражнение

«Чередование «Заборчик- Трубочка»



Упражнение «Открыть – закрыть заборчик»

Улыбнуться, открыть рот, язык лежит внизу «на полу», кончик языка упирается в нижние зубы. Закрыть рот. Повторить 5 – 10 раз.

Упражнение «Блинчик»

Широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 1 до 10.



Упражнение «Маляр»

Рот открыть, зубы видны. Кончиком языка гладить вперед – назад небо от бугорков верхних зубов (как кисточкой).

Упражнение «Вкусное варенье»

Положить широкий язык на верхнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубки. Челюсть не двигать.

Упражнение «Чашечка»

Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки» (не пролить водичку). Следить, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удерживать под счет от 1 до 10.

Затем завести «Чашечку» в рот за верхние зубы и удерживать под счет от 1 до 5.

Упражнение «Фокус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а по середине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.



Упражнение «Остудим чай» или «Парус»

Сделать «Чашечку», завести за верхние зубы и подуть в нее, как бы на верхние зубы.