

Утвержден приказом
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»
от 27 августа 2024 года № 152 /О

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка
– детский сад «Радуга»
на 2024– 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2024 года

р.п. Коноша Архангельской области
2024 год

Годовой план работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» внесены в организационный раздел в пункты 3.3. «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах», в пункт 3.4. «Учебный план», в пункт 3.5. «Годовой календарный учебный график».

В Программу добавлено приложение «Тематический план на учебный год» для всех возрастных групп.

Цели и задачи работы образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольной организации за прошлый учебный год определены цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Основная цель: организация работы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повышение качества образования при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» посредством использования современной цифровой образовательной среды.

2. Совершенствование работы с воспитанниками и вовлечение родителей в процесс гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения.

Расстановка педагогических кадров по группам

Наименование группы	ФИО педагогов	Наличие категории
«Розочка» ранний возраст	Мальцева Светлана Васильевна	Соответствие занимаемой должности
	Антоновская Татьяна Сергеевна	Без категории
«Подснежник» ранний возраст	Малоземова Оксана Ильинична	Без категории
	Родина Полина Андреевна	Без категории
«Маргаритка» II младшая группа	Ленина Анастасия Алексеевна	Соответствие занимаемой должности
	Носкова Анна Олеговна	Без категории
«Фиалка» II младшая группа	Анисимова Юлия Ильясовна	Соответствие занимаемой должности
	Лобанова Татьяна Анатольевна	Соответствие занимаемой должности
«Василек» средняя группа	Никонова Наталья Викторовна	Первая категория
	Григорьева Елена Ильинична	Соответствие занимаемой должности
«Ромашка» средняя группа	Бадаева Оксана Васильевна	Соответствие занимаемой должности
	Печеная Карина Сергеевна	Соответствие занимаемой должности
«Медуница» старшая группа	Грунскис Елена Евгеньевна	Первая категория
	Герасимовская Евгения Александровна	Первая категория
«Незабудка» старшая группа	Деревянко Елена Леонидовна	Первая категория
	Кокачева Юлия Викторовна	Высшая категория
«Орхидея» подготовительная к школе группа	Дьячкова Ольга Анатольевна	Первая категория
	Сычева Татьяна Анатольевна	Первая категория
«Колокольчик» группа компенсирующей направленности	Сазанова Ирина Николаевна	Первая категория
	Ивашко Анна Васильевна	Первая категория
«Одуванчик» группа компенсирующей направленности	Зайцева Марина Михайловна	Высшая категория
	Симановская Светлана Викторовна	Первая категория

Специалисты дошкольной организации

Наименование должности специалиста	ФИО педагогов	Наличие категории
Старший воспитатель	Коротаева Елена Владимировна	Высшая категория
Музыкальный руководитель	Еропкина Ирина Васильевна	Высшая категория
Музыкальный руководитель	Прозорова Анна Павловна	Соответствие занимаемой должности
Учитель – логопед Учитель - дефектолог	Варачек Марина Николаевна	Высшая категория
Учитель – логопед	Юрьева Надежда Сергеевна	Первая категория
Учитель – логопед	Миронкова Виктория Алексеевна	Без категории
Социальный педагог	Старцева Ольга Витальевна	Высшая категория
Педагог - психолог	Семина Людмила Андреевна	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	Серкова Екатерина Александровна	Без категории
Воспитатель	Рупосова Марина Валентиновна	Высшая категория

Организационно – методическая работа с кадрами

Раздел 1. Организация и проведение педагогических советов, заседаний методического объединения педагогов дошкольной организации

Тема мероприятия	Вопросы, рассматриваемые на мероприятии	Сроки, Период проведения	Ответственные
Педагогические советы			
Организационный педагогический совет «Перспективы работы дошкольной организации на 2024-2025 учебный год»	1. Обсуждение перспектив развития ДОО на следующий учебный год. Рассмотрение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Определение образовательных задач. Рассмотрение плана работы муниципальной «пилотной» площадки»: основные направления работы, организация мероприятий, отчёты о проделанной работе. 2. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности 3. Принятие проекта решения педагогического совета.	27.08.2024	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФОП ДО	1. Выступление на тему «Основные задачи, содержание работы социально – коммуникативного развития дошкольников по ФОП ДО». 2. Квиз – игра для педагогов «Мастера коммуникации»	03.12.2024	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Использование цифрового оборудования и современных образовательных технологий в ДО	1. Выступление на тему «Цифровые технологии в дошкольном образовании» Консультация «Основные требования к созданию презентаций»	18.02.2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Педагогическая гостиная	Представление опыта работы в форме творческих отчетов, мастер – классов, показов образовательной деятельности по темам самообразования, по реализации программ дополнительного образования, по реализации мероприятий муниципальной «пилотной» площадки.	21.04.2025- 25.04.2025 19.05.2025- 23.05.2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Методическое объединение педагогов			
«Организационное»	1. Организация деятельности методического объединения. Обсуждение плана работы МО педагогов на 2024-2025 учебный год.	09.09.2024	Руководитель МО Воспитатели групп Специалисты
Калейдоскоп педагогических идей «Социально-	1. Консультация для педагогов: «Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО	02.12.2024- 06.12.2024	Руководитель МО Воспитатели

