

**Пальчиковая гимнастика со схемами LEGO на плоскости платы
по лексическим темам «Фрукты – овощи»**

«Ум ребенка - на кончиках пальцев» (В.А.Сухомлинский)

Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается ребенок.

Учеными доказано, что специальная работа по формированию мелкой моторики пальцев рук благотворно влияет на процесс развития речи, способствует улучшению артикуляционных движений, подготовки к письму, а также мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга и, как следствие, развитие уровня мышления, памяти и внимания. Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи.

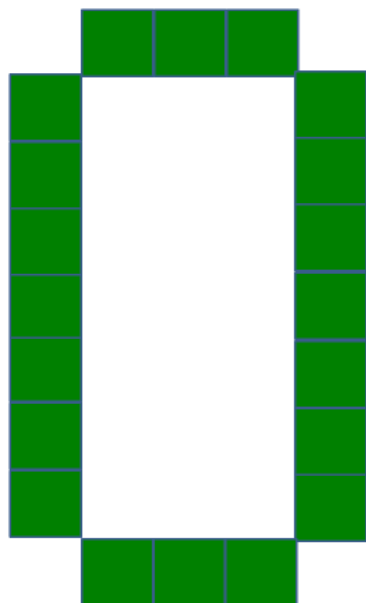
У детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе, и с ограниченными возможностями здоровья, наблюдается плохая координация мелкой моторики пальцев рук. А отсюда - развитие дисграфии (нарушения письма) в школе.

Пальчиковые игры и упражнения являются важной частью работы по развитию мелкой моторики. Они способствуют развитию у ребенка усидчивости, умение слушать и слышать, повышают речевую активность и развивают память, координацию пальцев обеих рук. Развитие движения пальцев рук подготовит «платформу» для дальнейшего речевого развития воспитанников.

Конструирование, в том числе и LEGO -конструктор - это прямой путь для стимулирования конструктивного праксиса (последовательных действий), пространственных представлений у детей с нарушением речи. Он развивает мелкую моторику рук, ребенок активно работает обеими руками, что активизирует межполушарное взаимодействие, которое так значимо для развития речи дошкольников. А также стимулируется активность левого полушария, которое отвечает за функцию языка, как средство общения, логику, математику, использование графических знаков на письме. Дело в том, что у дошкольников доминирует правое полушарие головного мозга, которое отвечает за креативность, интуицию, распознавание лиц, эмоций, музыку, чтение. Кроме этого ребенок, собирая LEGO, учится силе нажима, точности присоединения элементов, активизируется двигательный анализатор, видит наглядно целую (целостную?) постройку, которую он сам собрал из отдельных элементов –кирпичиков?. Это принципиально важный момент для ребенка: понимание состава целого из элементов, дискретный (разделенный, прерывистый), поэлементный состав выполнения постройки из LEGO - конструктора, (как ни странно) является аналогом речи в дальнейшем. Так как: любое слово состоит из слогов, звуков, фонем. А фонема - это базовая языковая/я единица, которая находится в основе всей структуры речи. Чистая правильная речь детей - главный критерий в оценке уровня речевого развития дошкольников перед поступлением в школу. Поэтому **целью ежемесячной рубрики: «Пальчиковая гимнастика со схемами LEGO на плоскости платы по лексическим темам»** является: повышение уровня речевого развития и конструктивно - игровых навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством интеллектуальных действий, способствующих развитию речи с помощью пальчиковой гимнастики и LEGO- конструктора. Представленные упражнения выполнять ежедневно с детьми перед зеркалом, напротив друг друга, добиваясь четких и правильных движений пальцев и кистей рук.

Лексическая тема: «Овощи»

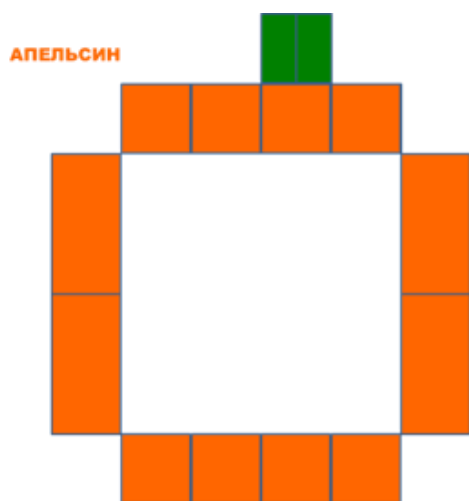
Пальчиковая гимнастика «Овощи»



Цель: учить детей выполнять самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)

Вырос у нас чесночок,	указательный
Огурец, томат, кабачок,	средний
Тыква, капуста, картошка,	безымянный
Лук и немножко горошка.	мизинец
Овощи мы собирали,	мизинец
Ими друзей угощали,	безымянный
Квасили, ели, солили,	средний
С дачи домой увозили.	указательный
Прощай же на год,	большой палец левой руки
Наш друг – огород!	большой палец правой руки

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме «Огурец»



Лексическая тема: «Фрукты»

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Мы делили апельсин. *(Рука сжата в кулачок)*
 Много нас, а он один! *(Крутим кулачком вправо-влево)*
 Эта долька для ежа, *(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)*
 Эта долька для чижа, *(Разгибаем указательный пальчик)*
 Эта долька для утят, *(Разгибаем средний пальчик)*
 Эта долька для котят, *(Разгибаем безымянный пальчик)*
 Эта долька для бобра, *(Разгибаем мизинчик)*

Ну, а волку - кожура. *(Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево)*

Он сердит на нас - беда! *(Двумя руками показываем волчью пасть)*

В домик спрячемся - сюда! *(Складываем руки домиком)*

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме «Апельсин»

Дата: 09.09.2020 г.

Материал подготовил:
 Учитель-логопед, учитель-дефектолог
 Варачек Марина Николаевна