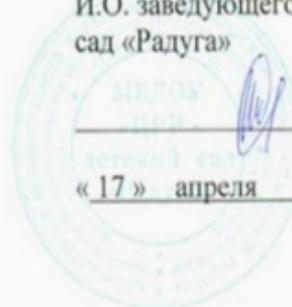


РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. заведующего МБДОУ «ЦРР – детский  
сад «Радуга»



О.В. Копалова

« 17 » апреля 2024 года

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»  
за 2023 год

р.п. Коноша Архангельской области  
2024г.

## 1. Аналитическая справка

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создано на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771 «О реорганизации муниципальной образовательной организации» (в редакции постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 15 декабря 2014 года № 958 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (сокращенное наименование – МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга») на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 18 марта 2015г. № 176 «О переименовании образовательной организации и утверждении её устава в новой редакции».

Учредитель учреждения и собственник имущества: муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Организационно – правовая форма юридического лица: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

### 1.2. Организационно – правовое обеспечение.

Деятельность учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Архангельской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 26.10.2016г. № 558 и локальными нормативными актами учреждения (приказы, штатное расписание, номенклатура дел, программы, положения, договоры, - инструкции, правила, планы и другие локальные нормативные акты).

Учреждение проходит лицензирование образовательной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 декабря 2016 года, номер 6392, серия 29ЛО1 № 0001433. Лицензия предоставлена бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 29ПО1 № 0003283 предоставляет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В учреждении функционируют десять групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

Формирование групп воспитанников учреждения по возрастам осуществляется учреждением самостоятельно.

В учреждении могут организовываться как одновозрастные, так и разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо – физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Количество детей в учреждении определяется учредителем и предусматривается в муниципальном задании учреждения.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством, Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» и несет ответственность за деятельность учреждения.

В дошкольной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, групповые родительские комитеты.

Органы управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Таблица 1

Наименование органа управления	Полномочия и компетенции органов управления
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет руководство деятельностью учреждения, контролирует его работу, без доверенности действует от имени учреждения;</li> <li>-подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы, осуществляет права и обязанности работодателя в трудовых отношениях с работниками учреждения;</li> <li>-организует образовательную, финансово – экономическую, административно – хозяйственную деятельность учреждения;</li> <li>-принимает решение о создании, закрытии внутренних структурных подразделений учреждения;</li> <li>-утверждает локальные акты учреждения;</li> <li>-иные полномочия, связанные с руководством деятельности учреждения.</li> </ul>
Совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решает вопросы материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлекает для осуществления уставной деятельности учреждения дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств;</li> <li>-участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости;</li> <li>-рассматривают вопросы организации питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;</li> <li>-обсуждают публичный доклад руководителя учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и принимает коллективный договор учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, программу развития, локальные акты, регламентирующие систему оплаты труда работников учреждения;</li> <li>-обсуждают вопросы по состоянию трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>-рассматривает и принимает решения по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает и принимает общеобразовательные программы, педагогические технологии и методики, принимает годовой план работы учреждения и иные документы по организации образовательного процесса;</li> </ul>

	<p>-предоставляет площадку для выступлений по обобщению и транслированию передового педагогического опыта;</p> <p>-вносит предложения о представлении к награждению работников муниципальными, государственными и отраслевыми наградами;</p> <p>-рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;</p> <p>-заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>
Групповые родительские комитеты	<p>-принимают решение об организации совместных мероприятий в учреждении, об оказании посильной помощи учреждению по благоустройству детских площадок и территории;</p> <p>- делегируют представителя родительского комитета для участия в работе Совета образовательного учреждения.</p>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Коношский муниципальный район».

Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

Право владения подтверждено следующими документами:

- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, площадью 2391,5 кв.м., количество этажей: 2, адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, рп. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-12/1, дата выдачи: 28.08.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, площадь 7750 кв.м., адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, пос. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-101/1, дата выдачи: 09.09.2015г.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение года материально – техническая база образовательной организации пополнилась новым игровым и обучающим оборудованием.

Для организации работы муниципальной «пилотной» площадки «Интерактивное оборудование и цифровые образовательные ресурсы как инструмент образовательной деятельности» приобретено оборудование и пособие к нему:

- Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» № 1 – 1 шт.
- Навигатор к учебно – методическому комплексу «ПиктоМир» - 1 шт.
- Акустическая система Вуркштпук В15Х, черный – 1 шт.
- Сенсорный пол (плитка жидкая напольная) – 4 набора
- Стол для робототехники – 1 шт.
- Веб-камера Defender для компьютера и ноутбука – 2 шт.
- Конструктор Лондон аналог лего. Архитектура, 488 деталей – 1 шт.
- Конструктор Шанхай аналог лего. Архитектура, 669 деталей – 1 шт.
- Конструктор Париж аналог лего. Архитектура, 649 деталей – 1 шт.
- Конструктор Токио аналог лего. Архитектура, 547 деталей – 1 шт.
- Конструктор 3D интерьерный , Великая китайская стена из мини-блоков, 1202 деталей

– 1 шт.

- Конструктор Гуливер. Собор Василия Блаженного – 1 шт.
- Конструктор Нью - Йорк. Архитектура, 598 деталей – 1 шт.
- Конструктор Пирамида Хеопса. Архитектура, 1476 деталей – 1 шт.
- Конструктор Сингапур. Архитектура, 829 деталей – 1 шт.

Для организации образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми в методический кабинет приобретено оборудование, пособия, игры:

- Цилинды втыкалки – 1 шт.
- Матрешка – 2 шт.
- Матрёшка. Сказка: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь» – всего 6 шт.
- Волшебный мешочек: «Овощи», «Фрукты-ягоды», «Лес», «Набор для кухни», «Фрукты», «Игрушки» неокрашенные - всего 8 шт.
- Пирамида цвет и счет – 1 шт.
- Пирамидка деревянная, цветная – всего 5 шт.
- Счётный материал «Деревья» (12 шт.), «Домики» (12 шт.), «Грибы» (12шт.) – всего 3 шт.
- Детская посудка для детей. Праздничный торт – 1 шт.
- Игровой набор «Пирожные» - 1 шт.
- Игровой набор «Сладости» (8 шт.) 1 шт.
- Набор «Геометрические тела» - 3 шт.

Для организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников и оказания коррекционно - развивающей помощи в кабинет педагога – психолога приобретено оборудование, пособия и диагностические методики:

- Набор тактильных подушечек (10 шт.) – 1 шт.
- Домик для уединения и психологической разгрузки – 1шт.
- Диагностика личности ребенка. Тест детской апперцепции (САТ) – 1 шт.
- Диагностика эмоциональной сферы и прогноз адаптации ребенка. Методика «Домики» - 1 шт.
- Диагностический комплект Семаго – 1 шт.
- Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности, 5-9 лет – 1 шт.
- Проективная методика Hand – тест – 1 шт.
- Тест готовности к обучению в школе. Векслер – 1 шт.
- Набор карточек для планшета «ЛОГИКО малыш (16 комплектов) – 4 шт.
- Набор обучающих карточек «Наши чувства и эмоции» - 3 шт.
- Планшет для рисования водой Акваборд Мини – 4 шт.
- Планшет для рисования магнитами Макборд – 4 шт.
- Развивающие детские деревянные игрушки Серсо, антистресс – 3 шт.
- Развивающих игрушки «Головоломки» - 1 шт.
- Шкаф канцелярский для хранения оборудования и пособий – 2 шт.
- Шкаф - пенал для хранения оборудования и пособий – 2 шт.

Для организации коррекционно - развивающих занятий с детьми приобретено оборудование в группу компенсирующей направленности:

- Стол логопедический «Старт» - 1 шт.
- Тренажер мозжечковой стимуляции Бильгоу «Супер Баланс» (расширенный) – 1 шт.
- Зеркало на подставке – 6 шт.

Для организации коррекционно - развивающих занятий с детьми приобретено оборудование в логопедический пункт:

- Буква – Ленд. Набор книг для развития речи «Уроки логопеда» (10 шт.) – 1 шт.
- Альбом для логопеда. Иншакова О.Б. – 1 шт.
- Световой планшет для рисования – 1 шт.

- Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. Секачев В.Ю. – 1 шт.
- Шумовые коробочки – игра для фонематического слуха – 1 шт.
- Тренажер мозжечковой стимуляции Бильгоу «Лого – Успех» - 1 шт.

Для организации образовательной, самостоятельной деятельности в групповых помещениях и на прогулочном участке, приобретено:

- Кукла тематическая - 40 шт.
- Кукла классическая в ассортименте – 75 шт.
- Игрушка пупс «Сеня» - 3 шт.
- Стенд для поделок (лепка) «Светлячок» - 2 шт.
- Строительный набор «Теремок» - 2 шт.
- Строительный конструктор «Стена», 30 деталей – 2 шт.
- Лото «Домашние и дикие животные» - 1 шт.
- Набор сказка «Курочка Ряба», 6 предметов – 1 шт.
- Игрушка «Заяц» - 1 шт.
- Коврик – пазл детский для ползания игровой, развивающий (набор - 9 шт.) – 9 шт.
- Конструктор «Цветной», 26 элементов – 30 шт.
- Конструктор «Цветной», 43 элемента – 20 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Физическое развитие» приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал:

- Игра «Городки» - 1 шт.
- Игра «Городки», 22 детали – 1 шт.
- Игра гоородки «Времена года. Кроколилы» - 1 шт.
- Игра Корнхол – 4 шт.
- Игровой набор «Мини – гольф» - 1шт.
- Набор для гольфа «меткий игрок», 6 предметов – 1 шт.
- Набор для игры в Крокет – 1 шт.
- Набор для игры в Крокет для 4-х игроков Biltema – 1 шт.
- Набор игровой «Крокет. Четыре калитки» - 2 шт.
- Спортивная игра «Городки», 12 элементов – 1 шт.
- Комплект методических пособий «Будь здоров дошкольник» - 1 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), праздников, развлечений и других мероприятий, приобретено следующее оборудование и костюмы:

- Беспроводной наголовной микрофон MuPads усилитель микшер -2 шт.
- Гирлянда на батарейках новогодняя светодиодная роса – 3шт.
- Занавес для музыкального зала – 2 шт.
- Декорация/Задник сцены (3м\*3м) – 6 шт.
- Колокольчики музыкальные диатонические, набор 8 шт. – 1 шт.
- Карнавальные костюмы для взрослых – 6 шт.
- Карнавальные костюмы для детей – 8 шт.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В дошкольной организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего дошкольного возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста и 1 группа компенсирующей направленности. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов.

Списочный состав воспитанников по состоянию на 31.12.2023г. составил – 207 человек, из них распределение по группам:

Таблица 2

Название группы	Возраст воспитанников	Списочный состав
«Розочка»	1,6 - 3,0	17
«Подснежник»	1,6 - 3,0	16
«Маргаритка»	2,0 - 3,0	19
«Фиалка»	3,0 - 4,0	20
«Василек»	3,6 - 5,0	21
«Ромашка»	4,0 - 5,0	22
«Колокольчик»	5,0 - 6,0	22
«Незабудка»	5,0 - 6,0	19
«Орхидея»	6,0 - 7,0	16
«Медуница»	6,0 - 7,0	21
«Одуванчик»	4,0 - 7,0	14

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образования в дошкольной организации определяется образовательной программой, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой дошкольной организацией самостоятельно.

До 31 августа 2023 года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 27.08.2015г., утвержденной приказом заведующего.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 166/О «Об утверждении локальных актов»

Воспитателями и специалистами дошкольной организации ежегодно к началу учебного года разрабатываются рабочие программы по развитию и воспитанию детей для каждой возрастной группы. Рабочие программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключений ТПМПК, письменного согласия родителей (законных представителей) разрабатываются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с различными нарушениями, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед

практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Ценность качества образовательного процесса для образовательной организации напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны - бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с различными нарушениями в образовательном процессе дошкольной организации;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально - технической базы дошкольной организации.

## 2.2. Инновационная деятельность в дошкольной организации.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольные организации перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Дошкольная организация работает в инновационном режиме и реализует современные технологии, программы с использованием интерактивного и развивающего оборудования.

На протяжении нескольких лет дошкольная организация является муниципальной «пилотной» площадкой по реализации программ и проектов различной направленности.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 10.09.2021г. № 132/О «О муниципальной «пилотной» площадке МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» дошкольная организация внедрила и реализовала программу «STEM – образование: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» на 2021-2023 годы. Дата окончания реализации программы – 31 августа 2023 года.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» определён муниципальной «пилотной» площадкой по внедрению и реализации проекта «Интерактивное оборудование и цифровые образовательные ресурсы как инструмент образовательной деятельности» на 2023-2026 годы. Основание приказ управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 24.08.2023г. № 171/О «О муниципальной «пилотной» площадке МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на 2023-2026 годы».