Тема мероприятия	Вопросы, рассматриваемые на мероприятии	Сроки, Период проведения	Ответственные
<p>коммуникативное развитие дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в ДОО»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»: инструментарий реализации образовательной программы ДОО» (Коротаева Е.В.) 2. Семинар-практикум для педагогов: «Коммуникативные и речевые игры, как средство социального развития детей» (Семина Л.А., Юрьева Н.С.) 3. Просмотр образовательной деятельности в ОО «Социально-коммуникативное развитие» с воспитанниками: гр. «Фиалка» - Лобанова Т.А., (тема в сфере социальных отношений «Моя семья»); гр. «Василек» - Григорьева Е.И., (тема в сфере трудового воспитания); гр. «Медуница» - Грунскис Е.Е., (тема в сфере безопасности в быту). гр. «Одуванчик» - Еропкина И.В., Варачек М.Н., Симановская С.В., Зайцева М.М. (музыкально-логопедическое занятие) 5. Обсуждение просмотренных мероприятий.</p>		<p>Специалисты</p>
<p>Педагогическая эстафета «Современные подходы в организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»</p>	<p>1. Представление опыта работы по реализации проектов патриотической направленности в ДОО (Коротаева Е.В., Старцева О.В.) 2. Интерактивная игра для педагогов, посвященная 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (Серкова Е.А., Прозорова А.П.) 3. Мастер-класс для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования книги Виммельбух (Григорьева Е.И., Бадаева О.В.) 4. Открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками: гр. «Василек» - Никонова Н.В; гр. «Ромашка» - Печеная К.С., гр. «Незабудка» - Деревянко Е.Л.; гр. «Орхидея» - Дьячкова О.А.</p>	<p>17.03.2025- 21.03.2025</p>	<p>Руководитель МО Воспитатели Специалисты</p>

Тема мероприятия	Вопросы, рассматриваемые на мероприятии	Сроки, Период проведения	Ответственные
	<p>гр. «Одуванчик» - Симановская С.В., Зайцева М.М. (в форме патриотического квеста);</p> <p>студия робототехники и лего-конструирования - Рупосова М.В.</p> <p>5.Открытый показ фольклорного музыкально-логопедического праздника гр. «Колокольчик» (Еропкина И.В., Юрьева Н.С., Ивашко А.В., Сазанова И.Н.)</p> <p>6.Обсуждение просмотренных мероприятий.</p>		

**Раздел 2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста
(педагогический мониторинг)**

Наименование мероприятия	Цель	Сроки, период проведения	Ответственные
Педагогическая диагностика (мониторинг) для оценки индивидуального развития детей	Проведение оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования	Сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
Обследование устной речи детей, проведение диагностики речи с целью фиксации результатов	Выявление нарушений устной речи, распределение детей на подгруппы	В течение года	Варачек М.Н. Юрьева Н.С. Мионкова В.А.

Раздел 3. Контроль и оценка развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной организации

Наименование мероприятия	Цель	Сроки, период проведения	Ответственные
Проведение исследования и оценки развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе	Оптимизировать работу заведующего МБДОУ, педагогического коллектива по укреплению материально – технической базы в дошкольном учреждении. Провести анализ развивающей среды, созданной в групповых помещениях, залах и кабинетах специалистов. Разработать паспорта групп, залов и кабинетов специалистов	Сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты

Раздел 4. Реализация инновационного проекта «Интерактивное оборудование и цифровые образовательные ресурсы как инструмент образовательной деятельности» в рамках работы муниципальной «пилотной» площадки
(основание: приказ управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район от 24.08.2023г. № 171/О)

План по реализации проекта

Раздел 4.1. Организация работы с воспитанниками		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности		
Наименование программы	Направленность деятельности	Ответственный
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально–гуманитарной направленности «Экономика для дошкольников»	Формирование финансовой грамотности средствами STEM-технологий с использованием Робомыши	Грунскис Е.Е.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Lego – конструирование и робототехника» для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству посредством Лего – конструирования и робототехники	Рупосова М.В.
Реализация программ (планов) по дополнительному образованию		
Направленность деятельности	Название кружка	Ответственный
Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования Говорящей ручки «Знаток»	«Волшебная помощница»	Герасимовская Е.А.
Формирование экологических знаний у детей среднего дошкольного возраста посредством использования мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»	«Пчёлка – Экоша»	Печеная К.С.
Развитие социально – коммуникативных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством работы с Мультстудией	«Мультстудия, первые шаги»	Бадаева О.В.
Обучение основам программирования посредством использования мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»	«Удивительные пчёлки»	Деревянко Е.Л.
Развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»	«Робототехника в мире детства»	Кокачева Ю.В.
Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста с использованием мини-робота «Робомышь»	«Робомир»	Ивашко А.В.
Интерактивный пол как инновационная технология речевого развития дошкольников с ТНР	«Игротека. «Умный пол»	Юрьева Н.С.
Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования набора «Робомышь»		Сазанова И.Н.
Основы алгоритмики и программирования в цифровой образовательной среде	«ПиктоМир»	Дьячкова О.А.
Деятельность в рамках самообразования педагогов		
Тема	Ответственный	
Формирование конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе плоскостного моделирования в технике лего - мозаика	Рупосова М.В.	
Формирование основ алгоритмизации и программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством использования цифровой образовательной среды ПиктоМир	Сычева Т.А.	

