

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 18.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего МБДОУ «ЦРР – детский
сад «Радуга»



О.В. Копалова

« 18 » апреля 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»
за 2021 год

р.п. Коноша Архангельской области
2022г.

1. Аналитическая справка

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создано на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771 «О реорганизации муниципальной образовательной организации» (в редакции постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 15 декабря 2014 года № 958 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (сокращенное наименование – МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга») на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 18 марта 2015г. № 176 «О переименовании образовательной организации и утверждении её устава в новой редакции».

Учредитель учреждения и собственник имущества: муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Организационно – правовая форма юридического лица: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

Деятельность учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Архангельской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 26.10.2016г. № 558 и локальными нормативными актами учреждения (приказы, штатное расписание, номенклатура дел, программы, положения, договоры, - инструкции, правила, планы и другие локальные нормативные акты).

Учреждение проходит лицензирование образовательной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 декабря 2016 года, номер 6392, серия 29ЛО1 № 0001433. Лицензия предоставлена бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 29ПО1 № 0003283 предоставляет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В учреждении функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Формирование групп воспитанников учреждения по возрастам осуществляется учреждением самостоятельно.

В учреждении могут организовываться как одновозрастные, так и разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо – физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Количество детей в учреждении определяется учредителем и предусматривается в муниципальном задании учреждения.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно – эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством, Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» и несет ответственность за деятельность учреждения.

В дошкольной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, групповые родительские комитеты.

Органы управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Таблица 1

Наименование органа управления	Полномочия и компетенции органов управления
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью учреждения, контролирует его работу, без доверенности действует от имени учреждения; -подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы, осуществляет права и обязанности работодателя в трудовых отношениях с работниками учреждения; -организует образовательную, финансово – экономическую, административно – хозяйственную деятельность учреждения; -принимает решение о создании, закрытии внутренних структурных подразделений учреждения; -утверждает локальные акты учреждения; -иные полномочия, связанные с руководством деятельности учреждения.
Совет образовательного учреждения	-решает вопросы материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлекает для осуществления уставной деятельности учреждения дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости;

	-рассматривают вопросы организации питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; -обсуждают публичный доклад руководителя учреждения.
Общее собрание работников учреждения	-рассматривает и принимает коллективный договор учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, программу развития, локальные акты, регламентирующие систему оплаты труда работников учреждения; -обсуждают вопросы по состоянию трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению; -рассматривает и принимает решения по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет	-выбирает и принимает общеобразовательные программы, педагогические технологии и методики, принимает годовой план работы учреждения и иные документы по организации образовательного процесса; -предоставляет площадку для выступлений по обобщению и транслированию передового педагогического опыта; -вносит предложения о представлении к награждению работников муниципальными, государственными и отраслевыми наградами; -рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; -заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Групповые родительские комитеты	-принимают решение об организации совместных мероприятий в учреждении, об оказании посильной помощи учреждению по благоустройству детских площадок и территории; - делегируют представителя родительского комитета для участия в работе Совета образовательного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Коношский муниципальный район».

Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

Право владения подтверждено следующими документами:

- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, площадью 2391,5 кв.м., количество этажей: 2, адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, рп. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-12/1, дата выдачи: 28.08.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, площадь 7750 кв.м., адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, пос. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-101/1, дата выдачи: 09.09.2015г.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение года материально – техническая база образовательной организации пополнилась новым игровым и обучающим оборудованием.

Для организации работы «пилотной» площадки «STEM- образование: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» приобретено интерактивное оборудование и пособие к нему:

- Говорящая ручка «Знаток II» Поколения 4Gb, белая, ZP-70189 – 2 шт.
- Набор книг для говорящей ручки Знаток «Мы познаем мир!» - 1 шт.
- Набор книг «Начинаем читать по английски вместе с говорящей ручкой Знаток» - 1 шт.
- Блок «Английский язык» для проведения подвижных занятий с использованием интерактивно комплекса «Играй и Развивайся» - 1шт.
- Детская развивающая игра «Пчелинная азбука» 9английский язык0 – 1 шт.
- Оучающее интерактивное оборудование «ОСЗ. Умный пол» - 1 шт.
- Проекционный дизайн (базовая версия) – 1 шт.
- Комплект программируемых умных роботов Bee-Bot «Умная пчёлка» - 1 шт.
- Коврик математический (дополнение к набору Робомышь) – 1 шт.
- Ноутбук Honor MagicBook X15 BohrBR-WAH9F i5 – 3 шт.
- Стол детский «Лего» - 4 шт.

Для организации образовательной, самостоятельной деятельности в групповых помещениях приобретено:

- Стул детский регулируемый, ростовая группа 00-1 – 44 шт.
- Стул детский регулируемый, ростовая группа 1-3 – 22 шт.
- Стул детский регулируемый, массив сосны + фанера, ростовая группа 1-3 – 30 шт.

Для оборудования группы раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) приобретено следующее оборудование и мебель:

- Детская игровая бескаркасная мебель – трансформер Б-744 – 1 шт.
- Набор мягких модулей «Кухня угловая модельная», 8 предметов – 1 шт.
- Набор мягких модулей «Больница», 8 предметов – 1 шт.
- Стул детский регулируемый, ростовая группа 00-1 – 15 шт.
- Кровать ясельная «Женечка – 7» - 10 шт.
- Стол детский квадратный – 4 шт.

Для организации коррекционных занятий с детьми приобретено оборудование в группу компенсирующей направленности:

- Уголок для логопедических занятий и творчества с ящиками – 1 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), праздников, развлечений и других мероприятий, приобретено следующее оборудование и костюмы:

- Шар зеркальный с двумя пушками и приводом – 1 шт.
- Светильник «Пламя» - 1 шт.

- Карнавальные костюмы для взрослых – 11 шт.

Для создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДО и обеспечения безопасности в период повышенной заболеваемости Covid-19 в дошкольной организации приобретено оборудование для профилактики заболевания:

- Тепловая завеса BALLU ВНС-L06-S03 – 1 шт.
- Тепловая завеса BALLU ВНР-P2-5- 1 шт.
- Конвектор электрический Cjmforte T20 ЭВНА С2 – 3 шт.
- Рециркулятор - облучатель медицинский очиститель воздуха бактерицидный «Армед» СН211-130М/1 – 10 шт.
- Маски одноразовые медицинские, трехслойные
- Перчатки одноразовые
- Антисептик для рук санитайзер с пенообразующим флаконом – дозатором
- Спиртовой антисептик для рук

1.5. Анализ контингента обучающихся

В дошкольной организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего дошкольного возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста и 1 группа компенсирующей направленности. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов.

Списочный состав воспитанников по состоянию на 31.12.2021г. составил – 225 человек, из них распределение по группам:

Таблица 2

Название группы	Возраст воспитанников	Списочный состав
«Розочка»	1,4 - 3,0	17
«Подснежник»	1,6 - 3,0	18
«Маргаритка»	2,0 - 3,6	22
«Фиалка»	3,0 - 4,0	23
«Василек»	3,6 – 5,0	22
«Колокольчик»	4,0 - 5,0	21
«Ромашка»	5,0-6,0	22
«Орхидея»	4,6 - 6,0	23
«Незабудка»	6,0 - 7,0	22
«Медуница»	5,6 - 7,0	20
«Одуванчик»	4,0 - 7,0	15

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образования в дошкольной организации определяется образовательной программой, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой дошкольной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 27.08.2015г., утвержденной приказом заведующего.

В 2018 году внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» во все разделы программы в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Программа в новой редакции принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018г. и утверждена приказом заведующего от 31.08.2018г. № 168/О-1 «Об утверждении локальных актов».

В 2021 году в целях исполнения норм Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442» в Программу внесены следующие изменения: включен раздел IV. «Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» и раздел V. «Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год». Программа в новой редакции принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 24.08.2021г. и утверждена приказом заведующего от 24.08.2021г. № 156/О «Об утверждении локальных актов».

Воспитателями и специалистами дошкольной организации ежегодно к началу учебного года разрабатываются рабочие программы по развитию и воспитанию детей для каждой возрастной группы. Рабочие программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключений ТППМК, письменного согласия родителей (законных представителей) разрабатываются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с различными нарушениями, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Ценность качества образовательного процесса для ОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны - бережное отношение к ребенку (его здоровью,

его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с различными нарушениями в образовательном процессе ОО;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально - технической базы ОО.

2.2. Инновационная деятельность в дошкольной организации.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольные организации перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Дошкольная организация работает в инновационном режиме и реализует современные технологии, программы с использованием интерактивного и развивающего оборудования.

Муниципальная «пилотная» площадка.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»: от 10.09.2021г. № 132/О «О муниципальной «пилотной» площадке МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» дошкольная организация внедряет и реализует программу «STEM – образование: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».



Уровень дошкольной организации		
<i>Открытые показы мероприятий, выступления, мастер – классы, публикации и др.</i>		
Мастер – класс «Образовательный конструктор «ПервоРобот LEGO WeDo»	Январь	Рупосова М.В.
Интерактивный батл с педагогами «Эрудит» (интерактивные игры с использованием интерактивного стола)	Апрель	Старцева О.В. Юрьева Н.С.
Мастер – класс «Ментальная арифметика – нетрадиционная технология обучения счету дошкольников»	Сентябрь	Симановская С.В.
Открытый показ образовательной деятельности «Путешествие на остров динозавров» (конструктивно-модельная деятельность и робототехника)		Рупосова М.В.
<i>Методическое объединение педагогов</i>		
<i>Методическая неделя «Технология успеха. STEM – лаборатория»</i>		
Мастер – класс на тему «Конструирование и программирование модели «Научный вездеход Майло» с использованием робототехнического набора LEGO WeDo 2.0»	29.11.2021- 03.12.2021	Рупосова М.В.
Мастер-класс «Использование интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся» в работе педагога ДО»		Старцева О.В.
Показ видеofilmа «Мультстудия «Olodim Stories»: процесс работы»		Юрьева Н.С.
Семинар-практикум «Как работает интерактивная мультстудия «Olodim Stories»		Варачек М.Н.
Мастер-класс «Финансовая грамотность средствами технологии «РобоМышь»		Грунскис Е.Е.
Интерактивная игра-викторина с педагогами «Вокруг света» с использованием интерактивного глобуса		Сазанова И.Н.
Мастер-класс «Использование модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»		Зайцева М.М.
Мастер – класс для педагогов «QR – код: создание и применение в дошкольной организации»		Юрьева Н.С.
Муниципальный уровень		
<i>Районное методическое объединение старших воспитателей</i>		
Выступление «Диссеминация опыта работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально - педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр, упражнений, Lego-технологий «Лого - Lego»»	Ноябрь	Варачек М.Н.
Региональный уровень		
<i>Представление опыта работы в рамках курсов повышения квалификации в Архангельском областном институте открытого образования</i>		
Представление опыта работы по реализации инновационного проекта «IT – поколение: цифровое будущее»	Декабрь	Коротаева Е.В.

