

Рубрика «Играем вместе с ребенком»

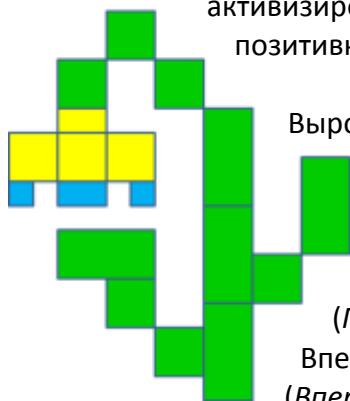
Темы пальчиковой гимнастики со схемами LEGO на плоскости плата по лексическим темам «Мамин праздник- 8 Марта», «Весна. Приметы весны», «Перелетные птицы», «Профессии на стройке. Инструменты»

Лексическая тема: «Мамин праздник- 8 Марта»

Пальчиковая гимнастика «Первоцвет»

ЦВЕТОК

Цели: способствовать развитию ловкости пальцев рук; активизировать речевые центры; развивать внимание, память, воображение; создать позитивную атмосферу, вызывать положительные эмоции во время гимнастики.



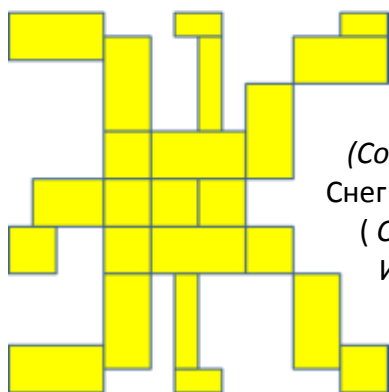
Вырос цветок на весенней полянке,
(Неплотно соединяют ладони)
Нежную голову робко поднял.
(Поднимают руки перед собой)
Ветер подул - он качнулся неловко,
(Покачивают ладонями перед собой)
Вперед и назад, налево, направо
(Вперед и назад, налево, направо)

Вместе с ребенком выкладываем на плату по схеме из Лего – конструктора цветок - подснежник

Лексическая тема: «Весна. Приметы весны»

Пальчиковая гимнастика «Весна»

СОЛНЦЕ



Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Снова солнце в небе улыбается,
(Соединять пальцы правой руки с большим пальцем)
Снег растаял, ручейки звенят,
(Соединять пальцы левой руки с большим пальцем)
И подснежник первый пробивается,
(Ладони повернуть вверх, пальцы сложить лодочкой, запястья рук прижать друг к другу; разъединить пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга)

С юга птицы с песнями летят.

(Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения).

Вместе с ребенком выкладываем по схеме на плоскости из Лего - конструктора солнце

Лексическая тема: «Перелетные птицы»

чайка



Пальчиковая гимнастика «Птички»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. *(Дети сжимают, разжимают кулачки)*

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, *(Дети загибают по одному пальчику на правой, а затем на левой руке).*

Серенькое перышко.

Эта – чайка.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж. *(Машут сложенными накрест ладонями),*

Ну, а эта – злой орлан. *(Убирают руки за спину).*

Птички, птички – по домам!

(Ведущий в это время «ловит» ладошки кого-нибудь)

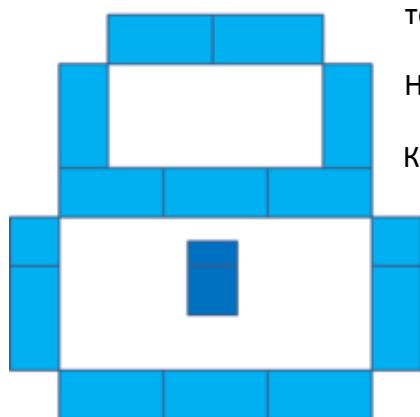
Вместе с ребенком выкладываем по схеме на плоскости из Лего – конструктора чайку

Лексическая тема: «Профессии на стройке. Инструменты»

Пальчиковая гимнастика «Замок»

ЗАМОК

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.



На дверях висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли! *(Пальцы расцепились.)*

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме замок

Уважаемые родители (законные представители)!

Ежедневно выполняйте с детьми пальчиковую гимнастику, добиваясь четких, правильных движений пальцев и кистей рук, согласовывая речь с движением рук.

Дата: 01.03.2021 г.

Материал подготовил:

Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Варачек Марина Николаевна