Использование электронного устройства Говорящая ручка «Знаток» II поколения в коррекционно – развивающей работе с целью повышения речевого уровня с обучающимися с ОВЗ в группе компенсирующей направленности		Варачек М.Н.	
Организация и проведение конкурсов, турниров, соревнований с воспитанниками			
Областной ЛЕГО – турнир технического творчества дошкольников «Деталька»		Ноябрь	Рупосова М.В. Специалисты
Муниципальный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Коношского района, в том числе:		Декабрь	Рупосова М.В. Деревянко Е.Л. Кокачева Ю.В.
Компетенция «Инженерно – строительное дело»			
Компетенция «Программирование»			
Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Архангельской области в дистанционно – очном формате, в том числе:		Январь	Рупосова М.В. Деревянко Е.Л. Кокачева Ю.В. Серкова Е.А. Рупосова М.В. Воспитатели групп
Компетенция «Инженерно – строительное дело»			
Компетенция «Программирование»			
Спортивное развлечение «В лего играй, здоровье укрепляй!»			
Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот»		Февраль	Рупосова М.В. Специалисты
Межрегиональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в дистанционно – очном формате, в том числе:		Март	Рупосова М.В. Деревянко Е.Л. Кокачева Ю.В.
Компетенция «Инженерно – строительное дело»			
Компетенция «Программирование»			
Раздел 4.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Изучение воспитательных возможностей дошкольной организации и семьи			
Анкетирование на тему «Значение конструирования в развитии ребёнка»	Василек Ромашка	Октябрь	Рупосова М.В.
Информационно – просветительское обеспечение			
Информационные стенды			
История создания конструктора Lego	Василек Ромашка	Сентябрь	Рупосова М.В. Рупосова М.В.
Роль LEGO – конструирования в развитии детей дошкольного возраста	Незабудка Медуница Колокольчик Одуванчик		
Что такое LEGO – конструирование?	Василек Ромашка	Октябрь	Рупосова М.В. Рупосова М.В.
Возможности лего – конструирования в дошкольном образовании	Незабудка Медуница Колокольчик Одуванчик		
Как правильно играть с ребенком в лего – конструктор: 6 творческих подсказок	Василек Ромашка	Ноябрь	Рупосова М.В.

Возможности мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»	Ромашка	Ноябрь	Печеная К.С.
Конструкторы LEGO – страна увлекательного детства	Незабудка Медуница Колокольчик Одуванчик		Рупосова М.В.
Применение говорящей ручки «Знаток» в развитии речи дошкольников старшего возраста	Медуница		Герасимовская Е.А.
Робототехника в современном ДО – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству	Орхидея Колокольчик Одуванчик		Рупосова М.В.
Создание эффективной предметно – развивающей среды по лего - конструированию в домашних условиях	Средние Старшие Подготовител ьная к школе группа	Декабрь	Рупосова М.В.
Фото информация в группе VK «Тематическая лента»		Декабрь - январь	Рупосова М.В.
Наш помощник робот. Робототехника на пальцах	Орхидея Колокольчик Одуванчик	Январь	Рупосова М.В.
Образовательная робототехника в ДО	Орхидея Колокольчик Одуванчик	Март	Рупосова М.В.
Использование лего – мозаики в играх и на занятиях	Незабудка Медуница Колокольчик Одуванчик	Апрель	Рупосова М.В.
Информационные листы, папки – передвижки, буклеты, памятки			
Памятка «Значение LEGO – конструирования в развитии детей дошкольного возраста»	Василек Ромашка	Октябрь	Рупосова М.В.
Использование лего – мозаики в играх и на занятиях	Незабудка Медуница	Февраль	Рупосова М.В.
Организация творческих выставок, фотовыставок			
Фотовыставка «Играем – речь развиваем»	Колокольчик	Ноябрь	Юрьева Н.С. Ивашко А.В. Сазанова И.Н.
Мастер – классы, семинары – практикумы, игры и др.			
Мастер – класс «Образовательная платформа LEGO WeDo 2.0»	Орхидея Колокольчик Одуванчик	Октябрь-ноябрь	Рупосова М.В.
Мастер – класс «Знакомство с программируемым мини – роботом «Bee Bot» «Умная пчела»	Ромашка	Декабрь	Печеная К.С.
Мастер – класс «Использование говорящей ручки Знаток в образовательной деятельности»	Медуница	Февраль	Грунскис Е.Е.
Мастер – класс «Технология «Умный пол» в работе с детьми группы компенсирующей направленности	Колокольчик	Март	Юрьева Н.С.
Мастер – класс «Применение Говорящей ручки «Знаток» в развитии дошкольников»	Медуница		Герасимовская Е.А.
Организация и проведение конкурсов, турниров, соревнований			

с воспитанниками и/или с родителями			
Олимпиада «Алгоритмиада» между воспитанниками и родителями	Орхидея	Март	Сычева Т.А.
Раздел 4.3. Сотрудничество с педагогами			
Представление (транслирование) передового педагогического опыта в различных формах			
Открытые показы			
Образовательная деятельность по формированию основ алгоритмизации и программирования с помощью цифровой образовательной среды ПиктоМир		Март	Дьячкова О.А.
Мастер – классы, семинары – практикумы, игры и др.			
Мастер – класс «Увлекательная и полезная игра «Лего – мозаика»		Апрель	Рупосова М.В.
Мастер – класс и буклет «Применение Говорящей ручки «Знаток» в работе воспитателя			Герасимовская Е.А.
Консультация «Применение Говорящей ручки «Знаток» в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»		Февраль	Варачек М.Н.