Выступление «Использование ИКТ в музыкальном развитии дошкольников»	Ноябрь	Еропкина И.В.
Фестивали, выставки, профессиональные конкурсы для педагогов		
Уровень дошкольной организации		
Конкурс «Лучший сайт педагога»	Март	Педагоги ДО
Выставка - конкурс по LEGO - конструированию «Новогодняя игрушка из LEGO - конструктора»	Декабрь	Педагоги ДО
Региональный уровень		
Конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми», АО ИОО, город Архангельск	Апрель	Сычева Т.А.
Региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу» АО ИОО, город Архангельск	Ноябрь	Ивашко А.В.
Фестивали, выставки, конкурсы для родителей (законных представителей) и воспитанников		
Уровень дошкольной организации		
Выставка - конкурс по LEGO - конструированию «Новогодняя игрушка из LEGO - конструктора»	Декабрь	Рупосова М.В. Родители Воспитанники
Муниципальный уровень		
Конкурс Lego-конструирования «Путешествие в космос»	Апрель	Родители Воспитанники
Региональный уровень		
Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот», город Новодвинск	Февраль	Терехина Н.Н. Рупосова М.В.
Областной ЛЕГО - турнир технического творчества «Деталька», команда «Парус надежды», город Новодвинск	Ноябрь	Терехина Н.Н. Рупосова М.В.

Вывод: Педагоги изучают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические и инновационные технологии с использованием интерактивного оборудования. В течение 2021 года воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах на различных уровнях, тем самым повышая имидж образовательной организации.

Содержание воспитательно - образовательного процесса дошкольной организации соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», Уставу МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга», Договору между учреждением и родителями (законными представителями) и другим нормативным правовым документам.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Одной из задач, определенных в программе развития дошкольной организации является обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ОО. Штат работников укомплектован полностью, кроме воспитателей работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по дополнительному образованию, тьютор.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. В 2021 году с воспитанниками работало 29 педагогов.

Диаграмма 1. Распределение педагогического персонала по возрасту по состоянию на 31.12.2021 года

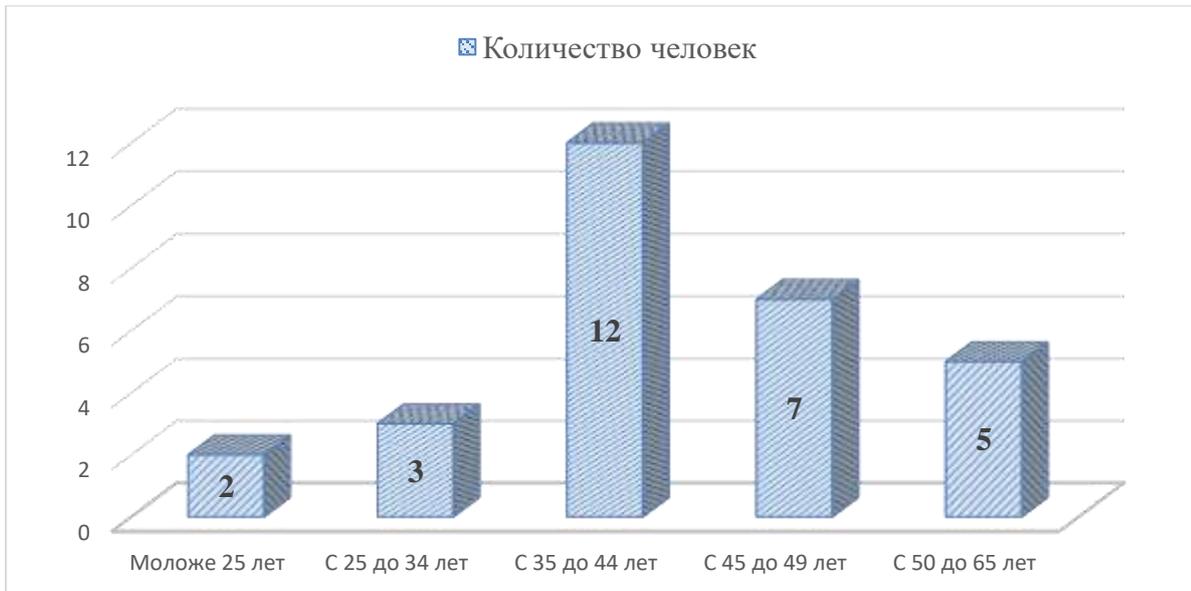


Диаграмма 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы по состоянию на 31.12.2021 года

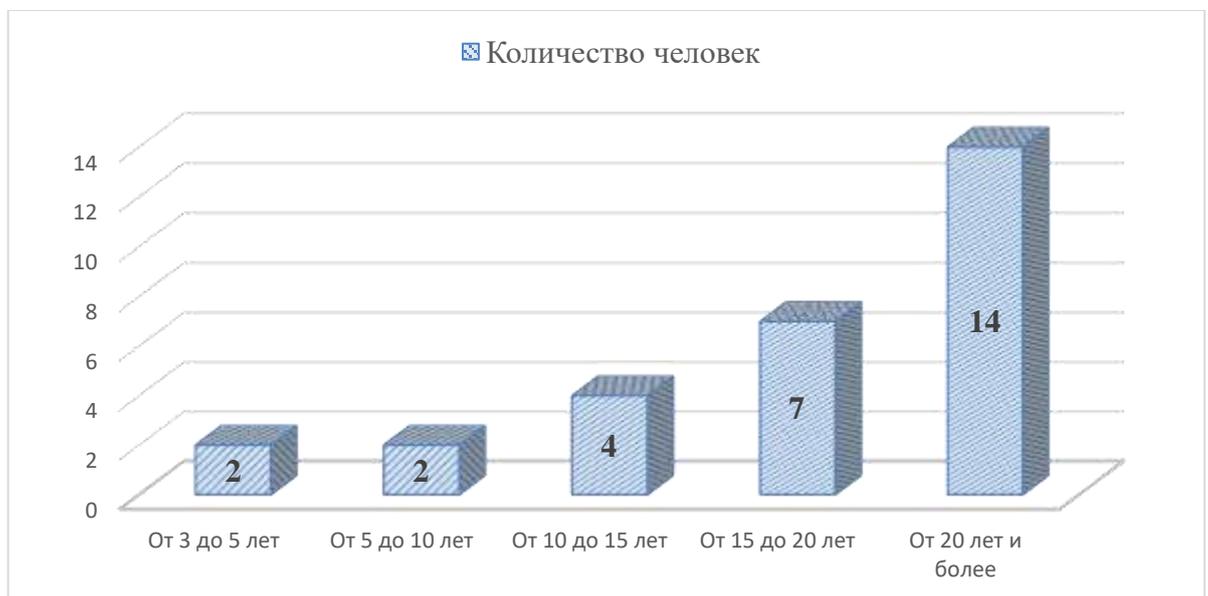
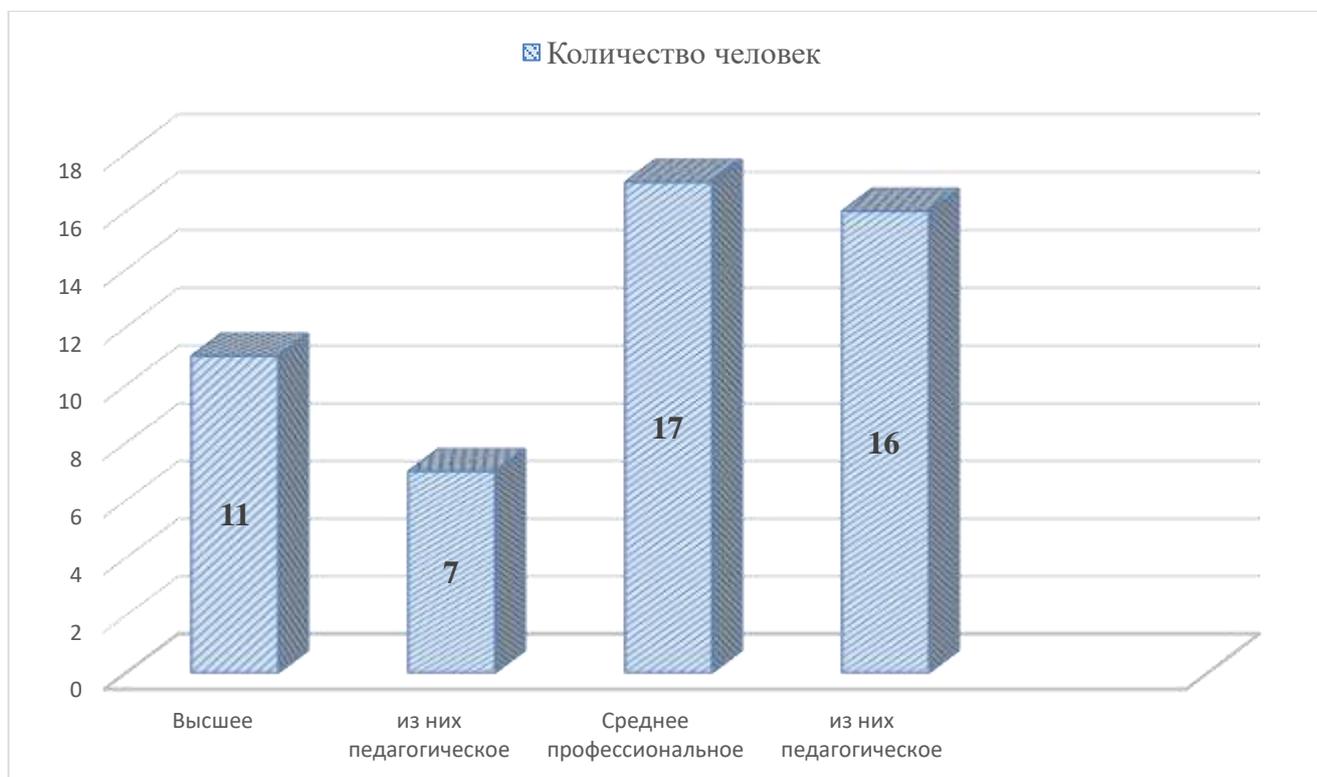


Диаграмма 3. Распределение педагогического персонала по уровню образования по состоянию на 31.12.2021 года



В дошкольной организации созданы условия для профессионального роста педагогов.

