

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Н.Н. Терехина

« 27 » августа 2024 года

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на 2024-2025 учебный год
ранний и младший дошкольный возраст

Дни недели	Группы раннего возраста		II младшие группы	
	Розочка	Подснежник	Фиалка	Маргаритка
Понедельник	8.50-9.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (в группе)	8.50-9.00 Художественно – эстетическое развитие. Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (первая подгруппа)	8.50-9.05 Физическое развитие. Физическая культура	8.50-9.05 Речевое развитие. Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте/интерес к художественной литературе
	9.10-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (первая подгруппа)	9.10-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (в группе)	9.15-9.30 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления (первая подгруппа)	9.15-9.30 Физическое развитие. Физическая культура
	9.30-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (вторая подгруппа)	9.30-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (вторая подгруппа)	9.40-9.55 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления (вторая подгруппа)	
Вторник	8.50-9.00 Речевое развитие. Развитие речи	8.50-9.00 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/окружающий мир/природа/ математические представления	8.50-9.05 Социально – коммуникативное развитие. Социальные отношения/основы гражданственности и патриотизма/ трудовое воспитание/основы безопасного поведения	8.50-9.05 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
	9.10-9.20 Физическое развитие. Физическая культура (первая подгруппа)	9.10-9.20 Физическое развитие. Физическая культура (первая подгруппа)	9.15-9.30 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.15-9.30 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления (первая подгруппа)
	9.30-9.40 Физическое развитие. Физическая культура (вторая подгруппа)	9.30-9.40 Физическое развитие. Физическая культура (вторая подгруппа)		9.40-9.55 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления (вторая подгруппа)

Среда	8.50-9.00 Социально – коммуникативное развитие. Адаптация, элементарные представления о себе, ближайшем окружении, правила социального воздействия	8.50-9.00 Речевое развитие. Развитие речи/интерес к художественной литературе	8.50-9.05 Речевое развитие. Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте/интерес к художественной литературе	8.50-9.05 Физическое развитие. Физическая культура
	9.10-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - лепка (первая подгруппа)	9.10-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (первая подгруппа)	9.15-9.30 Физическое развитие. Физическая культура	9.15-9.30 Познавательное развитие. Окружающий мир/природа
	9.30-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - лепка (вторая подгруппа)	9.30-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (вторая подгруппа)		
Четверг	8.50-9.00 Физическое развитие. Физическая культура (первая подгруппа)	8.50-9.00 Социально – коммуникативное развитие. Адаптация, элементарные представления о себе, ближайшем окружении, правила социального воздействия	8.50-9.05 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (первая подгруппа)	8.50-9.05 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
	9.10-9.20 Физическое развитие. Физическая культура (вторая подгруппа)	9.10-9.20 Физическое развитие. Физическая культура (первая подгруппа)	9.15-9.30 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.15-9.30 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (первая подгруппа)
	9.30-9.40 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа	9.30-9.40 Физическое развитие. Физическая культура (вторая подгруппа)	9.40-9.55 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (вторая подгруппа)	9.40-9.55 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (вторая подгруппа)
Пятница	8.50-9.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (в группе)	8.50-9.00 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - лепка (первая подгруппа)	8.50-9.05 Познавательное развитие. Окружающий мир/природа	8.50-9.05 Социально – коммуникативное развитие. Социальные отношения/основы гражданственности и патриотизма/ трудовое воспитание/основы безопасного поведения
	9.10-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (первая подгруппа)	9.10-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (в группе)	9.15-9.30 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность- аппликация/лепка (первая подгруппа)	9.15-9.30 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность- аппликация/лепка (первая подгруппа)
	9.30-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность – рисование (вторая подгруппа)	9.30-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - лепка (вторая подгруппа)	9.40-9.55 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность- аппликация/лепка (вторая подгруппа)	9.40-9.55 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность- аппликация/лепка (вторая подгруппа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Н.Н. Терехина

« 27 » августа 2024 года

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на 2024-2025 учебный год
средний и старший дошкольный возраст