Педагоги активно транслируют опыт работы по данным проблемам на различных уровнях. За 2023 год педагоги организовали и провели следующие мероприятия:

Таблица 3

<b>Транслирование педагогического опыта</b>				
<b>Уровень дошкольной организации</b>				
<b><i>Открытые показы мероприятий, выступления, мастер – классы, публикации и др.</i></b>				
Мастер – класс для педагогов по работе с 3Д-ручкой «Волшебная ниточка»	21.11.2023	Сычева Т.А.		
<b><i>Методическое объединение педагогов ДО на тему «Использование традиционных и инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО</i></b>				
Консультация для педагогов инновационных технологий в образовательной	«Использование	13-17 ноября	Коротаева Е.В.	

деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»		
Мастер-класс «Развиваем речь играя. Многофункциональное пособие говорящая ручка «Знаток»		Зайцева М.М.
Мастер-класс «Мини-робот Bee-bot» «Умная пчела» как средство развития речевой активности у детей дошкольного возраста»		Деревянко Е.Л.
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b><i>Районное методическое объединение учителей – логопедов на тему «STEM – технологии как ресурс развития речи обучающихся (включая детей с особыми образовательными потребностями)»</i></b>		
Выступление на тему «STEM – технологии как ресурс развития речи, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями»	10.03.2023	Коротаева Е.В.
Представление опыта работы на тему «Использование мини – робота Bee – Bot «Умная пчела в игре «Найди звук в слове»		Симановская С.В.
Представление опыта работы на тему «Использование STEM-технологии в речевом развитии детей подготовительной к школе группы в процессе работы с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»		Зайцева М.М.
Представление опыта работы на тему «Использование технологии «3-Д раскраски с дополненной реальностью» в развитии речи детей старшего дошкольного с особыми образовательными потребностями»		Кокачева Ю.В.
Представление опыта работы на тему «STEM-набор «Робомышь» как средство формирования лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»		Грунскис Е.Е.
Представление опыта работы на тему «Использование интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся» в развитии речи дошкольников»		Старцева О.В.
Представление опыта работы на тему «Применение многофункционального интерактивного пособия «Говорящая ручка «Знаток» II поколения» в образовательной деятельности по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста»		Ивашко А.В.
Представление опыта работы на тему «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивного глобуса»		Сазанова И.Н.
Представление опыта работы на тему «Использование многофункционального интерактивного пособия «Говорящая ручка «Знаток» II поколения» при организации работы с детьми старшего дошкольного возраста»		Семина Л.А.
Представление опыта работы на тему «Технология 3-Д-моделирования для развития речевых способностей у детей старшего дошкольного возраста»		Сычева Т.А.
Представление опыта работы на тему Представление опыта работы на тему «Мультстудия «Olodim Stopies»как модуль STEM-образования в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»		Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
<b><i>Районная выставка дополнительных общеобразовательных программ</i></b>		

<b>«К вершинам мастерства»</b>		
Представление опыта работы по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «LEGO – конструирование и робототехника»	16.03.2023	Рупосова М.В.
Представление опыта работы по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Школа Абакуса».		Симановская С.В.
<b>Районное методическое объединение старших воспитателей «Организация работы дошкольной организации по ранней профориентации дошкольников»</b>		
Мастер – класс для педагогов «Использование мини – роботов «Bee - Bot», «Умная пчела» и «Робомышь» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	10.04.2023	Деревянко Е.Л. Симановская С.В. Сазанова И.Н.
<b>Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»</b>		
Статья «STEM – образование дошкольников посредством использования цифрового оборудования»	выпуск №7 20.12.2023г	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Старцева О.В.
Статья «Развитие и коррекция всех компонентов речи у детей дошкольного возраста посредством использования «Мультстудия «OLODIM STORIES»		Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
Статья «Внедрение первичных знаний легио-технологии и робототехники в ДОУ»		Рупосова М.В.
Статья «Электронный образовательный маршрут как современная форма взаимодействия с родителями ДО»		Герасимовская Е.А. Грунскис Е.Е.
<b>Региональный уровень</b>		
<b>XXIV Региональные педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании»</b>		
<b>Выступления</b>		
«Организация работы студии технического конструирования»	18.03.2023	Рупосова М.В. Семина Л.А.
<b>Публикации</b>		
Статья «Формирование математических представлений у воспитанников с особыми образовательными потребностями посредством использования Lego - конструктора»	18.03.2023	Кокачева Ю.В. Юрьева Н.С. Варачек М.Н..
Статья «Представление опыта работы по реализации программы «STEM – образование: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» в образовательной организации»		Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Старцева О.В.
Статья «STEM – образование – «Математическая планета»		Малоземова О.И. Дьячкова О.А. Ленина А.А.
Статья «STEM – галерея в речевом развитии детей дошкольного возраста»		Красавина Л.С. Бадаева О.В. Печеная К.С.
Статья «Развитие познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста посредством использования интерактивного обучающего комплекта «Играй и развивайся»		Ивашко А.В. Деревянко Е.Л. Герасимовская Е.А.
Статья «Использование ЛогоРобота «Робомышь» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	18.03.2023	Грунскис Е.Е. Сазанова И.Н.
<b>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием</b>		

<b>ИТО – АРХАНГЕЛЬСК – 2023»</b>		
<b>Видеовыступления</b>		
«STEM – образование дошкольников посредством использования цифрового оборудования»	9-27 октября	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Старцева О.В.
«Организация работы студии технического конструирования»		Рупосова М.В. Кокачева Ю.В.
<b>Публикации</b>		
«Мультстудия «Olodim Stories» - как средство развития и коррекции речи детей дошкольного возраста»	9-27 октября	Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
«Использование логоробота «Робомышь» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»		Грунскис Е.Е. Сазанова И.Н. Герасимовская Е.А.
Организация экспериментальной деятельности в дошкольном учреждении посредством использования STEM - лаборатории «Наураша в стране Наурандии»		Зайцева М.М.
Развитие познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста посредством использования интерактивного обучающего комплекса «Играй и развивайся»		Ивашко А.В. Дервянко Е.Л. Симановская С.В.
«Цифровая галерея историй в речевом развитии детей дошкольного возраста»		Красавина Л.С. Бадаева О.В. Печеная К.С.
«Внедрение первичных знаний ЛЕГО-технологии и робототехники в дошкольной образовательной организации»		Рупосова М.В. Кокачева Ю.В. Серкова Е.А.
«STEM – образование дошкольников посредством использования цифрового оборудования»		Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Старцева О.В.
<b>Фестивали, выставки, профессиональные конкурсы для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников</b>		
<b>Уровень дошкольной организации</b>		
Выставка – конкурс по Lego- конструированию «Цветы для мамы»	Март	Педагоги ДО Воспитанники Родители
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап III Регионального чемпионата «Юный мастер», компетенция «Инженерно – строительное дело», диплом за I место	Ноябрь	Рупосова М.В.
Фестиваль мультисторий по произведениям детских писателей-юбиляров 2023 года	Декабрь	Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
<b>Региональный уровень</b>		
III Регионального чемпионата «Юный мастер», компетенция «Инженерно – строительное дело», диплом за I место	13-17 февраля	Рупосова М.В.
Областной ЛЕГО – турнир технического творчества дошкольников «Деталька», диплом I степени	Ноябрь	Рупосова М.В.
<b>Межрегиональный уровень</b>		
III Межрегиональный чемпионат «Юный мастер», компетенция «Инженерно – строительное дело», диплом	21-23 апреля	Рупосова М.В.

II степени, город Казань		
<b>Международный уровень</b>		
Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2023»	Март	Рупосова М.В.

Вывод: Педагоги изучают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические и инновационные технологии с использованием интерактивного оборудования. В течение 2023 года воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах на различных уровнях, тем самым повышая имидж образовательной организации.

Содержание воспитательно - образовательного процесса дошкольной организации соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», Уставу МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга», Договору между учреждением и родителями (законными представителями) и другим нормативным правовым документам.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Одной из задач, определенных в программе развития дошкольной организации является обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ОО. Штат работников укомплектован полностью, кроме воспитателей работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по дополнительному образованию, тьютор.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. В 2023 году с воспитанниками работало 33 педагога.

Диаграмма 1. Распределение педагогического персонала по возрасту по состоянию на 31.12.2023 года

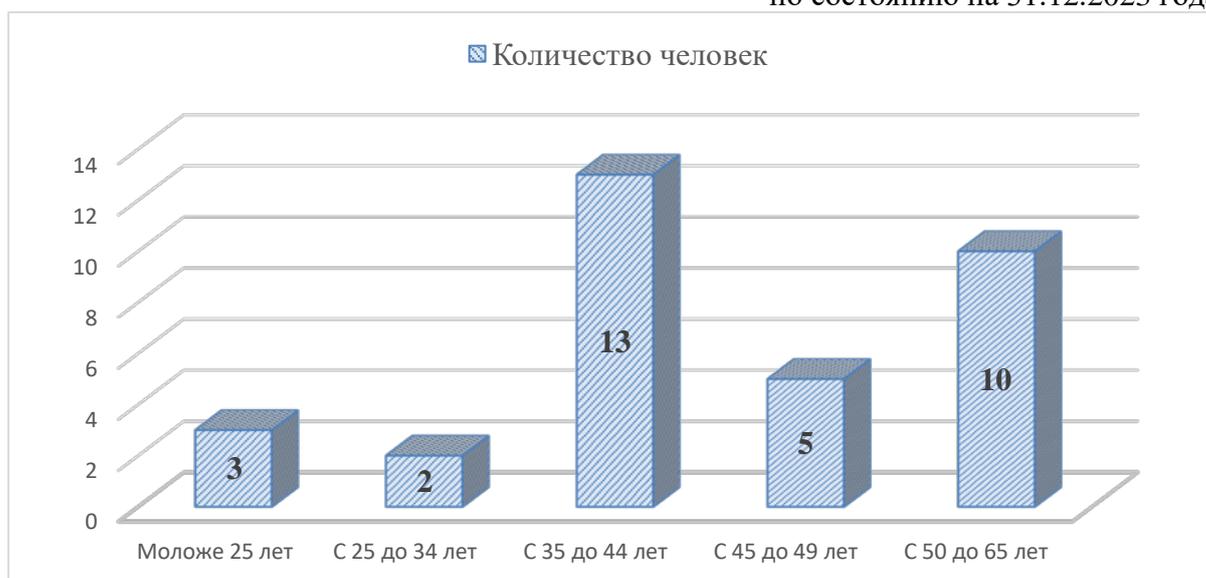


Диаграмма 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы по состоянию на 31.12.2023 года