В течение 2021 года педагогические работники проходили процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В таблице представлены результаты за 2021 год.

Таблица 4

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2021	1	2	3

Сравнительный анализ результатов прохождения педагогами процедуры аттестации показал положительную динамику профессионального роста педагогов по состоянию на 31.12.2021 года:

Таблица 5

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2017	4	13	0
2018	5	14	1
2019	9	14	2
2020	10	14	2
2021	11	9	5

Вывод: Показатель прохождения аттестации педагогами - 48% свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

На протяжении 2021 года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе обучения на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия педагогов в обучающих семинарах, методических мероприятиях.

В течение года педагоги прошли обучение на различных курсах и семинарах:

Таблица 6

Тема курсов, программы	ФИО педагога	Кол-во часов	Сроки
Курсы повышения квалификации			
«Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с ФГОС ДО»	Симановская С.В.	72	23.03.2021-09.04.2021
«Особенности нарушения речевой деятельности у детей с ТНР и пути коррекционно – развивающей работы»	Варачек М.Н.	36	26.07.2021-28.07.2021
«Инновационные технологии в логопедической работе по коррекции различных компонентов языковой системы у дошкольников»	Варачек М.Н.	24	28.09.2021-02.10.2021
«Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ»	Варачек М.Н.	54	12.10.2021-26.10.2021
«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии»	Еропкина И.В.	72	25.10.2021 - 03.11.2021
«Разработка интерактивных дидактических материалов»	Григорьева Е.И. Григорова Е.В. Герасимовская Е.А. Еропкина И.В. Ленина А.А. Мальцева С.В. Панова М.А. Старцева О.В.	16	08.11.2021 – 12.11.2021
«Организация работы учителя – логопеда в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДООУ»	Юрьева Н.С.	72	дата выдачи 02.12.2021

Тема курсов, программы	ФИО педагога	Кол-во часов	Сроки
«Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования»	Грунскис Е.Е. Деревянко Е.Л. Дьячкова О.А. Красавина Л.С. Никонова Н.В. Рупосова М.В. Сычева Т.А.	40	13.12.2021- 24.12.2021
«Готовность ребенка к школьному обучению»	Семина Л.А.	24	13.12.2021- 21.12.2021
Профессиональная переподготовка			
«Методическая деятельность в ДОО»	Акилова Н.П.	664	01.02.2021- 30.06.2021
	Свеженцева М.Н.		10.06.2021- 10.11.2021

Сравнительный анализ результатов прохождения административно – управленческим персоналом и педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки показал активное участие педагогов в повышении профессионального роста:

Таблица 7

Название курсов, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2019	2020	2021
Курсы повышения квалификации по занимаемой должности в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа		1	
«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию», 40 часов	1		
«Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа			1
«Особенности нарушения речевой деятельности у детей с ТНР и пути коррекционно – развивающей работы», 36 часов			1
«Инновационные технологии в логопедической работе по коррекции различных компонентов языковой системы у дошкольников», 24 часа			1
«Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ», 54 часа			1
«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии», 72 часа			1
«Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога», 16 часов	7	13	

Название курсов, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2019	2020	2021
«Инновационные и классические приемы преодоления ОНР у детей с комплексными нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», 72 часа	1		
«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата», 40 часов	3		
«Волонтер образовательной и социальной инклюзии», 98 часов	1		
«Разработка интерактивного контента средствами сервиса H5P» , 24 часа		11	
«Оформление документации специалистов коррекционного профиля, новейшие требования в условиях ФГОС», 72 часа		1	
«Новейшие игровые и развивающие технологии в практике логопеда и коррекционного педагога», 72 ч.		1	
«Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности», 24 часа		2	
«Разработка интерактивных дидактических материалов», 16 часов			8
«Организация работы учителя – логопеда в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ», 72 часа			1
«Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования», 40 часов			7
«Готовность ребенка к школьному обучению», 24 часа			1
Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 504 часа	1		
Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», 300 часов		1	
Профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в ДОО», 664 часа			2
«Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого – педагогической работы в образовательных организациях», 1280 часов	1		
«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 530 часов	1		

Вывод: Количество педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию (17%), 9 педагогов – первую категорию (31%). Количество педагогов, которым присвоены квалификационные категории снизилось в связи с увольнением педагогов, имеющих категории.

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и проходят профессиональную переподготовку. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Педагоги активно транслируют опыт работы на муниципальном, межрайонном и региональном уровнях.

4. Анализ качества обучения общающихся.

4.1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика/мониторинг).

Мониторинг определяется как специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизированных показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития (М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева).

Мониторинг включает сбор информации и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики/мониторинга. Формы проведения диагностики:

- стандартизированное наблюдение;
- экспериментальные процедуры;
- тесты;
- беседы.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

Для проведения педагогической диагностики/мониторинга разработаны диагностические карты, отражающие индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах для каждой возрастной группы.

Для педагогов разработаны таблицы, отражающие планируемые результаты (показатели) по каждому интегративному качеству по четырем уровням (высокий, средний, низкий, низший).

Процедура педагогической диагностики/мониторинга проводится воспитателями возрастных групп и специалистами, работающими с детьми в дошкольной организации.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» за 2020-2021 учебный год:

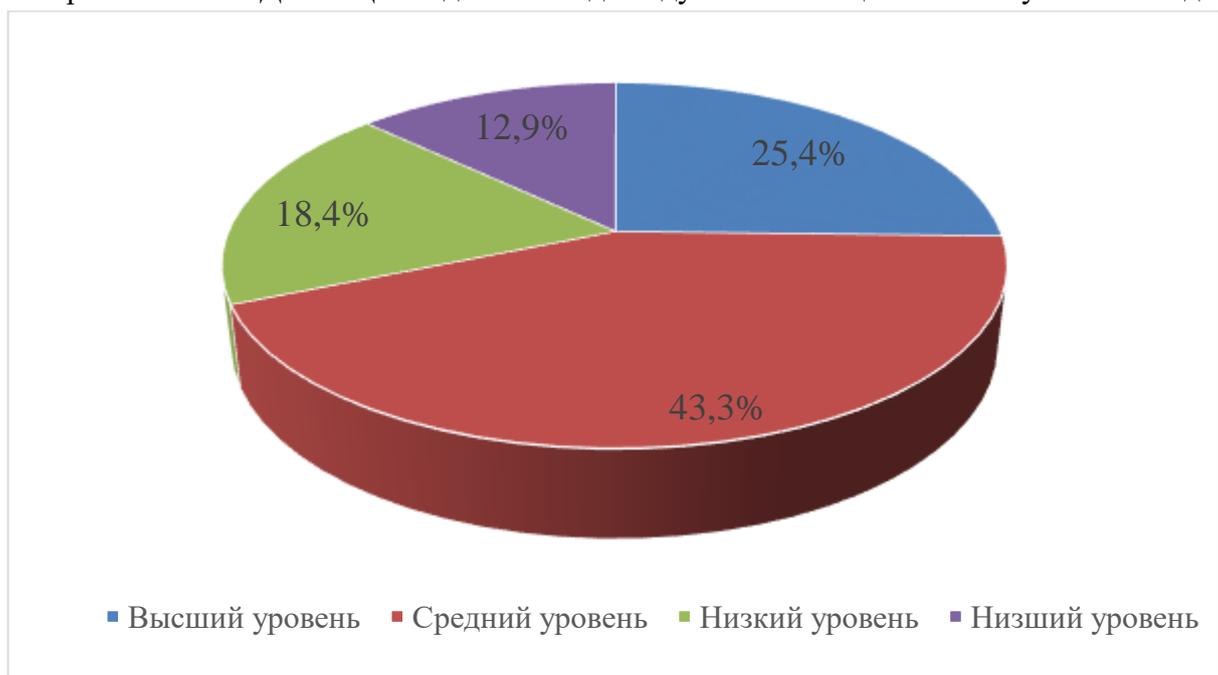
Таблица 8

№ п/п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол- во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол- во дете й	низший %	низкий %	средний %	высокий %
1	Владение основными культурно – гигиеническими навыками	191	10	22,3	45,8	21,9	211	9,1	12,6	43,9	34,4
2	Эмоционально – отзывчивый	191	12,1	36,4	44,2	7,3	211	9,5	21,5	51	18
3	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	191	12,1	22,7	54,3	10,9	211	9,1	23,7	46,6	20,6
4	Способный управлять своим поведением (произвольность)	191	12,5	34,9	43,1	9,5	211	19,1	9,9	50,8	20,2
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	191	20	31,3	39,1	9,6	211	25,9	10,8	43,1	20,2
6	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности	191	20	27,7	40,5	11,8	211	12,3	24,2	38,6	24,9
7	Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	191	10,6	41,2	35,9	12,3	211	11,6	23,5	39,3	25,6
8	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	191	19,6	23,5	39,9	17	211	10,3	17,5	31,2	41
9	Любознательный, активный	191	10	35,8	40,7	13,5	211	9,1	21,9	44,8	24,2
	Итого детей (средний показатель)	191					211				
	Средний показатель		14,1	30,6	42,6	12,7		12,9	18,4	43,3	25,4

Диаграмма 4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на начало 2020-2021 учебного года.



Диаграмма 5. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на конец 2020-2021 учебного года.



