

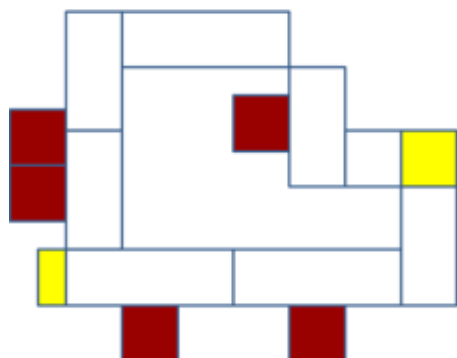
Пальчиковая гимнастика со схемами LEGO на плоскости плата по лексическим темам
«Транспорт», «Дом. Мебель», «Зимующие птицы», «Зима. Зимние забавы», «Новый год»

МАШИНА

Лексическая тема: «Транспорт»

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики.
Работа над темпом и ритмом речи.



Автобус, троллейбус, *(Загибают пальцы по одному)*
Машина, трамвай – О них ты на улице не забывай.
(Сжимают и разжимают пальцы)
В морях – корабли, ледоколы, суда,
(Загибают по одному пальцу)
Они очень редко заходят сюда.

(Сжимают и разжимают пальцы)

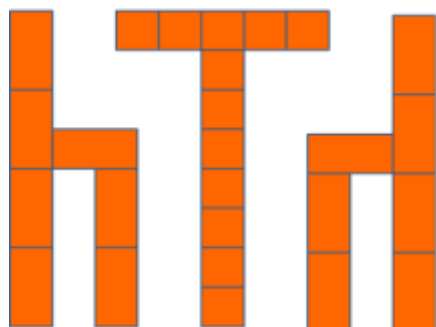
Из Лего- конструктора с ребенком выкладываем по схеме на пластине машину

МЕБЕЛЬ (СТОЛ И СТУЛЬЯ)

Лексическая тема: «Дом. Мебель»

Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики.
Работа над темпом и ритмом речи.



В нашей комнате – столовой – есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные, ножки гнутые. Витые.
И ореховый БУФЕТ для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне – есть для платьев ШКАФ
зеркальный,

Две широкие КРОВАТИ с одеялами на вате,
И березовый КОМОД, мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть, телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный, в СТЕНКЕ центр музыкальный.

(На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев).

Из Лего- конструктора с ребенком выкладываем по схеме на плоскости стол и стулья

Лексическая тема: «Зимующие птицы»

ВОРОБЕЙ

Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа
над темпом и ритмом речи.

— Где обедал, воробей? *(Дети машут перекрещенными ладошками.)*

— В зоопарке у зверей. *(Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.)*

Пообедал я сперва за решеткою у льна.

Подкрепился у лисицы,

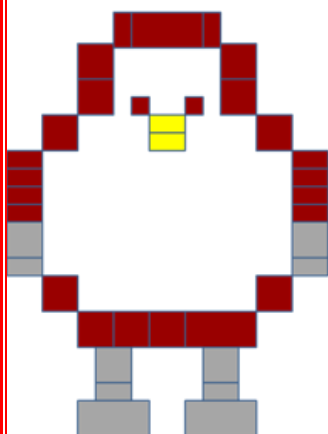
У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона. С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога, отрубей поел немного.

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде у мохнатого медведя.



(На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.)

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

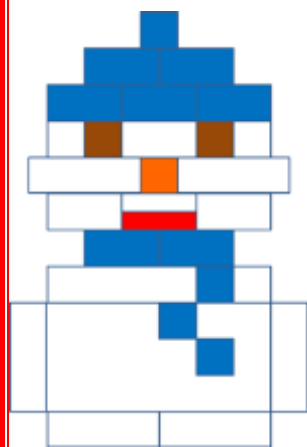
(Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.)

Из Лего- конструктора с ребенком выкладываем по схеме на плоскости воробья

Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы»

Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.



Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Снеговика мы все лепили,

(«Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп, и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щеки)

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме снеговика

Лексическая тема: «Новый год»

Пальчиковая гимнастика «Елочка»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.



Ждут красавицу колючую

(«Рисуют» в воздухе руками елочку.)

В каждом доме в декабре.

(Делают ладошками «дом».)

На ветвях зажгут фонарики, (Показывают «фонарики».)

Искры брызнут в серебре.

(Руки над головой, пальцы оттопырены.)

Сразу станет в доме празднично,

(Руки в замок, поднимают и опускают пальцы рук.)

Закружится хоровод. (Делают круговые движения кистями рук, пальцы в кулачке)

Дед Мороз спешит с подарками, (Имитируют движение указательным и средним пальцами обеих рук, остальные прижаты к ладоням)

Наступает Новый год. (Ритмично хлопают в ладоши по текст)

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме ёлочку

Уважаемые родители (законные представители)! Играйте с детьми в пальчиковую гимнастику, добиваясь четких, правильных движений пальцев и кистей рук, согласовывая речь с движением.

Дата: 14.12.2020 г.

Материал подготовил: учитель-логопед, учитель-дефектолог Варачек Марина Николаевна