

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад  
«Радуга»

Н.Н. Терехина

« 18 » апреля 2025 года

Приказ № 84 от 18.04.2025г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»  
за 2024 год

р.п. Коноша Архангельской области  
2025г.

## **1. Аналитическая справка**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создано на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771 «О реорганизации муниципальной образовательной организации» (в редакции постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 15 декабря 2014 года № 958 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (сокращенное наименование – МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга») на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 18 марта 2015г. № 176 «О переименовании образовательной организации и утверждении её устава в новой редакции».

Учредитель учреждения и собственник имущества: муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Организационно – правовая форма юридического лица: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

### **1.2. Организационно – правовое обеспечение.**

Деятельность учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Архангельской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 26.10.2016г. № 558 и локальными нормативными актами учреждения (приказы, штатное расписание, номенклатура дел, программы, положения, договоры, - инструкции, правила, планы и другие локальные нормативные акты).

Учреждение проходит лицензирование образовательной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 декабря 2016 года, номер 6392, серия 29ЛО1 № 0001433. Лицензия предоставлена бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 29ПО1 № 0003283 предоставляет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В учреждении функционируют десять групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

Формирование групп воспитанников учреждения по возрастам осуществляется учреждением самостоятельно.

В учреждении могут организовываться как одновозрастные, так и разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо – физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Количество детей в учреждении определяется учредителем и предусматривается в муниципальном задании учреждения.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством, Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» и несет ответственность за деятельность учреждения.

В дошкольной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, групповые родительские комитеты.

Органы управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Таблица 1

| Наименование органа управления       | Полномочия и компетенции органов управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет руководство деятельностью учреждения, контролирует его работу, без доверенности действует от имени учреждения;</li> <li>-подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы, осуществляет права и обязанности работодателя в трудовых отношениях с работниками учреждения;</li> <li>-организует образовательную, финансово – экономическую, административно – хозяйственную деятельность учреждения;</li> <li>-принимает решение о создании, закрытии внутренних структурных подразделений учреждения;</li> <li>-утверждает локальные акты учреждения;</li> <li>-иные полномочия, связанные с руководством деятельности учреждения.</li> </ul> |
| Совет образовательного учреждения    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-решает вопросы материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлекает для осуществления уставной деятельности учреждения дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств;</li> <li>-участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости;</li> <li>-рассматривают вопросы организации питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;</li> <li>-обсуждают публичный доклад руководителя учреждения.</li> </ul>                                                                                                                      |
| Общее собрание работников учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и принимает коллективный договор учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, программу развития, локальные акты, регламентирующие систему оплаты труда работников учреждения;</li> <li>-обсуждают вопросы по состоянию трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>-рассматривает и принимает решения по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает и принимает общеобразовательные программы, педагогические технологии и методики, принимает годовой план работы учреждения и иные документы по организации образовательного процесса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | -предоставляет площадку для выступлений по обобщению и транслированию передового педагогического опыта;<br>-вносит предложения о представлении к награждению работников муниципальными, государственными и отраслевыми наградами;<br>-рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;<br>-заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. |
| Групповые родительские комитеты | -принимают решение об организации совместных мероприятий в учреждении, об оказании посильной помощи учреждению по благоустройству детских площадок и территории;<br>- делегируют представителя родительского комитета для участия в работе Совета образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                       |

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Коношский муниципальный район».

Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

Право владения подтверждено следующими документами:

- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, площадью 2391,5 кв.м., количество этажей: 2, адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-12/1, дата выдачи: 28.08.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, площадь 7750 кв.м., адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, пос. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-101/1, дата выдачи: 09.09.2015г.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение года материально – техническая база образовательной организации пополнилась новым игровым и обучающим оборудованием.

Для организации работы муниципальной «пилотной» площадки «Интерактивное оборудование и цифровые образовательные ресурсы как инструмент образовательной деятельности» приобретено оборудование и пособие к нему:

- Проектор мультимедийный BYINTEK X30 1080P – 1 шт.
- Проектор мультимедийный TD98W FHD – 1 шт.
- Кронштейн для проектора Sactus CS-VM-PR16L-AL – 1 шт.
- Баннер 1500\*1500, без люверсов (для конкурса «Юный мастер» - 1 шт.
- Говорящая ручка «Знатор» II поколения 4Gb, белая – 2 шт.

Для организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников и оказания коррекционно - развивающей помощи в кабинет педагога – психолога приобретено оборудование, пособия и диагностические методики:

- Развивающий набор «Умные замочки» – 1 шт.

Для организации коррекционно - развивающих занятий с детьми приобретено оборудование в группы компенсирующей направленности «Одуванчик», «Колокольчик»:

- «Коврограф Ларчик» (комплект + методические рекомендации) - 2 шт.
- Развивающая среда «Фиолетовый лес» (размер поля 1,5\*2,5м) – 2 шт.
- Кушетка М111-040 детская – 2 шт.
- Стол для воспитателя - 2 шт.
- Шкаф для хранения дидактических материалов – 2 шт.
- Шкаф для хранения игрушек – 2 шт.
- Шкаф для хранения книг – 2 шт.
- Мольберт детский двусторонний – 2 шт.
- Косметическое зеркало на подставке – 10 шт.
- Логопедическое зеркало «Говорящий мяу» - 2 шт.
- Логопедическая игра «Рыба – лыба» - 2 шт.
- Обучающий набор по методике Г. Домана «Фрукты» - 2 шт.
- Домино «Логопедическое» - 2 шт.
- Карточки с дополненной реальностью «Животные» - 2 шт.
- Логопедическая игра «Один, два, много» - 2 шт.
- Логопедическая игра «Звуковые кубики» - 2 шт.
- Логопедический набор «Найди и расскажи» - 2 шт.
- Балансировочная подушка балансборд Нейротренажёр - 1 шт.
- Комплект балансборд и балансир – 1 шт.

Для организации коррекционно - развивающих занятий с детьми приобретено оборудование в логопедический пункт:

- «Коврограф Ларчик» (комплект + методические рекомендации) - 2 шт.
- Кронштейн напольный мобильный (стойка на колесах для полей Ларчик) - 1 шт.
- Малая развивающая среда «Фиолетовый лес» (размер поля 1\*1,25м) – 1 шт.
- Развивающий коврик «Фиолетовый лес» мини (размер поля 0,45\*0,5м) – 1 шт.
- Кушетка М111-040 детская – 1 шт.
- Шкаф для хранения игрушек – 1 шт.
- Шкаф для хранения книг – 1 шт.
- Шкаф – пенал – 1 шт.
- Логопедическое зеркало с отверстиями – 1 шт.
- Логопедическая игра «Рыба – лыба» - 1 шт.
- Домино «Логопедическое» - 1 шт.
- Зондозаменитель и набор с пеналом и логобусины – 12 штук – 1 шт.
- Игра «Гимнастика для пальчиков» - 1 шт.
- Карточки «Звукоподражание развитие речи малыша» - 1 шт.
- Карточки с дополненной реальностью «Животные» - 1 шт.
- Логопедическая игра «Один, два, много» - 1 шт.
- Логопедическая игра «Звуковые кубики» - 1 шт.
- Логопедический набор «Найди и расскажи» - 1 шт.
- Методическая литература:  
«Диагностика и рекомендации по обучению речи детей» - 1 шт.

Для организации образовательной, самостоятельной деятельности в группах раннего возраста приобретено:

- Набор мягких модулей «Больница», 8 предметов – 2 шт.
- Набор мягких модулей «Кухня угловая модульная», 7 предметов - 1 шт.
- Набор мягких модулей «Кухня угловая модульная», 8 предметов - 1 шт.
- Набор мягких модулей «Полянка», 4 предмета – 1 шт.
- Набор мягких модулей «Ромашка», 4 предмета – 1 шт.

Для организации образовательной, самостоятельной деятельности в групповых помещениях и на прогулочных участках, приобретено:

- Кукла тематическая - 7 шт.
- Кукла классическая в ассортименте – 61 шт.
- Кукла интерактивная «Мила», набор – 1 шт.
- Неваляшка в ассортименте – 7 шт.
- Демонстрационный материал «Который час» - 4 шт.
- Магнитный жезл с заданиями «Весёлые лабиринты» - 3 шт.
- Магнитный набор «Мозаика» в ассортименте - 17 шт.
- Доска магнитная двусторонняя со счётами, цифрами, буквами, знаками – 5 шт.
- Доска магнитно – маркерная и маркером «Классика» - 10 шт.
- Большой развивающий набор от 1 года – 2 шт.
- Обучающие карточки по методике Г. Домана: «Расширяем кругозор», «Грибы и орехи», «Домашние вещи», «Животные севера», «Морские обитатели», «Одежда», «Посуда», «Природные явления»
- Развивающий набор «Найди по тени» - 5 шт.
- Развивающий набор «Свойства магнита» - 3 шт.
- Развивающие наборы: «Смешение цветов», «Собери по образцу», «Умная цепочка» - 8шт.
- Развивающие наборы: «Умные прищепки», «Учим пальчики», закончи ряд «Животные» - 11шт.
- Обучающий набор «Выложи по образцу» - 2 шт.
- Детская развивающая игра «Маленький строитель» - 5 шт.
- Детская развивающая пирамидка «Собери сам!» - 2 шт.
- Игра настольная «Танграм магнитный с заданиями» - 4 шт.
- Игра – конструктор «Дикие животные» - 1 шт.
- Игра – конструктор «Сад и огород» - 1 шт.
- Планшет для рисования с трафаретами – 1 шт.
- Графический планшет Xiaomi LCD Writing Tablet – 2 шт.
- Игра «Пространственное мышление «Пингвины и стульчики» - 2 шт.
- Развивающий набор «Умный скотч. Животные» - 2 шт.
- Шнуровки «Моя первая шнуровка», «Развивающие пуговицы» - 7 шт.
- Шнуровальный планшет «Весёлые рисунки» - 2 шт.
- Обучающее пособия на липучках – 1 шт.
- Дидактические материалы. Шнуровка «Зайчик» - 4 шт.
- Деревянные пазлы для малышей - 1 шт.
- Игры с прищепками «Вредное и полезное», «Животные», «Формы, овощи и фрукты» - 13 шт.
- Домино «Весёлая ферма», «Изучаем цвета и формы», «Лесные зверята», «Учимся считать», «Фруктовая корзинка» - 26 шт.
- Игровой набор «Пиксели. Кто быстрее?» - 5 шт.
- Игрушка развивающая «Арбуз» - 4 шт.
- Игрушка развивающая «Весёлые липучки» в ассортименте – 15 шт.
- Игрушка развивающая «Весёлые липучки. Животные» - 4 шт.
- Конструктор магнитный «Необычные фигуры» в ассортименте – 25 шт.
- Конструктор магнитный «Сказочный замок», «Магический куб», «Магнит» – 11 шт.
- Конструктор игольчатый, 150 деталей – 8 шт.
- Конструктор «Молекулы» в ассортименте – 7 шт.
- Конструктор «Трубометр» - 3 шт.
- Конструктор «Фикс – болт» - 4 шт.
- Конструктор в ведре в ассортименте – 12 шт.
- Конструктор 3D – 1 шт.
- Конструктор из кирпичиков – 4 шт.

- Конструктор магнитный «Геометрические фигуры», «Городское движение», «Зоопарк», «Малыш», «Построй свой дом» - 24 шт.
- Конструктор магнитный «Мини магический магнит» в ассортименте – 10 шт.
- Конструктор «Архимед» - 4 шт.
- Конструктор «Малыш» - 2 шт.
- Набор музыкальных инструментов – 12 шт.
- Барабан «Рок бум» - 8 шт.
- Игрушка музыкальная барабан «Весёлые минутки» - 3 шт.
- Игрушка музыкальная «Бубенчики» - 8 шт.
- Игрушка музыкальная колотушка «Зверята» - 3 шт.
- Игрушка музыкальная трещотка – 11 шт.
- Игрушка музыкальная с бубенцами на руку – 7 шт.
- Бубен «Классика» - 1 шт.
- Кастаньеты «Музыка», набор 2 штуки – 11 шт.
- Игрушка музыкальная «Треугольник» - 11 шт.
- Деревянная музыкальная игрушка «Бубенцы радуга» - 7 шт.
- Магнитный набор «Играем в профессии», «Одевашки. Профессии» - 10 шт.
- Игровой набор «Одень куклу. Маленькая модница» - 3 шт.
- Набор парикмахера «Модный образ» - 7 шт.
- Игровой набор «Строитель» № 4 в ящике – 4 шт.
- Набор инструментов в чемодане – 5 шт.
- Игровой набор «Продукты» - 11 шт.
- Игровой набор на магнитах «Готовим вместе. Любимая пицца» - 4 шт.
- Набор продуктов в ассортименте – 16 шт.
- Пылесос «Мини дом» - 7 шт.
- Бытовая техника «Микроволновая печь» - 6 шт.
- Бытовая техника «Тостер «хлеб» - 4 шт.
- Бытовая техника «Утюг хозяйюшки» - 1 шт.
- Бытовая техника «Холодильник двухдверный», 20 аксессуаров – 2 шт.
- Бытовая техника миксер «Помощница» - 6 шт.
- Набор бытовой техники «Для кухни» блендер, кофеварка – 2 шт.
- Набор посуды в ассортименте – 12 шт.
- Посуда детская «Чайник» - 15 шт.
- Игровой набор «Маленькая помощница» - 9 шт.
- Детский игровой набор «Медик», «Доктор» в ассортименте- 18 шт.
- Детский набор доктора «Стоматолог» - 6 шт.
- Юла в ассортименте – 5 шт.
- Песок кинетический для лепки и моделирования – 3 шт.
- Полка для поделок (для лепки) – 4 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Физическое развитие» приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал:

- Штора рулонная блэкаут – 6шт.
- Серф балансборд «Волна» на валике – 4 шт.
- СибБорд FELT/Макси, 120\*30см. – 3 шт.
- СибБорд FELT/Миди, 94\*30 см. – 14 шт.
- СибБорд FELT/Мини, 70\*22 см. – 3 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), праздников, развлечений и других мероприятий, приобретено следующее оборудование и костюмы:

- Аудио кабель – 3 шт.
- Веб камера с микрофоном и штативом для компьютера – 2 шт.
- Игрушка музыкальная «Колокольчик», набор 2 штуки – 7 шт.

- Ложка «Краснушка», хохлома – 20 шт.
- Карнавальные костюмы для взрослых – 1 шт.
- Косынка, бязь - 6 шт.
- Пионерский галстук «Орлята – дошколята» - 20 шт.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В дошкольной организации функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего дошкольного возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста и 2 группы компенсирующей направленности. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов.

Списочный состав воспитанников по состоянию на 31.12.2024г. составил – 198 человек, из них распределение по группам:

Таблица 2

| Название группы                             | Возраст воспитанников | Списочный состав |
|---------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Группы раннего возраста</b>              |                       |                  |
| «Розочка»                                   | 1,2 – 2,6             | 20               |
| «Подснежник»                                | 2,0 - 3,0             | 22               |
| <b>Группы дошкольного возраста</b>          |                       |                  |
| «Маргаритка»                                | 2,0 - 4,0             | 17               |
| «Фиалка»                                    | 3,0 - 4,6             | 20               |
| «Василек»                                   | 3,6 - 5,0             | 20               |
| «Ромашка»                                   | 4,0 - 5,6             | 20               |
| «Незабудка»                                 | 4,6 - 6,0             | 16               |
| «Орхидея»                                   | 6,0 - 7,0             | 20               |
| «Медуница»                                  | 4,6 - 6,0             | 16               |
| <b>Группы компенсирующей направленности</b> |                       |                  |
| «Одуванчик»                                 | 3,6 - 7,0             | 10               |
| «Колокольчик»                               | 4,6 – 7,0             | 15               |

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образования в дошкольной организации определяется образовательной программой, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой дошкольной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 166/О «Об утверждении локальных актов».

В 2024 году в Программу внесены изменения и дополнения:

- Титульный лист – название читать в новой редакции «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

- Раздел III Организационный п. 3.2 в части формируемой участниками образовательного учреждения:

подпункт 3.3. «Примерный режим и распорядок дня в группах»

подпункт 3.4. «Учебный план»

подпункт 3.5. «Годовой календарный учебный график»

- Включить в «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» раздел VI Приложение «Тематический план на учебный год» для всех возрастных групп.