5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Основная цель методической работы - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольной организации решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании образовательного процесса, разработке и реализации рабочих программ развития и воспитания детей для каждой возрастной группы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, в инновационной деятельности дошкольной организации;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития дошкольной организации;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» организована работа методического объединения педагогов, приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2016г. № 375/О-2 «О создании методического объединения педагогических работников дошкольной организации».

В рамках работы методического объединения педагогов проходят открытые показы образовательной деятельности, другие мероприятия, согласно плана работы МО.

Педагоги активно представляют опыт своей педагогической деятельности на уровне дошкольной организации в форме творческих отчетов, консультаций, семинаров - практикумов, деловых игр, мастер - классов и других формах.

Таблица 9

Транслирование педагогического опыта		
Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы		
<i>Методическая неделя</i>		
<i>«Калейдоскоп успешных практик в области художественно – эстетического развития»</i>		
Выступление на тему «Организация образовательного процесса по художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	11.01.2021- 15.01.2021	Коротаева Е.В. Грамчук А.А.
Интерактивная игра-викторина с педагогами по художественно-эстетическому развитию «Знатоки искусства»		Рупосова М.В. Еропкина И.В.
<i>Методическая неделя</i>		
<i>«Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»</i>		

Открытый показ подгруппового коррекционного занятия на тему «Поможем Буратино и его друзьям попасть в страну Знаний» с воспитанниками 6-7 лет	25.01.2021- 05.02.2021	Варачек М.Н.
Открытый показ образовательной деятельности на тему «Путешествие в мир сказок» с воспитанниками среднего дошкольного возраста		Григорьева Е.И.
Открытый показ образовательной деятельности на тему «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» с воспитанниками среднего дошкольного возраста		Сычева Т.А.
Открытый показ квест – игры «Волшебный сундучок деда Грамотея» с воспитанниками старшей группы		Симановская С.В.
Открытый показ викторины «Знатоки» с воспитанниками подготовительной к школе группы		Сазанова И.Н.
Методическая неделя «Педагогический калейдоскоп»		
Творческие отчеты педагогов – представление опыта работы по реализации программ дополнительного образования и по теме самообразования	с 26 по 29 апреля 2021	Красавина Л.С. Никонова Н.В. Старцева О.В. Смирнова Н.В. Григорьева Е.И. Грунскис Е.Е. Семина Л.А. Ивашко А.В. Герасимовская Е.А. Еропкина И.В. Симановская С.В. Юрьева Н.С. Куриченкова Н.В.
Творческие отчеты педагогов – представление опыта работы по реализации программ дополнительного образования и по теме самообразования	с 17 по 20 мая 2021	Сазанова И.Н. Кокачева Ю.В. Бондаренко А.С. Сычева Т.А. Бадаева О.В. Варачек М.Н.
Методическое объединение педагогов «Организационное»		
Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год, организация работы МО.	28.09.2021	Рупосова М.В. руководитель МО
Методическая неделя «Технология успеха. STEM – лаборатория» в рамках работы муниципальной «пилотной» площадки		
Педагоги провели мастер – классы, консультации, игру – викторину, показали видеofilm	29.11.2021- 03.12.2021	Рупосова М.В. Старцева О.В. Юрьева Н.С. Варачек М.Н. Грунскис Е.Е. Сазанова И.Н.

Педагоги активно транслируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях

Таблица 10

Транслирование педагогического опыта		
Уровень дошкольной организации		
Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы		
Семинар – практикум «Ознакомление с художественной литературой с использованием социо-игровых технологий»	Январь	Деревянко Е.Л.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» «Зимушка – зима»	Март	Красавина Л.С.
Интерактивная игра – викторина с педагогами «Финансовый ринг»	Апрель	Грунчис Е.Е. Дьячкова О.А.
Мастер – класс «Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников»		Смирнова Н.В.
Интерактивная игра – викторина с педагогами «Великий флаг – Российский флаг»	Август	Еропкина И.В.
Открытый показ «Математическая викторина. Знатоки сказок»	Сентябрь	Симановская С.В.
Консультация «Использование GOOGLE форм в работе педагога»	Ноябрь	Ивашко А.В.
Мастер-класс «QR-код: создание и применение в дошкольной организации»		Юрьева Н.С.
Мастер – класс «Знакомство с гжельской росписью «Подставка под чашечку»		Сычева Т.А.
Мастер – класс «Использование мнемотаблиц в образовательном процессе»	Декабрь	Дьячкова О.А.
Муниципальный уровень		
Районное методическое объединение музыкальных руководителей:		
Представление опыта работы на тему «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре на музыкальных инструментах»	Февраль	Еропкина И.В. Прозорова А.П
Открытый показ «Игра-викторина «Что? Где? Когда?»»Музыкальный переполох»		Еропкина И.В. Никонова Н.В. Сазанова И.Н.
Районное методическое объединение учителей – логопедов:		
Представление опыта работы на тему «Приемы запуска речи у детей с нарушением интеллекта	Март	Варачек М.Н.
Выступление «Теоретические аспекты авторской методики Т.А.Ткаченко по коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР»	Октябрь	Варачек М.Н.
Выступление «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования музыкально-ритмических игр»		Юрьева Н.С.

Выступление «Инновационные технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве» в рамках работы РМО старших воспитателей	Ноябрь	Коротаева Е.В.
Открытый показ подгруппового коррекционного занятия «Поможем Буратино и его друзьям попасть в страну Знаний»	Декабрь	Варачек М.Н.
Выступление «Использование элементов биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда»		Юрьева Н.С.
<i>Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»</i>		
Статья «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь	Коротаева Е.В.
Статья «Нормативно-правовые документы по сопровождению детей с ОВЗ, детей – инвалидов»		Коротаева Е.В.
Статья «Диссеминация опыта работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр, упражнений LEGO- технологий «Лог – Lego»		Варачек М.Н.
Статья «Модель тьюторского сопровождения ребенка с расстройством аутистического спектра в дошкольной образовательной организации»		Красавина Л.С.
Статья «Ранняя профориентация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации»		Грунскис Е.Е.
Статья «Формирование математических представлений посредством использования лего-конструктора с воспитанниками с ОВЗ»		Кокачева Ю.В.
Статья «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольной организации»		Симановская С.В.
Региональный уровень		
<i>Представление опыта работы в рамках курсов повышения квалификации в Архангельском областном институте открытого образования</i>		
Публикация методических материалов на сайте на тему «Интерактивный плакат в мире музыкальных инструментов»	Ноябрь	Еропкина И.В.
Публикация методических материалов на сайте на тему «Интерактивный плакат «В мире геометрических фигур»	Ноябрь	Григорьева Е.И.
<i>Представление опыта работы в рамках региональной практической конференции «Семья и детский сад: как стать партнерами?»</i>		
Выступление на тему «Родительский клуб – эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников»	Декабрь	Коротаева Е.В. Старцева О.В.
Публикация в сборнике материалов конференции на тему «Родительский клуб – эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников»		Коротаева Е.В. Старцева О.В.

В дошкольной организации функционируют творческие группы:

- Творческая группа по изданию газеты дошкольного учреждения «Радуга», приказ заведующего МБДОУ от 22.10.2015 г. № 244/О-1 «О создании творческой группы по изданию газеты дошкольного учреждения».

- Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы, приказ заведующего МБДОУ от 09.01.2017г. № 5 «О создании творческой группы по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы».

- Творческая группа по созданию видеофильмов, презентаций и других методических продуктов с использованием ИКТ, приказ заведующего МБДОУ от 26.04.2018г. № 99/О «О создании творческой группы».

Реализация задач в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется через различные формы методической работы: педагогический совет, методическое объединение педагогов, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, квесты. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовыми планами работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», которые приняты на педагогическом совете и утверждены приказами руководителя.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Таблица 11

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
Уровень дошкольной организации				
1	Выставка-конкурс дидактических пособий по речевому развитию	Январь	Юрьева Н.С.	1 место
			Рупосова М.В.	1 место
			Герасимовская Е.А.	1 место
			Серкова Е.А.	1 место
			Грунскис Е.Е.	1 место
			Варачек М.Н.	2 место
			Коротаева Е.В.	2 место
			Никонова Н.В.	3 место
	Выставка-конкурс дидактических пособий по речевому развитию	Январь	Печеная К.С.	3 место
			Кокачева Ю.В.	Сертификат участника
			Григорьева Е.И.	
			Ивашко А.В.	
			Дьячкова О.А.	
			Красавина Л.С.	
			Сычева Т.А.	
			Смирнова Н.В.	Сертификат участника
			Деревянко Е.Л.	
			Зайцева М.М.	
			Бадаева О.В.	
			Симановская С.В.	
			Сазанова И.Н.	
			Старцева О.В.	
Семина Л.А.				

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
			Еропкина И.В.	
			Прозорова А.П.	
			Куриченкова Н.В.	
2	Вокальный конкурс «Детсадовская звездочка»	Февраль	Коротаева Е.В.	1 место
			Старцева О.В.	1 место
			Рупосова М.В.	1 место
			Варачек М.Н.	1 место
			Куриченкова Н.В.	1 место
			Семина Л.А.	1 место
			Смирнова Н.В.	1 место
			Сычева Т.А.	1 место
3	Интерактивная игра- викторина «Финансовый ринг»	Апрель	Рупосова М.В.	Участники игры
			Еропкина И.В.	
			Печеная К.С.	
			Кокачева Ю.В.	
			Семина Л.А.	
			Красавина Л.С.	
			Григорова Е.В.	
			Корытникова Е.П.	
			Бадаева О.В.	
			Старцева О.В.	
5	Интерактивный батл «Эрудит»	Апрель	Григорьева Е.И.	1 место
			Симановская С.В.	
			Бадаева О.В.	2 место
			Герасимовская Е.И.	
			Семина Л.А.	3 место
			Сычева Т.А.	
			Зайцева М.М.	сертификат участника
			Грунскис Е.Е.	
			Коротаева Е.В.	
6	Интерактивная игра «Великий флаг – Российский флаг»	Август	Зайцева М.М.	1 место
			Герасимовская Е.А.	1 место
			Рупосова М.В.	1 место
			Юрьева Н.С.	1 место
			Дьячкова О.А.	1 место
			Никонова Н.В.	1 место
			Смирнова Н.В.	2 место
			Корытникова Е.П.	2 место
			Григорова Е.В.	2 место
			Миронкова В.А.	2 место
			Печеная К.С.	2 место
			Ленина А.А.	2 место
			Семина Л.С.	жюри
			Деревянко Е.Л.	жюри
7	Конкурс дидактических пособий по ОБЖ	Ноябрь	Сазанова И.Н.	1 место
			Ивашко А.В.	
			Кокачева Ю.В.	2 место

