

Что можно предложить ребенку рассмотреть в микроскоп?

Волосы

Казалось бы, одинаковые на первый взгляд человеческие волосы под микроскопом имеют разную толщину, структуру и цвет. Можно сравнить волосы людей и домашнего животного — кошки или собаки, поместив их под стекло микроскопа.

Грязь под ногтями

А это исследование — просто спасение для тех родителей, которые «воюют» со своими чадами за регулярное мытье рук. Мамам и папам, уставшим объяснять, зачем это нужно делать, прекрасно поможет микроскоп. *Воочию увидев, что же скапливается под ногтями, дети незамедлительно побегут в ванную!*

Листья и лепестки растений

Микроскоп легко ответит на вопрос ребенка: «Почему крапива жжется?». Все дело в том, что на листе растения есть жгучие волоски, отлично заметные при увеличении! *А любители красоты не устоят перед увеличенными лепестками садовых или полевых цветков — анютиных глазок, васильков, красных роз.*

Микроскоп Levenhuk DTX 30

Это современный USB-микроскоп с возможностью фото- и видеосъемки изучаемых образцов, оснащенный 2-мегапиксельной камерой и имеющий переменное увеличение в диапазоне от 20 до 230 крат.

Микроскоп Levenhuk DTX 30 очень прост в использовании и не требует специальной подготовки пользователя. Небольшие размеры прибора делают его очень удобным для использования с воспитанниками в ОО. Для наиболее эффективной работы с микроскопом рекомендуется установка на штатив.

Корпус микроскопа имеет прорезиненное покрытие, которое не только приятно на ощупь, но и не даст прибору выскользнуть из рук.

Представленный выше объект и станет для дошкольника проводником в мир удивительных микроскопических исследований!

Мир, существующий на клеточном уровне!

муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад «Радуга»

Использование электронного микроскопа в образовательной процессе с детьми дошкольного возраста



воспитатель
Зайцева Марина Михайловна

январь 2024 г.
п. Коноша

Цифровой микроскоп –

приспособленный для работы в детском саду, школе оптический прибор, снабженный преобразователем визуальной информации в цифровую. Он обеспечивает возможность передачи в компьютер в реальном времени изображение микрообъекта и микропроцесса, его хранения, отображения на экране, распечатки, включения в презентацию.

С применением цифрового микроскопа, появилась возможность более качественно и интересно проводить совместную деятельность с детьми, особенно опыты, возрос интерес у воспитанников к исследовательской деятельности.



Задача педагога - дать ребенку понять, что компьютер - не средство развлечения, а средство саморазвития. При помощи компьютера можно познавать мир, удивляться, получать положительные эмоции от собственной интеллектуальной работы.

«Мини-лаборатории»:

- **«Удивительный мир микроскопа»**
(знакомство с микроскопом)
- **«Медицина»**
(рассматривание волоса, шерсти)
- **«Биология»**
(рассматривание пленки чешуи лука, кора дерева, мох, виды лишайников)
- **«Продукты питания»**
(Сравнение фруктов на примере груши и яблока, рассматривание кристалликов соли и сахара)
- **«Криминалистика»**
(пыль, паутина, мех, чешуя, перо, пух, вата)
- **«Живая природа»**
(муха, комар, бабочка, колорадский жук)
- **«Неживая природа»**
(Рассматривание и сравнение чистой и речной воды, капля из грязной лужи, капля из вазы с цветами, капля из мясного бульона)



В мини-лабораториях может быть:

1. Место для постоянной выставки.
2. Место для приборов и выращивания растений.
3. Место для хранения природного и бросового материалов и проведения опытов.
4. Место для неструктурированных материалов (стол «песок-вода» или емкость для песка и воды и т.д.)



Материалы для организации экспериментирования с цифровым микроскопом:

Пластиковые бутылочки разного размера, разноцветные прищепки и резинки, камешки разных размеров, пробки, пух и перья, семена бобов, фасоли, гороха, косточки, скорлупа орехов, спилы дерева, вата, глина, песок, вода, чешуя, перо, соль, сахар, мох и многое другое.