Дни недели	Средние группы		Старшие группы		Подготовительная группа
	Василек	Ромашка	Незабудка	Медуница	Орхидея
Понедельник	8.50-9.10 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	8.50-9.10 Речевое развитие. Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте/интерес к художественной	8.50-9.15 Познавательное развитие. Окружающий мир/природа	8.50-9.15 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование	8.50-9.20 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (по подгруппам)
	9.20-9.40 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (первая подгруппа)	9.20-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.50-10.15 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.40-10.05 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	
	9.50-10.10 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (вторая подгруппа)				10.15-10.45 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)
					11.35-12.05 Физическое развитие. Физическая культура (занятие на открытом воздухе)

			15.20-15.45 Социально – коммуникативное развитие. Социальные отношения/основы гражданственности и патриотизма/ трудовое воспитание/основы безопасного поведения	15.20-15.45 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (по подгруппам)	
Вторник	8.50-9.10 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование (в группе)	8.50-9.10 Физическое развитие. Физическая культура		8.50-9.15 Познавательное развитие. Окружающий мир/природа	8.50-9.20 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром
	9.20-9.40 Физическое развитие. Физическая культура	9.20-9.40 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (первая подгруппа)	9.20-9.45 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	9.50-10.15 Физическое развитие. Физическая культура	9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
		9.50-10.10 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (вторая подгруппа)	9.55-10.20 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (по подгруппам)		10.20-10.50 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование
Вечер				15.20-15.45 Речевое развитие. Развитие речи/интерес к художественной литературе	
Среда	8.50-9.10 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	8.50-9.10 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - аппликация/лепка (первая подгруппа)	8.50-9.15 Речевое развитие. Развитие речи/интерес к художественной литературе	8.50-9.15 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - аппликация/лепка	8.50-9.20 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)
	9.20-9.40 Речевое развитие. Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте/интерес к художественной литературе	9.20-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.25-9.50 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность аппликация/лепка	9.50-10.15 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.30-10.00 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)
Среда		9.50-10.10 Художественно – эстетическое развитие.			10.35-11.05 Физическое развитие. Физическая культура

		Изобразительная деятельность - аппликация/лепка (вторая подгруппа)			
Вечер			15.20-15.45 Физическое развитие. Физическая культура	15.20-15.45 Социально – коммуникативное развитие. Социальные отношения/основы гражданственности и патриотизма/ трудовое воспитание/основы безопасного поведения	
Четверг	8.50-9.10 Физическое развитие. Физическая культура	8.50-9.10 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование (в группе)	8.50-9.15 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование		8.50-9.20 Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы
	9.20-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - аппликация/лепка (первая подгруппа)	9.20-9.40 Физическое развитие. Физическая культура	9.25-9.50 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.20-9.45 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	9.30-10.00 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - аппликация/лепка
	9.50-10.10 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - аппликация/лепка (вторая подгруппа)			9.55-10.20 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	10.15-10.45 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
Вечер			15.20-15.45 Физическое развитие. Физическая культура		
Пятница	8.50-9.10 Познавательное развитие. Окружающий мир/природа	8.50-9.10 Познавательное развитие. Окружающий мир/природа	8.50-9.15 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	8.50-9.15 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	8.50-9.20 Физическое развитие. Физическая культура
Пятница	9.20-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование (первая подгруппа)	9.20-9.40 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование (первая подгруппа)	9.25-9.50 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	9.30-9.55 Физическое развитие. Физическая культура	9.30-10.00 Речевое развитие. Развитие речи/интерес к художественной литературе

	9.50-10.10 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование (вторая подгруппа)	9.50-10.10 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование (вторая подгруппа)			10.10-10.40 Социально – коммуникативное развитие. Социальные отношения/основы гражданственности и патриотизма/ трудовое воспитание/основы безопасного поведения
--	--	--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Н.Н. Терехина

« 27 » августа 2024 года

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на 2024-2025 учебный год
в группах компенсирующей направленности