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
			Никонова Н.В.	
			Бадаева О.В.	3 место
			Симановская С.В.	
			Рупосова М.В.	Победа в номинации
			Григорова Е.В.	
			Коротаева Е.В.	Сертификат участника
			Старцева О.В.	
			Еропкина И.В.	
			Сычева Т.А.	
			Семина Л.А.	
			Юрьева Н.С.	
			Григорьева Е.И.	
			Герасимовская Е.А.	
			Лобанова Т.А.	
			Панова М.А.	
			Дьячкова О.А.	
			Ленина А.А.	
			Деревянко Е.Л.	
			Зайцева М.М.	
			Смирнова Н.В.	
			Грунскис Е.Е.	
			Варачек М.Н.	
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Снежные забавы» (МБУК «Коношский ДКиД»)	Март	Юрьева Н.С.	Диплом 3 степени
			Григорьева Е.И.	
			Семина Л.А.	
			Ивашко А.В.	
			Лобанова Т.А.	
			Печеная К.С.	
			Герасимовская Е.А.	
2	Конкурс «Танцевальный забег» (МБУК «Коношский ДКиД»)	Апрель	Григорьева Е.И.	2 место
			Еропкина И.В.	
			Ивашко А.В.	
			Никонова Н.В.	
			Прозорова А.П.	
			Семина Л.А.	
			Зайцева М.М.	
3	Конкурс «Окрыленные детством» (управление образования)	Июнь	Коротаева Е.В.	2 место
			Старцева О.В.	
			Юрьева Н.С.	
			Варачек М.Н.	
			Никонова Н.В.	
			Рупосова М.В.	
			Деревянко Е.Л.	
			Ивашко А.В.	
4		Август	Коротаева Е.В.	Гран-при конкурса

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
	Выставка-ярмарка «Дары родной земли» (МБУК «Коношский ДКиД», женсовет МО «Коношское»)		Старцева О.В.	
			Воспитатели	
			Специалисты	
Региональный уровень				
1	Областной конкурс «Педагог-педагогу» (АО ИОО)	Март	Коротаева Е.В.	сертификат участника
			Рупосова М.В.	
			Старцева О.В.	
			Кокачева Ю.В.	
			Юрьева Н.С.	
			Варачек М.Н.	
			Сычева Т.А.	
2	Региональный заочный конкурс «Край нам северный»	Май	Никонова Н.В.	сертификат участника
			Сазанова И.Н.	
3	11 межрегиональный дистанционный фестиваль – конкурс «Признание»	Ноябрь	Еропкина И.В.	3 место
			Зайцева М.М.	
			Смирнова Н.В.	
			Юрьева Н.С.	
			Симановская С.В.	
			Сычева Т.А.	
4	Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая команда», номинация «Команда» педагога- наставника и молодого педагога в ДО» (АО ИОО)	Ноябрь	Сазанова И.Н.	сертификат участника
			Ивашко А.В.	
Федеральный уровень				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Отдавая сердце -2021», номинация: «Учитель-логопед»	Апрель	Юрьева Н.С.	1 место
			Варачек М.Н.	2 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация: «Логопедические праздники»	Октябрь	Юрьева Н.С.	Лауреат конкурса
3	IV всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	Октябрь	Зайцева М.М.	1 место
Международный уровень				
1	Международный конкурс «Лучший план – конспект урока 2021 – 2022 учебного года»	Ноябрь	Сычева Т.А.	1 место

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность.

Воспитательная система – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции (совокупность идей, для реализации которых она создается); деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Система воспитательной работы ДО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Технология реализации воспитательной системы ДО предусматривает:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
3. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Одной из приоритетных целей социальной политики в последние годы является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

ФГОС дошкольного образования в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее как программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.

В дошкольной организации внедряются и реализуются современные педагогические технологии.

Педагоги дошкольной организации осваивают новые подходы к организации воспитательно – образовательного процесса, используют новые воспитательные средства, которые способствуют социализации дошкольников, позволяют адаптироваться в социальной среде и приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Педагоги апробировали технологию эффективной социализации дошкольников «Клубный час» разработанную Н.П. Гришаевой, старшим научным сотрудником института социологии РАН и реализуют ее в дошкольной организации с апреля 2016 года.

При реализации технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» создаются условия для воспитанников, в которых дети проявляют себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, имеющие собственный опыт, добровольно возлагающие на себя ответственность за результаты своей деятельности, для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

Технология «Клубный час» состоит в том, что дети могут в течение одного часа (40 минут) самостоятельно передвигаться по помещениям ДО, выбирать секции или станции «по интересам», которые располагаются в кабинетах педагогов, музыкальном и физкультурном залах, методическом кабинете, Зимнем саду и других помещениях, где им будут предложены увлекательные занятия и игры.

В своей практике мы используем два типа клубного часа: деятельностный и тематический.

В нашем ДО «Клубный час» проводится как образовательная деятельность в утренние часы.

В 2021 году проведены «Клубные часы» отдельно для каждой возрастной группы в связи с ограничениями, связанными с Covid- 19:

- «Зимушка, зима!», 28.01.2021г.;
- «Весна пришла, отвори ворота!», 30.03.2021г.;
- «Этот удивительный космос!», посвященный 60-летию первого полета в космос, 12.04.2021г.
- «Была война! Была Победа!», 13.05.2021г.;
- «Ах, картошка, ты, картошка!», 08.10.2021г.;
- «Мы живём в России!», посвящённый Дню народного единства, 26.11.2021г.;
- «Калейдоскоп инноваций» в рамках работы муниципальной «пилотной» площадки, 06.12.2021г.

Педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям. В работе с воспитанниками используются традиционные и инновационные технологии: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, кинезиологические упражнения, применяется технология «Лэпбук» и «Логокуб» для развития всех компонентов речи воспитанников, используются кинетический и кварцевый песок, камешки Марблс и др. Педагоги активно используют интерактивные игры на портале «Мерсибо» и др.

В дошкольной организации внедряется в работу технология проектной деятельности и реализуются различные проекты, разработанные для воспитанников и родителей (законных представителей), направленные на поддержание инициативы, проявление самостоятельной активности, информирование родителей и др.

С сентября 2019 года и до мая 2021 года реализован долгосрочный (общесадовский) проект «Мы помним. Мы гордимся!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках реализации проекта в 2021 году проведены следующие мероприятия:

Таблица 12

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	
Интерактивная игра для педагогов «Память огненных лет»	Февраль	Коротяева Е.В. Воспитатели групп Специалисты

Военно – спортивная игра «Зарница» с воспитанниками старшего дошкольного возраста	25.03.2021	Куриченкова Н.В. Воспитатели групп Специалисты
Флешмоб «Песни Победы»	Май	Коротаева Е.В. Воспитатели групп Специалисты
Клубный час «Была война! Была Победа!»	13.05.2021	Коротаева Е.В. Воспитатели групп Специалисты
Кросс имени. Николая Мамонова	Сентябрь	Все педагогические работники
Муниципальный уровень		
Фестиваль патриотического творчества «В стихах и песнях славы мы храним» (МБУК «Коношский ДКиД»)	Февраль	Еропкина И.В. Воспитатели Специалисты

В сентябре - октябре 2021 года реализован краткосрочный проект «Барыня Картошка».

Таблица 13

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
Клубный час «Ах, картошка, ты, картошка!»	04.10.2021- 08.10.2021	Коротаева Е.В. Воспитатели групп Специалисты
Интерактивная игра – викторина для педагогов «Картофельный бум»		Еропкина И.В. Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
Творческий конкурс поделок из картофеля «Картофельные фантазии» для родителей, воспитанников и педагогов		Коротаева Е.В. Воспитатели групп Специалисты

С сентября 2021 года в дошкольной организации стартовал долгосрочный проект «Помним героя!» о коношанине, Герое Советского Союза Николае Васильевиче Мамонове.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

Таблица 14

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
Кросс имени Николая Мамонова	21.09.2021г	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Военно – спортивная игра «Зарница» с воспитанниками старшего дошкольного возраста, посвященная Н.В. Мамонову «Дорогами героя»	05.10.2021	Куриченкова Н.В. Воспитатели групп Специалисты
Фотовыставка «Помним героя!»	Ноябрь	Деревянко Е.Л.

Патриотическая акция «Улица Героев», «Коношский районный краеведческий музей»	МБУК	09.12.2021	Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
--	------	------------	---

Вывод: При организации воспитательных мероприятий, реализации проектов педагоги создали атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, обеспечили совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

В дошкольной организации созданы условия для развития личности ребенка, т. е. создана система отношений, помогающих ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Педагоги уделяют большое внимание работе по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и обеспечивают их психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход в воспитании и обучении ребенка, но современные реалии не позволили проводить встречи с родителями в очном режиме, поэтому перешли мы в онлайн формат, организуя работу через сайт детского сада. Каждая возрастная группа создала страничку в VK, на которой размещает актуальную информацию, объявления, консультации и т.д.

В течение 2021 года в каждой возрастной группе один раз в квартал проводились родительские собрания в дистанционном формате, тематика которых очень разнообразна и направлена на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей, оформлялись информационные стенды, информационные листы, памятки, буклеты на различную тематику в групповых помещениях.

Педагоги активно использовали QR – коды для кодировки различной информации для родителей и педагогов.