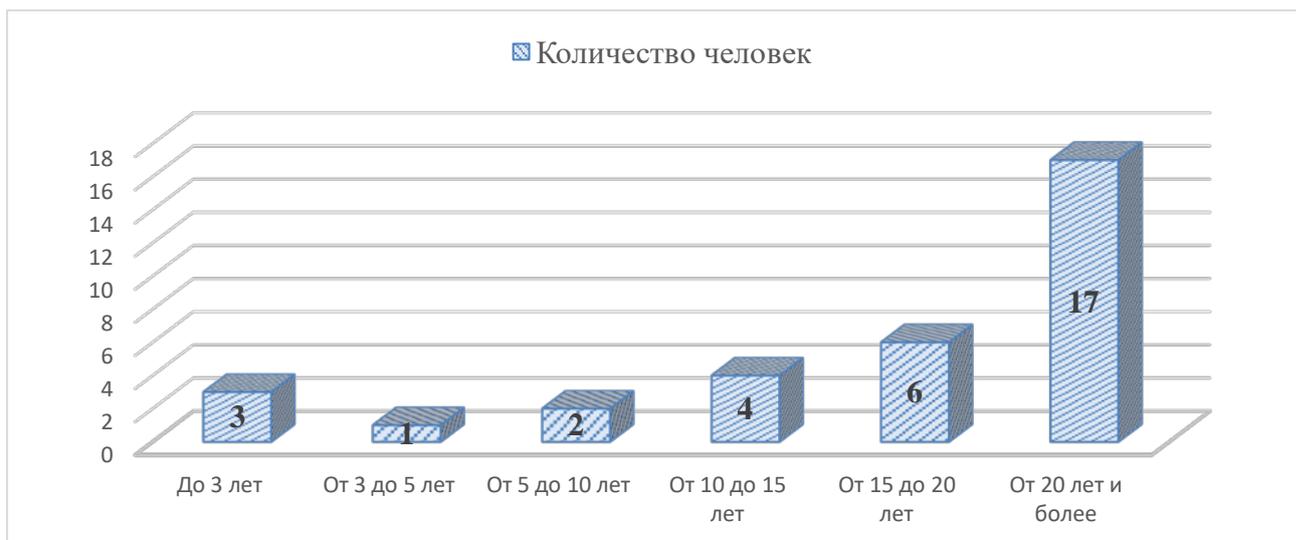
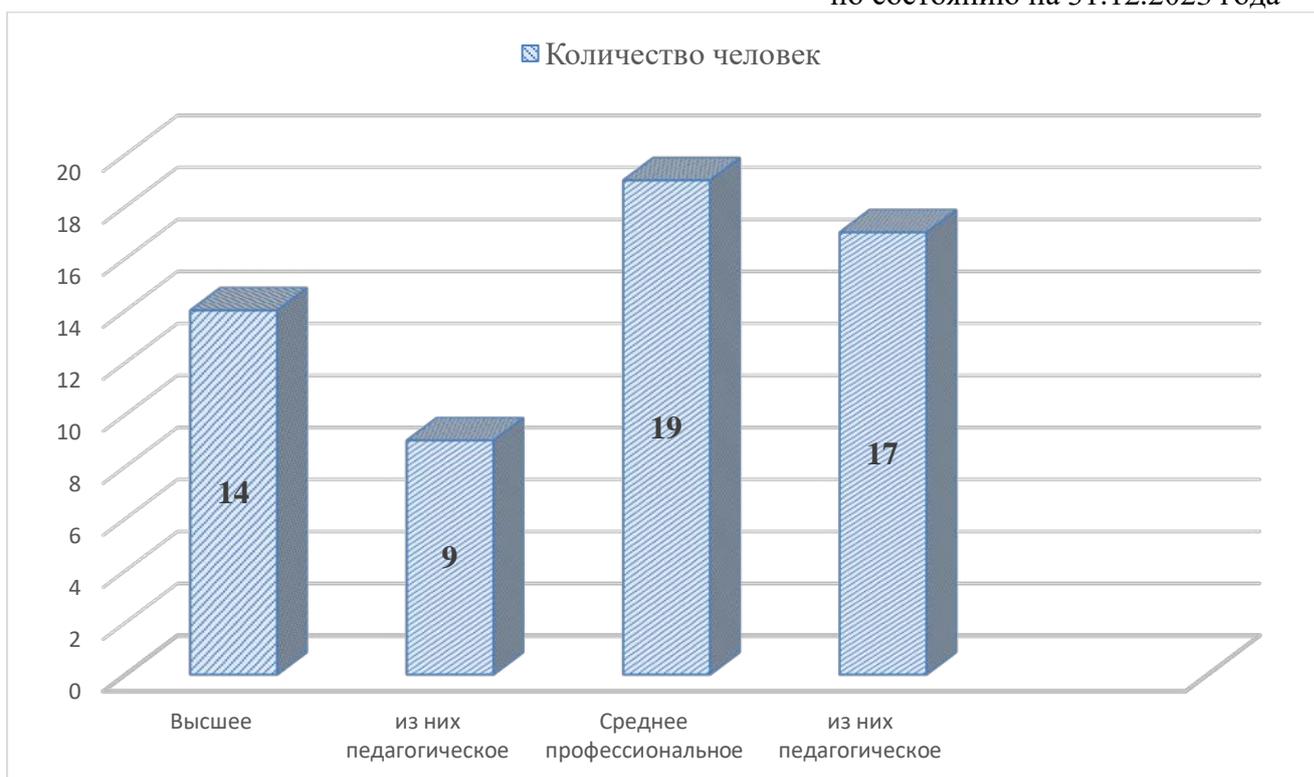


Диаграмма 3. Распределение педагогического персонала по уровню образования по состоянию на 31.12.2023 года



В дошкольной организации созданы условия для профессионального роста педагогов.

В течение 2023 года педагогические работники проходили процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В таблице представлены результаты за 2023 год.

Таблица 4

Год	Количество педагогов
-----	----------------------

	Соответствие занимаемой должности, в том числе повторно	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, в том числе подтверждение категории
2023	5	1	1

Сравнительный анализ результатов прохождения педагогами процедуры аттестации показал положительную динамику профессионального роста педагогов по состоянию на 31.12.2023 года:

Таблица 5

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2019	9	14	2
2020	10	14	2
2021	11	9	5
2022	9	10	7
2023	11	11	7

Вывод: Показатель количества педагогов, имеющих квалификационные категории составил – 54,5%, что свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

На протяжении 2023 года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе обучения на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия педагогов в обучающих семинарах, методических мероприятиях.

В течение года педагоги прошли обучение на различных курсах и семинарах:

Таблица 6

Тема курсов, программы	ФИО педагога	Кол-во часов	Сроки
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
«Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников, развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Прозорова А.П.	40	30.01.2023-03.02.2023
«Образовательная среда в ДО: от идеи до результата»	Герасимовская Е.А.	40	30.01.2023-22.02.2023
«Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования»	Семина Л.А.	72	22.03.2023-20.06.2023
«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога»	Бадаева О.В.	72	27.03.2023-05.05.2023
«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Серкова Е.А.	72	10.05.2023-24.05.2023

Тема курсов, программы	ФИО педагога	Кол-во часов	Сроки
«Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект»	Коротаева Е.В.	40	10.05.2023-26.05.2023
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике успешного введения в 2023 году»	Коротаева Е.В.	144	дата выдачи 11.05.2023
«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога»	Зайцева М.М. Ивашко А.В. Кускова Е.А. Лобанова Т.А.	72	15.05.2023-24.06.2023
«Методические рекомендации Минпросвещения Росс по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования и специфике её успешного введения в 2023 году»	Зайцева М.М.	144	дата выдачи 19.06.2023
«Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	Варачек М.Н.	72	28.06.2023-21.07.2023
«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Варачек М.Н. Малоземова О.И. Юрьева Н.С.	36	10.07.2023-20.07.2023
«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога»	Анисимова Ю.И. Печеная К.С. Сазанова И.Н.	72	11.09.2023-28.10.2023
«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Дьячкова О.А. Сычева Т.А.	72	20.09.2023-31.10.2023
«Технологии психолого – педагогического сопровождения детей с РАС»	Семина Л.А.	24	02.10.2023-07.10.2023
«Soft skills современного руководителя образовательной организации»	Терехина Н.Н.	40	09.10.2023-23.10.2023
«Социально – педагогическая поддержка дошкольников и их родителей»	Старцева О.В.	40	04.12.2023-08.12.2023
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
«Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»	Варачек М.Н.	620	30.11.2022-11.05.2023
«Психолого – педагогические основы дошкольного образования. Воспитатель»	Поздеева Ю.Н.	272	27.04.2023-19.06.2023
«Психолого – педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Родина П.А.	1280	16.09.2022-20.06.2023
	Попова А.С.	1280	13.02.2023-20.11.2023

Сравнительный анализ результатов прохождения административно – управленческим персоналом и педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки показал активное участие педагогов в повышении профессионального роста:

Таблица 7

Название курсов, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2021	2022	2023
Курсы повышения квалификации по занимаемой должности в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа			8
«Организация и содержание коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в условиях ФГОС»		1	
«Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС», 72 часа			1
«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов			3
«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников» 72 часа		5	
«Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	1	2	
«Особенности нарушения речевой деятельности у детей с ТНР и пути коррекционно – развивающей работы», 36 часов	1		
«Инновационные технологии в логопедической работе по коррекции различных компонентов языковой системы у дошкольников», 24 часа	1		
«Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ», 54 часа	1		
«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии», 72 часа	1		
«Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников, развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста», 40 час.			1
«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 часа			1
«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		1	
«Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО»		1	
«Образовательная среда в ДО: от идеи до результата», 40 час.			1
«Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования», 72 часа			1
«Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект», 40 часов			1
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике успешного введения в 2023 году», 144 часа			2
«Разработка интерактивных дидактических материалов», 16 часов	8		

Название курсов, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2021	2022	2023
«Организация работы учителя – логопеда в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ», 72 часа	1		
«Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования», 40 часов	7		
«Готовность ребенка к школьному обучению», 24 часа	1		
«Основы информационной безопасности детей», 36 часов		2	
«Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала», 16 часов		5	
«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа			2
«Технологии психолого – педагогического сопровождения детей с РАС», 24 часа			1
«Soft skills современного руководителя образовательной организации», 40 часов			1
«Социально – педагогическая поддержка дошкольников и их родителей», 40 часов			1
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
«Методическая деятельность в ДОО», 664 часа	2		
«Психолого – педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», 664 часа		1	
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 540 часов		1	
«Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», 620 часов		1	
«Психолого – педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», 1280 часов			2
«Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 620 часов			1
«Психолого – педагогические основы дошкольного образования. Воспитатель», 272 часа			1

Вывод: Количество педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (21%), 11 педагогов – первую категорию (33%). Количество педагогов, имеющих категорию увеличилось.

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и проходят профессиональную переподготовку.

Педагоги активно транслируют опыт работы на муниципальном, межрайонном и региональном уровнях.

#### **4. Анализ качества обучения обучающихся.**

##### 4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика/мониторинг).

Мониторинг определяется как специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизированных показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития (М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева).

Мониторинг включает сбор информации и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики/мониторинга. Формы проведения диагностики:

- стандартизированное наблюдение;
- экспериментальные процедуры;
- тесты;
- беседы.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

Для проведения педагогической диагностики/мониторинга разработаны диагностические карты, отражающие индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах для каждой возрастной группы.

Для педагогов разработаны таблицы, отражающие планируемые результаты (показатели) по каждому интегративному качеству по четырем уровням (высокий, средний, низкий, низший).

Процедура педагогической диагностики/мониторинга проводится воспитателями возрастных групп и специалистами, работающими с детьми в дошкольной организации.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» за 2022-2023 учебный год:

Таблица 8

№ п/п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %
1	Владение основными культурно – гигиеническими навыками	196	14,8	20,8	48,5	15,9	215	3,8	12,3	39,3	44,6
2	Эмоционально – отзывчивый	196	11,5	41,7	31,8	15	215	4,2	24,2	35,6	36
3	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	196	17,2	35,8	32,9	14,1	215	5,8	23,2	39,2	31,8
4	Способный управлять своим поведением (произвольность)	196	17	34,5	39,8	8,7	215	0	34,1	37,2	28,7
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	196	20	41,6	30,6	7,8	215	6,5	31,2	39,7	22,6

№ п/п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %
6	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности	196	10,5	53,8	30	5,7	215	5,8	32,8	38,4	23
7	Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	196	18,2	40,5	33,1	8,2	215	5,8	31,8	37,4	25
8	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	196	5,2	39	43,8	12	215	1,1	19,9	43,6	35,4
9	Любознательный, активный	196	14,9	32,5	37,5	15,1	215	1,1	28,8	34,5	35,6
	Итого детей (средний показатель)	<b>196</b>					<b>215</b>				
	Средний показатель		<b>14,4</b>	<b>37,8</b>	<b>36,4</b>	<b>11,4</b>		<b>3,8</b>	<b>26,5</b>	<b>38,3</b>	<b>31,4</b>

Диаграмма 4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на начало 2022-2023 учебного года.