Изменения и дополнения приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 27.08.2024г., утверждены приказом заведующего от 27.08.2024г. № 151/О-1 «О внесении изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключений ТПМПК, письменного согласия родителей (законных представителей) разрабатываются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с различными нарушениями, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Ценность качества образовательного процесса для образовательной организации напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны - бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с различными нарушениями в образовательном процессе дошкольной организации;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально - технической базы дошкольной организации.

## 2.2. Инновационная деятельность в дошкольной организации.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольные организации перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Дошкольная организация работает в инновационном режиме и реализует современные технологии, программы с использованием интерактивного и развивающего оборудования.

На протяжении нескольких лет дошкольная организация является муниципальной «пилотной» площадкой по реализации программ и проектов различной направленности.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» определён муниципальной «пилотной» площадкой по внедрению и реализации проекта «Интерактивное оборудование и цифровые образовательные ресурсы как инструмент образовательной деятельности» на 2023-2026 годы. Основание приказ управления образования администрации муниципального

образования «Коношский муниципальный район» от 24.08.2023г. № 171/О «О муниципальной «пилотной» площадке МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на 2023-2026 годы».

Педагоги активно транслируют опыт работы по данным проблемам на различных уровнях. За 2024 год педагоги организовали и провели следующие мероприятия:

Таблица 3

| Транслирование педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Уровень дошкольной организации                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                             |
| Методическое объединение педагогов ДО                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                             |
| «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОО как условие повышения качества образования»                                                                                                                                                                              |            |                             |
| Семинар-практикум с элементами игры «Экономика для взрослых»                                                                                                                                                                                                                               | 21.03.2024 | Грунскис Е.Е.               |
| Представление опыта работы на тему «Внедрение основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир в образовательный процесс в ДО»                                                                                                                            | 22.03.2024 | Сычева Т.А.                 |
| Мастер-класс «Основы алгоритмики и программирования в цифровой среде «ПиктоМир».                                                                                                                                                                                                           |            | Дьячкова О.А.               |
| Мастер-класс «Обучающее интерактивное оборудование «Умный пол» как средство всестороннего развития дошкольников»                                                                                                                                                                           |            | Серкова Е.А.                |
| Представление опыта работы на тему «Интерактивная выставка методических и дидактических продуктов с использованием комплекса Мультстудия «Olodim Stories»                                                                                                                                  |            | Юрьева Н.С.<br>Варачек М.Н. |
| Методическое объединение педагогов ДО                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                             |
| «Мастерская педагогических идей»                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                             |
| Интеллектуальная игра для педагогов «Знатоки Абакуса»                                                                                                                                                                                                                                      | 18.04.2024 | Симановская С.В.            |
| Турнир для педагогов по программированию моделей из лего-конструктора (образовательная платформа LEGO WeDo 2.0)                                                                                                                                                                            | 19.04.2024 | Рупосова М.В.               |
| Открытый показ образовательной деятельности по дополнительному образованию с использованием Говорящей ручки «Знаток II Поколения и интерактивного развивающего комплекса «Играй и развивайся» на тему «Шапокляк в гостях у ребят» с воспитанниками подготовительной группы                 | 23.04.2024 | Ивашко А.В.                 |
| Открытый показ образовательной деятельности по дополнительному образованию с использованием набора «Робомышь» на тему «Страна Знаний» с воспитанниками подготовительной группы                                                                                                             |            | Сазанова И.Н.               |
| Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» на тему «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского с воспитанниками среднего дошкольного возраста посредством использования мини-робота «Bee-bot» (Умная пчела)                                      | 24.04.2024 | Кокачева Ю.В.               |
| Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Звуки вокруг нас» с воспитанниками группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста посредством использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» |            | Зайцева М.М.                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| Турнир по основам программирования «РоБоКидс» с использованием мини-робота «Bee-bot» (Умная пчела) с воспитанниками старшего дошкольного возраста                                                                                                                            | 25.04.2024 | Деревянко Е.Л.<br>Симановская С.В. |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Использование плоттера для создания образовательного интерьера в дошкольной организации» в форме творческого отчета                                                                                                      | 21.05.2024 | Семина Л.А.                        |
| Представление опыта работы по дополнительному образованию на тему «Развитие творческих способностей, воображения у детей младшего дошкольного возраста посредством использования технологии «Эбру» в форме творческого отчета                                                | 23.05.2024 | Бадаева О.В.                       |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Применение интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в образовательной деятельности детей» в форме творческого отчета                                                                                                |            | Герасимовская Е.А.                 |
| Муниципальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                    |
| Межрайонная методическая площадка работников дошкольного образования<br>Коношского, Пинежского районов и города Новодвинск Архангельской области<br>«Дошкольная образовательная организация и семья: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»           |            |                                    |
| Представление опыта работы на тему «STEM- технологии – инновационный подход в современном дошкольном образовании»                                                                                                                                                            | 12.03.2024 | Коротаева Е.В.                     |
| Видеофильм «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Lego – конструирование и робототехника» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста как средство повышения качества образования дошкольников» |            | Рупосова М.В.                      |
| Представление опыта работы на тему «Мульстудия Olodim Stories – ресурс развития речи обучающихся в дошкольной организации»                                                                                                                                                   |            | Варачек М.Н.                       |
| Представление опыта работы на тему «Применение интерактивного пособия Говорящая ручка «Знатор» II поколения при обучении детей дошкольного возраста английскому языку»                                                                                                       |            | Ивашко А.В.                        |
| Мастер – класс «Использование технологии ОСЗ. Умный пол в развитии дошкольников»                                                                                                                                                                                             |            | Серкова Е.А.                       |
| Семинар – практикум «Внедрение основ алгоритмизации и программирования через цифровую образовательную среду «ПиктоМир»                                                                                                                                                       |            | Сычева Т.А.<br>Дьячкова О.А.       |
| Представление опыта работы на тему «Инновационная технология «Живая раскраска» или дополненная реальность в образовательном процессе ДО» в технологии «Печа – куча»                                                                                                          |            | Кокачева Ю.В.                      |
| Представление опыта работы на тему «STEM-набор «Робомышь» как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста» в технологии «Печа – куча»                                                                                                       |            | Сазанова И.Н.                      |
| Мастер – класс «Организация опытно – экспериментальной деятельности в дошкольной организации посредством использования STEM – лаборатории «Наураша в стране Наурандии»                                                                                                       | 12.03.2024 | Зайцева М.М.                       |

|                                                                                                                                                                  |                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Мастер – класс «Мультстудия Olodim Stories: шаг за шагом создаём логомультфильмы»                                                                                |                         | Юрьева Н.С.                      |
| Представление опыта работы по использованию интерактивного комплекса «Играй и развивайся» с детьми дошкольного возраста                                          |                         | Старцева О.В.                    |
| Видеофильм «Участие в конкурсе «Юный мастер» с использованием Bee Bot «Умная пчела»                                                                              |                         | Симановская С.В.                 |
| Мастер – класс «Интерактивное пособие Говорящая ручка «Знаток» II поколения – средство коррекционно–развивающей работы с дошкольниками»                          |                         | Семина Л.А.                      |
| Стендовый доклад «Техника Эбру – краски, танцующие на воде»                                                                                                      |                         | Бадаева О.В.                     |
| Стендовый доклад «Использование 3D – технологий в образовательном процессе ДО»                                                                                   |                         | Никонова Н.В.<br>Григорьева Е.И. |
| Стендовый доклад «Путешествие по странам и континентам с использованием интерактивного глобуса и конструктора Lego»                                              |                         | Ленина А.А.                      |
| Стендовый доклад «Занимательная экономика для дошкольников с использованием мини – робота «Робомышь»                                                             | Грунскис Е.Е.           |                                  |
| <b>Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»</b>                                                                                           |                         |                                  |
| Статья «Алгоритмика с детьми и родителями»                                                                                                                       | выпуск №8<br>24.12.2024 | Сычева Т.Аю<br>Дьячкова О.А.     |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                      |                         |                                  |
| <b>Региональные педагогические чтения</b>                                                                                                                        |                         |                                  |
| <b>«Новое время – эффективное дошкольное образование», город Вельск</b>                                                                                          |                         |                                  |
| <b>Выступления</b>                                                                                                                                               |                         |                                  |
| Представление опыта работы на тему «STEAM – технологии – новая ступень в организации речевого развития дошкольников»                                             | 17.02.2024              | Коротаева Е.В.<br>Юрьева Н.С.    |
| Представление опыта работы на тему «Реализация проектов патриотической направленности в дошкольной организации»                                                  |                         | Старцева О.В.<br>Рупосова М.В.   |
| Мастер – класс «Использование инновационного интерактивного пособия «Говорящая ручка «Знаток» 2 поколения в работе с обучающимися старшего дошкольного возраста» |                         | Варачек М.Н.<br>Зайцева М.М.     |
| Мастер-класс «Обучая играем, используя лого робота Вее-вот «Пчелка с детьми дошкольного возраста»                                                                |                         | Симановская С.В.                 |
| <b>XXV Региональные педагогические чтения</b>                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>«Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании»</b>                                                                                     |                         |                                  |
| <b>Выступления</b>                                                                                                                                               |                         |                                  |
| «Игровая инновационная технология «Живая раскраска или дополненная реальность в приложении «Ouiver» в образовательном процессе ДОУ»                              | 16.03.2024              | Юрьева Н.С.<br>Кокачева Ю.В.     |
| «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества STEM образования»                                                                                  |                         | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.  |
| <b>Публикации</b>                                                                                                                                                |                         |                                  |
| «Организация экспериментальной деятельности в дошкольном учреждении посредством использования STEAM лаборатории «Наураша в стране Наурандии»                     | 16.03.2024              | Зайцева М.М.<br>Варачек М.Н.     |

|                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Технология 3Д-моделирование как одна из форм коррекции развития детей с особыми образовательными потребностями»                                                                                                                     |            | Сычева Т.А.<br>Дьячкова О.А.                                                                                                                       |
| «Обучение дошкольников английскому языку при организации игровой деятельности с применением ИКТ»                                                                                                                                     |            | Ивашко А.В.<br>Деревянко Е.Л.                                                                                                                      |
| «Познавательное развитие дошкольников через использование интерактивного глобуса, развитие интереса к творческо-продуктивной деятельности с помощью лего-конструктора»                                                               |            | Ленина А.А.<br>Печеная К.С.                                                                                                                        |
| «Использование интерактивного стола в образовательном процессе в дошкольной организации»                                                                                                                                             |            | Герасимовская Е.А.<br>Грунскис Е.Е.                                                                                                                |
| <b>Фестивали, выставки, профессиональные конкурсы для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников</b>                                                                                                             |            |                                                                                                                                                    |
| <b>Уровень дошкольной организации</b>                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                    |
| Выставка-конкурс по Lego-конструированию «LEGO-космос»                                                                                                                                                                               | Апрель     | Педагоги ДО<br>Воспитанники<br>Родители                                                                                                            |
| Выставка – конкурс по Lego-конструированию «Детский парк развлечений»                                                                                                                                                                | Ноябрь     | Педагоги ДО<br>Воспитанники<br>Родители                                                                                                            |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                    |
| Муниципальный этап III Регионального чемпионата «Юный мастер»:                                                                                                                                                                       | Ноябрь     |                                                                                                                                                    |
| Компетенция «Инженерно – строительное дело», диплом за 1 место                                                                                                                                                                       |            | Рупосова М.В.                                                                                                                                      |
| Компетенция «Программирование», диплом за 1 место                                                                                                                                                                                    |            | Кокачева Ю.В.                                                                                                                                      |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                    |
| IV Региональный чемпионат «Юный мастер»:                                                                                                                                                                                             | Январь     |                                                                                                                                                    |
| Компетенция «Инженерно – строительное дело», диплом I степени                                                                                                                                                                        |            | Рупосова М.В.                                                                                                                                      |
| Компетенция «Программирование», диплом III степени                                                                                                                                                                                   |            | Симановская С.В.                                                                                                                                   |
| Региональная олимпиада по робототехнике “STEAMKA» (СТИМКА), диплом победителя                                                                                                                                                        | 27.01.2024 | Рупосова М.В.<br>Юрьева Н.С.                                                                                                                       |
| Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот», диплом I степени                                                                                                                                             | Февраль    | Рупосова М.В.                                                                                                                                      |
| Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивную игру»:                                                                                                                                                                           | 29.03.2024 |                                                                                                                                                    |
| Диплом за 2 место в номинации «Лучшая разработка интерактивной игры в форме презентации для детей старшего дошкольного возраста»                                                                                                     |            | Герасимовская Е.А.<br>Ивашко А.В.                                                                                                                  |
| Сертификат участника в номинациях: «Лучшая разработка интерактивной игры в форме презентации для детей старшего дошкольного возраста», «Лучшая разработка интерактивной игры в форме презентации с использованием сервисов Интернет» |            | Серкова Е.А.<br>Варачек М.Н.<br>Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.<br>Семина Л.А.<br>Юрьева Н.С.<br>Кокачева Ю.В.<br>Григорьева Е.И.<br>Никонова Н.В. |
| IX Региональная выставка – конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно – методические и дидактические разработки»:                                                                                 | Ноябрь     |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                              |      |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|
| Диплом лауреата, номинация «Лучшее авторское электронное дидактическое пособие»                              |      | Юрьева Н.С.                                |
| Сертификат участника, номинация: «Лучшее авторское электронное дидактическое пособие»                        |      | Ивашко А.В<br>Сазанова И.Н.<br>Сычева Т.А. |
| <b>Межрегиональный уровень</b>                                                                               |      |                                            |
| III Межрегиональный чемпионат «Юный мастер», компетенция «Инженерно – строительное дело», победа в номинации | Март | Рупосова М.В.                              |

Вывод: Педагоги изучают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические и инновационные технологии с использованием интерактивного оборудования. В течение 2024 года воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах на различных уровнях, тем самым повышая имидж образовательной организации.

Содержание воспитательно - образовательного процесса дошкольной организации соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», Уставу МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга», Договору между учреждением и родителями (законными представителями) и другим нормативным правовым документам.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Одной из задач, определенных в программе развития дошкольной организации является обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала дошкольной организации. Штат работников укомплектован полностью, кроме воспитателей работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по дополнительному образованию.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. В 2024 году с воспитанниками работало 32 педагога.