Дошкольная организация поддерживает тесные взаимодействия с разными организациями района: МБОУ ДО «Коношский РДДТ», МБУК «Коношский районный краеведческий музей», МБУК «Коношский дом культуры и досуга», ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» и др. В 2021 году конкурсы, семинары, совещания проводились в онлайн – формате с использованием дистанционных технологий.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) приняли участие в акциях на различных уровнях:

Таблица 15

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Уровень дошкольной организации	
Буккроссинг «В книжной памяти мгновения весны»	Февраль
Акция «Здоровью – зеленый свет!»	Апрель
Акция «Наш флаг – наша гордость»	Август
Акция «Мы за жизнь по правилам», с участием сотрудников ОГИБДД	Сентябрь
Акция «В детский садик вместе с папой»	Октябрь
Муниципальный уровень	
«Акция дарения», МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Январь
Акция, посвященная Международному дню книгодарения «Дарите книгу с любовью», МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Февраль
Акция «Я книгу прочитал и вам ее дарю», МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Апрель

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Акция «Помоги собрать ребенка в школу», ГБУ «СРЦН «Теремок»	Август
Акция «Белый цветок для Вики», МБУК «Коношская детская библиотека»	Ноябрь
Акция «Дари тепло», МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	
Региональный уровень	
Акция «Крышечки на благо», город Северодвинск	Июль
Федеральный уровень	
Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц»	Февраль
Всероссийская акция «Ромашка Победы»	Апрель
Международный уровень	
Международный проект «Письмо Победы»	Апрель

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для определения выбора стратегии воспитательной работы, в начале каждого учебного года проводится анализ состава семей воспитанников, корректировка социального паспорта в каждой возрастной группе и в дошкольной организации в целом.

Сравнительный анализ состава семей воспитанников

Таблица 16

№ п/п	Показатель	2017		2018		2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей, из них:		263		246		237		237		225	
1	Полные семьи	221	84%	212	86%	202	85%	207	87%	198	88%
2	Неполные семьи, в том числе:	42	16%	34	14%	35	15%	30	13%	27	12%
	Семьи без матери	2	1%	1	0,4 %	2	0,8 %	-	-	2	1%
	Семьи без отца	40	15%	33	13,6 %	33	14%	30	13%	25	11%
3	Семьи с попечными детьми	3	1%	2	0,8%	-	-	-	-	-	-
4	Семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	1	0,4%	2	0,8%	20	9%	20	9%	22	10%
5	Многодетные семьи	33	13%	39	16%	44	18%	29	12%	62	28%
6	Социально здоровые семьи	258	98%	243	99%	232	98 %	232	98%	219	97%

№ п/п	Показатель	2017		2018		2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	Неблагополучные семьи, в том числе:	5	2%	3	1%	5	2%	5	2%	6	3%
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	1%	3	1%	4	1,6%	4	1,6%	4	2%
	Семьи ТОВГиО	2	1%	-	-	1	0,4%	1	0,4%	2	1%

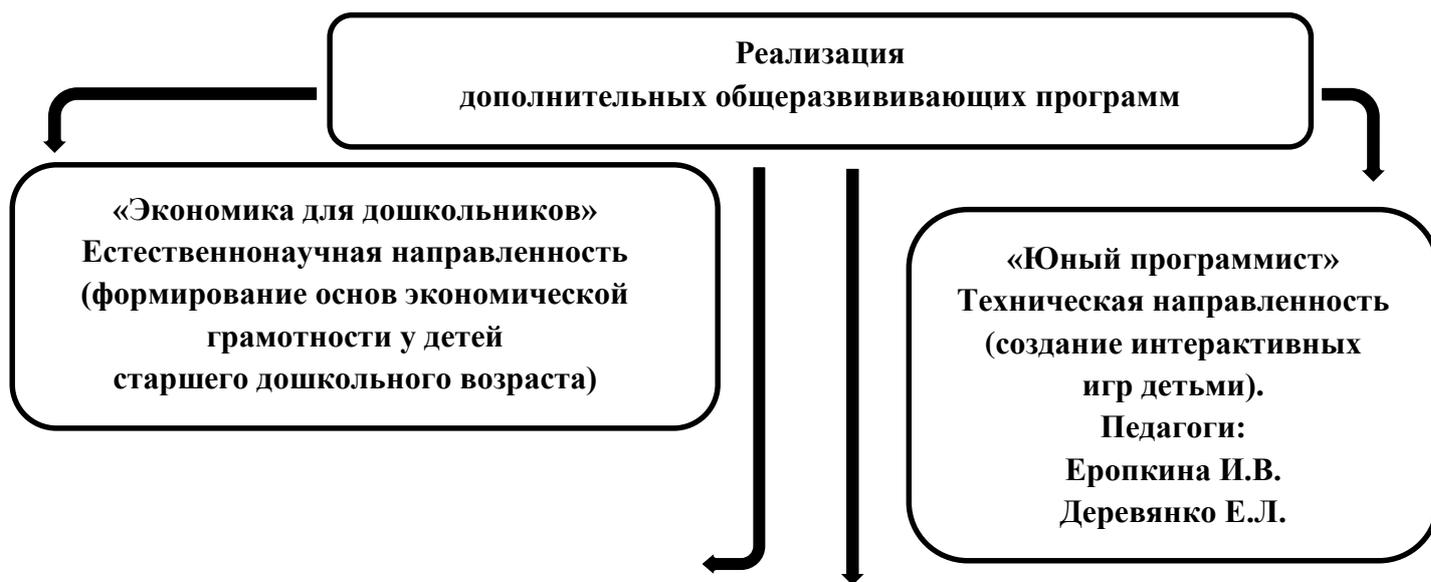
Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Помимо организованной образовательной деятельности, определенной программой воспитания и обучения в детском саду, в учебный процесс включена работа по дополнительному образованию воспитанников, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. В течение учебного года в образовательной организации реализованы программы дополнительного образования воспитанников.

Разработаны общеразвивающие программы по дополнительному образованию дошкольников. Программы приняты на педагогических советах и утверждены приказами руководителя.

Схема 2.



**«LEGO – конструирование и робототехника для детей среднего и старшего дошкольного возраста»
Техническая направленность
(конструктивно – модельная деятельность и основы программирования)
Педагог Рупосова М.В.**

**«Школа Абакуса»
естественнонаучная направленность
(развитие всестороннего интеллектуального развития детей с помощью счет АБАКУСа
(Ментальная арифметика)
Педагог Симановская С.В.**

Время неумолимо бежит вперед, технологии развиваются, глубоко внедряются в нашу жизнь. Педагоги дошкольной организации внедряют в образовательный процесс новые современные технологии и реализуют их в ходе совместной деятельности (кружковой работы).

Организация совместной деятельности (кружковой работы) с воспитанниками по состоянию на 30.12.2021г.

Таблица 17

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие	Кол-во детей
Бадаева О.В. Воспитатель	«Ай, да Я!»	Организация и проведение развивающих игр с использованием интерактивной программы «Ай, да Я!»	Незабудка	6
Варачек М.Н. Учитель – логопед Учитель-дефектолог	«МультРадуга»	Организация занятий с детьми с использованием сенсорного комплекса Мультстудия «Олодим 32» с детьми с ОВЗ	Медуница	10
Юрьева Н.С. Учитель – логопед Учитель-дефектолог			Одуванчик	5
Григорьева Е.И. Воспитатель	«Детский фитнес «Волшебные ступеньки»	Организация занятий с детьми степ - аэробикой	Ромашка	9
Дьячкова О.А. Воспитатель	«STEM – математическая планета»	Организация занятий с детьми по направлению математического развития	Василек	24
Ивашко А.В. Воспитатель	«Клуб юных знатоков»	Организация познавательно-исследовательской деятельности	Колокольчик	8
Зайцева М.М. Воспитатель	Академия Наураши «Цифровая	Организация познавательно-исследовательской	Медуница	10

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие	Кол-во детей
	STEM лаборатория»	деятельности с помощью цифровых технологий		
Кокачева Ю.В. Воспитатель	«Мир чудес»	Организация занятий по развитию речи с детьми, имеющими речевые нарушения с помощью интерактивного оборудования	Одуванчик	6
Красавина Л.С. Воспитатель	«Занимательная математика»	Организация занятий с детьми по развитию познавательных способностей	Фиалка	7
Ленина А.А. Воспитатель	«Академия речи»	Организация занятий по развитию монологической речи с использованием магнитно – маркерной доски	Василек	24
Никонова Н.В. Воспитатель	«Волшебное рисование»	Организация работы с детьми по освоению технологии «объемного» рисования. Создание трехмерных объектов несколькими техниками рисования	Одуванчик	4
Сазанова И.Н. Воспитатель	«Умный глобус»	Организация занятий с детьми по познавательному развитию с использованием интерактивных технологий	Орхидея	23
Смирнова Н.В. Воспитатель	«Мир под микроскопом»	Организация познавательно-исследовательской деятельности с помощью цифровых технологий	Колокольчик	7
Сычева Т.А. Воспитатель	«Народные промыслы»	Развитие творческих способностей, воображения и творческой активности детей посредством ознакомления с народными промыслами России	Орхидея	23
Старцева О.В. Социальный педагог	«Азбука безопасности»	Организация занятий с детьми по формированию основ безопасности с использованием интерактивных технологий	Ромашка	8

Вывод: Охват дополнительным образованием воспитанников составляет 76 процентов. Не охвачены дополнительным образованием воспитанники раннего возраста до трёх лет.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Участники образовательного процесса: родители (законные представители) и воспитанники являются победителями и участниками различных конкурсов.