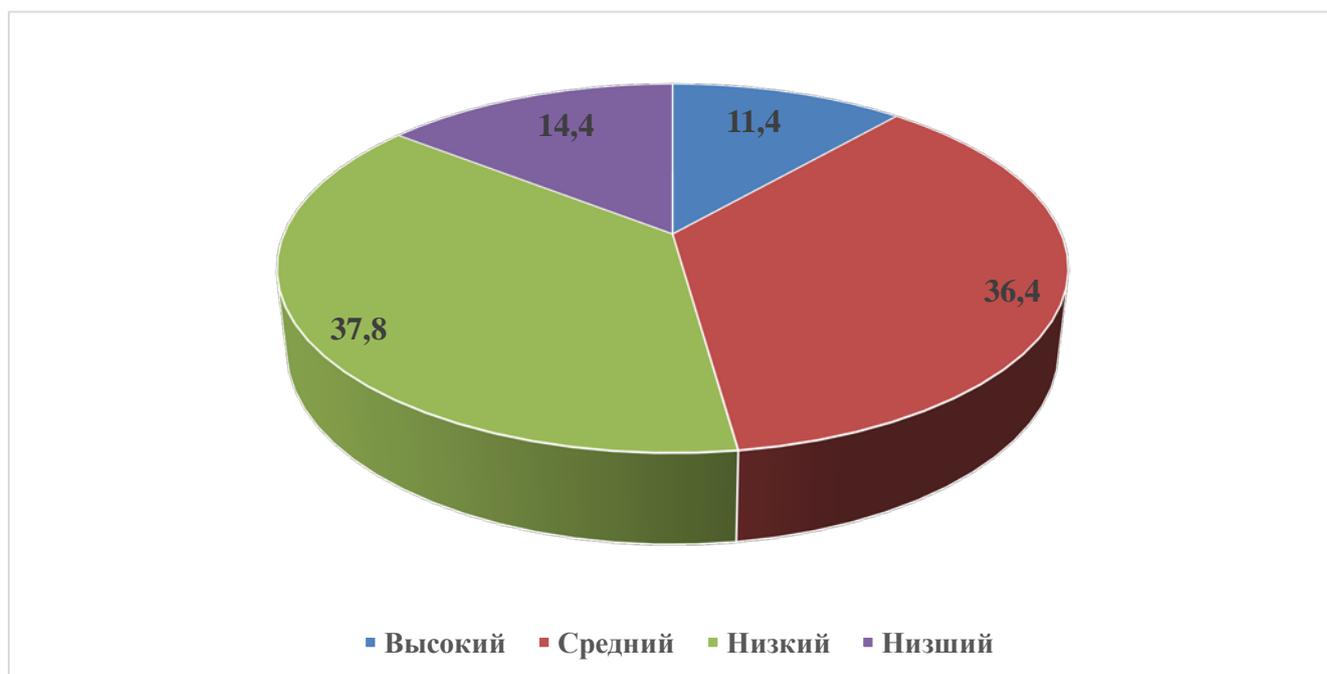
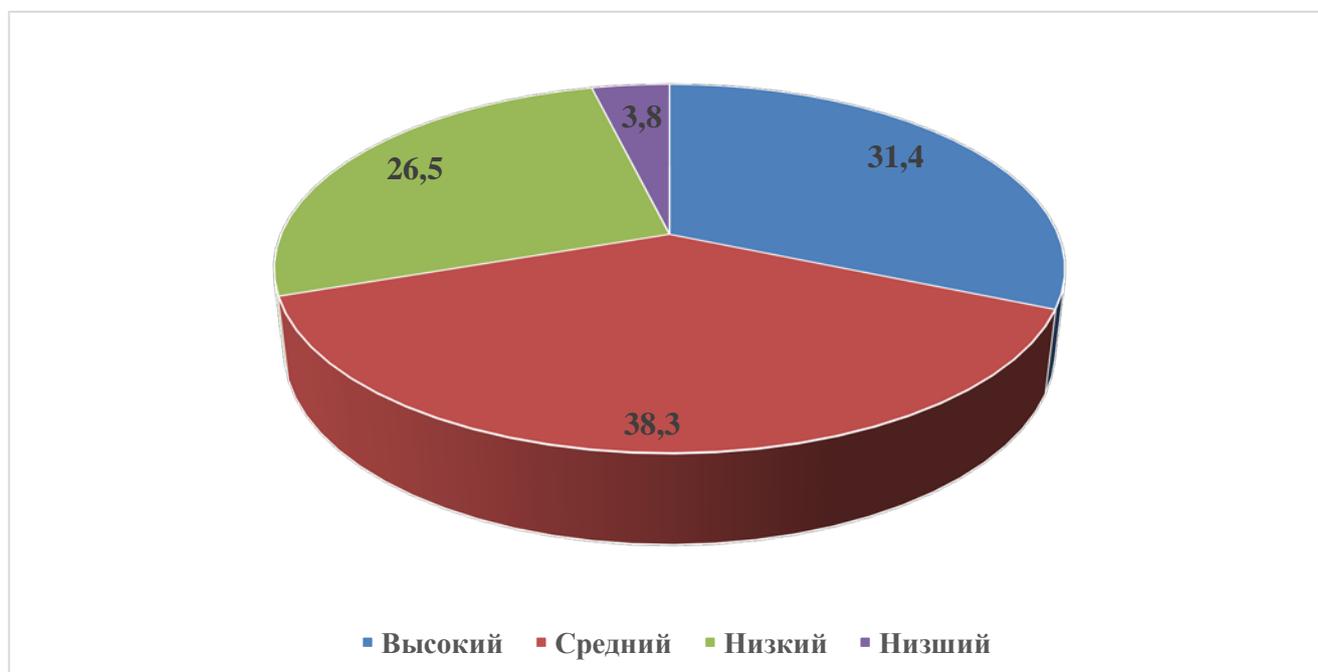


Диаграмма 5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на конец 2022-2023 учебного года.



## 5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Основная цель методической работы - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольной организации решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании образовательного процесса, разработке и реализации рабочих программ развития и воспитания детей для каждой возрастной группы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, в инновационной деятельности дошкольной организации;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития дошкольной организации;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» организована работа методического объединения педагогов, приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2016г. № 375/О-2 «О создании методического объединения педагогических работников дошкольной организации». Ежегодно в приказ вносятся изменения в части назначения руководителя методическим объединением педагогов ДОО.

В рамках работы методического объединения педагогов проходят открытые показы образовательной деятельности, другие мероприятия, согласно плана работы МО.

Педагоги активно представляют опыт своей педагогической деятельности на уровне дошкольной организации в форме творческих отчетов, консультаций, семинаров - практикумов, деловых игр, мастер - классов и других формах.

Таблица 9

<b>Транслирование педагогического опыта</b>		
<b>Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы</b>		
<b>Методическая неделя</b> <b>«Калейдоскоп успешных практик «Педагогический дуэт»</b>		
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» «День рождения Снеговика» с детьми группы компенсирующей направленности	18-19 января	Кокачева Ю.В. Еропкина И.В.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» «Земля просит помощи» с воспитанниками старшего возраста		Сазанова И.Н. Анисимова Ю.И.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» «На помощь Снеговика» с воспитанниками старшего возраста		Ивашко А.В. Деревянко Е.Л.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» «Электричество и батарейка» с воспитанниками подготовительной к школе группы		Зайцева М.М. Грунскис Е.Е.
Открытый показ занятия по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Музыкальная гостиная. Путешествие в прекрасное»		Еропкина И.В. Сычева Т.А.
<b>Методическая неделя</b> <b>«По дороге к мастерству «Педагогический дебют»</b>		
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в королевство Математики» с воспитанниками старшего дошкольного возраста	14.03.2023	Ленина А.А.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Пробуждение весны» с воспитанниками среднего дошкольного возраста		Григорова Е.В.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» на тему «В гости к зайчикам» с воспитанниками раннего возраста		Печеная К.С.
<b>Методическое объединение педагогов ДО на тему «Организация работы дошкольной организации по ранней профориентации дошкольников»</b>		

Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Детская клиника» с воспитанниками подготовительной к школе группы	30.03.2023	Зайцева М.М. Ивашко А.В.
Открытый показ сюжетно- ролевой игры «МЧС» с воспитанниками группы компенсирующей направленности		Кокачева Ю.В. Юрьева Н.С. Никонова Н.В. Рупосова М.В.
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Кафе «Абрикоска» с воспитанниками подготовительной к школе группы		Коротаева Е.В. Еропкина И.В. Варачек М.Н. Семина Л.А. Старцева О.В. Сычева Т.А. Дьячкова О.А
<b>Методическое объединение «Организационное»</b>		
Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	10.10.2023	Юрьева Н.С. Руководитель МО
<b>Методическая неделя «Использование традиционных и инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»</b>		
Мастер-класс для педагогов «Сторителлинг – инновационная технология развития речи детей дошкольного возраста»	13 – 17 ноября	Никонова Н.С.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» на тему «Осеннее путешествие» с детьми среднего дошкольного возраста		Кускова Е.А.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» на тему «В гостях у мишки» с детьми раннего дошкольного возраста		Анисимова Ю.И.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» на тему «В стране сказок» с детьми младшего дошкольного возраста		Бадаева О.В.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» на тему «Заколдованные сказки» с детьми среднего дошкольного возраста		Герасимовская Е.А.
Консультация для педагогов «Подготовка дошкольников к обучению грамоте посредством реализации парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой»		Юрьева Н.С.
Консультация для педагогов «Комплексная методика обучения чтению дошкольников Ю.А. Пчелинцевой «Словолодочки»		Варачек М.Н.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» по обучению грамоте на тему «Слоговой анализ слов. Деление слов на слоги» с детьми старшего дошкольного возраста		Сычева Т.А.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» по		Ивашко А.В.

обучению грамоте «Знакомство со звуками [с][ с' ], буквой С» с детьми подготовительной к школе группы		
---	--	--

Педагоги активно транслируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях

Таблица 10

<b>Транслирование педагогического опыта</b>		
<b>Уровень дошкольной организации</b>		
<b>Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы</b>		
Консультация для педагогов «Изменения в процедуре аттестации педагогических работников в 2023 году»	07.11.2023	Коротчаева Е.В.
<b>Публикации в газете дошкольной организации «Радуга»</b>		
Рубрика «Колонка редактора» на тему «2023 год – год экологии в Архангельской области»	выпуск 21 08.06.2023	Печеная К.С.
Статья «Экологическое воспитание дошкольников»		Кокачева Ю.В.
Статья «Всероссийский урок «Эколята—молодые защитники природы»		Ивашко А.В. Деревянко Е.Л.
Статья «Конкурс по экологическому воспитанию»		Старцева О.В.
Статья «Сортируем мусор—бережём природу»		Зайцева М.М. Грунскис Е.Е.
Рубрика «Говорят дети»		Герасимовская Е.А. Бадаева О.В.
Статья «Эколята – дошколята»		Ленина А.А. Печеная К.С.
Статья «Клубный час. «Путешествие в страну экологии»		Дьячкова О.А. Симановская С.В.
Статья «Геокешинг «Друзья природы»		Сазанова И.Н. Еропкина И.В.
Статья «Пять правил, которые научат ребёнка бережно относиться к природе!»		Кускова Е.А.
Статья «Экологические игры для дошкольников»	Красавина Л.С. Сычева Т.А.	
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Районное методическое объединение музыкальных руководителей</b>		
Представление опыта работы по теме «Развитие чувства ритма в различных видах музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	15.02.2023	Прозорова А.П.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» на тему «Цирк. Цирк. Цирк» с воспитанниками группы компенсирующей направленности.		Еропкина И.В. Кокачева Ю.В. Юрьева Н.С.
<b>Районное методическое объединение учителей – логопедов на тему «STEM – технологии как ресурс развития речи обучающихся (включая детей с особыми образовательными потребностями)»</b>		

Представление опыта работы на тему «Использование разных видов сторителлинга в развитии речи детей дошкольного возраста»	10.03.2023	Никонова Н.В. Герасимовская Е.А.
Представление опыта работы на тему «Виммельбух как универсальное средство развития всех компонентов речи у дошкольников с различными речевыми нарушениями»		Варачек М.Н.
<b>Районная выставка дополнительных общеобразовательных программ «К вершинам мастерства»</b>		
Представление опыта работы по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Музыкальная гостиная. Путешествие в прекрасное»	16.03.2023	Еропкина И.В.
<b>Районное методическое объединение старших воспитателей «Организация работы дошкольной организации по ранней профориентации дошкольников»</b>		
Представление опыта работы по теме «Организация работы дошкольной организации по ранней профориентации дошкольников»	10.04.2023	Коротаева Е.В.
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Детская клиника» с воспитанниками подготовительной к школе группы		Зайцева М.М. Ивашко А.В.
Открытый показ сюжетно- ролевой игры «МЧС» с воспитанниками группы компенсирующей направленности		Кокачева Ю.В. Юрьева Н.С. Никонова Н.В. Рупосова М.В.
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Кафе «Абрикоска» с воспитанниками подготовительной к школе группы		Коротаева Е.В. Еропкина И.В. Варачек М.Н. Семина Л.А. Старцева О.В. Сычева Т.А. Дьячкова О.А.
<b>Районный педагогический форум «Диалог поколений – ценность гражданско-патриотического воспитания»</b>		
Представление опыта работы по теме «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО»	23.05.2023	Коротаева Е.В. Старцева О.В.
Интерактивная игра для педагогов «Моя Родина – Россия»		Юрьева Н.С. Еропкина И.В.
<b>Районное методическое объединение учителей – логопедов «Создание образовательного пространства в ДОО и школе с целью повышения качества коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, в том числе с детьми с ОВЗ»</b>		
Представление опыта работы по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета»	27.10.2023	Юрьева Н.С.
Представление опыта работы по теме «Оснащение помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ»		Варачек М.Н.
<b>Районное методическое объединение старших воспитателей ДОО</b>		

<b>на тему «Методические рекомендации по введению ФОП ДО. Риски и трудности введения, возможные пути их преодоления»</b>		
Выступление на тему «Особенности внедрения ФОП ДО в образовательный процесс дошкольной организации»	29.11.2023	Коротаева Е.В.
<b>Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»</b>		
Статья «Использование игр и упражнений сенсорной интеграции для коррекции недоразвития речи детей с особыми образовательными потребностями»	выпуск 7 20.12.2023	Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В.
Статья «Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра»		Красавина Л.С.
Статья «Применение игровых технологий в математическом развитии детей старшего дошкольного возраста»		Дервянко Е.Л. Ивашко А.В. Симановская С.В.
<b>Региональный уровень</b>		
<b>Курсы повышения квалификации «Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста» в АО ИОО, г. Архангельск</b>		
Представление опыта работы на тему «Развитие творческих способностей дошкольного возраста при организации праздников и развлечений»	Январь	Прозорова А.П.
<b>XXIV Региональные педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании»</b>		
<b>Выступления</b>		
Представление опыта работы на тему «Развитие межполушарного взаимодействия воспитанников с особыми образовательными потребностями»	18.03.2023	Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В.
Представление опыта работы на тему «Акция как эффективная форма работы с семьей»		Коротаева Е.В. Старцева О.В.
Представление опыта работы на тему «Сторителлинг как инновационная технология развития связной речи у обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР»		Варачек М.Н. Серкова Е.А.
<b>XXIV Региональные педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании»</b>		
<b>Публикации</b>		
Статья «Хеппенинг – инновационный способ расширения пространства детской фантазии»	18.03.2023	Анисимова Ю.И. Лобанова Т.А.
Статья «Музыкальные праздники и развлечения как средство нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»		Еропкина И.В. Симановская С.В. Зайцева М.М.
<b>Вебинар на тему «Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников», АО ИОО, город Архангельск</b>		
Представление опыта работы на тему «Развитие волонтерского движения в дошкольной организации»	12.10.2023	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Старцева О.В.