Диаграмма 1. Распределение педагогического персонала по возрасту по состоянию на 31.12.2024 года

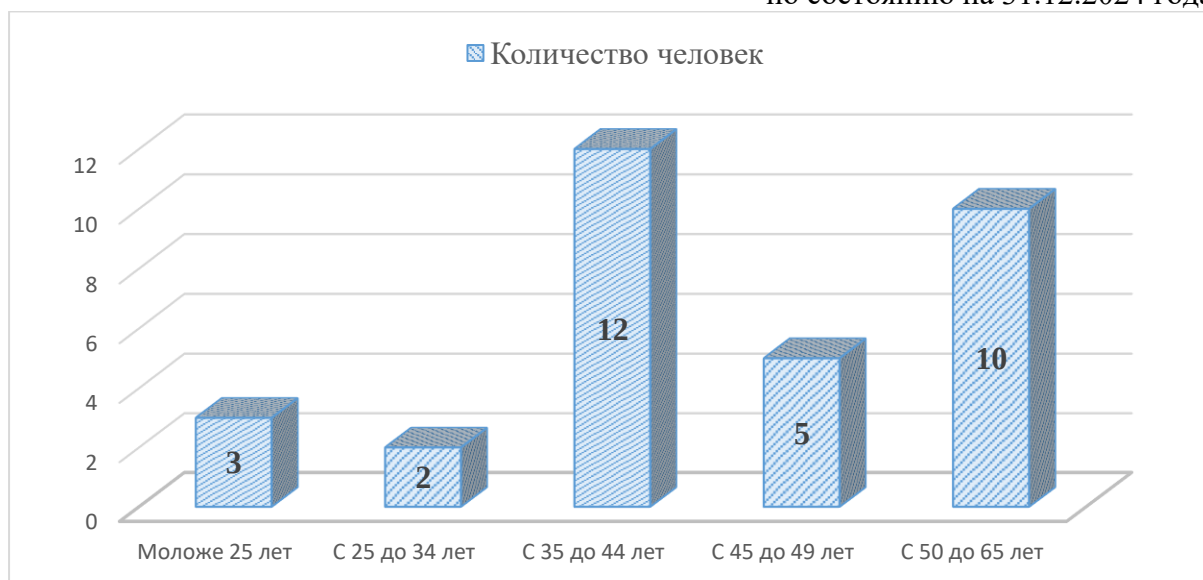


Диаграмма 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы по состоянию на 31.12.2024 года

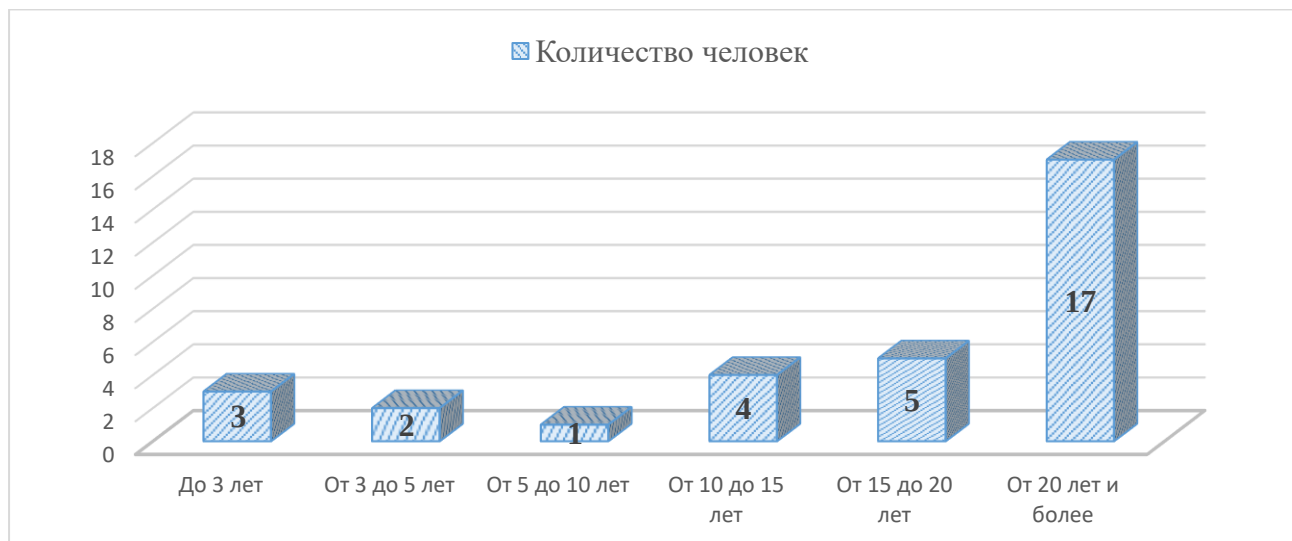
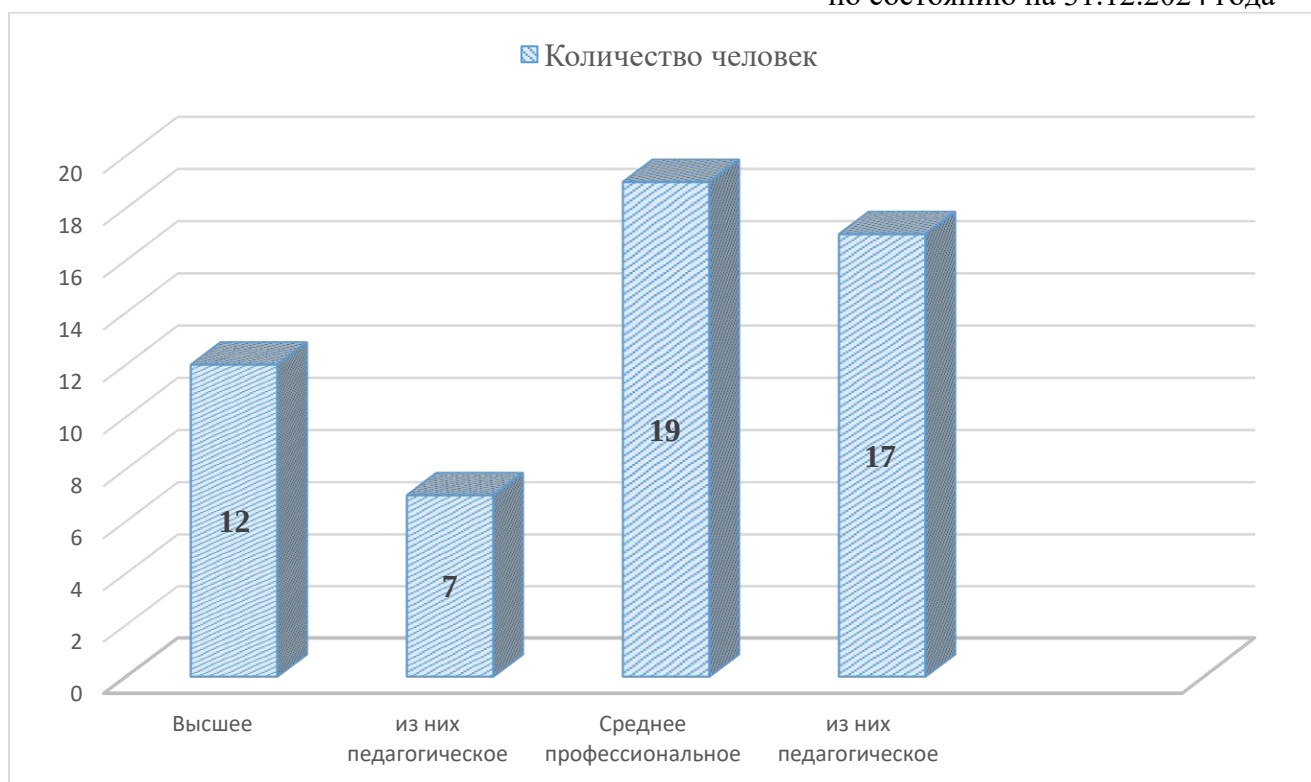


Диаграмма 3. Распределение педагогического персонала по уровню образования по состоянию на 31.12.2024 года



В дошкольной организации созданы условия для профессионального роста педагогов.

В течение 2024 года педагогические работники проходили процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В таблице представлены результаты за 2024 год.

Таблица 4

| Год | Количество педагогов |
|-----|----------------------|
|-----|----------------------|

|      | Соответствие занимаемой должности, в том числе повторно | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория, в том числе подтверждение категории |
|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | 4                                                       | 0                                 | 1                                                                      |

Сравнительный анализ результатов прохождения педагогами процедуры аттестации показал положительную динамику профессионального роста педагогов по состоянию на 31.12.2024 года.

Таблица 5

| Год  | Количество педагогов              |                                   |                                   |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|      | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 2020 | 10                                | 14                                | 2                                 |
| 2021 | 11                                | 9                                 | 5                                 |
| 2022 | 9                                 | 10                                | 7                                 |
| 2023 | 11                                | 11                                | 7                                 |
| 2024 | 11                                | 10                                | 6                                 |

Вывод: Показатель количества педагогов, имеющих квалификационные категории составил – 50%. Показатель по сравнению с прошлым годом (54,5%) уменьшился в связи с увольнением педагогических работников.

На протяжении 2024 года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе обучения на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия педагогов в обучающих семинарах, методических мероприятиях.

В течение года педагоги прошли обучение на различных курсах и семинарах:

Таблица 6

| Тема курсов, программы              | ФИО педагога | Кол-во часов | Сроки |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-------|
| <b>Курсы повышения квалификации</b> |              |              |       |

| Тема курсов, программы                                                                                                                                                | ФИО педагога                                                                                                                            | Кол-во часов | Сроки                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| «Создаём виртуальные экскурсии»                                                                                                                                       | Григорьева Е.И.<br>Ивашко А.В.<br>Коротаева Е.В.<br>Кокачева Ю.В.<br>Рупосова М.В.<br>Сазанова И.Н.                                     | 16           | 05.02.2024-<br>24.02.2024 |
| «Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста»                                                                                       | Рупосова М.В.                                                                                                                           | 40           | 25.03.2024-<br>29.03.2024 |
| «Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности»                                                      | Сазанова И.Н.<br>Симановская С.В.                                                                                                       | 40           | 08.04.2024-<br>20.04.2024 |
| «ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога»                                                                                                         | Родина П.А.                                                                                                                             | 72           | 26.04.2024-<br>08.06.2024 |
| «Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата»                                                                               | Ленина А.А.                                                                                                                             | 40           | 27.05.2024-<br>22.06.2024 |
| «Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста» | Еропкина И.В.                                                                                                                           | 40           | 30.09.2024-<br>04.10.2024 |
| «Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата»                                                                               | Григорьева Е.И.<br>Рупосова М.В.                                                                                                        | 40           | 07.10.2024-<br>02.11.2024 |
| «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей»                                                                            | Юрьева Н.С.                                                                                                                             | 180          | 12.10.2024–<br>20.11.2024 |
| «ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога»                                                                                                         | Антоновская Т.С.<br>Грунскис Е.Е.<br>Деревянко Е.Л.<br>Дьячкова О.А.<br>Кокачева Ю.В.<br>Мальцева С.В.<br>Миронкова В.А.<br>Сычева Т.А. | 72           | 05.11.2024-<br>14.12.2024 |
| «Интеграция интерактивных пособий в работе с детьми с нарушениями речи разной степени тяжести»                                                                        | Варачек М.Н.                                                                                                                            | 72           | 21.11.2024-<br>10.12.2024 |
| «Создаём интерактивный плакат»                                                                                                                                        | Бадаева О.В.<br>Ленина А.А.<br>Печеная К.С.                                                                                             | 16           | 25.11.2024-<br>07.12.2024 |

Сравнительный анализ результатов прохождения административно – управленческим персоналом и педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки показал активное участие педагогов в повышении профессионального роста:

| Название курсов, количество часов                                                                                                                                                                                   | Количество педагогов, прошедших обучение |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                     | 2022                                     | 2023 | 2024 |
| Курсы повышения квалификации по занимаемой должности в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа                                                                                                                              |                                          | 8    | 9    |
| «Организация и содержание коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в условиях ФГОС»                                                                                                           | 1                                        |      |      |
| «Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС», 72 часа                                                                                                                                  |                                          | 1    |      |
| «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов                                                                |                                          | 3    |      |
| «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников» 72 часа                                                                                                                                                    | 5                                        |      |      |
| «Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа                                                                                | 2                                        |      |      |
| «Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности», 40 часов                                                                                          |                                          |      | 2    |
| «Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста», 40 часов                                                                                                                           |                                          |      | 1    |
| «Создаём интерактивный плакат», 16 часов                                                                                                                                                                            |                                          |      | 3    |
| «Интеграция интерактивных пособий в работе с детьми с нарушениями речи разной степени тяжести», 72 часа                                                                                                             |                                          |      | 1    |
| «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей», 180 часов                                                                                                               |                                          |      | 1    |
| «Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников, развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста», 40 час.                                       |                                          | 1    | 1    |
| «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 часа                                                                            |                                          | 1    |      |
| «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»                                                                                                   | 1                                        |      |      |
| «Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО»                                                                                                        | 1                                        |      |      |
| «Образовательная среда в ДО: от идеи до результата», 40 часов                                                                                                                                                       |                                          | 1    | 3    |
| «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования», 72 часа                                                                                                                          |                                          | 1    |      |
| «Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект», 40 часов                                                                                                                         |                                          | 1    |      |
| «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике успешного введения в 2023 году», 144 часа |                                          | 2    |      |
| «Создаём виртуальные экскурсии», 16 часов                                                                                                                                                                           |                                          |      | 6    |
| «Основы информационной безопасности детей», 36 часов                                                                                                                                                                | 2                                        |      |      |
| «Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала», 16 часов                                                                                                                                                 | 5                                        |      |      |

| Название курсов, количество часов                                                                                                              | Количество педагогов, прошедших обучение |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                | 2022                                     | 2023 | 2024 |
| «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа                      |                                          | 2    |      |
| «Технологии психолого – педагогического сопровождения детей с РАС», 24 часа                                                                    |                                          | 1    |      |
| «Soft skills современного руководителя образовательной организации», 40 часов                                                                  |                                          | 1    |      |
| «Социально – педагогическая поддержка дошкольников и их родителей», 40 часов                                                                   |                                          | 1    |      |
| <b>Профессиональная переподготовка</b>                                                                                                         |                                          |      |      |
| «Психолого – педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», 664 часа   | 1                                        |      |      |
| «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 540 часов                                                                           | 1                                        |      |      |
| «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», 620 часов                 | 1                                        |      |      |
| «Психолого – педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», 1280 часов |                                          | 2    |      |
| «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 620 часов                                  |                                          | 1    |      |
| «Психолого – педагогические основы дошкольного образования. Воспитатель», 272 часа                                                             |                                          | 1    |      |

Вывод: Количество педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (18,75%), 10 педагогов – первую категорию (31,25%). Количество педагогов, имеющих категорию уменьшилось, в связи с увольнением.

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Педагоги активно транслируют опыт работы на муниципальном, межрайонном и региональном уровнях.

#### **4. Анализ качества обучения обучающихся.**

##### **4.1. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год**

При реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика/мониторинг).

Мониторинг определяется как специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизированных показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития (М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева).

Мониторинг включает сбор информации и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики/мониторинга. Формы проведения диагностики:

- стандартизированное наблюдение;

- экспериментальные процедуры;
- тесты;
- беседы.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

Для проведения педагогической диагностики/мониторинга разработаны диагностические карты, отражающие индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах для каждой возрастной группы.

Для педагогов разработаны таблицы, отражающие планируемые результаты (показатели) по каждому интегративному качеству по четырем уровням (высокий, средний, низкий, низший).

Процедура педагогической диагностики/мониторинга проводится воспитателями возрастных групп и специалистами, работающими с детьми в дошкольной организации.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» за 2023-2024 учебный год:

Таблица 8

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>интегративных<br>качеств                                              | На начало учебного года |             |             |              |              | На конец учебного года |             |             |              |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
|              |                                                                                       | кол-<br>во<br>детей     | низший<br>% | низкий<br>% | средний<br>% | высокий<br>% | кол-<br>во<br>детей    | низший<br>% | низкий<br>% | средний<br>% | высокий<br>% |
| 1            | Владение основными культурно – гигиеническими навыками                                | 177                     | 18,5        | 18,6        | 50,1         | 12,8         | 184                    | 0           | 10,6        | 59,2         | 30,2         |
| 2            | Эмоционально – отзывчивый                                                             | 177                     | 18          | 27,7        | 43,9         | 10,4         | 184                    | 0           | 21,4        | 58,6         | 20           |
| 3            | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками  | 177                     | 19          | 22,5        | 48,9         | 9,6          | 184                    | 5,5         | 19,1        | 54,1         | 21,3         |
| 4            | Способный управлять своим поведением (произвольность)                                 | 177                     | 17,3        | 35,6        | 40,5         | 6,6          | 184                    | 0,5         | 27          | 54,9         | 17,6         |
| 5            | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 177                     | 20,4        | 36          | 41,1         | 2,5          | 184                    | 0           | 32,2        | 56,2         | 11,6         |
| 6            | Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности                                 | 177                     | 16,9        | 33,5        | 48,3         | 1,3          | 184                    | 9           | 21,2        | 58,7         | 11,1         |
| 7            | Имеющий первичные представления (общая осведомленность)                               | 177                     | 20,7        | 39,2        | 37,6         | 2,5          | 184                    | 0,5         | 23,8        | 63,6         | 12,1         |
| 8            | Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности                              | 177                     | 6,9         | 30,2        | 46,1         | 16,8         | 184                    | 0           | 6,3         | 59           | 34,7         |
| 9            | Любознательный, активный                                                              | 177                     | 15,6        | 28,6        | 45,9         | 9,9          | 184                    | 0           | 15,8        | 66,3         | 17,9         |
|              | Итого детей (средний показатель)                                                      | <b>177</b>              |             |             |              |              | <b>184</b>             |             |             |              |              |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>интегративных<br>качеств | На начало учебного года |             |             |              |              | На конец учебного года |             |             |              |              |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
|              |                                          | кол-<br>во<br>детей     | низший<br>% | низкий<br>% | средний<br>% | высокий<br>% | кол-<br>во<br>детей    | низший<br>% | низкий<br>% | средний<br>% | высокий<br>% |
|              | Средний показатель                       |                         | 17,0        | 30,2        | 44,7         | 8,1          |                        | 1,7         | 19,7        | 59,0         | 19,6         |

Диаграмма 4. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на начало 2023-2024 учебного года.