Таблица 18

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
Уровень образовательной организации		
Творческий конкурс «Весенний букет»	Март	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»	Апрель	
Конкурс плакатов по ПДД	Сентябрь	
Выставка – конкурс «Картофельные фантазии»	Октябрь	
Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	
Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков «О кошках в красках»	Январь	МБУК «Коношский ДКиД»
Творческий конкурс «Объемная открытка своими руками, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс детского творчества «Снежная карусель»		Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Конкурс декоративно-прикладного творчества «ЭКОЦветок»	Март	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Фестиваль конкурс «Танцевальный забег»	Апрель	МБУК «Коношский ДКиД»
Онлайн-конкурс плакатов «На всех одна планета Земля»	Апрель	МБУК «Коношский ДКиД»
Конкурс – выставка моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники «Поехали!»		МБУК «Коношский ДКиД»
Онлайн конкурс рисунков «Этот удивительный космос»		МБУК ДК п. Подюга
Онлайн конкурс «Ой, маслена – красота!»		МБУК ДК п. Подюга
Конкурс детского творчества «Удивительный мир космоса»		МБУК «Коношский ДКиД»
Онлайн-конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс чтецов «Девчонки и мальчишки у Барто в книжках»		Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!»	Май	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
Конкурс рисунков и поделок «Экология и железнодорожный транспорт»	Июнь	Эксплуатационное локомотивное депо город Няндомы
Конкурс «Мир песочных фантазий»	Сентябрь	МБУК «Коношский ДКиД»
Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	МБОУ ДО «Коношский РДДТ»
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад бумажных цветов»	Ноябрь	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
Межрайонный фестиваль-конкурс вокального творчества «Голосок – 2021»		Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Экологический онлайн-конкурс костюмов из бросового материала «Мир спасет красота»		МБУК «Коношский ДКиД»
Конкурс детского творчества «Я рисую осень»		МБУК «Коношский ДКиД»
Онлайн-фотоконкурс «Папа может»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
Региональный уровень		
Конкурс рисунков «Кто он, неизвестный солдат?»	Май	ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
Федеральный уровень		
«РостОК-UnikУм»	Февраль	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
«РостОК-IntelltkтУм»	Апрель	
«РостОК-SuperУм»	Октябрь	
Всероссийская олимпиада «Умка»	Февраль Ноябрь	Институт развития образования, город Калининград
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Актерское мастерство»	Март	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2021, номинация «Окрыленные светом звезд...»	Апрель	
Всероссийский конкурс детского творчества	Октябрь	
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
		образования и организации отдыха и оздоровления детей»
III Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор мир фантазий и идей»	Декабрь	
Международный уровень		
III международный чемпионат «Защитники Отечества»	Февраль	
Международный эвристический конкурс «Совенок – 2021»		АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» (Киров-Москва)
Международный детский конкурс чтецов «Первый в космосе – Гагарин»	Апрель	
Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Космический полет»		
Международный конкурс по ментальной арифметике «Веселый енот»	Ноябрь	
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пусть мама услышит!»		
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Декабрь	

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.

Основным направлением в деятельности дошкольной организации является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Целью оздоровительной работы в дошкольной организации является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

- Рациональный режим.
- Правильное питание.
- Рациональная двигательная активность.
- Закаливание организма.

- Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов дошкольной организации, детской поликлиники ГБУЗ «Коношская ЦРБ» Арх. обл., и родителей (законных представителей) воспитанников.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на открытом воздухе) – старший дошкольный возраст, 3 раза в неделю – средний дошкольный возраст, 2 раза в неделю – ранний возраст.

На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; используются игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В зимний период воспитанники старших и подготовительных групп занимаются лыжной ходьбой.

В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводятся прогулки на открытом воздухе. В зимний период длительность прогулки составила от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги.

В течение 2021 года педагоги организовали и провели мероприятия спортивной направленности: Зарница (март, октябрь), смотр строя и песни, музыкально - физкультурные развлечения, спортивные праздники и соревнования.

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее - СП 2.4.3648-20) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с медицинской сестрой, заведующим дошкольной организацией.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит» (1 драже в сутки, 10 дней – октябрь, июнь)
- фруктовый и ягодный сок (3 раза в неделю)
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение

25 дней;

- во всех групповых помещениях и кабинетах проводится ежедневное кварцевание помещений бактерицидными облучателями.

В течение года проводятся следующие закаливающие процедуры:

- общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;

- умывание рук до локтя прохладной водой.

Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 19

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Группа здоровья	количество человек				
Количество детей всего	272	246	237	219	225
I	0	1	3	4	6
II	268	239	222	204	211
III	3	5	9	8	5
IV	1	1	2	2	3
V			1	1	0

В 2021 году продолжалась работа по контролю за адаптацией детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка.

Цель работы в решении вопроса адаптации детей дошкольного возраста к дошкольной организации заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями (законными представителями) и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей (законных представителей), консультирование педагогов.

Таблица 20

Год	Количество поступивших в дошкольную организацию воспитанников		
	Всего, человек	В том числе:	
		до 3 –х лет	от 3-7 лет
2017	75	50	25
2018	61	50	11
2019	56	33	23
2020	52	31	21
2021	72	54	18

Адаптация, поступивших в дошкольную организацию воспитанников, протекает в легкой и средней форме, тяжелых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- консультации для родителей (законных представителей), анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация детей в ДООУ», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» и др.

- информационные стенды с рекомендациями «Кризис трех лет», «Особенности организации питания детей раннего возраста в детском саду и семье», «Как организовать предметную деятельность малыша», «Создание условий для развития сенсорных способностей детей»; «Одеваем детей на прогулку по погоде»; «Режим дня и его значение», «Спорт- это жизнь», «Полезные и вредные привычки», и др.

- индивидуальные беседы с родителями;

- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;

- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

В период адаптации на каждого воспитанника, поступающего в дошкольную организацию оформляются адаптационные листы.

С января 2019 года в дошкольной организации реализуется проект «Волшебная СольКа» (создана соляная комната) с целью профилактики простудных заболеваний. Воспитанники посещают соляную комнату два раза в год: осенью и весной (по две недели) с перерывом в шесть месяцев начиная с младшего дошкольного возраста с письменного согласия родителей (законных представителей).

Проблема сохранения психологического здоровья является актуальной. И главной целью дошкольного образовательного учреждения является сохранение здоровья детей и предупреждение эмоционального неблагополучия. Главный путь, позволяющий сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и желанным - это создание теплой, радушной атмосферы в группе, налаживание положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, интересной игровой среды и вовлечение ребенка в доступные и привлекательные для него разнообразные виды деятельности.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение между педагогами и детьми.

Для охраны и укрепления психологического здоровья детей, в своей работе мы используем ряд психодиагностических методик; песочную терапию, сказкотерапию, изотерапию, релаксацию. Проводится развивающая работа и психологическая коррекция, психопрофилактика и психопросвещение, а также психологическое консультирование, которое поможет родителям и воспитателям в разрешении проблемы, когда они сами осознали ее наличие. В дошкольной организации создано и оборудовано помещение – Зимний сад, в группах – уголки уединения.

Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями):

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей познакомили с особенностями физического и психического развития детей, информация представлена на страничках в VK и на сайте дошкольной организации.

2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты дошкольной организации: учитель – логопед, социальный педагог размещали информацию для родителей в сети Интернет.

3. Информационные стенды, консультации для родителей в групповых помещениях.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников осуществляется в различных формах: спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, квест – игры, экскурсии и др.

Проведены мероприятия по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников с педагогами дошкольной организации:

Таблица 21

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
Мастер – класс «Биоэнергопластика – здоровьесберегающая технология»	Март	Юрьева Н.С.
Муниципальный уровень		

Представление опыта работы «Иновационные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья»	Ноябрь	Юрьева Н.С.
Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»		
Статья «Иновационные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ»	Декабрь	Юрьева Н.С.
Статья «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ через кинезиологические упражнения»		Дьячкова О.А.
Статья «Песочная терапия – как метод работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»		Ивашко А.В.

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий можно сделать следующий вывод:

- в детском саду созданы условия и проводится работа по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей;

- отсутствуют дети, неадаптированные к детскому саду;

- осуществляется постоянный контроль за организацией питания в ДОО.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится по основе методики, разработанной М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева.

Мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, май. Результаты мониторинга по динамике формирования интегративного качества «Владение основными культурно – гигиеническими навыками» представлены в таблице:

Таблица 22

№ п/п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %
1	Средний показатель	148	0,0	5,0	83,9	11,1	158	0,0	0,9	76,1	23,0

Диаграмма 6. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на начало 2020-2021 учебного года.



Диаграмма 7. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на конец 2020-2021 учебного года.



Вывод: анализ результатов мониторинга показал положительную динамику уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8.3.Коррекционно – логопедическая работа в дошкольной организации

В образовательной организации работает два учителя-логопеда, два учителя - дефектолога. Оказание коррекционно – логопедической помощи воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется по адресу: улица Театральная, дом 19-а в условиях логопедического пункта и группы компенсирующей направленности.

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2021г. № 164/О-1 «Об утверждении Положения об организации работы группы компенсирующей направленности» с 01 сентября 2021 года

открыта группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Логопедическая помощь оказывается воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО «Коношский муниципальный район» или иной комиссии ТПМПК в рамках своей компетенции или психолого – педагогического консилиума МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», имеющим следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушение произношения - фонетический дефект.

Для повышения эффективности в работе учителя – логопеда, учителя - дефектолога на каждого ребенка в начале учебного года составляется индивидуальный план коррекционной работы. В своей работе педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям.

Педагоги используют в работе с воспитанниками инновационные технологии: артикуляционную, в том числе метод биоэнергопластики, пальчиковую, дыхательную, зрительную гимнастики, кинезиологические упражнения, применяют технологию «Лэпбук» и «Логокуб» и др.

Проводят коррекционные занятия с использованием интерактивного стола.

Для развития всех компонентов речи воспитанников, проводят работу с песком, используют камешки Марблс, Лего – конструктор, су-джок, межполушарные доски и трафареты, нейротренажеры и балансир. Педагоги активно используют интерактивные игры на портале «Мерсибо».

Для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, оказания им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработаны:

- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, приказ МБДОУ от 27.09.2018г. № 175/О-1, приказ МБДОУ от 23.11.2018г. № 231/О-1.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 07.12.2017г., протокол № 6, приказ МБДОУ от 19.04.2018г. № 81/О-1, приказ МБДОУ от 27.09.2018г. № 175/О-1.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с тяжелыми нарушениями речи с учетом индивидуальных особенностей ребенка с РАС , приказ от 21.12.2018г., № 266/О.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, протокол педсовета № 1 от 31.08.2020г. приказ МБДОУ от 31.08.2020г. № 127/О.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол педсовета № 1 от 31.08.2020г. приказ МБДОУ от 31.08.2020г. № 127/О.

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими логопункт в 2020-2021 учебном году

Таблица 23

Принято на логопедический пункт	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением (исправлены не все звуки)	Без улучшения

Таблица 24

Параметры речи	учебный год									
	Кол-во детей	Процент выполнения								
В течение года зачислено в логопункт										
Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)										
Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля)										
С улучшением (исправлены все звуки)										
Без улучшения										

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими группу компенсирующей направленности «Одуванчик» в период с сентября по декабрь 2021г.