В дошкольной организации функционируют творческие группы:

- Творческая группа по изданию газеты дошкольного учреждения «Радуга», приказ заведующего МБДОУ от 22.10.2015 г. № 244/О-1 «О создании творческой группы по изданию газеты дошкольного учреждения».

- Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы, приказ заведующего МБДОУ от 09.01.2017г. № 5 «О создании творческой группы по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы».

- Творческая группа по созданию видеофильмов, презентаций и других методических продуктов с использованием ИКТ, приказ заведующего МБДОУ от 26.04.2018г. № 99/О «О создании творческой группы» функционировала до 01.09.2023 года.

Реализация задач в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется через различные формы методической работы: педагогический совет, методическое объединение педагогов, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, квесты. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», который принят на педагогическом совете и утвержден приказом руководителя.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Таблица 11

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
<b>Уровень дошкольной организации</b>				
1	Конкурс дидактических пособий по экологическому воспитанию	Февраль	Печеная К.С. Ивашко А.В.	1 место
			Варачек М.Н. Юрьева Н.С. Никонова Н.В.	2 место
			Семина Л.А. Серкова Е.А. Еропкина И.В.	3 место
			Лобанова Т.А.	Сертификат участника
			Сычева Т.А.	
			Рупосова М.В.	
			Старцева О.В.	
			Малоземова О.И.	
			Анисимова Ю.И.	
			Ленина А.А.	
			Маратканова Е.А.	
			Герасимовская Е.А.	
			Зайцева М.М.	
			Дервянко Е.Л.	
Коротаева Е.В.				
Грунскис Е.Е.				
2	Выставка – конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования	Апрель	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Варачек М.Н. Рупосова М.В.	1 место
			Юрьева Н.С.	2 место
			Семина Л.А. Серкова Е.А. Рупосова М.В.	3 место
			Печеная К.С.	

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
			Акилова Н.П.	сертификат участника
			Кокачева Ю.В.	
			Малоземова О.И.	
			Еропкина И.В.	
			Сазанова И.Н.	
			Ленина А.А.	
			Бадаева О.В.	
			Дьячкова О.А.	
			Григорова Е.В.	
			Никонова Н.В.	
			Герасимовская Е.А.	
			Сычева Т.А.	
3	Конкурс на лучший центр физического развития	Май	Печеная К.С.	1 место
			Бадаева О.В.	
			Анисимова Ю.И.	
			Лобанова Т.А.	
			Сазанова И.Н.	
			Ленина А.А.	
			Малоземова О.И.	2 место
			Сычева Т.А.	
			Симановская С.В.	сертификат участника
			Кокачева Ю.В.	
			Никонова Н.В.	
			Юрьева Н.С.	
			Грунскис Е.Е.	
Зайцева М.М.				
Ивашко А.В.				
Деревянко Е.Л.				
Красавина Л.С.				
Кускова Е.А.				
Мальцева С.В.				
Шалаурова И.И.				
Герасимовская Е.А.				
Торопина Е.А.				
Дьячкова О.А.				
Григорова Е.В.				
4	Выставка – конкурс дидактических материалов по развитию речи дошкольников	Ноябрь	Юрьева Н.С.	1 место
			Серкова Е.А.	2 место
			Коротаева Е.В.	
			Ивашко А.В.	
			Варачек М.Н.	3 место
			Семина Л.А.	
			Никонова Н.В.	
			Еропкина И.В.	сертификат участника
			Малоземова О.И.	
			Герасимовская Е.А.	
Лобанова Т.А.				
Ленина А.А.				
Анисимова Ю.И.				
Мальцева С.В.				
Кокачева Ю.В.				
Рупосова М.В.				

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
			Грунскис Е.Е. Григорьева Е.И. Родина П.А. Старцева О.В. Бадаева О.В. Дьячкова О.А. Кускова Е.А. Печеная К.С. Сазанова И.Н. Зайцева М.М. Поздеева Ю.Н.	
5	Смотр – конкурс «Лучший центр речевого развития»	Ноябрь	Малоземова О.И. Родина П.А.	1 место
			Кокачева Ю.В. Кускова Е.А.	2 место
			Никонова Н.В. Григорьева Е.И. Дервянко Е.Л. Ивашко А.В.	
			Ленина А.А. Сазанова И.Н.	
			Бадаева О.В. Печеная К.С.	3 место
			Варачек М.Н. Зайцева М.М. Симановская С.В.	Номинация «Грамотное методическое комплектование дидактического и игрового материала»
			Красавина Л.С. Мальцева С.В.	сертификат участника
			Анисимова Ю.И. Лобанова Т.А.	
			Грунскис Е.Е. Герасимовская Е.А.	
			Дьячкова О.А. Сычева Т.А.	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Районный конкурс «Учитель года – 2023»	18 – 21 апреля	Юрьева Н.С. Зайцева М.М.	2 место сертификат участника
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший уголок (стенд) «Эколята – дошколята», «Эколята – молодые защитники Природы»	Апрель	Печеная К.С. Сазанова И.Н. Ленина А.А.	сертификат участника
3	Районный профессиональный конкурс методических материалов «Педагог – педагогу»	Номинация «Методическое обеспечение воспитательной работы»		
		Апрель	Коротаева Е.В. Старцева О.В.	1 место
			Сычева Т.А.	2 место

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
		<b>Номинация «Методическое обеспечение образовательной деятельности»</b>		
		Апрель	Еропкина И.В.	1 место
			Семина Л.А. Акилова Н.П.	3 место
			Красавина Л.С.	сертификат участника
			Рупосова М.В.	
			Серкова Е.А.	
			Старцева О.В.	
			Еропкина И.В.	
			Герасимовская Е.А.	
			Никонова Н.В.	
			Сазанова И.Н.	
			Кокачева Ю.В.	
			Симановская С.В.	
			Ивашко А.В.	
			Деревянко Е.Л.	
			Дьячкова О.А.	
			Коротаева Е.В.	
			Варачек М.Н.	
			Юрьева Н.С.	
		Рупосова М.В.		
		Серкова Е.А.		
		Зайцева М.М.		
		Грунскис Е.Е.		
4	Районный очный выставка-конкурс «Лучшая многофункциональная дидактическая игра (пособие)»	08.12.2023	Варачек М.Н. Юрьева Н.С.	3 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный заочный конкурс «Создаем виртуальную экскурсию», АО ИОО	Март	Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В.	2 место
			Серкова Е.А. Рупосова М.В.	3 место
			Сазанова И.Н. Никонова Н.В.	сертификат участника
			Коротаева Е.В. Варачек М.Н.	
			Старцева О.В. Еропкина И.В.	
			Герасимовская Е.А. Ивашко А.В.	
2	Региональный заочный конкурс видеоматериалов «Современный детский сад: среда, которая развивает», АО ИОО	Сентябрь	Герасимовская Е.А. Грунскис Е.Е. Ивашко А.В.	сертификат участника
3	II региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, АО ИОО	Ноябрь	Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В. Рупосова М.В.	
			Варачек М.Н. Коротаева Е.В.	сертификат участника

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
			Старцева О.В.	
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Ноябрь	Педагоги ДОО	сертификат участника
2	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь		
3	Антикоррупционный диктант			

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность.

Воспитательная система – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции (совокупность идей, для реализации которых она создается); деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Система воспитательной работы ДО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Технология реализации воспитательной системы дошкольной организации предусматривает:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
3. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Одной из приоритетных целей социальной политики в последние годы является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

ФГОС дошкольного образования в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее как программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста

должно строиться на принципах целостного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
3. Повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся:

1. Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

В дошкольной организации внедряются и реализуются современные педагогические технологии.

Педагоги дошкольной организации осваивают новые подходы к организации воспитательно – образовательного процесса, используют новые воспитательные средства, которые способствуют социализации дошкольников, позволяют адаптироваться в социальной среде и приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс технологию эффективной социализации дошкольников «Клубный час» разработанную Н.П. Гришаевой, старшим научным сотрудником института социологии РАН и реализуют ее в дошкольной организации с апреля 2016 года.

При реализации технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» создаются условия для воспитанников, в которых дети проявляют себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, имеющие собственный опыт, добровольно возлагающие на себя ответственность за результаты своей деятельности, для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

Технология «Клубный час» состоит в том, что дети могут в течение одного часа (40 минут) самостоятельно передвигаться по помещениям ДО, выбирать секции или станции «по интересам», которые располагаются в кабинетах педагогов, музыкальном и физкультурном залах, методическом кабинете, Зимнем саду и других помещениях, где им будут предложены увлекательные занятия и игры.

В своей практике мы используем два типа клубного часа: деятельностный и тематический.

В нашем ДО «Клубный час» проводится как образовательная деятельность в утренние часы.

В 2023 году проведены «Клубные часы»:

- «Битва за Сталинград», посвящённый 80-летию Сталинградской битвы, 02.02.2023г.
- «Путешествие в страну Экологии», 22.03.2023г.
- «Здоровью – зелёный свет!», в рамках реализации краткосрочного проекта «Неделя здоровья», 07.04.2023г.

«Всё насинаеся с емьи», посвящённый Международному Дню семьи (с участием родителей (законных представителей), 15.05.2023г.

- «Осеннее волшебство», 22.09.2023г.

- «Мы brave ребята!», посвящённый Дню военно – космических войск России и Дню гражданской обороны России (МЧС), 20.10.2023г.

Педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям. В работе с воспитанниками используются традиционные и инновационные технологии: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, кинезиологические упражнения, применяется технология «Лэпбук» и «Логокуб» для развития всех компонентов речи воспитанников, используются кинетический и кварцевый песок, камешки Марблс и др. Педагоги активно используют интерактивные игры на портале «Мерсибо» и др.

В дошкольной организации внедряется в работу технология проектной деятельности и реализуются различные проекты, разработанные для воспитанников и родителей (законных представителей), направленные на поддержание инициативы, проявление самостоятельной активности, информирование родителей и др.

С 09.01.2023-29.12.2023 года в дошкольной организации реализан долгосрочный проект патриотической направленности, «Защитники земли русской!» Данный проект направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание любви и уважения к защитникам Родины, желание быть на них похожими.