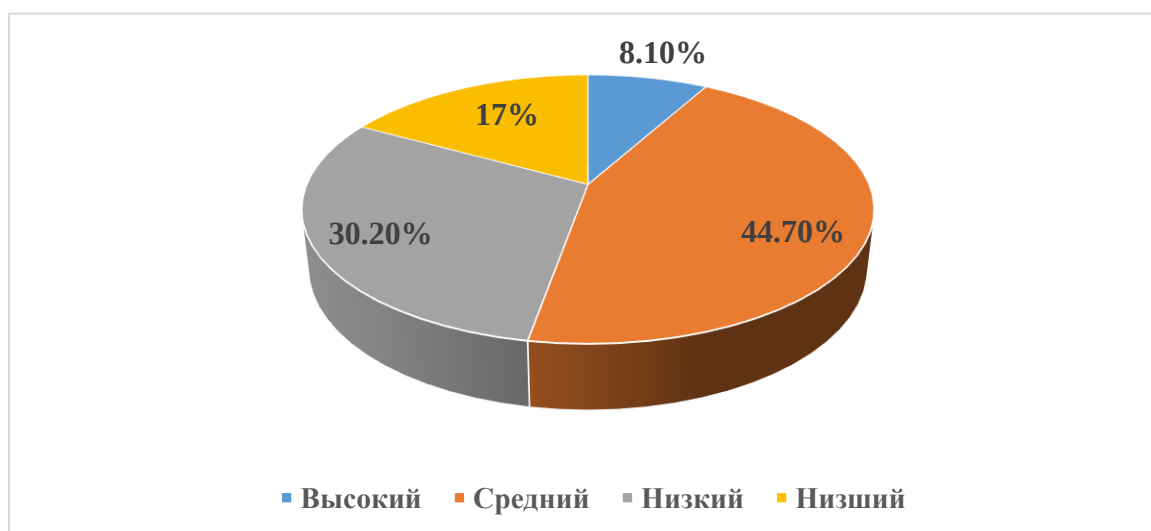
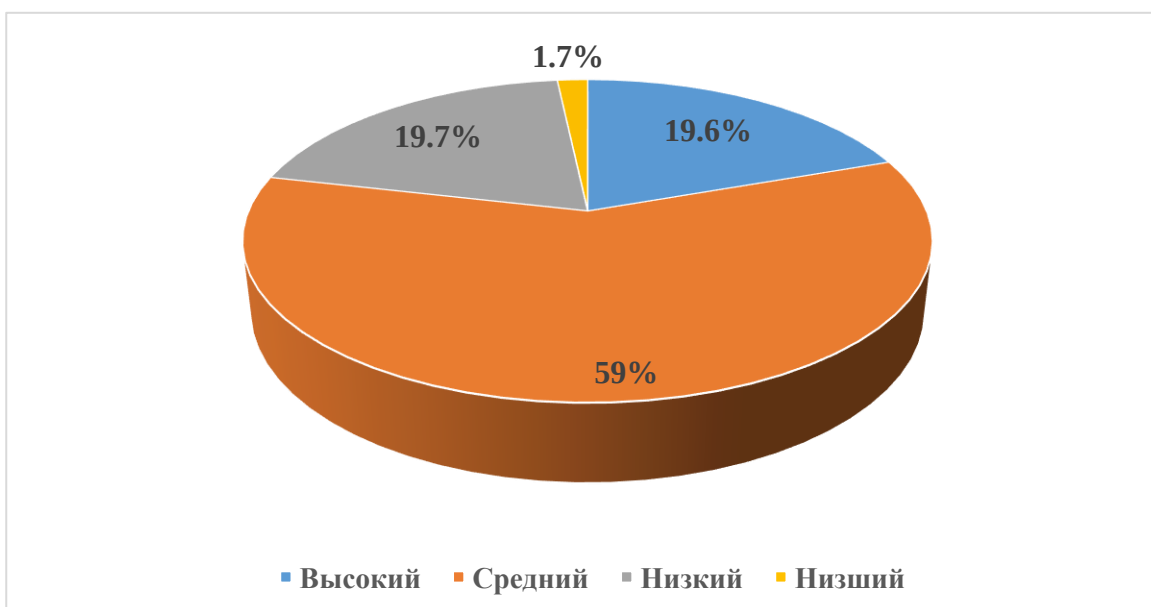


Диаграмма 5. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на конец 2023-2024 учебного года.



## 5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Основная цель методической работы - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения

образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольной организации решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании образовательного процесса, разработке и реализации рабочих программ развития и воспитания детей для каждой возрастной группы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, в инновационной деятельности дошкольной организации;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития дошкольной организации;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» организована работа методического объединения педагогов, приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2016г. № 375/О-2 «О создании методического объединения педагогических работников дошкольной организации». Ежегодно в приказ вносятся изменения в части назначения руководителя методическим объединением педагогов ДОО.

В рамках работы методического объединения педагогов проходят открытые показы образовательной деятельности, другие мероприятия, согласно плана работы МО.

Педагоги активно представляют опыт своей педагогической деятельности на уровне дошкольной организации в форме творческих отчетов, консультаций, семинаров - практикумов, деловых игр, мастер - классов и других формах.

Таблица 9

| <b>Транслирование педагогического опыта</b>                                                                                                                                                        |            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| <b>Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы</b>                                                                                                                         |            |                 |
| <b><i>Методическое объединение педагогов ДО<br/>на тему «Мастерская педагогических идей»</i></b>                                                                                                   |            |                 |
| Представление опыта работы по теме по самообразованию «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»                                              | 18.04.2024 | Родина П.А.     |
| Представление опыта работы по теме по самообразованию «Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей младшего дошкольного возраста» | 19.04.2024 | Григорьева Е.И. |
| Представление опыта работы по дополнительному образованию на тему «Познавательное развитие                                                                                                         | 16.05.2024 | Ленина А.А.     |

|                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| дошкольников через использование интерактивного глобуса с дополненной реальностью, развитие интереса творческо-продуктивной деятельности с помощью конструктора «Путешествие по странам и континентам» в форме творческого отчета |            |                                |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Формирование основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности» в форме творческого отчета                          |            | Печеная К.С.                   |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Социально-педагогическая поддержка воспитанников и их родителей» в форме творческого отчета                                                                                   |            | Старцева О.В.                  |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста» в форме творческого отчета                                                                                      | 21.05.2024 | Мальцева С.В.                  |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Ковролинография как средство познавательного и речевого развития детей младшего дошкольного возраста» в форме творческого отчета                                              |            | Анисимова Ю.И.                 |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности» в форме творческого отчета                          |            | Кускова Е.А.                   |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Развитие связной речи младших дошкольников посредством знакомства с русскими народными сказками и сказками народов мира» в форме творческого отчета                           |            | Никонова Н.В.                  |
| Мастер-класс «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                            | 22.05.2024 | Еропкина И.В.                  |
| Мастер-класс «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                |            | Прозорова А.П.                 |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и потешек» в форме творческого отчета                                                        | 23.05.2024 | Малоземова О.И.                |
| Представление опыта работы по теме самообразования «Хэппенинг как инновационная технология в работе с детьми младшего дошкольного возраста» в форме творческого отчета                                                            |            | Лобанова Т.А.                  |
| <b>Методическое объединение «Организационное»</b>                                                                                                                                                                                 |            |                                |
| Организация деятельности методического объединения. Обсуждение плана работы МО педагогов на 2024-2025 учебный год.                                                                                                                | 09.09.2024 | Юрьева Н.С.<br>Руководитель МО |
| <b>Методическое объединение педагогов ДО «Калейдоскоп педагогических идей» на тему «Социально – коммуникативное развитие дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в ДОО»</b>                              |            |                                |

|                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Моя семья» с воспитанниками младшей группы                                                  | 03.12.2024 | Лобанова Т.А.                                                     |
| Консультация для педагогов «Социально – коммуникативное развитие: инструментарий реализации образовательной программы ДОО»                                                                                        |            | Коротаева Е.В.                                                    |
| Мастер – класс «Учимся общаться. Коммуникативные игры для дошкольников»                                                                                                                                           |            | Юрьева Н.С.<br>Семина Л.А.                                        |
| Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Семейный калейдоскоп» с воспитанниками разновозрастной группы компенсирующей направленности | 04.12.2024 | Варачек М.Н.<br>Зайцева М.М.<br>Симановская С.В.<br>Еропкина И.В. |
| Квиз – игра для педагогов по социально – коммуникативному развитию дошкольников на тему «Мастера коммуникации»                                                                                                    |            | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.                                   |
| Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Школа безопасности Аркадия Паровозова»                                                      | 05.12.2024 | Грунскис Е.Е.                                                     |

Педагоги активно транслируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях

Таблица 10

| <b>Транслирование педагогического опыта</b>                                                         |                         |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Уровень дошкольной организации</b>                                                               |                         |                                     |
| <b>Педагогический совет</b>                                                                         |                         |                                     |
| <b>«Реализация ФОП ДО по направлению работы в образовательной области «Физическое развитие»</b>     |                         |                                     |
| Семинар–практикум «Больше внимания плоскостопию и осанке»                                           | 15.02.2024              | Серкова Е.А.                        |
| Тренинг «Здоровый педагог – успешный педагог»                                                       |                         | Семина Л.А.                         |
| <b>Педагогический совет</b>                                                                         |                         |                                     |
| <b>«Детский сад и семья: эффективные формы и методы взаимодействия с родителями»</b>                |                         |                                     |
| Семинар-практикум «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями в дошкольной организации» | 17.04.2024              | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.     |
| Мастер-класс «Модерация – новый подход при работе с родителями»                                     |                         | Юрьева Н.С.                         |
| <b>Публикации в газете дошкольной организации «Радуга»</b>                                          |                         |                                     |
| Рубрика «Колонка редактора» на тему «2024 год – Год семьи в России»                                 | выпуск 23<br>05.06.2024 | Печеная К.С.                        |
| Семь правил для сплочения семьи                                                                     |                         | Старцева О.В.                       |
| Статья «Меры социальной поддержки многодетных семей в Архангельской области»                        |                         | Сазанова И.Н.<br>Герасимовская Е.А. |
| Рубрика «Говорят дети...»                                                                           |                         | Сычева Т.А.<br>Дьячкова О.А.        |
| Статья «Семейные традиции»                                                                          |                         |                                     |
| Статья «Книга семейных рецептов»                                                                    | выпуск 23<br>05.06.2024 | Бадаева О.В.                        |
| Статья «Игры для семейного                                                                          |                         | Зайцева М.М.                        |

|                                                                                                                                                                                           |            |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| времяпрепровождения»                                                                                                                                                                      |            | Симановская С.В.                                             |
| Муниципальный уровень                                                                                                                                                                     |            |                                                              |
| Районное методическое объединение учителей – логопедов<br>«Взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с различными нарушениями речи, в том числе с детьми с ОВЗ»     |            |                                                              |
| Представление опыта работы по теме «Модель взаимодействия специалистов коррекционного профиля»                                                                                            | 06.02.2024 | Варачек М.Н.<br>Коротаева Е.В.                               |
| Открытый показ музыкально-логопедического занятия» на тему «Цирковое представление клоуна Клепы» с воспитанниками старшего и подготовительного возраста, посещающими логопедический пункт |            | Еропкина И.В.<br>Юрьева Н.С.<br>Ленина А.А.<br>Сазанова И.Н. |
| Представление опыта работы по теме «Значимость взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»          |            | Варачек М.Н.                                                 |
| Районное методическое объединение старших воспитателей<br>«Методическая работа в дошкольной организации как приоритетное направление системы образования»                                 |            |                                                              |
| Выступление «Современные формы методической работы в дошкольной организации»                                                                                                              | 16.02.2024 | Коротаева Е.В.                                               |
| Выступление «Методическая работа в дошкольной организации как приоритетное направление системы образования»                                                                               |            | Коротаева Е.В.                                               |
| Представление опыта работы творческой группы по созданию видеофильмов, презентаций и других методических продуктов с использованием ИКТ                                                   |            | Старцева О.В.                                                |
| Представление опыта деятельности творческой группы по систематизации работы, учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы                                   |            | Деревянко Е.Л.                                               |
| «Модерация как средство методического сопровождения педагогов в условиях дошкольной образовательной организации»                                                                          |            | Юрьева Н.С.                                                  |
| «Представление опыта работы творческой группы по изданию газеты»                                                                                                                          |            | Печеная К.С.                                                 |
| Тренинг «Организация методической работы в ДОО»                                                                                                                                           |            | Семина Л.А.                                                  |
| Публикации в сборнике материалов воспитателей Коношского района<br>«Педагогическая копилка»                                                                                               |            |                                                              |
| Статья «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО»                                                                         | 20.02.2024 | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.                              |
| Районное методическое объединение социальных педагогов, педагогов-психологов, общественных инспекторов, уполномоченных по правам ребенка                                                  |            |                                                              |
| Семинар-практикум «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями»                                                                                                                | 10.04.2024 | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.                              |
| Мастер-класс «Модерация – новый подход при работе с родителями»                                                                                                                           |            | Юрьева Н.С.                                                  |
| Тренинг «Все начинается с семьи..»                                                                                                                                                        |            | Семина Л.А.                                                  |
| Публикация в электронном сборнике методических материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                              |            |                                                              |

|                                                                                                                                                                                      |                        |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| <b>«Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетних в образовательных организациях»</b>                                                                    |                        |                                                |
| Статья на сайте управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» на тему «Методическая разработка родительского собрания на тему «Конвенция о правах ребенка» | 23.05.2024             | Старцева О.В.                                  |
| <b>Районное методическое объединение учителей – логопедов<br/>«Логопедический аукцион»</b>                                                                                           |                        |                                                |
| Представление авторской интерактивной дидактической игры «Играем – ритм и речь развиваем» для обучающихся старшего дошкольного возраста и различными речевыми нарушениями            | 20.11.2024             | Юрьева Н.С.                                    |
| Представление авторского дидактического пособия по запуску речи у неговорящих детей по теме «Семья» - фразовый конструктор «Говори, малыш!»                                          |                        | Варачек М.Н.                                   |
| Проведение с педагогами «Логопедического аукциона»                                                                                                                                   |                        | Варачек М.Н.<br>Юрьева Н.С.                    |
| <b>Районное методическое объединение воспитателей ДОО<br/>«Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни»</b>                                               |                        |                                                |
| Развлечение с воспитанниками среднего дошкольного возраста в форме игры – путешествия на тему «Цветок здоровья»                                                                      | 22.11.2024             | Еропкина И.В.<br>Печеная К.С.                  |
| Мастер – класс на тему «Секреты здоровьесберегающей технологии «Нейробика»                                                                                                           |                        | Юрьева Н.С.                                    |
| Креативная гимнастика с воспитанниками старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности «Путешествие в страну игрушек»                                             |                        | Ивашко А.В.                                    |
| Доклад «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни»                                                                                                      |                        | Коротаева Е.В.                                 |
| <b>Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»<br/>«Диссеминация педагогического опыта. Эффективные практики взаимодействия дошкольной организации и семьи»</b>  |                        |                                                |
| Рубрика «Колонка редактора на тему «2024 год – Год семьи в России»                                                                                                                   | выпуск 8<br>24.12.2024 | Коротаева Е.В.                                 |
| Статья «Модерация – современный метод вовлечения родителей в решение воспитательно-образовательных вопросов ДОО на родительских собраниях»                                           |                        | Терехина Н.Н.<br>Коротаева Е.В.<br>Юрьева Н.С. |
| Статья «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений при взаимодействии ДОО и семьи»                                                                                     |                        | Малоземова О.И.<br>Родина П.А.                 |
| Статья «Досуговые формы работы с родителями»                                                                                                                                         |                        | Бадаева О.В.                                   |
| Статья «Акция, как интерактивная форма взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО»                                                                                                 |                        | Ивашко А.В.<br>Герасимовская Е.А.              |
| Статья «Взаимодействие специалистов коррекционного профиля с родителями (законными представителями) в группе компенсирующей направленности»                                          |                        | Зайцева М.М.<br>Варачек М.Н.                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Статья «Взаимодействие педагогов и родителей как залог успешного воспитания подрастающего поколения»                                                                                                                                                              | выпуск 8<br>24.12.2024 | Григорьева Е.И.<br>Никонова Н.В. |
| Статья «Взаимодействие с семьей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                                                                                           |                        | Симановская С.В.                 |
| Региональный уровень                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                  |
| XXV Региональные педагогические чтения<br>«Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь                                                                                                                                     |                        |                                  |
| Выступления                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                  |
| «Внедрение ВФСК ГТО в систему физкультурно-оздоровительной работы ДО»                                                                                                                                                                                             | 16.03.2024             | Рупосова М.В.<br>Серкова Е.А.    |
| «Использование авторского многофункционального пособия учителя-логопеда, учителя-дефектолога в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ 4-7 лет группы компенсирующей направленности по развитию грамматического строя речи «Раз, два, три - играй» |                        | Варачек М.Н.                     |
| «Использование инновационной технологии коврилинография как средства познавательного речевого развития детей младшего дошкольного возраста»                                                                                                                       |                        | Анисимова Ю.И.<br>Лобанова Т.А.  |
| Публикации                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                  |
| Статья «Игры и упражнения для профилактики дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством использования многофункционального авторского дидактического пособия «Учим буквы»                                                    | 16.03.2024             | Юрьева Н.С.<br>Кокачева Ю.В.     |
| Статья «Подготовка к комплексу ГТО в дошкольной образовательной организации – одна из форм повышения уровня физического развития детей»                                                                                                                           |                        | Рупосова М.В.<br>Серкова Е.А.    |
| Статья «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми среднего дошкольного возраста»                                                                                                                                                                           |                        | Малоземова О.И.                  |
| Статья «Геоэкшинг – одна из современных технологий дошкольного образования»                                                                                                                                                                                       |                        | Сазанова И.Н.                    |
| Статья «Коврилинография как инновационный метод познавательного и речевого развития детей младшего дошкольного возраста»                                                                                                                                          |                        | Анисимова Ю.И.<br>Лобанова Т.А.  |
| Курсы повышения квалификации<br>в Архангельском областном институте открытого образования<br>«Конструирование и робототехника в работе с детьми дошкольного возраста»                                                                                             |                        |                                  |
| Представление собственного педагогического опыта по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Lego-конструирование и робототехника для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста»    | 26.03.2024             | Рупосова М.В.                    |
| Курсы повышения квалификации<br>в Архангельском областном институте открытого образования                                                                                                                                                                         |                        |                                  |