Раздел 5. Экспериментально – инновационная деятельность

Наименование мероприятия	Наименование группы	Сроки, период проведения	Ответственные
Клубный час			
«Осень, время золотое!»	Медуница	24.09.2024	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
«От малой родины к большой России», посвященный Дню рождения посёлка Коноша	Незабудка Орхидея Колокольчик	22.10.2024	
«Конституция – закон, по нему мы все живём!», посвященный Дню Конституции	Одуванчик	12.12.2024	
«На перекрёстках Сталинграда», посвящённый Сталинградской битве в рамках долгосрочного проекта «Помним, гордимся, не подведём!»	Василек Ромашка Медуница Незабудка	02.02.2024	
«На одной волне с весной!»	Орхидея	27.03.2025	
«Космическая радуга», посвящённый Дню космонавтики	Колокольчик Одуванчик	11.04.2025	
Проектная деятельность			
Уровень дошкольной организации			
Долгосрочный проект «Семья – созвездие земное!»		Январь 2024г. – декабрь 2024г.	
Творческий конкурс рисунков «Тихая моя родина»	Все возрастные группы	02.09.2024- 27.09.2024	Руководитель творческой группы
Фоточеллендж «Семейное лето»	Все возрастные группы	02.09.2024- 12.09.2024	Серкова Е.А. Старцева О.В.
Фестиваль дворовых игр «Игры детства наших родителей»	Все возрастные группы	17.09.2024	Серкова Е.А.
Кросс имени Николая Мамонова с участием воспитанников, родителей и педагогов, посвящённый Дню рождения героя Советского Союза	Все возрастные группы	26.09.2024	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Декада семьи, в том числе:			
Фоточеллендж «Я горжусь тобой, милый папа, мой!»	Все возрастные группы	10.10.2024 - 20.10.2024	Серкова Е.А. Специалисты

Наименование мероприятия	Наименование группы	Сроки, период проведения	Ответственные
			Воспитатели
Спортивный конкурс «Богатырские забавы»	Все возрастные группы	16.10.2024 – 18.10.2024	Серкова Е.А. Специалисты Воспитатели
Акция «Я и мой папочка»	Все возрастные группы	18.10.2024	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Специалисты Воспитатели
Праздничная программа, посвящённая Дню бабушек и дедушек «Бабушка рядышком с дедушкой»	Все возрастные группы	28.10.2024	Коротаева Е.В. Специалисты Воспитатели групп
Творческий конкурс «Коса – девичья краса!»	Все возрастные группы	20.11.2024- 22.11.2024	Рупосова М.В. Члены творческой группы
Акция «Каждой маме по тюльпану»	Все возрастные группы	22.11.2024	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Специалисты Воспитатели
Выставка – конкурс по лего-конструированию «Детский парк развлечений»	Все возрастные группы	01.11.2024- 20.11.2024	Рупосова М.В. Члены творческой группы
Музыкально – спортивное развлечение, посвящённое Всемирному Дню ребенка «Детство яркая планета!», «Игротека для малышей»	Все возрастные группы	18.11.2024- 20.11.2024 согласно плана развлечений	Старцева О.В. Серкова Е.А. Воспитатели
Праздничный концерт (подведение итогов декады, поздравительные номера)	Все возрастные группы	28.11.2024 17.00	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
Творческий конкурс рисунков «Новый год- семейный праздник!»	Все возрастные группы	25.11.2024- 13.12.2024	Рупосова М.В. Члены творческой группы
Фотомарафон «Семейный Новый год!»	Все возрастные группы	20.12.2024- 15.01.2025	Серкова Е.А. Старцева О.В.
Долгосрочный проект, посвящённый 80-летию Победы в Великой отечественной войне «Помним, гордимся, не подведём!»		Январь 2025г. – май 2025г.	
Победный марафон в честь 80-летия Победы в ВОВ. Задания марафона:	Все возрастные группы	Январь – май 2025	Старцева О.В. Серкова Е.А.
Онлайн – викторина «Дорогой жизни»		13.01.2025- 27.01.2025	
Акция «Крылья Победы»		10.02.2025 – 17.02.2025	
Галерея «Витражи памяти»		11.03.2025 – 31.03.2025	
Видеоролик «Вспомним всех поименно!»		14.04.2025 – 04.05.2025	

Наименование мероприятия	Наименование группы	Сроки, период проведения	Ответственные
Квест «Всё это было, было в Ленинграде», посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	Медуница Незабудка Орхидея Колокольчик Одуванчик	27.01.2025	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
Клубный час «На перекрёстках Сталинграда», посвящённый Сталинградской битве	Медуница Незабудка Орхидея Колокольчик Одуванчик	04.02.2025	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Вокальный конкурс «Детсадовская звёздочка» на тему «Песни Победы!»	Все возрастные группы	06.02.2025 – 07.02.2025	Коротаева Е.В. Специалисты Воспитатели
Военно – спортивная игра «Зарница»	Старшие, подготовительные группы	14.03.2025	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Творческий конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Все возрастные группы	11.03.2025 – 31.03.2025	Рупосова М.В. Члены творческой группы
Выставка – конкурс по лего-конструированию, посвящённая Дню Победы «Парад Победы»	Все возрастные группы	01.04.2025- 21.04.2025	Рупосова М.В. Члены творческой группы
Всероссийская акция «Окна Победы!»	Все возрастные группы	25.04.2025 – 12.05.2025	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
Акция «Георгиевская ленточка»	Медуница Незабудка Орхидея Колокольчик Одуванчик	05.05.2025 – 07.05.2025	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели Специалисты
Акция – шествие «Бессмертный полк» с участием родителей	Все возрастные группы	08.05.2025	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Специалисты Воспитатели
Долгосрочный проект «Волшебная СольКа»	Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста	Октябрь 2024 Апрель 2025	Старцева О.В. Серкова Е.А. Семина Л.А.