Таблица 12

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Уровень дошкольной организации</b>		
Квест «Дорогами блокадного Ленинграда»	27.01.2023	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели Специалисты
Вокальный конкурс «Детсадовская звездочка» на тему «Земли российской сыновья»	09.02.2023	Еропкина И.В. Воспитатели Специалисты
Спортивные развлечения с папами, посвящённые Дню защитника Отечества	21-22 февраля	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели Специалисты
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»	28.04.2023	Варачек М.Н. Юрьева Н.С. Воспитатели Специалисты
Кросс имени Н.В. Мамонова (воспитанники, родители, педагоги)	26.09.2023	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Военно – спортивная игра «Зарница», посвященная Дню отца в России	13.10.2023	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Тематический Клубный час на тему «Мы brave ребята», посвященный дню Космических войск России и Дню гражданской обороны МЧС России	20.10.2023	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Вернисаж «Мой папа самый лучший»	03.10.2023- 13.10.2023	Рупосова М.В. Воспитатели Специалисты
Развлечения, посвященные Дню народного единства	01.11.2023- 02.11.2023	Еропкина И.В. Прозорова А.П.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
		Воспитатели Специалисты
Акция «Улица героя»	08.12.2023	Старцева О.В. Специалисты Воспитатели
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районный конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»	05.05.2023	Воспитатели Специалисты
Митинг, посвящённый Дню Победы 9 Мая	09.05.2023	Терехина Н.Н. Воспитатели Специалисты
Районный легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы 9 Мая «Малышок»		Серкова Е.А. Воспитатели
Онлайн – фестиваль «Песни Победы»	Май	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели Специалисты
Митинг – рекеиум, посвящённый началу ВОВ	22.06.2023	Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
Кросс наций - 2023, посвящённый 79-й годовщине памяти героя Советского Союза Н.В. Мамонова среди дошкольных организаций	13.09.2023	Старцева О.В. Серкова Е.А.
<b>Региональный уровень</b>		
Акция «Книги для Мелитополя»	Июль	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
<b>Федеральный уровень</b>		
Акция «Окна Победы»	до 30.04.2023	Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
Всероссийская акция «Минута молчания»	22.06.2023	Старцева О.В. Воспитатели Специалисты

Ежегодно в апреле месяце в дошкольной организации реализуется краткосрочный проект «Неделя Здоровья». В течении недели на тему «Здоровье – это здорово!» проведены мероприятия:

Таблица 13

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Уровень дошкольной организации</b>		
Челлендж для родителей, воспитанников и педагогов «Мы за ЗОЖ» в VK	3-7 апреля	Серкова Е.А. Специалисты
Оформление баннера родителями «Я выбираю ЗОЖ потому что...»	03.04.2023	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Тренинг для педагогов «Моё здоровье»		Семина Л.А. Воспитатели Специалисты

Акция для воспитанников всех возрастных групп «Чистые тарелки»	04.04.2023	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
«Весёлые старты» для педагогов	05.04.2023	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Флешмоб для воспитанников «Парад Зарядок»	06.04.2023	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Клубный час - «Здоровью – зелёный свет!»	07.04.2023	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты

С сентября 2021 года по май 2023 года реализован долгосрочный (общесадовский) проект «Помним героя!», посвященный нашему земляку – Герою Советского Союза Николаю Васильевичу Мамонову. В рамках проекта в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Таблица 14

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Уровень дошкольной организации</b>		
Акция «Блокадная ласточка»	27.01.2023	Старцева О.В. Воспитатели групп
Акция «Цветы жизни»		Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Клубный час «Битва за Сталинград», посвящённый 80-летию Сталинградской битвы	02.02.2023г	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Информационный стенд – выставка «Герои с вечно русским сердцем»	15.02.2023	Старцева О.В. Дервянко Е.Л.
Военно – спортивная игра «Зарница»	14.04.2023	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Патриотическая акция «Песни наших отцов»	Май	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели Специалисты

С 15 по 23 августа 2023 года в дошкольной организации реализован краткосрочный проект «Флаг России – триколор!» В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

Таблица 15

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Уровень дошкольной организации</b>		
Конкурс – выставка поделок «Символы России»	15.08.2023- 23.08.2023г	Ивашко А.В. Кокачева Ю.В.
Флешмоб «Гордо реет флаг державный!»	18.08.2023г	Серкова Е.А.
Мастер – класс «Флаг России – символ единства!»	21.08.2023г	Герасимовская Е.А.

Фотозона «Россия – ты великая держава, а в имени твоём любовь и слава!»	22.08.2023-23.08.2023г	Коротаева Е.В Старцева О.В. Специалисты Воспитатели
Акция «Три цвета праздника»	22.08.2023г	Бадаева О.В. Малоземова О.И.
Спортивно – музыкальное развлечение «День Государственного флага России» (квест)	22.08.2023г	Еропкина И.В. Сазанова И.Н. Серкова Е.А.

**Вывод:** При организации воспитательных мероприятий, реализации проектов педагоги создали атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, обеспечили совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

В дошкольной организации созданы условия для развития личности ребенка, т. е. создана система отношений, помогающих ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Педагоги уделяют большое внимание работе по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и обеспечивают их психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход в воспитании и обучении ребенка. Активная информационная работа проводится через сайт детского сада. Каждая возрастная группа создала страничку в VK, на которой размещает актуальную информацию, объявления, консультации и т.д.

В течение 2023 года в каждой возрастной группе один раз в квартал проводились родительские собрания в очном режиме, тематика которых очень разнообразна и направлена на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей, оформлялись информационные стенды, информационные листы, памятки, буклеты на различную тематику в групповых помещениях.

Педагоги активно использовали QR – коды для кодировки различной информации для родителей и педагогов.

Дошкольная организация поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями района: МБОУ ДО «Коношский РДДТ», МБУК «Коношский районный краеведческий музей», МБУК «Коношский дом культуры и досуга», ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» и др. В 2023 году конкурсы, семинары, совещания проводились в онлайн – формате с использованием дистанционных технологий, в заочной и очной формах.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) приняли участие в социальных и благотворительных акциях на различных уровнях:

Таблица 16

Наименование мероприятия	Сроки проведения
<b>Уровень дошкольной организации</b>	
Акция, посвящённая Дню знаний	Сентябрь
Акция «+ один звонок, - одна жизнь», совместно ОГИБДД по Архангельской области в Коношском районе	Октябрь
Акция «Букет из маминых имен»	Ноябрь
<b>Муниципальный уровень</b>	
Акция «Исполни детскую мечту», Коношская местная общественная благотворительная организация «Васенька»	Январь
Акция, посвященная Международному дню книгодарения «Дарите книгу с любовью», МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Февраль
Акция «Георгиевская ленточка», Коношское отделение общественной организации «Волонтеры Победы»	Май

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Акция «Помоги собрать ребенка в школу», ГБУ «СРЦН «Теремок»	Август
Акция «Коношский дар», Совет женщин МО «Коношское», ОО «Дети войны»	Сентябрь
Акция добра и милосердия «Детям Донбасса», МБУК «Центр «Радушенька»	Ноябрь
Акция «Праздник в каждый дом», Совет женщин МО «Коношское»	Декабрь
<b>Региональный уровень</b>	
Благотворительная акция в поддержку СВО «Тепло для Героя»	Февраль
Акция «Жители Поморья – женщинам Донбасса», ГБУ АО «Центр поддержки молодой семьи», город Архангельск	Март
Акция «Крылья ангела», министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области	Ноябрь
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	
<b>Федеральный уровень</b>	
Экологическая акция «Покормите птиц» - ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский»	Апрель
<b>Международный уровень</b>	
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Апрель

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для определения выбора стратегии воспитательной работы, в начале каждого учебного года проводится анализ состава семей воспитанников, коррективка социального паспорта в каждой возрастной группе и в дошкольной организации в целом.

#### Сравнительный анализ состава семей воспитанников

Таблица 17

№ п/п	Показатель	2019		2020		2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей, из них:		237		237		225		225		207	
1	Полные семьи	202	85%	207	87%	197	88%	198	88%	169	82%
2	Неполные семьи, в том числе:	35	15%	30	13%	28	12%	27	12%	38	18%
	Семьи без матери	2	0,8 %	-	-	2	1%	2	1%	2	1%
	Семьи без отца	33	14%	30	13%	26	12%	25	11%	36	17%
3	Семьи с подопечными детьми	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	20	9%	20	9%	22	10%	17	8%	16	8%
5	Многодетные семьи	44	18%	29	12%	62	28%	66	29%	58	28%
6	Семьи СВО									12	6%
7	Социально здоровые семьи	232	98 %	232	98%	219	97%	220	98%	199	96%

№ п/п	Показатель	2019		2020		2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	Неблагополучные семьи, в том числе:	5	2%	5	2%	6	3%	5	2%	8(6)	3,7%
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	4	1,6%	4	1,6%	4	2%	2	0,8%	5(4)	2,4%
	Семьи ТОВГиО	1	0,4%	1	0,4%	2	1%	3	1%	3(2)	1,3%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Помимо организованной образовательной деятельности, определенной основной образовательной программой дошкольного МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», в учебный процесс включена работа по дополнительному образованию воспитанников, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. В течение учебного года в образовательной организации реализованы программы дополнительного образования воспитанников.

Разработаны общеразвивающие программы по дополнительному образованию дошкольников. Программы приняты на педагогических советах и утверждены приказами руководителя:

Таблица 18

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	ФИО педагога, реализующего программу должность	Направленность деятельности	Наименование групп, в которых реализуется программа количество участников
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная гостиная. Путешествие в прекрасное»	Еропкина И.В. музыкальный руководитель	Организация совместных встреч родителей и воспитанников по приобщению к культуре русского народа	Незабудка 20 человек
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO – конструирование и робототехника для детей среднего и старшего дошкольного возраста»		Приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству посредством Лего – конструирования и робототехники	Колокольчик Ромашка Орхидея Незабудка Медуница Одуванчик  всего детей: 111
3	Дополнительная общеразвивающая программа		Формирование финансовой	Колокольчик 21 человек

	социально–гуманитарной направленности «Экономика для дошкольников»		грамотности средствами STEM-технологий с использованием Робомыши	
4	Дополнительная общеразвивающая программа социально–гуманитарной направленности «Школа Абакуса»		Развитие всестороннего интеллектуального развития детей с помощью счет АБАКУСа (ментальная арифметика)	Одуванчик 8 человек

Время неумолимо бежит вперед, технологии развиваются, глубоко внедряются в нашу жизнь. Педагоги дошкольной организации внедряют в образовательный процесс новые современные технологии и реализуют их в ходе совместной деятельности (кружковой работы).

Организация совместной деятельности (кружковой работы) с воспитанниками по состоянию на 30.12.2023г.

Таблица 19

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие	Кол-во детей
Бадаева О.В.	«Капитошка»	Организация творческих занятий с детьми с использованием технологии рисования на воде «Эбру»	Василек	21
Варачек М.Н. Учитель - логопед Юрьева Н.С. Учитель - логопед	«МультРадуга»	Коррекция речи у детей с ОВЗ с использованием комплекса Мультстудия «Olodim Stories»	Одуванчик и воспитанники, посещающие логопедический пункт	8 8
Герасимовская Е.А. Воспитатель	«Ай, да Я!»	Организация занятий по развитию мышления, социальных и моторных навыков дошкольников	Колокольчик	23
Григорьева Е.И. Воспитатель	«Чудеса на песке»	Организация занятий с кинетическим и кварцевым песком	Фиалка	19
Деревянко Е.Л. Воспитатель	«Умные пчёлки»	Организация занятий по формированию основ программирования	Медуница	21
Дьячкова О.А. Воспитатель	«ПиктоМир»	Организация занятий по формированию основ алгоритмики и программирования	Орхидея	23
Зайцева М.М. Воспитатель	«Академия Наураши»	Организация занятий по познавательной и исследовательской и	Одуванчик	10

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие	Кол-во детей
		экспериментальной деятельности		
Ивашко А.В. Воспитатель	«А,В,С,Д - club»	Организация занятий по изучению английского языка	Медуница	21
Ленина А.А. Воспитатель	«Путешествие по странам и континентам»	Организация занятий по познавательному развитию	Незабудка	10
Никонова Н.В. Воспитатель	«Теремок»	Организация занятий по театрализованной деятельности	Фиалка	19
Печеная К.С. Воспитатель	«Страна Ковролинографии»	Организация игр на ковролине по образовательным областям	Василек	21
Сазанова И.Н. Воспитатель	«Умняша»	Организация занятий по знакомству с этапами и логикой программирования	Незабудка	10
Серкова Е.А. Воспитатель	«ГТОшка»	Организация занятий по физической культуре	Медуница Незабудка Одуванчик	43
Старцева О.В. Социальный педагог	«Азбука безопасности»	Организация занятий по формированию основ безопасности	Орхидея	10
Сычева Т.А. Воспитатель	«Волшебная ниточка»	Организация занятий по моделированию и конструированию с использованием 3D – ручек	Орхидея	6

Вывод: Охват дополнительным образованием воспитанников составляет 78 процентов. Не охвачены дополнительным образованием воспитанники раннего возраста до трёх лет.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Участники образовательного процесса: родители (законные представители) и воспитанники являются победителями и участниками различных конкурсов.

Таблица 20

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
<b>Уровень образовательной организации</b>		
Выставка – конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования	Апрель	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»
Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	
Выставка «Елка группы»	Декабрь	

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
Конкурс «Символ года 2024»		
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс детского творчества «Снежная карусель – 2023»	Январь	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Первенство Коношского муниципального района «Олимпийские надежды – 2023»	Март	Администрация МО «Коношский муниципальный район»
Поэтический конкурс «Как бы жили мы без книг», посвященный творчеству Сергея Михалкова		МБУК «Библиотечная система Коношского района»
Выставка – конкурс «Весенние цветы». Посвященная международному женскому дню 8 Марта		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
Конкурс рисунков «Необъятный космос»	Апрель	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «Хорошие соседи, счастливые друзья»		Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Районный конкурс детского хореографического искусства «Приглашение к танцу»		МБУДО «Детская школа искусств № 8» п. Коноша
Конкурс творческих работ «Великая Победа»		Май
Читательский марафон, посвященный 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова «Читаем Носова с ребенком»	МБУК «Библиотечная система Коношского района»	
Районный детский праздник «Город детства» Конкурс «Рисунки на асфальте»	Июнь	МБОУ ДО «Коношский РЦДО»
Конкурс костюмов из бросового материала «Мир спасет красота»	Сентябрь	МБУК «Коношский ДКиД»
Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Районный вокальный конкурс «Голосок – 2022»	Ноябрь	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Тайны елочных игрушек»	Декабрь	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
<b>Региональный уровень</b>		
Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества, посвященный советским композиторам и поэтам «По дороге с облаками»	Апрель	МУ «Коряжемский культурно-досуговый центр»
<b>Федеральный уровень</b>		

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
«РостОК-UnikУм»	Февраль	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
«РостОК-IntelltktУм»	Апрель	
«РостОК-SuperУм»	Октябрь	
Всероссийская олимпиада «Умка»	Февраль	Институт развития образования, город Калининград
	Ноябрь	
Всероссийский конкурс, посвященный творчеству С.В. Михалкова «Мой друг – Михалков Сергей!»	Октябрь	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург

## **8. Организация работы образовательной организации в области укрепления и сбережения здоровья.**

### 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.

Основным направлением в деятельности дошкольной организации является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Целью оздоровительной работы в дошкольной организации является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

- Рациональный режим.
- Правильное питание.
- Рациональная двигательная активность.
- Закаливание организма.
- Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов дошкольной организации, детской поликлиники ГБУЗ «Коношская ЦРБ» Арх. обл., и родителей (законных представителей) воспитанников.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия: в группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста – 2 занятия в неделю; 3 раза в неделю (одно из них – на открытом воздухе) – в группах старшего дошкольного возраста.