|                                                                                                                                                                                                           |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| <b>«Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста»</b>                              |            |               |
| Представление программы дополнительного образования «Музыкальная гостиная. Путешествие в прекрасное»                                                                                                      | 02.10.2024 | Еропкина И.В. |
| <b>Демонстрационная площадка IX Региональной Выставка-Конкурса «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки», АО ИОО, г. Архангельск</b> |            |               |
| Презентация интерактивной музыкально-логопедической игры «С Домисольками играем – ритм и речь развиваем» для детей старшего дошкольного возраста                                                          | 15.11.2024 | Юрьева Н.С.   |

В дошкольной организации в течении 2024 года функционировали творческие группы:

- Творческая группа по изданию газеты дошкольного учреждения «Радуга», приказ заведующего МБДОУ от 22.10.2015 г. № 244/О-1 «О создании творческой группы по изданию газеты дошкольного учреждения». Творческая группа функционировала до августа 2024 года.

- Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы, приказ заведующего МБДОУ от 09.01.2017г. № 5 «О создании творческой группы по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы». Творческая группа функционировала до августа 2024 года.

С августа 2024 года в дошкольной организации функционируют творческие группы:

- Творческая группа по выпуску электронного сборника методических материалов (статьи, конспекты мероприятий и др.), приказ заведующего МБДОУ от 27.08.2024 № 154/О «О создании творческой группы педагогов по изданию электронного сборника методических материалов «Педагогический калейдоскоп» в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Группа функционирует в целях создания общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде), повышения методического мастерства, функциональной грамотности педагогов посредством пропаганды и распространения передового педагогического опыта.

- Творческая группа по организации и проведению конкурсов, выставок для воспитанников, родителей и педагогов, приказ заведующего МБДОУ от 27.08.2024 № 155/О «О создании творческой группы педагогов по организации и проведению конкурсных мероприятий в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Группа создана для активизации деятельности всех участников образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники), развития их творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы, вовлечения в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.

- Творческая группа детской дошкольной телестудии «Радуга – дети ТВ, приказ заведующего МБДОУ от 27.08.2024 № 156/О «О создании творческой группы педагогов по организации работы детской дошкольной телестудии «Радуга – дети ТВ» в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Группа функционирует в целях создания условий для эффективного развития социально-коммуникативных компетенций детей через организацию общения со сверстниками и взрослыми, создания открытого информационного пространства в Учреждении, условий для совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей.

Реализация задач в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется через различные формы методической работы: педагогический совет, методическое объединение педагогов, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, квесты. Все мероприятия

проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», который принят на педагогическом совете и утвержден приказом руководителя.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Таблица 11

| №                                     | Название конкурса                                                                 | Сроки      | ФИО участника                                                  | Результат                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень дошкольной организации</b> |                                                                                   |            |                                                                |                                                             |
| 1                                     | Выставка - конкурс дидактических материалов по музыкальному развитию дошкольников | Февраль    | Серкова Е.А.<br>Коротаева Е.В.<br>Еропкина И.В.<br>Юрьева Н.С. | 1 место                                                     |
|                                       |                                                                                   |            | Рупосова М.В.<br>Семина Л.А.<br>Юрьева Н.С.                    | 2 место                                                     |
|                                       |                                                                                   |            | Кокачева Ю.В.                                                  | 3 место                                                     |
|                                       |                                                                                   |            | Печеная К.С.                                                   | Сертификат участника                                        |
|                                       |                                                                                   |            | Бадаева О.В.                                                   |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Грунскис Е.Е.                                                  |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Герасимовская Е.А.                                             |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Мальцева С.В.                                                  |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Григорьева Е.И.                                                |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Никонова Н.В.                                                  |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Ленина А.А.                                                    |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Сазанова И.Н.                                                  |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Зайцева М.М.                                                   |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Симановская С.В.                                               |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Варачек М.Н.                                                   |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Кускова Е.А.                                                   |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Лобанова Т.А.                                                  |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Анисимова Ю.И.                                                 |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Родина П.А.                                                    |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Малоземова О.И.                                                |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Поздеева Ю.Н.                                                  |                                                             |
| 2                                     | Смотр-конкурс на лучший уголок по музыкальному развитию                           | 05.04.2024 | Бадаева О.В.<br>Печеная К.С.                                   | 1 место                                                     |
|                                       |                                                                                   |            | Малоземова О.И.<br>Родина П.А.                                 | 2 место                                                     |
|                                       |                                                                                   |            | Ленина А.А.<br>Сазанова И.Н.                                   | 3 место                                                     |
|                                       |                                                                                   |            | Дьячкова О.А.<br>Сычева Т.А.                                   | Победа в номинации «Лучшая презентация музыкального уголка» |
|                                       |                                                                                   |            | Зайцева М.М.                                                   | сертификат участника                                        |
|                                       |                                                                                   |            | Симановская С.В.                                               |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Варачек М.Н.                                                   |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Кокачева Ю.В.                                                  |                                                             |
|                                       |                                                                                   |            | Кускова Е.А.                                                   |                                                             |

| №                            | Название конкурса                                                                               | Сроки      | ФИО участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результат                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                              |                                                                                                 |            | Лобанова Т.А.<br>Анисимова Ю.И.<br>Мальцева С.В.<br>Поздеева Ю.Н.<br>Григорьева Е.И.<br>Никонова Н.В.<br>Герасимовская Е.Е.<br>Грунскис Е.Е.<br>Ивашко А.В.<br>Деревянко Е.Л.                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| 3                            | Выставка - конкурс дидактических материалов по социально-коммуникативному развитию дошкольников | 25.10.2024 | Юрьева Н.С.<br>Герасимовская Е.А.<br>Ивашко А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 место                         |
|                              |                                                                                                 |            | Рупосова М.В.<br>Коротева Е.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 место                         |
|                              |                                                                                                 |            | Сазанова И.Н.<br>Семина Л.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 место                         |
|                              |                                                                                                 |            | Серкова Е.А.<br>Грунскис Е.Е.<br>Дьячкова О.А.<br>Сычева Т.А.<br>Печеная К.С.<br>Бадаева О.В.<br>Варачек М.Н.<br>Симановская С.В.<br>Зайцева М.М.<br>Мальцева С.В.<br>Антоновская Т.С.<br>Кокачева Ю.В.<br>Деревянко Е.Л.<br>Ленина А.А.<br>Носкова А.О.<br>Малоземова О.И.<br>Родина П.А.<br>Никонова Н.В.<br>Григорьева Е.И.<br>Анисимова Ю.И.<br>Лобанова Т.А.<br>Еропкина И.В.<br>Старцева О.В. | сертификат участника            |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| 1                            | Муниципальный заочный конкурс методических разработок на тему «Формула успеха»                  | Май        | Старцева О.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 место                         |
| 2                            | Муниципальный этап регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством – 2024»          | Июнь       | Рупосова М.В.<br>Серкова Е.А.<br>Коротеева Е.В.<br>Старцева О.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 место Номинация «Дети в деле» |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| 1                            |                                                                                                 | Февраль    | Сычева Т.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |

| № | Название конкурса                                                                                                                | Сроки                     | ФИО участника                    | Результат                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Региональный заочный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «От финансовой грамотности к финансовой культуре» |                           | Малоземова О.И.                  | сертификат участника                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                  |                           | Сазанова И.Н.                    |                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                  |                           | Анисимова Ю.И.                   |                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                  |                           | Родина П.А.                      |                                                                                                                                                                      |
| 2 | Региональный заочный конкурс «Пока в России Пушкин длится...»                                                                    | Апрель                    | Григорьева Е.И.<br>Никонова Н.В. | 2 место Номинация «Что за прелесть эти сказки»                                                                                                                       |
| 3 | Региональный конкурс на присуждение премии лучшим педагогическим работникам «Признание – учить и воспитывать»                    | 01.04.2024-<br>30.06.2024 | Рупосова М.В.                    | сертификат участника<br>Номинация «Педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» |
| 4 | Региональный конкурс видеороликов «Окрыленные детством»                                                                          | Сентябрь-<br>октябрь      | Коротаева Е.В.                   | сертификат участника                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                  |                           | Старцева О.В.                    |                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                  |                           | Рупосова М.В.                    |                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                  |                           | Серкова Е.А.                     |                                                                                                                                                                      |
| 5 | III региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья                 | Ноябрь                    | Юрьева Н.С.                      | сертификат участника<br>Номинация: «Конспект занятия (технологическая карта)»                                                                                        |

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность.

Воспитательная система – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции (совокупность идей, для реализации которых она создается); деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Система воспитательной работы ДО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Технология реализации воспитательной системы дошкольной организации предусматривает:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.

3. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Одной из приоритетных целей социальной политики в последние годы является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

ФГОС дошкольного образования в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее как программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должно строиться на принципах целостного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

#### **Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй:**

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

3. Повышение воспитательного потенциала семьи.

#### **Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся:**

1. Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями для решения образовательных задач.

5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

В дошкольной организации внедряются и реализуются современные педагогические технологии.

Педагоги дошкольной организации осваивают новые подходы к организации воспитательно – образовательного процесса, используют новые воспитательные средства, которые способствуют социализации дошкольников, позволяют адаптироваться в социальной среде и приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс технологию эффективной социализации дошкольников «Клубный час» разработанную Н.П. Гришаевой, старшим научным сотрудником института социологии РАН и реализуют ее в дошкольной организации с апреля 2016 года.

При реализации технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» создаются условия для воспитанников, в которых дети проявляют себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, имеющие собственный опыт, добровольно возлагающие на себя ответственность за результаты своей деятельности, для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

Технология «Клубный час» состоит в том, что дети могут в течение одного часа (до 40 минут) самостоятельно передвигаться по помещениям ДО, выбирать секции или станции «по интересам», которые располагаются в кабинетах педагогов, музыкальном и физкультурном залах, методическом кабинете, Зимнем саду и других помещениях, где им будут предложены увлекательные занятия и игры.

В своей практике мы используем два типа клубного часа: деятельностный и тематический.

В нашем ДО «Клубный час» проводится как образовательная деятельность в утренние часы.

В 2024 году проведены «Клубные часы»:

- «Волшебство зимы», 31.01.2024г.

- «Экологический десант», посвящённый праздникам экологической направленности (Международный день леса, День Земли, Всемирный день водных ресурсов, День птиц), 26.03.2024г.

- «Мы здоровью скажем – ДА!» в рамках краткосрочного проекта «Детский сад – территория здоровья!», 09.04.2024г.

- «Коноша – город детства моего!», посвященный Дню рождения посёлка Коноша, 22.10.2024г.

- «Конституция – закон по нему мы все живём!», посвящённый Дню Конституции, 12.12.2024г.

Педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям. В работе с воспитанниками используются традиционные и инновационные технологии: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, кинезиологические упражнения, применяется технология «Лэпбук» и «Логокуб» для развития всех компонентов речи воспитанников, используются кинетический и кварцевый песок, камешки Марблс и др.

В дошкольной организации внедряется в работу технология проектной деятельности и реализуются различные проекты, разработанные для воспитанников и родителей (законных представителей), направленные на поддержание инициативы, проявление самостоятельной активности, информирование родителей и др.

С января по декабрь 2024 года в дошкольной организации реализован долгосрочный проект «Семья – созвездие земное!». Данный проект направлен на формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому и семье, истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.

Проект включает в себя комплекс мероприятий, направленных на изучение семьи, формирование положительных отношений в семье, личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Таблица 12

| Наименование мероприятия                                                    | Сроки проведения      | Ответственные                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Уровень дошкольной организации</b>                                       |                       |                               |
| Онлайн – флешмоб «Семейное хобби», посвященный Дню творчества и вдохновения | 17.01.2024-31.01.2024 | Серкова Е.А.<br>Старцева О.В. |

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                  | Сроки проведения          | Ответственные                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                           | Специалисты<br>Воспитатели                                    |
| День открытых дверей для родителей групп раннего возраста и младшего дошкольного возраста «Давайте, познакомимся!». Открытие проекта.                                                     | 30.01.2024                | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| Вокальный конкурс «Детсадовская звёздочка»                                                                                                                                                | 12.02.2024-<br>14.02.2024 | Еропкина И.В.<br>Прозорова А.П.<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| Фотомарафон «Улыбка мамы – счастья добрый вестник!»                                                                                                                                       | В течение<br>месяца       | Серкова Е.А.<br>Старцева О.В.<br>Специалисты<br>Воспитатели   |
| «Семейная кругосветка: путешествие в мир инноваций»:<br>- Открытие проекта.<br>- Представление опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс ДО. | 20.03.2024                | Терехина Н.Н.<br>Коротаева Е.В.<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| Семейный фото челлендж «Мы читаем вместе»                                                                                                                                                 | Март –<br>апрель          | Серкова Е.А.<br>Старцева О.В.<br>Специалисты<br>Воспитатели   |
| Онлайн – марафон «Встречаем Победу»                                                                                                                                                       | 22.04.2024-<br>09.05.2024 | Старцева О.В.<br>Серкова Е.А.                                 |
| Семейный активный праздник, посвященный Международному Дню семьи «мама, папа, здоровье, спорт и Я – неразлучные друзья»                                                                   | 14.05.2024                | Коротаева Е.В.<br>Серкова Е.А.<br>Специалисты<br>Воспитатели  |
| Творческий конкурс рисунков «Тихая моя родина»                                                                                                                                            | 02.09.2024-<br>27.09.2024 | Руководитель<br>творческой группы                             |
| Фоточеллендж «Семейное лето»                                                                                                                                                              | 02.09.2024-<br>12.09.2024 | Серкова Е.А.<br>Старцева О.В.                                 |
| Фестиваль дворовых игр «Игры детства наших родителей»                                                                                                                                     | 17.09.2024                | Серкова Е.А.                                                  |
| Кросс имени Николая Мамонова с участием воспитанников, родителей и педагогов, посвящённый Дню рождения героя Советского Союза                                                             | 26.09.2024                | Терехина Н.Н.<br>Коротаева Е.В.<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| Фоточеллендж «Я горжусь тобой, милый папа, мой!»                                                                                                                                          | 10.10.2024-<br>20.10.2024 | Серкова Е.А.<br>Специалисты<br>Воспитатели                    |
| Спортивный конкурс «Богатырские забавы»                                                                                                                                                   | 16.10.2024-<br>18.10.2024 | Рупосова М.В.<br>Члены творческой<br>группы                   |
| Акция «Я и мой папочка»                                                                                                                                                                   | 18.10.2024                | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| Праздничная программа, посвящённая Дню бабушек и дедушек «Бабушка рядышком с дедушкой»                                                                                                    | 28.10.2024                | Коротаева Е.В.<br>Специалисты                                 |

| Наименование мероприятия                                               | Сроки проведения      | Ответственные                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                       | Воспитатели                                                   |
| Творческий конкурс «Коса – девичья краса!»                             | 18.11.2024-19.11.2024 | Рупосова М.В.<br>Члены творческой группы                      |
| Акция «Каждой маме по тюльпану»                                        | 22.11.2024            | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| Выставка – конкурс по лего-конструированию «Детский парк развлечений»  | 01.11.2024-20.11.2024 | Рупосова М.В.<br>Члены творческой группы                      |
| Праздничный концерт (подведение итогов декады, поздравительные номера) | 28.11.2024            | Коротаева Е.В.<br>Старцева О.В.<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| Творческий конкурс рисунков «Новый год- семейный праздник!»            | 25.11.2024-13.12.2024 | Рупосова М.В.<br>Члены творческой группы                      |

