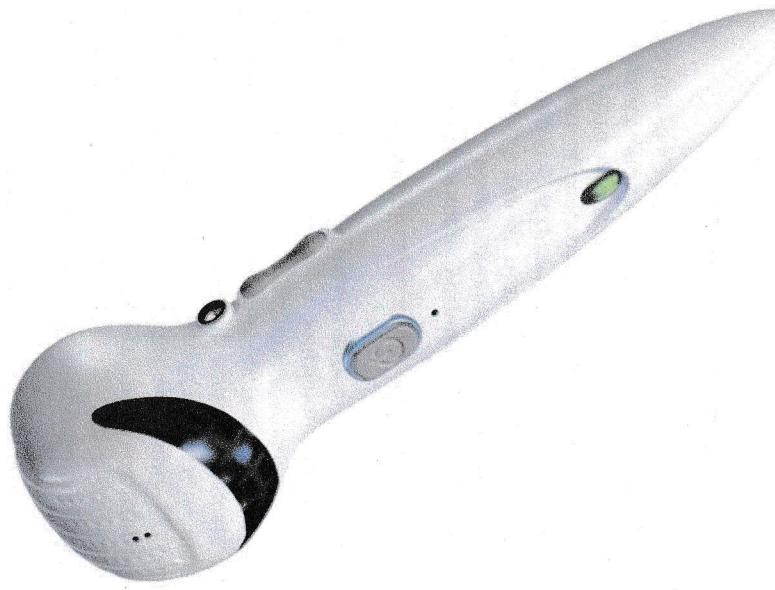


Говорящая ручка «Знаток» - II поколения



К говорящей ручке «Знаток» прилагается серия книг: «Лесные истории», «Русские народные сказки» или «Курс английского языка для маленьких детей». Уверены, Вам непременно захочется порадовать своего любознательного ребенка новой, увлекательной книгой, что позволит ему узнать больше об окружающем мире, окунуться в удивительный мир сказочных герояев и повысить уровень своего мастерства. Говорящая книга из серии «Знаток» имеет просто феноменальные возможности. Оживоющая под каждым прикосновением высокотехнологичного устройства, она сможет:

- рассказать ребенку увлекательную историю или научит читать его самого;
- обучать подрастающего малыша арифметике и превратить обучение в захватывающий игровой процесс;
- задать посредством использования умной ручки почемучке задачу и дождаться ее решения;
- познакомить ребенка с английской речью и открыть для него интригующий мир новых слов.



Данное игровое устройство соответствует ряду требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:

- + Исследовательский характер
- + Легкость для самостоятельных занятий ребёнка
- + Развитие широкого спектра навыков и представлений
- + Высокий технический уровень
- + Возрастное соответствие
- + Занимателность

Наши наблюдения показали, что благодаря использованию игр с ручкой быстрее формируются у дошкольников следующие процессы и навыки:

- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика;
- воспитывается целестремленность и сосредоточенность;



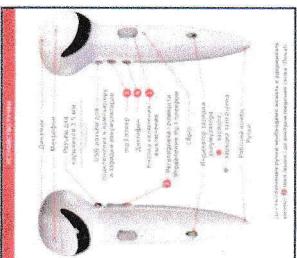
Читающая и говорящая ручка «Знаток»
совместно с оригинальной книгой станут основой удивительного путешествия в мир незвезданного. Ручка способна превратить игру в маленький мини-диалог ребенка с красочным «учебником», она поможет избавиться от ощущения навязанности обучения и подтолкнет увлеченно внимать каждой произнесенной фразе.

Инновации в ДОУ

Особенности развития современных детей свидетельствуют о том, что они отличаются от их сверстников прошлого века и требуют современного подхода в воспитании и развитии. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Решить эту задачу можно с помощью информационной технологии обучения – это педагогическая технология, применяющая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио и видеотехнику, компьютеры) для работы с информацией.

В нашей образовательной организации широко применяется **говорящая ручка «Знаток»**. Используя эту ручку, дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь и вновь. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, предпосылки развития логического мышления.

Говорящая ручка «Знаток»
Это электронное устройство, озвучивающее детскую познавательную, художественную литературу, а также, позволяющее самому ребенку с помощью встроенного в нее диктофона озвучивать иллюстрации, собственные поделки и т.д. Это электронное учебное предназначено специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



Области применения ручки «Знаток» для развития дошкольников

- ✓ **- Образовательная деятельность,** в ходе которой наши воспитанники имеют возможность самостоятельно использовать ручку в игре, в ознакомлении с художественной литературой.

-Дополнительное образование. Ручка активно применяется в работе кружка по подготовке воспитанников к школе. Она помогает быстрее выучить начертание букв и научиться читать, так как в полном объеме учитывает психические и культурно-социальные особенности постижения детьми такого феномена культуры, как слово и словосложение. Так же активно используется на занятиях по обучению иностранному языку, где используется в озвучивании экспонатов и служит гидом.

-Работа узких специалистов: психолога, учителя-логопеда. Использование ручки позволяет сделать коррекционно-развивающие занятия эмоционально окрашенными, привлекательными и вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

-Работа с родителями. Ручка нашла широкое применение в оформлении и подаче различной информации для родителей в родительских уголках. Это озвучивание темы недели, детских работ, особы важной информации: различных объявлений и т.д.

Однако, хочется отметить, что использование ручки не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создает положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребёнка, и его наставника, тем самым, ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.

Таким образом, применение ручки позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение и значительно повысить эффективность любой деятельности.

Кроме того, в процессе замысла, создания новых заданий, занятий с использованием ручки, развиваются и совершенствуются креативные качества педагога, растёт уровень его профессиональной компетентности. Желание взрослого разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе воздействия.

Использование говорящей ручки «Знаток» помогает воспитателю повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду **положительных следствий:**

- ✓ - обогащает воспитанников знаниями в их образно-понятыйной целостности и эмоциональной окрашенности;
- психологически облегчает процесс усвоения материала дошкольниками;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор детей;