Таблица 25

Принято в группу компенсирующей направленности	С чистой речью	Со значительными улучшениями	С улучшением (исправлены не все звуки)	Без улучшений
15	3 (20%)	5 (43%)	7 (47%)	0

Таблица 26

Параметры речи	2021 – 2022 учебный год (с сентября по декабрь)	
	Количество детей	Процент выполнения
В течении года зачислено в группу компенсирующей направленности	15	
Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)	3	20%

Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля)	5	43%
С улучшением (исправлены не все звуки)	7	47%
Без улучшений	0	0

Вывод: коррекционно – логопедическая работа, организованная в дошкольной организации показала положительную динамику.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников дошкольной организации здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеющей звуковое оповещение - позволяет оперативно реагировать и принимать меры по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара;

- установлено оборудование, позволяющее передавать сигнал на пульт пожарной части о срабатывании пожарной сигнализации, что существенно сокращает время прибытия пожарных на объект;

- кнопкой тревожной сигнализации (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации;

- видеокамерами, отслеживающими подходы к зданию и прилегающую территорию.

Для обслуживания оборудования заключены договоры с организациями, оказывающими данные услуги.

Территория образовательного учреждения по периметру огорожена, ограждение - металлический забор.

Обеспечение условий безопасности в дошкольной организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями противопожарного режима разработаны планы эвакуации, размещены знаки пожарной безопасности, огнетушители.

В течение года разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, в котором определены безопасные маршруты при подходе к дошкольной организации и маршруты, по которым необходимо следовать, организовывая экскурсии, целевые прогулки и посещая организации ближайшего социума.

Вывод: в образовательной организации создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения: проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников с участием пожарной команды. 23.03.2021г., 07.06.2021г. совместно с сотрудниками ПЧ – 10 проведены тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара.

В соответствии с требованиями законодательства проводятся инструктажи по охране труда и другие мероприятия. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда у работников организации.

10.Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В дошкольной организации имеются помещения:

Таблица 27

Наименование помещения, его назначение	р.п. Коноша, ул. Театральная, д.19-а
Групповые комнаты со всеми необходимыми помещениями: групповая, раздевалка, спальня, туалетная комната: пребывание детей в соответствии с режимом дня.	11
Музыкальный зал: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) -музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для воспитанников и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Физкультурный зал: -образовательная деятельность в области «Физическое развитие» (физическая культура) -спортивно-музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для детей и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Методический кабинет: - методические мероприятия для педагогов (педсоветы, методические объединения, мастер – классы, семинар – практикумы и др.) - консультационная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам защиты прав детей - профилактическая работа с педагогами и родителями (законными представителями) по	1
Логопедический кабинет: -подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками -консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам коррекции детей	1
Студия технического конструирования и художественного творчества: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность (лего – конструирование и робототехника) -методические мероприятия для педагогов и родителей (законных представителей)	1
Кабинет педагога – психолога: - подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками по оказанию своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи	1

- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации детей	
Зимний сад: -образовательная деятельность в образовательных областях: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» - экспериментальная и трудовая деятельность для воспитанников - выставки совместного и детского творчества	1
Соляная комната: - занятия «Волшебная солька» по профилактике и оздоровлению воспитанников и сотрудников	1
Кабинет руководителя: - планирование деятельности - хранение документации - прием и консультирование родителей (законных представителей) и сотрудников.	1
Кабинет бухгалтерии: использование непосредственно по назначению	1
Кабинет специалистов по делопроизводству, отдел кадров: использование непосредственно по назначению	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР: использование непосредственно по назначению	1
Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет): - оказание медицинских услуг, проведение вакцинаций, медицинских осмотров и др. - хранение документации - изолирование больных	1
Пищеблок: использование непосредственно по назначению.	1
Кабинет кладовщика, заведующего хозяйством, кладовые: использование непосредственно по назначению	1
Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.	1

Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений создана по принципу гибкого зонирования, что способствует всестороннему развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие и психологический комфорт каждого воспитанника.

В каждой возрастной группе созданы уголки и центры по направлениям развития и образования воспитанников по пяти образовательным областям.

Центры наполнены необходимым оборудованием, материалами и пособиями: созданы дидактические пособия, игры и атрибуты к ним, картотеки, в том числе: подвижных игр, сюжетно-ролевых игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз, труда в природе, словесных игр, картотеки опытов, дидактических игр по пожарной безопасности и безопасности в природе, загадок о природе и т.д.

В течение года центры обновляются и пополняются новыми пособиями, оборудованием и играми.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов и залов для проведения образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, оснащено средствами

обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В течение 2021 года педагоги оформили игровые, информационные, тематические уголки, сюжетно – ролевые, дидактические игры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

На территории образовательной организации расположены:

Таблица 28

	р.п. Коноша, ул. Театральная, д.19-а
Игровые прогулочные участки, оснащены игровым оборудованием, постройками в соответствии с возрастом детей	11
Установлены тентовые навесы	11
Оборудована физкультурная площадка	1
Имеется хозяйственная зона и подъезд для автотранспорта к помещению пищеблока	1

На территории разработаны цветочные клумбы, установлены вазоны, цветники.

В весенне-летний период проводится посадка цветов.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 и включает в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи 4 раза в день, в том числе время выдачи пищи по группам определено в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы;
- сбалансированность питания;
- для воспитанников с пищевыми аллергиями организуется специальное питание. (гипоаллергенная диета).

В дошкольной организации разработано Основное 10-тидневное меню (весна - зима). 10-ти дневное меню разработано на основе сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и утверждены заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга».

Закладка продуктов для приготовления пищи и снятие пробы готовых продуктов осуществляется бракеражной комиссией, состав которой утвержден приказом заведующего. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, разработанным в соответствии с нормами сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и требованиями СП 2.4.3648-20

В течение года проводится постоянный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов питания, их закладкой и обработкой, особый контроль за обработкой сырой продукции. Выполняются требования к качеству выпускаемых блюд.

Поставка продуктов питания осуществляется централизованно на основе договоров поставки с поставщиками ежедневно по предварительной заявке. Каждый поступающий продукт имеет сопроводительные документы.

Выполнение норм питания за 2021 год

Таблица 29

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Норма в соответствии с СаН ПиН		Средний показатель			
			фактически выполнено			
	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	Процент выполнения	3-7 лет	Процент выполнения
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	390	450	372	95	471	105
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 1500Т	30	40	29	98	41	102
Сметана с м.д.ж. не более 15%	9	11	7	78	8	73
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	4	6	4	88	6	92
Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях)	50	55	56	112	67	121
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	20	24	26	131	29	122
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	32	39	30	92	35	90
Колбасные изделия для питания дошкольников	20	25	0	0	0	0
Яйцо куриное диетическое	1	1	18	1825	22	2225
Картофель:	120	140	139	116	159	114
Овощи, зелень	180	220	159	88	214	97
Фрукты (плоды) свежие	95	100	124	130	139	139
Фрукты (плоды) сухие	9	11	8	92	11	98
Соки фруктовые (овощные)	100	100	86	86	90	90
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0	50	0	0	0	0
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40	50	32	79	38	77
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80	40	66	48	60
Крупы (злаки), бобовые	30	43	50	167	64	149
Макаронные изделия группы А	8	12	10	119	13	108
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29	15	61	18	61
Мука картофельная (крахмал)	2	3	2	75	2	58
Масло коровье сладкосливочное	18	21	17	93	21	99
Масло растительное	9	11	9	97	11	98
Кондитерские изделия	12	20	17	144	23	114
Чай, включая фиточай	0,5	0,6	0	95	1	88

Какао-порошок	0,5	0,6	1	105	1	96
Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория	1	1,2	1	83	1	69
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	0	32	0	26
Сахар	25	30	42	167	53	176
Соль пищевая поваренная	3	5	6	183	8	150

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20

11. Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет в дошкольной организации является центром учебно -методической работы в учреждении.

В методическом кабинете документация систематизирована в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом заведующего от 30.12.2019 № 307/О «Об утверждении номенклатуры дел в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Учебно – методический комплекс к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» укомплектован полностью.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим, раздаточным и методическим материалом по всем разделам программы, необходимым для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Пособия, методические, дидактические материалы располагаются по лексическим темам. Все пособия и материалы находятся в свободном доступе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, для организации самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы.

Учебно – методический комплект к программе, наглядно – дидактические пособия и оборудование приобретается в дошкольной организации по мере необходимости ежегодно.

Вывод: оборудование и оснащение, имеющее в дошкольной организации, достаточно для реализации программы и эффективной организации учебно – воспитательной работы в ДО.

12. Библиотечно – информационное обеспечение.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Периодические издания, а также другие информационные ресурсы располагаются на различных электронных носителях.

Учетом, контролем за сохранностью и использованием методической и детской художественной литературой в ДО занимается Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы.

Члены группы регистрируют вновь приобретенную литературу, оформляют каталоги, перечни наличия литературы по всем образовательным областям и направлениям работы, контролируют ведение Журналов учета методической и художественной литературы в группах, периодически проводят инвентаризацию литературы.

Информационное обеспечение педагогов в дошкольной организации осуществляется с помощью информационных стендов и досок объявлений.

С целью информирования педагогов о методической работе в методическом кабинете оформлены стенды: «Детский сад», «Педагогический вестник», «Методическая работа», располагается магнитно – маркерная доска для объявлений. Информация меняется по мере необходимости.

В методическом кабинете созданы условия для индивидуальной работы педагогов с компьютерной техникой: кабинет оснащен ноутбуком, принтером для цветной печати и многофункциональным устройством, ламинатором, брошюратором, документ – камерой, мультимедийной системой.

Вывод: в дошкольной организации информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

В дошкольной организации разработано Положение о системе оценки и индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом заведующего от 18.03.2015г. № 30/О-3 «Об утверждении положений в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17 по 21 мая 2021г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» В анкетировании приняло участие 192 человека. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

14. Анализ показателей деятельности

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

		человек
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на конец 2020 года в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,9%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	225/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/48%
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/88% 17/50%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/29%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	1647,1/7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» создан официальный сайт организации crraduga.ucoz.net

Размещение информации на сайте дошкольной организации осуществляется педагогами и специалистами на основании приказа заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» от 09.01.2017 № 11/О «О структуре сайта учреждения и назначении ответственных лиц».