Ежегодно в апреле месяце в дошкольной организации реализуется краткосрочный проект «Неделя Здоровья». В течении недели на тему «Здоровье – это здорово!» проведены мероприятия:

Таблица 13

| Наименование мероприятия                                                                                            | Сроки проведения                       | Ответственные                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень дошкольной организации</b>                                                                               |                                        |                                                                               |
| Фотомарафон «Мама, папа, я – здоровая семья!»                                                                       | 29.03.2024-05.04.2024                  | Серкова Е.А.<br>Воспитатели<br>Специалисты                                    |
| Акция «Здоровью – зелёный свет!»                                                                                    | 05.04.2024                             | Старцева О.В.<br>Воспитатели<br>Специалисты                                   |
| Спортивные состязания для родителей «ГТО сдаем - пример детям подаем»                                               | 05.04.2024<br>08.04.2024<br>11.04.2024 | Серкова Е.А.<br>Воспитатели<br>Специалисты                                    |
| Развлечения с воспитанниками                                                                                        | 05.04-11.04                            | Еропкина И.В.<br>Прозорова А.П.<br>Серкова Е.А.<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| Степ - аэробика для педагогов «Бодрость духа, грация и пластика»                                                    | 08.04.2024                             | Серкова Е.А.<br>Воспитатели<br>Специалисты                                    |
| Клубный час, посвящённый Дню здоровья «Азбука здоровья» для воспитанников средних, старшей и подготовительных групп | 09.04.2024                             | Коротаева Е.В.<br>Воспитатели<br>Специалисты                                  |

**Вывод:** При организации воспитательных мероприятий, реализации проектов педагоги создали атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, обеспечили совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

В дошкольной организации созданы условия для развития личности ребенка, т. е. создана система отношений, помогающих ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Педагоги уделяют большое внимание работе по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и обеспечивают их психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход в воспитании и обучении ребенка. Активная информационная работа проводится через сайт детского сада. Каждая возрастная группа создала страничку в VK, на которой размещает актуальную информацию, объявления, консультации и т.д.

В течение 2024 года в каждой возрастной группе один раз в квартал проводились родительские собрания в очном режиме, тематика которых очень разнообразна и направлена на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей, оформлялись информационные стенды, информационные листы, памятки, буклеты на различную тематику в групповых помещениях.

Педагоги активно использовали QR –коды для кодировки различной информации для родителей и педагогов.

**Дошкольная организация поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями района:** МБОУ ДО «Коношский РДТ», МБУК «Коношский районный краеведческий музей», МБУК «Коношский дом культуры и досуга», ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» и др. В 2024 году конкурсы, семинары, совещания проводились в офлайн – формате, в заочной и очной формах.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) приняли участие в социальных и благотворительных акциях на различных уровнях:

Таблица 16

| Наименование мероприятия                                                                                                   | Сроки проведения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Уровень дошкольной организации</b>                                                                                      |                  |
| Акция «Флаг Родины моей»                                                                                                   | Август           |
| Флешмоб «Живой флаг»                                                                                                       |                  |
| Акция «Письмо водителю» совместно с ОГИБДД по Архангельской области в Коношском районе                                     | Сентябрь         |
| Акция «Безопасная дорога детям» совместно с ОГИБДД по Архангельской области в Коношском районе                             |                  |
| Акция «+ один звонок - одна жизнь» совместно с ОГИБДД по Архангельской области в Коношском районе                          |                  |
| Акция «Засветись!», родительский комитет ДО совместно с ОГИБДД по Коношскому району                                        | Ноябрь           |
| Всероссийская акция «Новый год каждый дом. Военнослужащие.»                                                                | Декабрь          |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                               |                  |
| Акция «Блокадный хлеб», МБУК «Коношский районный краеведческий музей»                                                      | Январь           |
| Акция «Исполни детскую мечту», Коношская местная общественная благотворительная организация «Васенька»                     |                  |
| Акция, посвященная Международному дню книгодарения «Дарите книгу с любовью», МБУК «Библиотечная система Коношского района» | Февраль          |
| Благотворительная акция в поддержку СВО, администрация МО «Коношский муниципальный район»                                  | Февраль          |
| Акция «Тепло из дома», МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»                                       | Апрель           |

| Наименование мероприятия                                                                                           | Сроки проведения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», МБУК «Коношский районный краеведческий музей»                        | Май              |
| Акция «Помощь СВО», администрация МО «Коношский муниципальный район»                                               |                  |
| Благотворительная акция «Акция добра. Поможем бездомным животным»                                                  | Июнь             |
| Акция «Зеленая планета», детская библиотека – филиал №1 МБУК «Библиотечная система Коношского района»              | Июль             |
| Акция «Помоги собрать ребенка в школу», ГБУ «СРЦН «Теремок»                                                        | Август           |
| Акция «Коношский дар», Совет женщин МО «Коношское», ОО «Дети войны»                                                | Сентябрь         |
| Благотворительная акция «Поможем детям вместе», Совет женщин МО «Коношское»                                        | Ноябрь           |
| Акция по сбору теплых вещей пострадавшим жителям Курской области, администрация МО «Коношский муниципальный район» |                  |
| Региональный уровень                                                                                               |                  |
| Акция «Окна памяти», «Центр поддержки молодой семьи» город Архангельск                                             | Март             |
| Федеральный уровень                                                                                                |                  |
| Всероссийская акция «Журавли»                                                                                      | Март             |

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для определения выбора стратегии воспитательной работы, в начале каждого учебного года проводится анализ состава семей воспитанников, корректировка социального паспорта в каждой возрастной группе и в дошкольной организации в целом.

#### Сравнительный анализ состава семей воспитанников

Таблица 17

| №<br>п/п             | Показатель                                                                   | 2020       |     | 2021       |     | 2022       |     | 2023       |     | 2024   |     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|--------|-----|
|                      |                                                                              | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во | %   | Кол-во | %   |
| Всего детей, из них: |                                                                              | 237        |     | 225        |     | 225        |     | 207        |     | 196    |     |
| Состав семей         |                                                                              |            |     |            |     |            |     |            |     |        |     |
| 1                    | Полные семьи                                                                 | 207        | 87% | 197        | 88% | 198        | 88% | 169        | 82% | 164    | 84% |
| 2                    | Неполные семьи,<br>в том числе:                                              | 30         | 13% | 28         | 12% | 27         | 12% | 38         | 18% | 32     | 16% |
|                      | Семьи без матери                                                             | -          | -   | 2          | 1%  | 2          | 1%  | 2          | 1%  | 2      | 1%  |
|                      | Семьи без отца                                                               | 30         | 13% | 26         | 12% | 25         | 11% | 36         | 17% | 30     | 15% |
| 3                    | Семьи с<br>подопечными<br>детьми                                             | -          | -   | -          | -   | -          | -   | -          | -   | 1      | 1%  |
| 4                    | Семьи с детьми с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья<br>(инвалиды) | 20         | 9%  | 22         | 10% | 17         | 8%  | 16         | 8%  | 28     | 14% |
| 5                    | Многодетные<br>семьи                                                         | 29         | 12% | 62         | 28% | 66         | 29% | 58         | 28% | 56     | 29% |

| №<br>п/п                                          | Показатель                                                          | 2020       |      | 2021       |     | 2022       |      | 2023       |      | 2024   |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|-----|------------|------|------------|------|--------|------|
|                                                   |                                                                     | Кол-<br>во | %    | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во | %    | Кол-<br>во | %    | Кол-во | %    |
| 6                                                 | Семьи СВО                                                           |            |      |            |     |            |      | 12         | 6%   | 10     | 5%   |
| <b>Семьи по социально – правовой устойчивости</b> |                                                                     |            |      |            |     |            |      |            |      |        |      |
| 7                                                 | Социально<br>здоровые семьи                                         | 232        | 98%  | 219        | 97% | 220        | 98%  | 199        | 96%  | 167    | 95%  |
| 8                                                 | Дети<br>(неблагополучные<br>семьи), в том<br>числе:                 | 5          | 2%   | 6          | 3%  | 5          | 2%   | 8(6)       | 3,7% | 11 (6) | 5,6% |
|                                                   | Дети (семьи),<br>находящиеся в<br>социально<br>опасном<br>положении | 4          | 1,6% | 4          | 2%  | 2          | 0,8% | 5(4)       | 2,4% | 6 (3)  | 3%   |
|                                                   | Дети (семьи)<br>ТОВГиО                                              | 1          | 0,4% | 2          | 1%  | 3          | 1%   | 3(2)       | 1,3% | 5(3)   | 2,6% |

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Помимо организованной образовательной деятельности, определенной Образовательной программой дошкольного МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», в учебный процесс включена работа по дополнительному образованию воспитанников, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. В течение учебного года в образовательной организации реализованы программы дополнительного образования воспитанников.

Разработаны общеобразовательные общеразвивающие программы по дополнительному образованию дошкольников. Программы приняты на педагогических советах и утверждены приказами руководителя:

Таблица 18

| №<br>п/п | Наименование<br>общеобразовательной программы                                                                                                                                                            | ФИО<br>педагога,<br>реализующего<br>программу<br>должность | Направленность<br>деятельности                                                                                                                | Наименование<br>групп, в<br>которых<br>реализуется<br>программа<br>количество<br>участников                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>технической направленности<br>«LEGO – конструирование и<br>робототехника для детей<br>среднего и старшего<br>дошкольного возраста» | Рупосова М.В.                                              | Приобщение<br>дошкольников к<br>детскому научно-<br>техническому<br>творчеству<br>посредством<br>Лего –<br>конструирования<br>и робототехники | Ромашка<br>Василек<br>Незабудка<br>Медуница<br>Орхидея<br>Колокольчик<br>Одуванчик<br><br>всего детей:<br>117 |
| 2        | Дополнительная<br>общеразвивающая программа<br>социально-гуманитарной                                                                                                                                    | Грунскис Е.Е.                                              | Формирование<br>финансовой<br>грамотности                                                                                                     | Медуница<br>14 человек                                                                                        |

|   |                                                                                                |                  |                                                                                                        |                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   | направленности «Экономика для дошкольников с использованием мини – робота «Робомышь»           |                  | средствами STEM-технологий с использованием Робомыши                                                   |                        |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа социально–гуманитарной направленности «Школа Абакуса» | Симановская С.В. | Развитие всестороннего интеллектуального развития детей с помощью счет АБАКУСа (ментальная арифметика) | Одуванчик<br>4 человек |

Время неумолимо бежит вперед, технологии развиваются, глубоко внедряются в нашу жизнь. Педагоги дошкольной организации внедряют в образовательный процесс новые современные технологии и реализуют их в ходе совместной деятельности (кружковой работы).

Организация совместной деятельности (кружковой работы) с воспитанниками по состоянию на 31.12.2024г.

Таблица 19

| ФИО педагога, должность           | Наименование совместной деятельности (кружковой работы) | Направленность деятельности                                                                                                          | Название группы, в которой проводится мероприятие | Кол-во детей (списочный состав) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| Анисимова Ю.И.<br>Воспитатель     | «Развивай-ка»                                           | Развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством использования ковровинографии                | Фиалка                                            | 20                              |
| Бадаева О.В.<br>Воспитатель       | «Мультстудия, первые шаги»                              | Развитие социально – коммуникативных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством работы с Мультстудией | Ромашка                                           | 20                              |
| Герасимовская Е.А.<br>Воспитатель | «Волшебная помощница»                                   | Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования Говорящей ручки «Знатор»                | Медуница                                          | 14                              |
| Григорьева Е.И.<br>Воспитатель    | «Умелые ручки»                                          | Развитие инженерно – технического творчества, формирование навыков 3D – моделирования посредством использования Йохокуба             | Василек                                           | 20                              |
| Деревянко Е.Л.<br>Воспитатель     | «Удивительные пчёлки»                                   | Обучение основам программирования посредством использования мини-                                                                    | Незабудка                                         | 16                              |

| ФИО педагога, должность      | Наименование совместной деятельности (кружковой работы) | Направленность деятельности                                                                                                              | Название группы, в которой проводится мероприятие | Кол-во детей (списочный состав) |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
|                              |                                                         | робота «Bee Bot» «Умная пчела»                                                                                                           |                                                   |                                 |
| Дьячкова О.А.<br>Воспитатель | «ПиктоМир»                                              | Основы алгоритмики и программирования в цифровой образовательной среде                                                                   | Орхидея                                           | 20                              |
| Ивашко А.В.<br>Воспитатель   | «Робомир»                                               | Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста с использованием мини-робота «Робомышь»                          | Колокольчик                                       | 15                              |
| Кокачева Ю.В.                | «Робототехника в мире детства»                          | Развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»             | Незабудка                                         | 16                              |
| Ленина А.А.                  | «Мир песочных фантазий»                                 | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством использования кинетического песка                             | Маргаритка                                        | 17                              |
| Лобанова Т.А.                | «Цветные ладошки»                                       | Формирование навыков изобразительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством использования технологии «Хеппенинг» | Фиалка                                            | 20                              |
| Никонова Н.В.                | «Танцующие краски Эбру»                                 | Развитие творческих способностей посредством использования техники рисования на воде Эбру с детьми среднего дошкольного возраста         | Василек                                           | 20                              |
| Печеная К.С.<br>Воспитатель  | «Пчёлка – Экоша»                                        | Формирование экологических знаний у детей среднего дошкольного возраста посредством использования мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»    | Ромашка                                           | 20                              |
| Сазанова И.Н.<br>Воспитатель | «Играй и развивайся»                                    | Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством                                                          | Колокольчик                                       | 15                              |

| ФИО педагога, должность          | Наименование совместной деятельности (кружковой работы) | Направленность деятельности                                                                                                                 | Название группы, в которой проводится мероприятие | Кол-во детей (списочный состав) |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                  |                                                         | использования набора «Робомышь»                                                                                                             |                                                   |                                 |
| Серкова Е.А.                     | «ГТОшка»                                                | Совершенствование двигательных навыков при подготовке детей к сдаче ГТО                                                                     | Орхидея                                           | 20                              |
| Сычева Т.А.                      | «Что мы Родиной зовём?»                                 | Формирование нравственно – патриотических чувств посредством знакомства с достопримечательностями Архангельской области и Коношского района | Орхидея                                           | 20                              |
| Юрьева Н.С.<br>Учитель - логопед | «Игротека. «Умный пол»                                  | Интерактивный пол как инновационная технология речевого развития дошкольников с ТНР                                                         | Колокольчик                                       | 15                              |

Вывод: Охват дополнительным образованием воспитанников составляет 76,5 процентов. Не охвачены дополнительным образованием воспитанники раннего возраста до трёх лет.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Участники образовательного процесса: родители (законные представители) и воспитанники являются победителями и участниками различных конкурсов.