Раздел 6. Организация работы творческих групп

Творческие группы		
Наименование мероприятия	Цель	Ответственный-руководитель группы
Творческая группа по организации и проведению конкурсов, выставок для воспитанников, родителей и педагогов	Активизация деятельности всех участников образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники), развитие их творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы, вовлечение в исследовательскую, изобретательскую и	Рупосова М.В.

	иную творческо-техническую деятельность.	
Творческая группа по выпуску электронного сборника методических материалов (статьи, конспекты мероприятий и др.)	Создание общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде). Повышение методического мастерства, функциональной грамотности педагогов посредством пропаганды и распространения передового педагогического опыта.	Коротаева Е.В.
Творческая группа «Телевидение Радуги»	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве. Поддержание атмосферы доброжелательности, творчества, общности в детском саду между педагогами, детьми разных возрастных групп и родительским сообществом. Эффективное использование технических и информационных средств в образовательном процессе ДО.	Серкова Е.А.

Раздел 7. Проведение и участие педагогов в методической работе дошкольной организации и на различных уровнях (совещания, семинары, мастер – классы, деловые игры и другие методические мероприятия)

Тема мероприятия	Сроки, период проведения	Ответственные
Тематические недели		
Дни психологической коммуникации «Мозаика общения», в рамках самообразования педагога в том числе		Семина Л.А.
Психологический тренинг «Какой Я?»	Сентябрь	
Психологический тренинг «В гармонии с собой»	Октябрь	
Психологический тренинг «День психологической разгрузки»	Ноябрь	
Психологический тренинг «В Новый год – новый педагог!»	Декабрь	
Психологический тренинг «Я – воспитатель, я – педагог!»	Январь	
Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	Февраль	
Психологический тренинг «Вместе - мы сила!»	Март	
Психологический тренинг «Сбрось усталость!»	Апрель	
Неделя здоровья	01.04.2025-07.04.2024	Коротаева Е.В. Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Дни здоровья		
День здоровья «Чудеса здоровья»	Ноябрь	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
День здоровья «Путешествие в мир здоровья»	Январь	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты

День здоровья «Фестиваль здоровья»	Апрель	Серкова Е.А. Воспитатели Специалисты
Профессиональные конкурсы, выставки		
Уровень дошкольной организации		
Выставка – конкурс дидактических материалов по социально – коммуникативному развитию (группы раннего и младшего дошкольного возраста – эмоции, остальные – семейные ценности)	Октябрь	Рупосова М.В. Члены творческой группы
Конкурс центров социально – коммуникативного развития (группы раннего и младшего дошкольного возраста)	Январь	
Конкурс центров патриотического воспитания (средние и старшие дошкольные группы)		
Выставка – конкурс дидактических материалов и пособий на развитие психических процессов	Февраль - март	
Муниципальный уровень		
Районная выставка – конкурс методических материалов и пособий по патриотическому воспитанию, посвящённая 80- летию Победы в ВОВ	Март - апрель	Грибанова Н.И. Коротаева Е.В.

Совещания, консультации, семинары – практикумы, деловые игры и другое		
Уровень дошкольной организации		
Консультация «Основные требования к созданию презентаций»	Октябрь	Коротаева Е.В.
Семинар–практикум «Дидактические игры как способ развития логического мышления у дошкольников»	Декабрь	Грунскис Е.Е.
Консультация «Использование ковровографии в работе с детьми младшего возраста»	Апрель	Анисимова Ю.И.
Мастер – класс Применение технологии «Йохокуб» в дошкольной организации		Григорьева Е.И.
Открытые показы		
Образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности «Колокольчик» с использованием балансировочной доски Бильгоу	Апрель	Юрьева Н.С.
Акции, флешмобы		
Флешмоб «Живой флаг»	22.08.2024	Еропкина И.В. Прозорова А.П.
Фоточеллендж «Цвета России»	19.08.2024 – 21.08.2024	Серкова Е.А.

Раздел 8. Организация дополнительного образования с воспитанниками

8.1. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ различной направленности с воспитанниками

ФИО педагога, реализующего программу должность	Наименование общеобразовательной программы	Направленность деятельности	Наименование групп, в которых реализуется программа количество участников
Симановская С.В.	«Школа Абакуса»	Развитие всестороннего интеллектуального развития	Одуванчик 4 человека

		детей с помощью счет АБАКУСа (ментальная арифметика)	
--	--	---	--

8.2. Организация совместной деятельности (кружковой работы) с воспитанниками

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие
Анисимова Ю.И.	«Развивай-ка»	Развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством использования ковровинографии	Фиалка
Бадаева О.В.	«Мультстудия. Первые шаги»	Развитие социально-коммуникативных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством работы с Мультстудией	Ромашка
Герасимовская Е.А.	«Волшебная помощница»	Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования Говорящей ручки «Знаток»	Медуница
Григорьева Е.И.	«Умелые ручки»	Развитие инженерно – технического творчества, формирование навыков 3D – моделирования посредством использования Йохокуба	Василек
Деревянко Е.Л.	«Удивительные пчёлки»	Обучение основам программирования посредством использования мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»	Незабудка
Дьячкова О.А.	«ПиктоМир»	Основы алгоритмики и программирования в цифровой образовательной среде	
Ивашко А.В.	«Робомир»	Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста с использованием мини-робота «Робомышь»	Колокольчик
Кокачева Ю.В.	«Робототехника в мире детства»	Развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования мини-робота «Bee Bot» «Умная пчела»	Незабудка
Ленина А.А.	«Мир песочных фантазий»	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством использования кинетического песка	Маргаритка
Лобанова Т.А.	«Цветные ладошки»	Формирование навыков изобразительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством использования технологии «Хеппенинг»	Фиалка
Никонова Н.В.	«Танцующие краски Эбру»	Развитие творческих способностей посредством использования техники рисования на воде Эбру с детьми среднего дошкольного возраста	
Носкова А.О.	«Цветная логика»	Развитие познавательных процессов (внимание, восприятие, память,	Маргаритка