Дни недели	Одуванчик			Колокольчик		
	Старший дошкольный возраст: от 5 лет до 6 лет	Фронтальные занятия	Старший дошкольный возраст: от 6 лет до 7 лет	Старший дошкольный возраст: от 5 лет до 6 лет	Фронтальные занятия	Старший дошкольный возраст: от 6 лет до 7 лет
Понедельник	8.50-9.15 Речевое развитие. Формирование лексико – грамматического строя речи (учитель – логопед)		8.50-9.20 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (воспитатель группы)	8.50-9.15 Речевое развитие. Формирование фонетико – фонематических представлений (учитель – логопед)		8.50-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность -рисование (воспитатель группы)
	9.30-9.55 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (воспитатель группы)		9.30-10.00 Речевое развитие. Формирование лексико – грамматического строя речи (учитель – логопед)			9.30-10.00 Речевое развитие. Формирование фонетико – фонематических представлений (учитель – логопед)
					10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	
Вечер		15.20-15.50 Физическое развитие. Физическая культура (воспитатель по физо)		15.20-15.50 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность -рисование (воспитатель группы)		

Вторник	8.50-9.15 Речевое развитие. Формирование фонетико – фонематических представлений (учитель – логопед)		8.50-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - рисование (воспитатель группы)	8.50-9.15 Речевое развитие. Развитие связной речи (учитель – логопед)		8.50-9.20 Художественно - эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - аппликация/ лепка (воспитатель группы)
			9.30-10.00 Речевое развитие Формирование фонетико – фонематических представлений (учитель – логопед)	9.30-9.55 Художественно - эстетическое развитие. Изобразительная деятельность - аппликация/ лепка (воспитатель группы)		9.30-10.00 Речевое развитие. Развитие связной речи (учитель – логопед)
		10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)				10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)
Вечер	15.20-15.45 Художественно – эстетическое развитие. Изобразительная деятельность -рисование (воспитатель группы)			15.20-15.45 Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)		
Среда				8.50-9.15 Речевое развитие. Формирование лексико – грамматического строя речи (учитель – логопед)		8.50-9.20 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (воспитатель группы)
Среда		9.30-10.00 Речевое развитие. Интерес к художественной литературе (воспитатель группы)				9.30-10.00 Речевое развитие. Формирование лексико – грамматического строя речи (учитель – логопед)

Среда	10.10-10.35 Познавательное развитие. Окружающий мир/ природа (воспитатель группы)		10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие. Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)		10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	
Вечер	15.20-15.45 Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)		15.20-15.50 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (учитель – логопед)	15.20-15.45 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления (воспитатель группы)		
Четверг	8.50-9.15 Речевое развитие. Развитие связной речи (учитель – логопед)		8.50-9.20 Художественно - эстетическое развитие. Изобразительная деятельность -аппликация/ лепка (воспитатель группы)		8.50-9.20 Физическое развитие. Физическая культура (воспитатель по физо)	
	9.30-9.55 Художественно - эстетическое развитие. Изобразительная деятельность -аппликация/ лепка (воспитатель группы)		9.30-10.00 Речевое развитие. Развитие связной речи (учитель – логопед)		9.30-10.00 Речевое развитие. Интерес к художественной литературе (воспитатель группы)	
						10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)
Вечер		15.20-15.50 Физическое развитие. Физическая культура		15.20-15.45 Познавательное развитие. Окружающий мир/ природа (воспитатель группы)		
Пятница	8.50-9.15 Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте (учитель – логопед)		8.50-9.20 Познавательное развитие. Окружающий мир/ природа (воспитатель группы)	8.50-9.15 Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте (учитель – логопед)		8.50-9.20 Познавательное развитие. Окружающий мир/ природа (воспитатель группы)

		9.30-10.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)				9.30-10.00 Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте (учитель – логопед)
			10.10-10.40 Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)		10.10-10.40 Физическое развитие. Физическая культура (воспитатель по физзо)	
Вечер	15.20-15.45 Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)			15.20-15.45 Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (воспитатель по доп. образованию)		