Таблица 20

| Название мероприятия                                                                                        | Сроки                 | Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образовательной организации                                                                         |                       |                                                                         |
| Выставка - конкурс дидактических материалов по музыкальному развитию дошкольников                           | Февраль - март        | МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»                                       |
| Конкурс рисунков «Моя семья – мое счастье»                                                                  | Март                  |                                                                         |
| Спортивное мероприятие для родителей «Нормы ГТО сдаем – пример детям подаем!                                | 08.04.2024-11.04.2024 |                                                                         |
| Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»                                                                      | 26.04.2024            |                                                                         |
| Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»                                                                | Октябрь               |                                                                         |
| Муниципальный уровень                                                                                       |                       |                                                                         |
| Конкурс детского творчества «Метелица – 2024»                                                               | Январь                | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| Районный турнир на кубок Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО п. Коноша среди дошкольников |                       | МБОУ ДОСШ «Центр спортивной подготовки»                                 |

| Название мероприятия                                                                                                                             | Сроки   | Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль детского творчества «Снежная карусель – 2024»                                                                                          | Февраль | МБУК «Коношский дом культуры и досуга»                                  |
| Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                                       |         | Отдел культуры администрации МО «Коношский муниципальный район»         |
| Районный конкурс видео прочтений стихов «Семья рядом», посвященный Году семьи                                                                    | Апрель  | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| Районный детский фестиваль литературного творчества «У Лукоморья...», посвященный преддверию празднования 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина |         | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| Конкурс «Пасхальные сюжеты»                                                                                                                      |         | МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»           |
| Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!»                                                                                 | Май     | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| Традиционная легкоатлетическая эстафета «Малышок», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ                                                       |         | Администрация МО «Коношский муниципальный район»                        |
| Межрайонный фестиваль «Театр и дети»                                                                                                             |         | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| II районный конкурс детского хореографического искусства «Приглашение к танцу»                                                                   |         | МБОУ ДО «Детская школа искусств №8 п. Коноша»                           |
| Районный детский праздник «Город детства»<br>Конкурс «Рисунки на асфальте»                                                                       | Июнь    | МБУ ДО «Коношский РЦДО»                                                 |
| Смотр - конкурс «Удачное лето»                                                                                                                   | Август  | Совет женщин МО «Коношское»,<br>МБУК «КДКиД»                            |
| «Кросс наций – 2024» посвященный 80-й годовщине памяти Героя Советского Союза, подполковника Н.В. Мамонова среди дошкольных организаций Коноши   |         | администрация МО «Коношский муниципальный район»                        |
| Всероссийский день бега «Кросс наций – 2024», посвященный памяти мастера спорта по легкой атлетике Валерия Абрамова                              |         | администрация МО «Коношский муниципальный район»                        |
| Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»                                                                                            |         | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| Районный вокальный конкурс «Голосок – 2024»                                                                                                      |         | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери                                                                               |         | МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»           |
| Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»                                                                                                          |         | МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»                                  |

| Название мероприятия                                                                                                        | Сроки   | Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс новогодних поделок «Наш веселый Дед Мороз»                                                                 |         | МБУК «Коношский районный краеведческий музей»                                                                                                                                                                                                                                         |
| Региональный уровень                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Региональный заочный конкурс «Пока в России Пушкин длится...»                                                               | Май     | АО ИОО г. Архангельск                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Финансовый вернисаж», номинация «Рисунок»            | Ноябрь  | АО ИОО г. Архангельск                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конкурс «Друг, который не предаст»                                                                                          |         | Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»                                                                                                                                                                  |
| Областной конкурс «Краснокнижный мир Архангельской области», посвященный «Дню моржа»                                        |         | Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»<br>Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова<br>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Русская Арктика» |
| Федеральный уровень                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «РостОК-UnikУм»                                                                                                             | Февраль | Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»                                                                                                                                                                  |
| «РостОК-IntelltkтУм»                                                                                                        | Апрель  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «РостОК-SuperУм»                                                                                                            | Октябрь |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Всероссийская олимпиада «Умка»                                                                                              | Февраль | Институт развития образования, город Калининград                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             | Ноябрь  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Всероссийский конкурс нравственно-патриотического воспитания «Родина, честь, достоинство», номинация «Чтение стихотворения» | Ноябрь  | Международный образовательный портал для детей и педагогов «Фестиваль талантов»                                                                                                                                                                                                       |
| Международный уровень                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Международный творческий конкурс «Зеленая деревянная змея – символ года 2025»                                               | Декабрь | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»                                                                                                                                                                                                                             |

## 8. Организация работы образовательной организации в области укрепления и сбережения здоровья.

### 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.

Основным направлением в деятельности дошкольной организации является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Целью оздоровительной работы в дошкольной организации является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

- Рациональный режим.
- Правильное питание.
- Рациональная двигательная активность.
- Закаливание организма.
- Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов дошкольной организации, детской поликлиники ГБУЗ «Коношская ЦРБ» Арх. обл., и родителей (законных представителей) воспитанников.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия: в группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста – 2 занятия в неделю; 3 раза в неделю (одно из них – на открытом воздухе) – в группах старшего дошкольного возраста.

На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; используются игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В зимний период воспитанники старших и подготовительных групп занимаются лыжной ходьбой.

В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводятся прогулки на открытом воздухе. В зимний период длительность прогулки в утренние часы составляет от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги.

В течение 2024 года педагоги организовали и провели мероприятия спортивной направленности: малые зимние Олимпийские игры в рамках Дня здоровья (февраль), районные соревнования «Олимпийские надежды» (март), кросс имени Н.В. Мамонова (сентябрь), музыкально - физкультурные развлечения, спортивные праздники, соревнования, досуги (в течение года).

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее - СП 2.4.3648-20) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с медицинской сестрой, заведующим дошкольной организацией.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит» (1 драже в сутки, 10 дней – октябрь, июнь)
- фруктовый и ягодный сок (3 раза в неделю)
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;
- во всех групповых помещениях и кабинетах проводится ежедневное кварцевание помещений бактерицидными облучателями.

В течение года проводятся следующие закаливающие процедуры:

- общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;

- умывание рук до локтя прохладной водой.

Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

### Распределение детей по группам здоровья

Таблица 21

| Год                    | 2020               | 2021               | 2022               | 2023               | 2024               |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Группа здоровья        | количество человек | количество человек | количество человек | количество человек | количество человек |
| Количество детей всего | 219                | 225                | 225                | 207                | 196                |
| I                      | 4                  | 6                  | 39                 | 32                 | 75                 |
| II                     | 204                | 211                | 170                | 165                | 111                |
| III                    | 8                  | 5                  | 13                 | 10                 | 9                  |
| IV                     | 2                  | 3                  | 3                  | 0                  | 1                  |
| V                      | 1                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |

В 2024 году продолжалась работа по контролю за адаптацией детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка.

Цель работы в решении вопроса адаптации детей дошкольного возраста к дошкольной организации заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями (законными представителями) и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей (законных представителей), консультирование педагогов.

Таблица 22

| Год  | Количество поступивших в дошкольную организацию воспитанников |              |            |
|------|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|      | Всего, человек                                                | В том числе: |            |
|      |                                                               | до 3 –х лет  | от 3-7 лет |
| 2020 | 52                                                            | 31           | 21         |
| 2021 | 72                                                            | 54           | 18         |
| 2022 | 69                                                            | 47           | 22         |
| 2023 | 48                                                            | 38           | 10         |
| 2024 | 45                                                            | 31           | 14         |

Адаптация, поступивших в дошкольную организацию воспитанников, протекает в легкой и средней форме, тяжелых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- консультации для родителей (законных представителей), анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация детей в ДОУ», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» и др.

- информационные стенды с рекомендациями «Кризис трех лет», «Особенности организации питания детей раннего возраста в детском саду и семье», «Как организовать предметную деятельность малыша», «Создание условий для развития сенсорных способностей

детей»; «Одеваем детей на прогулку по погоде»; «Режим дня и его значение», «Спорт- это жизнь», «Полезные и вредные привычки», и др.

- индивидуальные беседы с родителями;
- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

В период адаптации на каждого воспитанника, поступающего в дошкольную организацию оформляются адаптационные листы.

С января 2019 года в дошкольной организации реализуется проект «Волшебная СольКа» (создана соляная комната) с целью профилактики простудных заболеваний. Воспитанники посещают соляную комнату два раза в год: осенью и весной (по две недели) с перерывом в шесть месяцев начиная с младшего дошкольного возраста с письменного согласия родителей (законных представителей).

Проблема сохранения психологического здоровья является актуальной. И главной целью дошкольного образовательного учреждения является сохранение здоровья детей и предупреждение эмоционального неблагополучия. Главный путь, позволяющий сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и желанным - это создание теплой, радушной атмосферы в группе, налаживание положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, интересной игровой среды и вовлечение ребенка в доступные и привлекательные для него разнообразные виды деятельности.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение между педагогами и детьми.

Для охраны и укрепления психологического здоровья детей, в своей работе мы используем ряд психодиагностических методик; песочную терапию, сказкотерапию, изотерапию, релаксацию. Проводится развивающая работа и психологическая коррекция, психопрофилактика и психопросвещение, а также психологическое консультирование, которое поможет родителям и воспитателям в разрешении проблемы, когда они сами осознали ее наличие. В дошкольной организации создано и оборудовано помещение – Зимний сад, в группах – уголки уединения.

#### Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями):

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей познакомили с особенностями физического и психического развития детей, информация представлена на страничках в VK и на сайте дошкольной организации.

2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты дошкольной организации: учитель – логопед, социальный педагог, педагог – психолог, они размещали информацию для родителей в сети Интернет.

3. Информационные стенды, консультации для родителей в групповых помещениях.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников осуществляется в различных формах: спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, квест – игры, экскурсии и др.

#### **Вывод:**

В результате проведения всего комплекса мероприятий можно сделать следующий вывод:

- в детском саду созданы условия и проводится работа по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей;
- отсутствуют дети, неадаптированные к детскому саду;
- осуществляется постоянный контроль за организацией питания в ДОО.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

## 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Диагностика уровня освоения программы физического развития дошкольников проводится на основе методики разработанной Токаевой Т.Э.

Мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, май. Результаты мониторинга по определению уровня освоения программы физического развития представлены в таблице:

Таблица 23

| № п/п | Наименование интегративных качеств | На начало учебного года |          |           |           | На конец учебного года |          |           |           |
|-------|------------------------------------|-------------------------|----------|-----------|-----------|------------------------|----------|-----------|-----------|
|       |                                    | кол-во детей            | низкий % | средний % | высокий % | кол-во детей           | низкий % | средний % | высокий % |
| 1     | Средний показатель                 | 122                     | 43%      | 24%       | 33%       | 122                    | 17%      | 19%       | 64%       |

Диаграмма 6. Результаты педагогической диагностики по определению уровня освоения программы физического развития обучающихся на начало 2023-2024 учебного года.

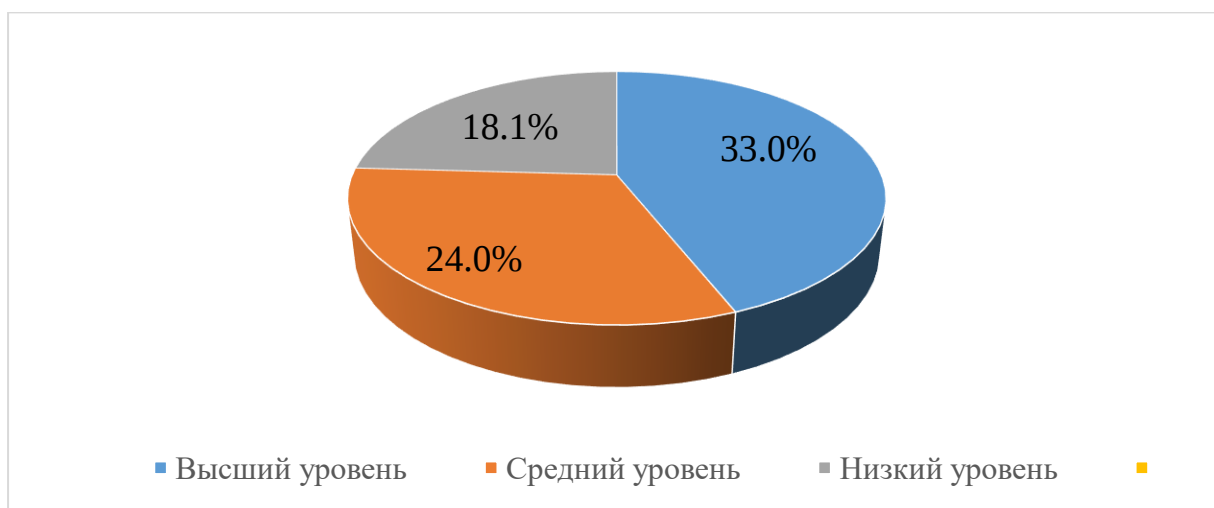
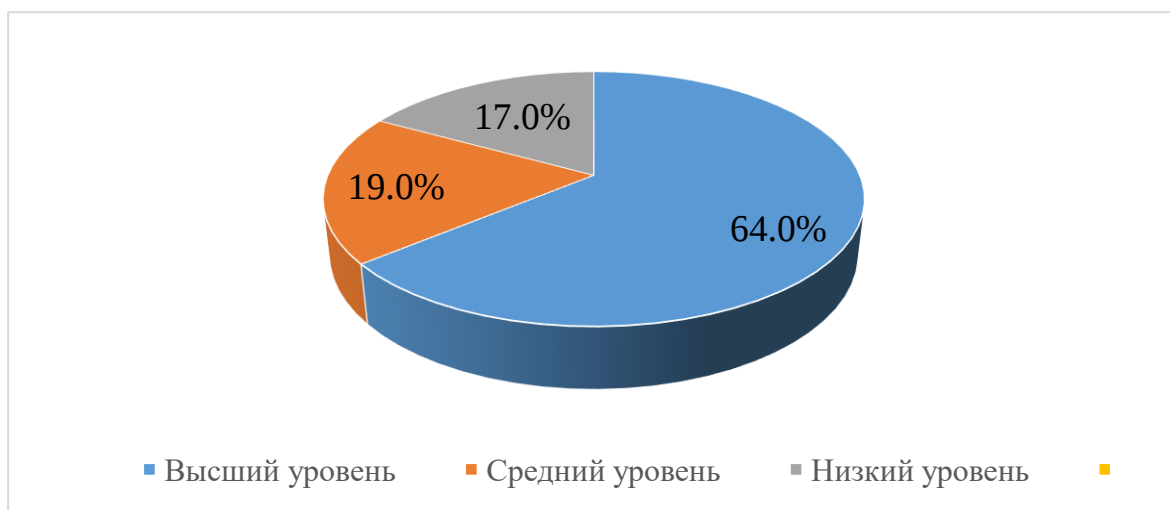


Диаграмма 7. Результаты педагогической диагностики по определению уровня освоения программы физического развития обучающихся на конец 2023-2024 учебного года



Вывод: анализ результатов мониторинга показал положительную динамику уровня освоения программы физического развития воспитанников.

### 8.3. Коррекционно – логопедическая работа в дошкольной организации

В образовательной организации работает три учителя-логопеда (один специалист – внешнее совместительство), один учитель-дефектолог (внутреннее совместительство). Оказание коррекционно – логопедической помощи воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется по адресу: улица Театральная, дом 19-а в условиях логопедического пункта и группы компенсирующей направленности.

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2021г. № 164/О-1 «Об утверждении Положения об организации работы группы компенсирующей направленности» с 01 сентября 2021 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Логопедическая помощь оказывается воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО «Коношский муниципальный район» или иной комиссии ТПМПК в рамках своей компетенции или психолого – педагогического консилиума МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», имеющим следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушение произношения - фонетический дефект.

Педагоги используют в работе с воспитанниками инновационные технологии: артикуляционную, в том числе метод биоэнергопластики, пальчиковую, дыхательную, зрительную гимнастики, кинезиологические упражнения, применяют технологию «Лэпбук» и «Логокуб» и др.

Для развития всех компонентов речи воспитанников, проводят работу с песком, используют камешки Марблс, Лего – конструктор, су-джок, межполушарные доски и трафареты, нейротренажеры и балансир.

Для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, оказания им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработаны:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее – Программа для обучающихся с УО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее – Программа для обучающихся с ТНР), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее - Программа для обучающихся с ЗПР), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее - Программа для обучающихся с РАС), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Программа принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом руководителя от 30.08.2023г. № 166/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее - Программа для обучающихся с ТМНР), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете, протокол № 4 от 13.11.2024г. и утверждена приказом руководителя от 13.11.2024г. № 225/О «Об утверждении локальных актов дошкольной организации».