		воображение) посредством использования блоков Дьенеша	
Печеная К.С.	«Пчёлка–экоша»	Формирование экологических знаний у детей среднего дошкольного возраста посредством использования мини-робота «Vee Bot» «Умная пчела»	Ромашка
Сазанова И.Н.	«Играй и развивайся»	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования набора «Робомышь»	Колокольчик
Серкова Е.А.	«ГТОшка»	Совершенствование двигательных навыков при подготовке детей к сдаче ГТО	Орхидея
Сычева Т.А.	«Что мы Родиной зовём?»	Формирование нравственно – патриотических чувств посредством знакомства с достопримечательностями Архангельской области и Коношского района	Орхидея
Юрьева Н.С.	«Игротека «Умный пол»	Речевое развитие дошкольников с ТНР посредством использования интерактивный пол как инновационная технология речевого развития дошкольников с ТНР	Колокольчик

Раздел 9. Работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов

9.1. Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка

ФИО педагога сотрудника	Наименование мероприятия	Сроки обучения
Курсы повышения квалификации		
Еропкина И.В.	«Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста», 40 часов	30.09.2024 - 04.10.2024 очно
Григорьева Е.И. Рупосова М.В.	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата», 40 часов	07.10.2024 - 02.11.2024 заочно
Грунскис Е.Е. Деревянко Е.Л. Дьячкова О.А. Кокачева Ю.В. Мальцева С.В. Сычева Т.А. Носкова А.О. Антоновская Т.С. Миронкова В.А.	«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога» 72 часа	05.11.2024 - 14.12.2024 заочно
Бадаева О.В. Ленина А.А. Печеная К.С.	«Создаём интерактивный плакат», 16 часов	25.11.2024 - 07.12.2024 заочно

ФИО педагога сотрудника	Наименование мероприятия	Сроки обучения
Акилова Н.П.	«Создаём виртуальную экскурсию», 16 часов	03.02.2025-14.02.2025 заочно
Герасимовская Е.А.		
Родина П.А.		
Зайцева М.М.	«Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности, 40 часов	07.04.2025-18.04.2025 заочно
Ивашко А.В.		
Варачек М.Н.	«Создаём интерактивные рабочие листы», 24 часа	14.04.2025-30.04.2025 заочно
Еропкина И.В.		
Семина Л.А.		
Серкова Е.А.		
Старцева О.В.		
Юрьева Н.С.		
Никонова Н.В.	«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата», 40 часов	26.05.2025-23.06.2025 заочно

9.2. Аттестация педагогов

ФИО педагога	Должность	Заявленная категория	Сроки проведения
Анисимова Ю.И.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2024г.
Коротаева Е.В.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	Октябрь – декабрь 2024г.
Серкова Е.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2024г.
Бадаева О.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Март – май 2025г.
Ивашко А.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Март - май 2025г.

Раздел 10. Самообразование педагогов.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, расширение и углубление своих теоретических знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций в контексте современных требований педагогической и психологической наук.

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
Анисимова Ю.И.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	1. Организация продуктивной деятельности в утреннее и вечернее время. 2. Выставки детских работ и работ совместного творчества	1. Анкета «Как развита мелкая моторика у вашего ребёнка?» 2. Консультации: «Развитие мелкой моторики с помощью пластилинографии», «Важные секреты по работе с пластилином»	1. Творческий отчёт о проделанной работе
Бадаева О.В.	Технология Виммельбух как эффективное средство развития речи детей среднего дошкольного возраста	1. Включение упражнений и заданий в утреннее и вечернее время с книгами Виммельбух	1. Анкета «Развитие речи моего ребёнка». 2. Консультация «Развитие связной речи детей»	1. Консультация «Развитие речи дошкольников с использованием книг Виммельбух» 2. Творческий отчёт о проделанной работе
Варачек М.Н.	Использование электронного устройства Говорящая ручка «Знаток» II поколения в коррекционно – развивающей работе с целью повышения речевого уровня с обучающимися с ОВЗ в группе компенсирующей направленности	1. Включение упражнений и заданий с Говорящей ручкой «Знаток» II поколения в занятия по коррекционно – развивающей работе. 2. Создание игр, пособий с данным оборудованием.	1. Выступление на родительском собрании на тему «Применение Говорящей ручки «Знаток» при коррекции и развитии всех компонентов речи у детей с ОВЗ»	1. Консультация «Применение Говорящей ручки «Знаток» в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ». 2. Творческий отчёт о проделанной работе
Герасимовская Е.А.	Формирование культуры речи и коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, беседы, чтение художественной литературы, проведение речевых, коммуникативных игр, подвижных игр с диалогами.	1. Консультация «Занимательная риторика дома» 2. Практикум «Пословица – наш друг». 3. Памятка «Упражнения для красивой речи»	1. Творческий отчет «Формирование культуры речи и коммуникативных умений посредством изучения риторики»