На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; используются игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В зимний период воспитанники старших и подготовительных групп занимаются лыжной ходьбой.

В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводятся прогулки на открытом воздухе. В зимний период длительность прогулки в утренние часы составляет от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги.

В течение 2023 года педагоги организовали и провели мероприятия спортивной направленности: Зарница (октябрь), смотр строя и песни, музыкально - физкультурные развлечения, кросс имени Н.В. Мамонова (сентябрь), спортивные праздники, соревнования, досуги.

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее - СП 2.4.3648-20) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с медицинской сестрой, заведующим дошкольной организацией.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит» (1 драже в сутки, 10 дней – октябрь, июнь)
- фруктовый и ягодный сок (3 раза в неделю)
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;
- во всех групповых помещениях и кабинетах проводится ежедневное кварцевание помещений бактерицидными облучателями.

В течение года проводятся следующие закаливающие процедуры:

- общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;
- умывание рук до локтя прохладной водой.

Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

### Распределение детей по группам здоровья

Таблица 21

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Группа здоровья	количество человек				
Количество детей всего	237	219	225	225	207
I	3	4	6	39	32
II	222	204	211	170	165
III	9	8	5	13	10
IV	2	2	3	3	0
V	1	1	0	0	0

В 2023 году продолжалась работа по контролю за адаптацией детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка.

Цель работы в решении вопроса адаптации детей дошкольного возраста к дошкольной организации заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями (законными представителями) и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей (законных представителей), консультирование педагогов.

Год	Количество поступивших в дошкольную организацию воспитанников		
	Всего, человек	В том числе:	
		до 3 –х лет	от 3-7 лет
2019	56	33	23
2020	52	31	21
2021	72	54	18
2022	69	47	22
2023	48	38	10

Адаптация, поступивших в дошкольную организацию воспитанников, протекает в легкой и средней форме, тяжелых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- консультации для родителей (законных представителей), анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация детей в ДОУ», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» и др.

- информационные стенды с рекомендациями «Кризис трех лет», «Особенности организации питания детей раннего возраста в детском саду и семье», «Как организовать предметную деятельность малыша», «Создание условий для развития сенсорных способностей детей»; «Одеваем детей на прогулку по погоде»; «Режим дня и его значение», «Спорт- это жизнь», «Полезные и вредные привычки», и др.

- индивидуальные беседы с родителями;

- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;

- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;

- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

В период адаптации на каждого воспитанника, поступающего в дошкольную организацию оформляются адаптационные листы.

С января 2019 года в дошкольной организации реализуется проект «Волшебная СольКа» (создана соляная комната) с целью профилактики простудных заболеваний. Воспитанники посещают соляную комнату два раза в год: осенью и весной (по две недели) с перерывом в шесть месяцев начиная с младшего дошкольного возраста с письменного согласия родителей (законных представителей).

Проблема сохранения психологического здоровья является актуальной. И главной целью дошкольного образовательного учреждения является сохранение здоровья детей и предупреждение эмоционального неблагополучия. Главный путь, позволяющий сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и желанным - это создание теплой, радушной атмосферы в группе, налаживание положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, интересной игровой среды и вовлечение ребенка в доступные и привлекательные для него разнообразные виды деятельности.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение между педагогами и детьми.

Для охраны и укрепления психологического здоровья детей, в своей работе мы используем ряд психодиагностических методик; песочную терапию, сказкотерапию, изотерапию, релаксацию. Проводится развивающая работа и психологическая коррекция, психопрофилактика и психопросвещение, а также психологическое консультирование, которое поможет родителям и воспитателям в разрешении проблемы, когда они сами осознали ее наличие. В дошкольной организации создано и оборудовано помещение – Зимний сад, в группах – уголки уединения.

Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями):

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей познакомили с особенностями физического и психического развития детей, информация представлена на страничках в VK и на сайте дошкольной организации.

2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты дошкольной организации: учитель – логопед, социальный педагог, педагог – психолог, они размещали информацию для родителей в сети Интернет.

3. Информационные стенды, консультации для родителей в групповых помещениях.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников осуществляется в различных формах: спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, квест – игры, экскурсии и др.

Проведены мероприятия по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников с педагогами дошкольной организации:

Таблица 23

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Уровень дошкольной организации</b>		
<b><i>Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы</i></b>		
Игра – тренинг «День здоровья педагогов»	07.04.2023	Семина Л.А.
<b><i>Публикации в газете дошкольной организации «Радуга»</i></b>		
Рубрика «Колонка редактора» на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей»	выпуск 22 25.12.2023	Печеная К.С.
Статья «Права и ответственность родителей (законных представителей) по охране прав детства»		Сарцева О.В.
Рубрика «Говорят дети»		Дьячкова О.А. Сычева Т.А.
Статья «Берегите здоровье!»		Красавина Л.С.
Статья «Неделя психологии»		Семина Л.А.
Статья «Первые шаги к ГТО» (готовность к труду и обороне)		Серкова Е.А.
Статья «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе учителя – логопеда»		Юрьева Н.С.
Статья «Песочная терапия»		Грунскис Е.Е. Герасимовская Е.А.
Статья «Утро начинается с зарядки»		Зайцева М.М. Симановская С.В.
Статья «Артикуляционная гимнастика, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда»		Варачек М.Н.
Рубрика «Колонка редактора» на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей»		Печеная К.С.

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий можно сделать следующий вывод:

- в детском саду созданы условия и проводится работа по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей;
- отсутствуют дети, неадаптированные к детскому саду;
- осуществляется постоянный контроль за организацией питания в ДОО.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

## 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится по сонове методики, разработанной М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева.

Мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, май. Результаты мониторинга по динамике формирования интегративного качества «Владение основными культурно – гигиеническими навыками» представлены в таблице:

Таблица 24

№ п/п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %
1	Средний показатель	138	2,17	18,12	64,49	15,22	146	0,00	0,68	43,84	55,48

Диаграмма 6. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на начало 2022-2023 учебного года.

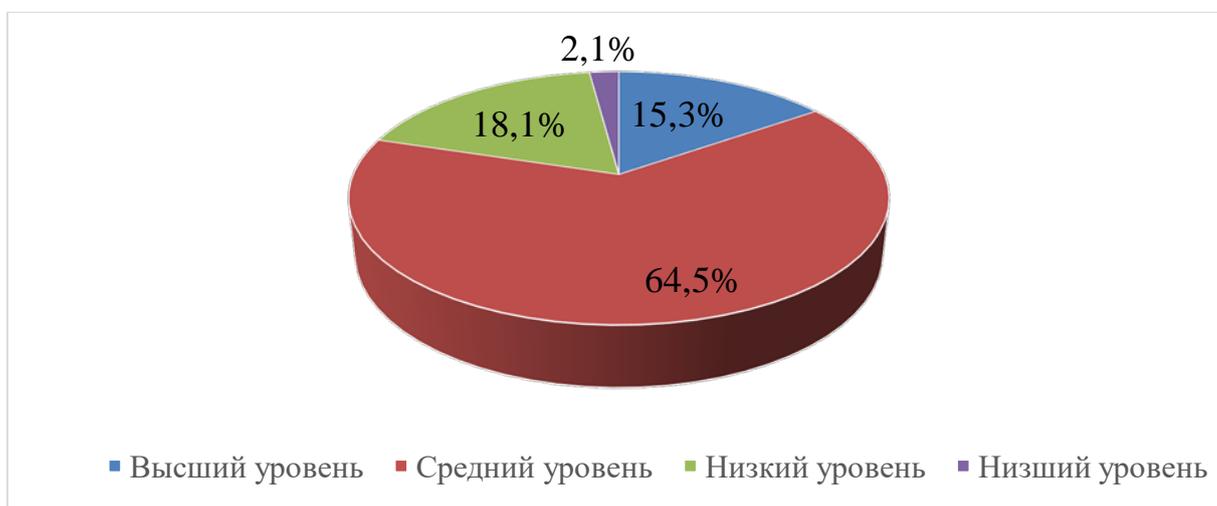
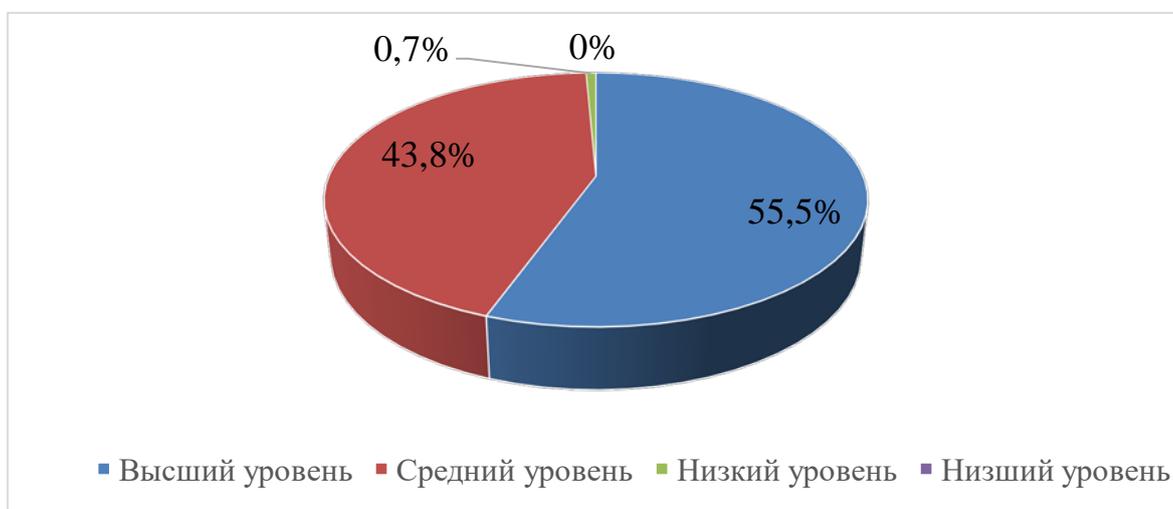


Диаграмма 7. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на конец 2022-2023 учебного года.



Вывод: анализ результатов мониторинга показал положительную динамику уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

### 8.3. Коррекционно – логопедическая работа в дошкольной организации

В образовательной организации работает два учителя-логопеда, два учителя-дефектолога (внутреннее совместительство). Оказание коррекционно – логопедической помощи воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется по адресу: улица Театральная, дом 19-а в условиях логопедического пункта и группы компенсирующей направленности.

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2021г. № 164/О-1 «Об утверждении Положения об организации работы группы компенсирующей направленности» с 01 сентября 2021 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Логопедическая помощь оказывается воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО «Коношский муниципальный район» или иной комиссии ТПМПК в рамках своей компетенции или психолого – педагогического консилиума МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», имеющим следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушение произношения - фонетический дефект.

Для повышения эффективности в работе учителя – логопеда, учителя - дефектолога на каждого ребенка в начале учебного года составляется индивидуальный план коррекционной работы. В своей работе педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям.

Педагоги используют в работе с воспитанниками инновационные технологии: артикуляционную, в том числе метод биоэнергопластики, пальчиковую, дыхательную, зрительную гимнастики, кинезиологические упражнения, применяют технологию «Лэпбук» и «Логокуб» и др.

Для развития всех компонентов речи воспитанников, проводят работу с песком, используют камешки Марблс, Лего – конструктор, су-джок, межполушарные доски и трафареты, нейротренажеры и балансир. Педагоги активно используют интерактивные игры на портале «Мерсибо».

Активно внедряют в коррекционно – развивающую работу современные педагогические технологии и используют интерактивное и цифровое оборудование: мультстудия «Olodim Stories», мини-робот «Bee - bot» «Умная пчела», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», говорящая ручка «Знаток» II Поколения, счеты Абакус для изучения ментальной арифметики.