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими логопункт в 2023-2024 учебном году

Таблица 24

| Принято на логопедический пункт | С чистой речью | Со значительным улучшением | С улучшением (исправлены не все звуки) | Без улучшения |
|---------------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------|
| 39                              | 19<br>(49%)    | 11<br>(28%)                | 9<br>(23%)                             | 0             |

Таблица 25

| Параметры речи                                                                                                          | 2019-2020 учебный год |                    | 2020-2021 учебный год |                    | 2021-2022 учебный год |                    | 2022-2023 учебный год |                    | 2023-2024 учебный год |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|                                                                                                                         | Кол-во детей          | Процент выполнения | Кол-во детей          | Процент выполнения | Кол-во детей          | Процент выполнения | Кол-во детей          | Процент выполнения | Кол-во детей          | Процент выполнения |
| В течение года зачислено в логопункт                                                                                    | 34                    |                    | 57                    |                    | 30                    |                    | 39                    |                    | 39                    |                    |
| Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)                                                              | 11                    | 32%                | 13                    | 30%                | 11                    | 32%                | 21                    | 54%                | 19                    | 49%                |
| Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля) | 15                    | 44%                | 11                    | 26%                | 15                    | 44%                | 4                     | 10%                | 11                    | 28%                |
| С улучшением (исправлены все звуки)                                                                                     | 8                     | 24%                | 19                    | 44%                | 8                     | 24%                | 11                    | 28%                | 9                     | 23%                |
| Без улучшения                                                                                                           | 0                     | 0                  | 0                     | 0                  | 0                     | 0                  | 3                     | 8%                 | 0                     | 0                  |

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими группу компенсирующей направленности «Одуванчик» в 2023-2024 учебном году.

Таблица 26

| Принято в группу компенсирующей направленности | С чистой речью | Со значительными улучшениями | С улучшением (исправлены не все звуки) | Без улучшений |
|------------------------------------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| 15                                             | 1<br>(7%)      | 1<br>(7%)                    | 13<br>(86%)                            | 0             |

Таблица 27

| Параметры речи                                                                                                                               | 2021-2022<br>учебный год |                       | 2022-2023<br>учебный год |                       | 2023-2024<br>учебный год |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                              | Кол-во детей             | Процент<br>выполнения | Кол-во детей             | Процент<br>выполнения | Кол-во детей             | Процент<br>выполнения |
| В течение года<br>зачислено в группу                                                                                                         | 16                       |                       | 16                       |                       | 15                       |                       |
| Чистая речь (все звуки<br>исправлены, введены в<br>связную речь)                                                                             | 3                        | 19%                   | 5                        | 31%                   | 1                        | 7%                    |
| Со значительным<br>улучшением<br>(звукопроизношение<br>исправлено, требуется<br>автоматизация,<br>контроль или<br>выработка<br>самоконтроля) | 1                        | 6%                    | 6                        | 38%                   | 1                        | 7%                    |
| С улучшением<br>(исправлены все звуки)                                                                                                       | 12                       | 75%                   | 5                        | 31%                   | 13                       | 86%                   |
| Без улучшения                                                                                                                                | 0                        | 0                     | 0                        | 0                     | 0                        | 0                     |

Вывод: коррекционно – развивающая работа, организованная в дошкольной организации, показала положительную динамику.

## 9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников дошкольной организации здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеющей звуковое оповещение - позволяет оперативно реагировать и принимать меры по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара;
- установлено оборудование, позволяющее передавать сигнал на пульт пожарной части о срабатывании пожарной сигнализации, что существенно сокращает время прибытия пожарных на объект;
- кнопкой тревожной сигнализации (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- видеокамерами, отслеживающими подходы к зданию и прилегающую территорию.

Для обслуживания оборудования заключены договоры с организациями, оказывающими данные услуги.

Территория образовательного учреждения по периметру огорожена, ограждение - металлический забор.

Обеспечение условий безопасности в дошкольной организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями противопожарного режима разработаны планы эвакуации, размещены знаки пожарной безопасности, огнетушители.

В течение года разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, в котором определены безопасные маршруты при подходе к дошкольной организации и маршруты, по которым необходимо следовать, организовывая экскурсии, целевые прогулки и посещая организации ближайшего социума.

Вывод: в образовательной организации создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства проводятся инструктажи по охране труда и другие мероприятия. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда у работников организации.

## 10. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В дошкольной организации имеются помещения:

Таблица 28

| Наименование помещения, его назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | р.п. Коноша,<br>ул. Театральная, д.19-а |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Групповые комнаты со всеми необходимыми помещениями: групповая, раздевалка, спальня, туалетная комната: пребывание детей в соответствии с режимом дня.                                                                                                                                                                                                                                                 | 11                                      |
| Музыкальный зал:<br>-образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br>-музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для воспитанников и родителей (законных представителей)<br>- методические мероприятия для педагогов                                                                                                      | 1                                       |
| Физкультурный зал:<br>-образовательная деятельность в области «Физическое развитие» (физическая культура)<br>-спортивно-музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для детей и родителей (законных представителей)<br>- методические мероприятия для педагогов                                                                                                                         | 1                                       |
| Методический кабинет:<br>- методические мероприятия для педагогов (педсоветы, методические объединения, мастер – классы, семинар – практикумы и др.)<br>- консультационная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам защиты прав детей<br>- профилактическая работа с педагогами и родителями (законными представителями) по                                                  | 1                                       |
| Логопедический кабинет:<br>-подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками<br>-консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам коррекции детей                                                                                                                                                                                                      | 1                                       |
| Студия технического конструирования и художественного творчества:<br>-образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность (лего – конструирование и робототехника)<br>-методические мероприятия для педагогов и родителей (законных представителей)                                                   | 1                                       |
| Кабинет педагога – психолога:<br>- подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками по оказанию своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи<br>- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации детей | 1                                       |
| Зимний сад:<br>-образовательная деятельность в образовательных областях: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»<br>- экспериментальная и трудовая деятельность для воспитанников                                                                                                                               | 1                                       |

|                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - выставки совместного и детского творчества                                                                                                                                                             |   |
| Соляная комната:<br>- занятия «Волшебная Солька» по профилактике и оздоровлению воспитанников и сотрудников                                                                                              | 1 |
| Кабинет руководителя:<br>- планирование деятельности<br>- хранение документации<br>- прием и консультирование родителей (законных представителей) и сотрудников.                                         | 1 |
| Кабинет бухгалтерии: использование непосредственно по назначению                                                                                                                                         | 1 |
| Кабинет специалистов по делопроизводству, отдел кадров: использование непосредственно по назначению                                                                                                      | 1 |
| Кабинет заместителя заведующего по АХР: использование непосредственно по назначению                                                                                                                      | 1 |
| Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет): - оказание медицинских услуг, проведение вакцинаций, медицинских осмотров и др.<br>- хранение документации<br>- изолирование больных | 1 |
| Пищеблок: использование непосредственно по назначению.                                                                                                                                                   | 1 |
| Кабинет кладовщика, заведующего хозяйством, кладовые: использование непосредственно по назначению                                                                                                        | 1 |
| Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.                                                                                                                                      | 1 |

Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений создана по принципу гибкого зонирования, что способствует всестороннему развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие и психологический комфорт каждого воспитанника.

В каждой возрастной группе созданы уголки и центры по направлениям развития и образования воспитанников по пяти образовательным областям.

Центры наполнены необходимым оборудованием, материалами и пособиями: созданы дидактические пособия, игры и атрибуты к ним, картотеки, в том числе: подвижных игр, сюжетно-ролевых игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз, труда в природе, словесных игр, картотеки опытов, дидактических игр по пожарной безопасности и безопасности в природе, загадок о природе и т.д.

В течение года центры обновляются и пополняются новыми пособиями, оборудованием и играми.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов и залов для проведения образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В течение 2024 года педагоги оформили игровые, информационные, тематические уголки, сюжетно – ролевые, дидактические игры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

На территории образовательной организации расположены:

Таблица 29

|                                                                                                           |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                           | р.п. Коноша,<br>ул. Театральная,<br>д.19-а |
| Игровые прогулочные участки, оснащены игровым оборудованием, постройками в соответствии с возрастом детей | 11                                         |
| Установлены тентовые навесы                                                                               | 11                                         |
| Оборудована физкультурная площадка                                                                        | 1                                          |

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| Имеется хозяйственная зона и подъезд для автотранспорта к помещению пищеблока | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|

На территории разработаны цветочные клумбы, установлены вазоны, цветники.  
В весенне-летний период проводится посадка цветов.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 и включает в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи 4 раза в день, в том числе время выдачи пищи по группам определено в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы;
- сбалансированность питания;
- для воспитанников с пищевыми аллергиями организуется специальное питание. (гипоаллергенная диета).

В дошкольной организации разработано Основное 10-тидневное меню (весна - зима). 10-ти дневное меню разработано на основе сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и утверждены заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга».

Закладка продуктов для приготовления пищи и снятие пробы готовых продуктов осуществляется бракеражной комиссией, состав которой утвержден приказом заведующего. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, разработанным в соответствии с нормами сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и требованиями СП 2.4.3648-20

В течение года проводится постоянный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов питания, их закладкой и обработкой, особый контроль за обработкой сырой продукции. Выполняются требования к качеству выпускаемых блюд.

Поставка продуктов питания осуществляется централизованно на основе договоров поставки с поставщиками ежедневно по предварительной заявке. Каждый поступающий продукт имеет сопроводительные документы.

#### Выполнение норм питания за 2024 год

Таблица 30

| Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов                                       | Норма в соответствии с СП |         | Средняя за 2024г.    |              |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|----------------------|--------------|---------|--------------|
|                                                                                                   |                           |         | Фактически выполнено |              |         |              |
|                                                                                                   | 1-3 года                  | 3-7 лет | 1-3 года             | % выполнения | 3-7 лет | % выполнения |
| Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%                         | 390                       | 450     | 454                  | 116          | 468     | 104          |
| Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 1500Т | 30                        | 40      | 37                   | 122          | 47      | 116          |
| Сметана с м.д.ж. не более 15%                                                                     | 9                         | 11      | 7                    | 72           | 8       | 73           |
| Сыр неострых сортов твердый и мягкий                                                              | 4                         | 6       | 3                    | 69           | 4       | 63           |
| Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях)                                       | 50                        | 55      | 54                   | 109          | 60      | 110          |
| Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)                         | 20                        | 24      | 29                   | 143          | 34      | 142          |
| Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое                                                    | 32                        | 39      | 31                   | 96           | 38      | 97           |
| Субпродукты (печень, язык, сердце)                                                                | 20                        | 25      | 0                    | 0            | 0       | 0            |

|                                                            |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Яйцо куриное диетическое (мой расчёт 0,1 шт. яйца = 4гр.)  | 1   | 1   | 0   | 16  | 0   | 16  |
| Картофель                                                  | 120 | 140 | 118 | 98  | 136 | 97  |
| Овощи, зелень                                              | 180 | 220 | 135 | 75  | 165 | 75  |
| Фрукты (плоды) свежие                                      | 95  | 100 | 146 | 154 | 148 | 148 |
| Фрукты (плоды) сухие                                       | 9   | 11  | 10  | 106 | 12  | 109 |
| Соки фруктовые (овощные)                                   | 100 | 100 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Напитки витаминизированные (готовый напиток)               | 0   | 50  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)                              | 40  | 50  | 32  | 79  | 43  | 87  |
| Хлеб пшеничный или хлеб зерновой                           | 60  | 80  | 62  | 103 | 93  | 116 |
| Крупы (злаки), бобовые                                     | 30  | 43  | 59  | 195 | 67  | 155 |
| Макаронные изделия группы А                                | 8   | 12  | 10  | 125 | 16  | 133 |
| Мука пшеничная хлебопекарная                               | 25  | 29  | 22  | 88  | 28  | 95  |
| Мука картофельная (крахмал)                                | 2   | 3   | 2   | 88  | 3   | 92  |
| Масло коровье сладкосливочное                              | 18  | 21  | 17  | 96  | 21  | 99  |
| Масло растительное                                         | 9   | 11  | 18  | 194 | 21  | 186 |
| Кондитерские изделия                                       | 12  | 20  | 12  | 98  | 19  | 96  |
| Чай, включая фиточай                                       | 0,5 | 0,6 | 0   | 65  | 0   | 54  |
| Какао-порошок                                              | 0,5 | 0,6 | 0   | 78  | 0   | 65  |
| Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория | 1   | 1,2 | 1   | 70  | 1   | 67  |
| Дрожжи хлебопекарные                                       | 0,4 | 0,5 | 0   | 88  | 0   | 70  |
| Сахар                                                      | 25  | 30  | 42  | 167 | 49  | 164 |
| Соль пищевая поваренная                                    | 3   | 5   | 5   | 150 | 7   | 130 |

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20.

### 11. Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет в дошкольной организации является центром учебно - методической работы в учреждении.

В методическом кабинете документация систематизирована в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом заведующего от 30.12.2019 № 307/О «Об утверждении номенклатуры дел в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Учебно – методический комплекс к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» укомплектован полностью.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим, раздаточным и методическим материалом по всем разделам программы, необходимым для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Пособия, методические, дидактические материалы располагаются по лексическим темам. Все пособия и материалы находятся в свободном доступе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, для организации самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы.

Учебно – методический комплект к программе, наглядно – дидактические пособия и оборудование приобретаются в дошкольной организации по мере необходимости ежегодно.

Вывод: оборудования и оснащения, имеющегося в дошкольной организации, достаточно для реализации программы и эффективной организации учебно – воспитательной работы в ДОО.

## 12. Библиотечно – информационное обеспечение.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой. Периодические издания, а также другие информационные ресурсы располагаются на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение педагогов в дошкольной организации осуществляется с помощью информационных стендов и досок объявлений, на странице в VK.

С целью информирования педагогов о методической работе в методическом кабинете оформлены стенды: «Детский сад», «Педагогический вестник», «Методическая работа», располагается магнитно – маркерная доска для объявлений. Информация меняется по мере необходимости.

В методическом кабинете созданы условия для индивидуальной работы педагогов с компьютерной техникой: кабинет оснащен ноутбуком, принтером для цветной печати и многофункциональным устройством, ламинатором, брошюратором, документ – камерой, мультимедийной системой.

Вывод: в дошкольной организации информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 13. Внутренняя система оценки качества образования.

В дошкольной организации разработано Положение о системе оценки и индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом заведующего от 18.03.2015г. № 30/О-3 «Об утверждении положений в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Мониторинг качества образовательной деятельности был проведён в 2023 году и показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## 14. Анализ показателей деятельности

Таблица 31

| № п/п | Показатели                                                                                                                      | Единица измерения человек |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                    |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на конец 2024 года в том числе: | 196                       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8–12 ч)                                                                                                   | 196                       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                | 0                         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                    | 0                         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации        | 0                         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                             | 46                        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                        | 150                       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:      | 0                         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8–12 ч)                                                                                                   | 0                         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                          | 0                         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                             | 0                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                                                                   | 28               |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8/29%            |
| 1.5.2  | По освоению программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка                                                                                                                                                                                                                                                             | 14,1             |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32               |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/38%           |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                | 7/22%            |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19/59%           |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                              | 17/53%           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | 16/50%           |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10               |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/13%            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3/9%             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/13%            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/13%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/95%<br>25/68% |
| 1.13   | численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                    | 9/24%            |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6,1              |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нет              |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет              |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да               |

|     |                                                                                                                                   |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    |            |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника                  | 1647,1/8,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 263,9      |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да         |

#### **15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» создан официальный сайт организации [crrraduga.ucoz.net](http://crrraduga.ucoz.net)

Размещение информации на сайте дошкольной организации осуществляется педагогами и специалистами на основании приказа заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» от 09.01.2017 № 11/О «О структуре сайта учреждения и назначении ответственных лиц».

#### **16. Вывод.**

Высокие показатели освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В дошкольной организации созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

1. С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу, оказывать им методическое сопровождение.
2. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
3. С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и развития детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
4. С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), сохранять и расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
5. Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа дошкольной организации в районе и области: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

6. Активизировать партнерские отношения с организациями социума для более эффективного развития дошкольников.
7. Совершенствовать материально-техническое оснащение дошкольной организации.