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
	посредством изучения риторики	2. Включение речевых игр в образовательную деятельность.	4. Создание Буктрейлера по сказке родители и дети	
Григорьева Е.И.	Технология «Виммельбух» как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, рассматривание иллюстраций, беседы, задания и упражнения из книг Виммельбух	1. Консультации: «Что такое Виммельбух?», «Как с пользой провести время дома», «Виммельбух своими руками» 2. Буклет «Играем и развиваемся вместе с Виммельбухом»	1. Мастер – класс по данной теме 2. Творческий отчёт о проделанной работе
Грунскис Е.Е.	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических игр., игровых упражнений, направленных на развитие логического мышления. 2. Пополнение центра «Логика» пособиями и играми. 3. Изготовление дидактических игр и демонстрационного материала и пособий.	1. Анкетирование «Развитие логического мышления у дошкольников». 2. Консультации: «Логические игры дома и в детском саду», «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала». 3. Семинар «Дидактические игры как способ развития мышления»	1. Буклет «Загадки – головоломки» 2. Семинар–практикум «Дидактические игры как способ развития логического мышления у дошкольников». 3. Творческий отчёт о проделанной работе
Дервянко Е.Л.	Формирование математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр и игровых упражнений	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических игр., игровых упражнений, направленных на развитие логического мышления. 2. Создание развивающего центра «Занимательная математика»	1. Папка–передвижка «Математические игры и упражнения для дошкольников» 2. Консультация «Рекомендации родителям по организации логических игр для детей дошкольного возраста» 3. Мастер – класс «Дидактические игры для развития логического мышления у детей» 4. папка – копилка с занимательными ребусами, головоломками.	1. Мастер – класс по данной теме 2. Творческий отчёт о проделанной работе
Дьячкова О.А.	Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических игр.	1. Родительское собрание. Тренинг «Учимся быть внимательным» 2. Консультация «Развитие внимания дошкольников дома»	1. Мастер – класс «Игры и упражнения как средство развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста»

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
				2.Буклет «Произвольное внимание, его особенности, виды, этапы формирования» 3.Творческий отчёт о проделанной работе
Еропкина И.В.	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста через обучение игре на диатонических колокольчиках	1. Включение упражнений и заданий в образовательную деятельность	1. Консультация, стендовая информация по данной теме	1.Творческий отчёт о проделанной работе
Зайцева М.М.	Опытно – экспериментальная деятельность детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности посредством использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время.	1. Анкета «Познавательная – исследовательская деятельность детей» 2.Консультация «Экспериментируйте с детьми дома» 3. Папка-передвижка «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». 4. Мастер – класс «Знакомство с особенностями работы цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	1.Творческий отчёт о проделанной работе
Ивашко А.В.	Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования авторских ИКТ - игр	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение интерактивных игр: «Цепочка слов», «Найди место звука в слове», «Кто в домике живёт?», «Что сначала, что потом?», «Загадки – описания», «Что лишнее?», «Кому что нужно?», «Собери Незнайку в школу», «Чей, чья, чьё?», «Какой бывает?» 2.Оформление альбома «Художественное слово», картотеки артикуляционной гимнастики	1. Консультации на тему: «Роль интерактивных игр в развитии речи детей дошкольного возраста», «Развитие связной речи детей в семье», «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	1.Творческий отчёт о проделанной работе

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
Кокачева Ю.В.	Формирование звуковой аналитико – синтетической активности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий и специальных аналитико–синтетических упражнений	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время: выполнение упражнений, заданий, использование дидактического материала 2. Создание картотек артикуляционной, пальчиковой гимнастики; картотеки дидактических игр по обучению грамоте для старшего возраста. 3. Изготовление дидактического материала: «Звуковые домики», «Найди место звука в слове», «Схемы слов»; дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово»	1. Информационный стенд на тему «С чего начинать подготовку к обучению грамоте?» 2. Папка – передвижка «Игры с буквами для дошколят»	1. Открытый показ ОД в области «Речевое развитие» на тему «В стране звуков» 2. Творческий отчёт о проделанной работе
Ленина А.А.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время: проведение пальчиковых и дидактических игр, продуктивных видов деятельности (аппликация, рисование, лепка)	1. Консультации: «Для чего нужны пальчиковые игры?», «Артикуляционная гимнастика», «Комплекс игр, способствующих развитию тонких движений рук» 2. Информационный стенд «Чем можно занять ребёнка дома? Несколько способов, которые можно применить вовремя занятий с детьми»	1. Творческий отчёт о проделанной работе
Лобанова Т.А.	Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время: проведение дидактических, сюжетно - ролевых игр	1. Консультации по данной проблеме	1. Творческий отчёт о проделанной работе
Мальцева С.В.	Музыкальное развитие детей раннего возраста посредством использования малых фольклорных форм	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, во время режимных моментов: пропевание потешек, песенок, выполнение под	1. Организация фотовыставок «Наши детки пляшут», «Вот как мы умеем!» и т.д.	1. Творческий отчёт о проделанной работе