Для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, оказания им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработаны:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее - Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее - Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее - Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее - Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими логопункт в 2022-2023 учебном году

Таблица 25

Принято на логопедический пункт	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением (исправлены не все звуки)	Без улучшения
39	21 (54%)	4 (10%)	11 (28%)	3 (8%)

Таблица 26

Параметры речи	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во детей	Процент выполнения								
В течение года зачислено в логопункт	43		34		57		30		39	
Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)	13	30%	11	32%	13	30%	11	32%	21	54%
Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля)	11	26%	15	44%	11	26%	15	44%	4	10%
С улучшением (исправлены все звуки)	19	44%	8	24%	19	44%	8	24%	11	28%
Без улучшения	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8%

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими группу компенсирующей направленности «Одуванчик» в 2022-2023 учебном году.

Таблица 27

Принято в группу компенсирующей направленности	С чистой речью	Со значительными улучшениями	С улучшением (исправлены не все звуки)	Без улучшений
16	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	0

Таблица 28

Параметры речи	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения
В течение года зачислено в логопункт	16		16	
Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)	3	19%	5	31%
Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля)	1	6%	6	38%
С улучшением (исправлены все звуки)	12	75%	5	31%
Без улучшения	0	0	0	0

Вывод: коррекционно – развивающая работа, организованная в дошкольной организации показала положительную динамику.

### 9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников дошкольной организации здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеющей звуковое оповещение - позволяет оперативно реагировать и принимать меры по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара;
- установлено оборудование, позволяющее передавать сигнал на пульт пожарной части о срабатывании пожарной сигнализации, что существенно сокращает время прибытия пожарных на объект;
- кнопкой тревожной сигнализации (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- видеокамерами, отслеживающими подходы к зданию и прилегающую территорию.

Для обслуживания оборудования заключены договоры с организациями, оказывающими данные услуги.

Территория образовательного учреждения по периметру огорожена, ограждение - металлический забор.

Обеспечение условий безопасности в дошкольной организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями противопожарного режима разработаны планы эвакуации, размещены знаки пожарной безопасности, огнетушители.

В течение года разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, в котором определены безопасные маршруты при подходе к дошкольной организации и маршруты, по которым необходимо следовать, организовывая экскурсии, целевые прогулки и посещая организации ближайшего социума.

Вывод: в образовательной организации создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства проводятся инструктажи по охране труда и другие мероприятия. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда у работников организации.

### 10. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В дошкольной организации имеются помещения:

Таблица 29

Наименование помещения, его назначение	р.п. Коноша, ул. Театральная, д.19-а
Групповые комнаты со всеми необходимыми помещениями: групповая, раздевалка, спальня, туалетная комната: пребывание детей в соответствии с режимом дня.	11
Музыкальный зал: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) -музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для воспитанников и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Физкультурный зал: -образовательная деятельность в области «Физическое развитие» (физическая культура) -спортивно-музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для детей и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Методический кабинет: - методические мероприятия для педагогов (педсоветы, методические объединения, мастер – классы, семинар – практикумы и др.) - консультационная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам защиты прав детей - профилактическая работа с педагогами и родителями (законными представителями) по	1
Логопедический кабинет: -подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками -консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам коррекции детей	1
Студия технического конструирования и художественного творчества: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность (лего – конструирование и робототехника)	1

-методические мероприятия для педагогов и родителей (законных представителей)	
Кабинет педагога – психолога: - подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками по оказанию своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи - консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации детей	1
Зимний сад: -образовательная деятельность в образовательных областях: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» - экспериментальная и трудовая деятельность для воспитанников - выставки совместного и детского творчества	1
Соляная комната: - занятия «Волшебная солька» по профилактике и оздоровлению воспитанников и сотрудников	1
Кабинет руководителя: - планирование деятельности - хранение документации - прием и консультирование родителей (законных представителей) и сотрудников.	1
Кабинет бухгалтерии: использование непосредственно по назначению	1
Кабинет специалистов по делопроизводству, отдел кадров: использование непосредственно по назначению	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР: использование непосредственно по назначению	1
Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет): - оказание медицинских услуг, проведение вакцинаций, медицинских осмотров и др. - хранение документации - изолирование больных	1
Пищеблок: использование непосредственно по назначению.	1
Кабинет кладовщика, заведующего хозяйством, кладовые: использование непосредственно по назначению	1
Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.	1

Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений создана по принципу гибкого зонирования, что способствует всестороннему развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие и психологический комфорт каждого воспитанника.

В каждой возрастной группе созданы уголки и центры по направлениям развития и образования воспитанников по пяти образовательным областям.

Центры наполнены необходимым оборудованием, материалами и пособиями: созданы дидактические пособия, игры и атрибуты к ним, картотеки, в том числе: подвижных игр, сюжетно-ролевых игр, физкультурминуток, дыхательной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз, труда в природе, словесных игр, картотеки опытов, дидактических игр по пожарной безопасности и безопасности в природе, загадок о природе и т.д.

В течение года центры обновляются и пополняются новыми пособиями, оборудованием и играми.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов и залов для проведения образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими

материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В течение 2023 года педагоги оформили игровые, информационные, тематические уголки, сюжетно – ролевые, дидактические игры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

На территории образовательной организации расположены:

Таблица 30

	р.п. Коноша, ул. Театральная, д.19-а
Игровые прогулочные участки, оснащены игровым оборудованием, постройками в соответствии с возрастом детей	11
Установлены тентовые навесы	11
Оборудована физкультурная площадка	1
Имеется хозяйственная зона и подъезд для автотранспорта к помещению пищеблока	1

На территории разработаны цветочные клумбы, установлены вазоны, цветники.

В весенне-летний период проводится посадка цветов.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 и включает в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи 4 раза в день, в том числе время выдачи пищи по группам определено в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы;
- сбалансированность питания;
- для воспитанников с пищевыми аллергиями организуется специальное питание. (гипоаллергенная диета).

В дошкольной организации разработано Основное 10-тидневное меню (весна - зима). 10-ти дневное меню разработано на основе сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и утверждены заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга».

Закладка продуктов для приготовления пищи и снятие пробы готовых продуктов осуществляется бракеражной комиссией, состав которой утвержден приказом заведующего. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, разработанным в соответствии с нормами сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и требованиями СП 2.4.3648-20

В течение года проводится постоянный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов питания, их закладкой и обработкой, особый контроль за обработкой сырой продукции. Выполняются требования к качеству выпускаемых блюд.

Поставка продуктов питания осуществляется централизованно на основе договоров поставки с поставщиками ежедневно по предварительной заявке. Каждый поступающий продукт имеет сопроводительные документы.

Выполнение норм питания за 2023 год

Таблица 31

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Норма в соответствии с СП		Средняя за 2023г.			
			Фактически выполнено			
	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	% выполнения	3-7 лет	% выполнения
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	390	450	477	122	496	110
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 1500Т	30	40	30	100	40	100
Сметана с м.д.ж. не более 15%	9	11	7	78	9	82
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	4	6	7	181	9	146
Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях)	50	55	62	124	62	112
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	20	24	45	224	45	186
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	32	39	35	109	40	103
Субпродукты (печень,язык, сердце)	20	25	0	0	0	0
Яйцо куриное диетическое (мой расчёт 0,1 шт.яйца = 4гр.)	1	1	0	20	0	20
Картофель	120	140	147	123	153	109
Овощи, зелень	180	220	166	92	205	93
Фрукты (плоды) свежие	95	100	131	137	131	131
Фрукты (плоды) сухие	9	11	15	167	16	141
Соки фруктовые (овощные)	100	100	158	158	158	158
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0	50	0	0	0	0
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40	50	40	100	40	80
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80	54	90	60	75
Крупы (злаки), бобовые	30	43	83	278	83	194
Макаронные изделия группы А	8	12	17	213	20	163
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29	31	125	31	108
Мука картофельная (крахмал)	2	3	2	119	3	88
Масло коровье сладкосливочное	18	21	20	113	25	118
Масло растительное	9	11	21	228	21	191
Кондитерские изделия	12	20	21	173	29	146
Чай, включая фиточай	0,5	0,6	1	125	1	104
Какао-порошок	0,5	0,6	1	135	1	113
Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория	1	1,2	1	86	1	97
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	0	41	0	33
Сахар	25	30	55	218	55	182
Соль пищевая поваренная	3	5	8	258	8	165

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20.

## **11. Учебно – методическое обеспечение.**

Методический кабинет в дошкольной организации является центром учебно - методической работы в учреждении.

В методическом кабинете документация систематизирована в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом заведующего от 30.12.2019 № 307/О «Об утверждении номенклатуры дел в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Учебно – методический комплекс к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» укомплектован полностью.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим, раздаточным и методическим материалом по всем разделам программы, необходимым для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Пособия, методические, дидактические материалы располагаются по лексическим темам. Все пособия и материалы находятся в свободном доступе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, для организации самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы.

Учебно – методический комплект к программе, наглядно – дидактические пособия и оборудование приобретаются в дошкольной организации по мере необходимости ежегодно.

Вывод: оборудования и оснащения, имеющегося в дошкольной организации, достаточно для реализации программы и эффективной организации учебно – воспитательной работы в ДОО.

## **12. Библиотечно – информационное обеспечение.**

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Периодические издания, а также другие информационные ресурсы располагаются на различных электронных носителях.

Учетом, контролем за сохранностью и использованием методической и детской художественной литературой в ДОО занимается Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы.

Члены группы регистрируют вновь приобретенную литературу, оформляют каталоги, перечни наличия литературы по всем образовательным областям и направлениям работы, контролируют ведение Журналов учета методической и художественной литературы в группах, периодически проводят инвентаризацию литературы.

Информационное обеспечение педагогов в дошкольной организации осуществляется с помощью информационных стендов и досок объявлений.

С целью информирования педагогов о методической работе в методическом кабинете оформлены стенды: «Детский сад», «Педагогический вестник», «Методическая работа», располагается магнитно – маркерная доска для объявлений. Информация меняется по мере необходимости.

В методическом кабинете созданы условия для индивидуальной работы педагогов с компьютерной техникой: кабинет оснащен ноутбуком, принтером для цветной печати и многофункциональным устройством, ламинатором, брошюратором, документ – камерой, мультимедийной системой.

Вывод: в дошкольной организации информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **13. Внутренняя система оценки качества образования.**

В дошкольной организации разработано Положение о системе оценки и индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом заведующего от 18.03.2015г. № 30/О-3 «Об утверждении положений в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, показав средний и высокий уровень освоения программы. В течение года воспитанники дошкольной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» проводилась независимая оценка качества образования (НОКО).

**Независимая оценка качества образования (НОКО)** — оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Независимая система оценки качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования, формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организации, оказывающей социальные услуги;
- стимулирования повышения качества работы организации.

### **Анализ показателей результатов НОКО за прошедший период в сравнении с результатами, полученными в 2023 году**

Таблица 32

Кол-во баллов по показателю:											Итоговый балл	
Открытость и доступность информации		Комфортность условий предоставления услуг		Доступность услуг для инвалидов		Доброжелательность, вежливость		Удовлетворенность условиями оказания услуг				
2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	
82,2	98,4	98	96,5	60	82	94,2	95,4	98,6	97,5	86,6	95,64	

Вывод: Сравнительный анализ показал, что значительно увеличились следующие показатели:

- открытость и доступность информации;
- доступность услуги для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость.

Незначительно уменьшились показатели:

- комфортность условий предоставления услуги;
- удовлетворительность условиями оказания услуги.

Таким образом, в ДОО разработан план по устранению недостатков.

Принимаемые ОО управленческие решения

1. Продолжать создавать комфортные условия в ДОО.
2. Совершенствовать материально – техническую базу ДОО.
3. Популяризировать деятельность учреждения через СМИ, официальный сайт, родительские чаты.

Общесистемные управленческие решения:

1. Проведение анкетирования родителей об условиях предоставления образовательных услуг.

2. Применение эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

3. Применение новых методов мотивации сотрудников для более качественного оказания услуги.

#### 14. Анализ показателей деятельности

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на конец 2023 года в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2,4%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	207/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	14,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/54%
1.8.1	Высшая	7/21%
1.8.2	Первая	11/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/92% 25/66%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/37%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	1647,1/7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» создан официальный сайт организации [crrraduga.ucoz.net](http://crrraduga.ucoz.net)

Размещение информации на сайте дошкольной организации осуществляется педагогами и специалистами на основании приказа заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» от 09.01.2017 № 11/О «О структуре сайта учреждения и назначении ответственных лиц».

### **16. Вывод.**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В дошкольной организации созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

1. С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу, оказывать им методическое сопровождение.

2. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

3. С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и развития детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

4. С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), сохранять и расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

5. Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа дошкольной организации в районе и области: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

6. Активизировать партнерские отношения с организациями социума для более эффективного развития дошкольников.

7. Совершенствовать материально-техническое оснащение дошкольной организации.