



Какие же плюсы в том, что Ваш ребёнок посещает группу компенсирующей направленности?

Это:

- ✓ коррекция звукопроизношения;
- ✓ формирование грамотной, выразительной речи;
- ✓ обучение чтению (с III периода старшей группы) и письму в подготовительной группе;
- ✓ развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе;
- ✓ усиленная подготовка к школе за счёт дополнительных занятий по развитию речи, чтению и письму, графике;
- ✓ индивидуальный подход к ребёнку;
- ✓ совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.

На фронтальных логопедических занятиях дети в игровой форме пополняют свой словарный запас, учатся правильно употреблять лексику – грамматические категории родного языка (образование мн. ч. существительных, уменьшительно – ласкательной формы существительных, правильное употребление предлогов...), развивают связную речь (пересказывают рассказы, придумывают свои рассказы сказки, составляют описательные рассказы...). На занятиях по ф о р м и р о в а н и ю произносительной стороны речи и подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения учатся выделять заданный звук из ряда других звуков, определять место звука в слове, делить слова на слоги, развивают графо моторные навыки и многое другое. Логопедическая группа дает хорошую подготовку детям к школьному обучению.



Уважаемые родители (законные представители)!

Помните, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи вашего ребёнка. Преемственность в работе семьи и детского сада осуществляется через индивидуальные консультации, наглядную информацию, на занятиях, которые родители (законные представители) могут посещать по договоренности с педагогом.



МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»
р. п. Коноша Архангельская область

Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей, посещающих группу компенсирующей направленности

Подготовил:
учитель-логопед высшей
квалификационной категории,
учитель-дефектолог
Варачек Марина Николаевна



2023г.



Группа компенсирующей направленности - ...???

Группы компенсирующей направленности необходимы для детей с особенностями физического и психического развития. С ними занимаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В такие группы детей принимают на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и по заявлению родителей (законных представителей).

В группе работают учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, 2 воспитателя, помощник воспитателя.

Логопедические занятия проводятся ежедневно, как фронтальные (со всей группой или подгруппой детей) по формированию лексико-грамматического строя речи, по развитию связной речи, по формированию произносительной стороны речи и подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения, так и индивидуальные по коррекции звукопроизношения.

Все остальные занятия проводятся так же, как в обычных группах детского сада.

В вечернее время после сна ведётся коррекционная работа, направленная на закрепление полученных знаний и навыков на логопедических занятиях. Эту работу проводят воспитатели по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

На каждого ребёнка заводится домашняя тетрадь, где еженедельно на выходные дни логопедом, дефектологом даются родителям рекомендации по работе с детьми дома.

Не думайте, что речевые нарушения исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребёнок проводит дома с близкими ему людьми.

Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребёнка:

- ◆ не ругать ребёнка за неправильную речь;
- ◆ ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- ◆ не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
- ◆ осуществлять позитивный настрой ребёнка на занятия с педагогами.

Кроме того, родители сами должны научиться выполнять и показывать ребёнку простые артикуляционные упражнения для подготовки речевого аппарата к правильному звукопроизношению.



Особое внимание родители должны уделять выполнению домашних заданий. Советы, замечания и рекомендации логопед записывает в индивидуальном порядке.



Необходимо учитывать важность речевого окружения ребёнка. Родители должны следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть чёткой, ясной, грамотной, выразительной.



Уважаемые родители!

- ✓ Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки.
- ✓ На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное.
- ✓ Избегайте частого просмотра телепрограмм, особенно взрослого содержания.
- ✓ Играйте вместе с ребёнком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