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
		музыку игровых и плясовых движений и др. 2. Создание РППС: картотеки, музыкальные игры, создание центра музыкального развития	2.Консультация «Использование малых фольклорных форм дома и в детском саду» 3. Буклет «Учите вместе с нами!»	
Малоземова О.И.	Формирование речевой активности у детей 2-3 лет посредством театрализованной деятельности	1.Организация деятельности в утреннее и вечернее время (чтение, инсценирование сказок педагогом) 2.Организация игровых ситуаций с использованием элементов костюмов (шапочки, воротнички и т.д.) 3.Пополнение центра театральной деятельности (разные виды театра, атрибуты для игр и др.)	1. Консультации: «Роль театрализованных игр в развитии речи детей раннего возраста»	1.Творческий отчёт о проделанной работе
Никонова Н.В.	Формирование основ безопасного поведения у детей 4-5 лет через игровую деятельность	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических и подвижных игр, беседы, чтение художественной литературы, организация сюжетно – ролевых игр	1.Консультации: Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Личная гигиена ребёнка», «Если ребёнок боится насекомых?»	1.Творческий отчёт о проделанной работе
Носкова А.О.	Использование дидактических игр при формировании математических представлений у детей младшего дошкольного возраста	1.Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических игр в том числе с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. 2. Изготовление дидактических игр и демонстрационного материала и пособий.	1. Выступление на родительском собрании на тему «Роль дидактических игр в воспитании детей младшего дошкольного возраста». 2. Консультация «Играем вместе с детьми в дидактические игры дома» 3.Папка–передвижка «Математика для младших дошкольников»	1.Творческий отчёт о проделанной работе «Формирование математических представлений у детей второй младшей группы посредством использования дидактических игр»
Печеная К.С.	Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством использования технологии «Кроссенс»	1.Организация деятельности в утреннее и вечернее время. 2.Изготовление демонстрационного материала и пособий.	1. Анкета «Развитие связной речи ребёнка» 2.Консультации:«Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста», «Кроссенс и развитие речи детей», «Как сделать кроссенс?»,	1.Творческий отчёт о проделанной работе

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
			«Использование кроссенса в играх» 3. Мастер – класс «Кроссенс – это интересно!»	
Прозорова А.П.	Использование проекционного дизайна в построении образовательного пространства ДО			1. Консультация 2. Творческий отчёт о проделанной работе
Родина П.А.	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий детей раннего возраста посредством дидактических игр и пособий.	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических игр и упражнений на развитие тактильных ощущений, на закрепление цвета, величины, формы. 2. Изготовление дидактических игр и демонстрационного материала	1. Консультации: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», «Путешествие в Сенсорнику», «Ум на кончиках пальцев» 2. Анкетирование по данной теме.	1. Творческий отчёт о проделанной работе
Рупосова М.В.	Формирование конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе плоскостного моделирования в технике лего - мозаика	1. Включение упражнений и заданий в технологии «Плоскостное моделирование в технике «Лего – мозаика» в образовательную деятельность. 2. Создание образцов, карточек – схем, раздаточного материала по данной теме.	1. Информационные стенды: «Возможности лего – конструирования в дошкольном образовании», «Использование лего – мозаики в играх и на занятиях». 2. Фото информация в группе VK «Тематическая лента»	1. Мастер– класс «Увлекательная и полезная игра «Лего – мозаика» 2. Творческий отчёт о проделанной работе
Сазанова И.Н.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время: различные виды гимнастик, дидактические игры по ЗОЖ	1. Консультации по данной тематике	1. Творческий отчёт о проделанной работе
Семина Л.А.	Использование активных форм и методов в психолого – педагогическом сопровождении педагогов			1. Проведение тренингов на сплочение коллектива 2. Творческий отчёт о проделанной работе

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
Серкова Е.А.	Обучающее интерактивное оборудование «Умный пол» как средство всестороннего развития дошкольников 5-7 лет	1. Включение упражнений и заданий с использованием оборудования «Умный пол» в образовательную деятельность.	1. Мастер – класс «Обучающее интерактивное оборудование «Умный пол» - средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	1. Открытый показ образовательной деятельности 2. Мастер – класс «Использование обучающего интерактивного оборудования «Умный пол» в развитии дошкольников»
Симановская С.В.	Речевое развитие детей в группе компенсирующей направленности посредством использования мини – робота «Bee Bot «Умная пчела»	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических игр и упражнений, бесед.	1. Консультация «Развитие речи у дошкольников посредством использования мини – робота «Bee Bot «Умная пчела». 2. Папка–передвижка «Возможности мини – робота «Bee Bot «Умная пчела».	1. Творческий отчёт о проделанной работе
Старцева О.В.	Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время, проведение дидактических игр и упражнений, бесед.	1. Консультации, информационные стенды 2. Организация акций для родителей и воспитанников	1. Творческий отчёт о проделанной работе
Сычева Т.А.	Формирование основ алгоритмизации и программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством использования цифровой образовательной среды ПиктоМир	1. Организация деятельности в утреннее и вечернее время: проведение бесед, создание игровых ситуаций	1. Консультации, информационные стенды 2. Олимпиада «Алгоритмиада» между родителями и детьми	1. Творческий отчёт о проделанной работе «Роль алгоритмизации и программирования при подготовке детей к школе»
Юрьева Н.С.	Использование балансировочной доски Бильгоу в системе коррекционной работы учителя – логопеда для стимулирования	1. Включение упражнений и заданий с балансировочной доской Бильгоу в занятия по коррекционно – развивающей работе. 2. Создание картотеки игр и упражнений на доске Бильгоу.	1. Родительское собрание в форме семинара – практикума «Учимся вместе. Топ – 10 упражнений на доске Бильгоу»	1. Открытый показ ОД с использованием балансировочной доски Бильгоу 2. Творческий отчёт о проделанной работе

ФИО педагога	Наименование темы	Наименование мероприятий		
		Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сотрудничество с педагогами
	речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР			

