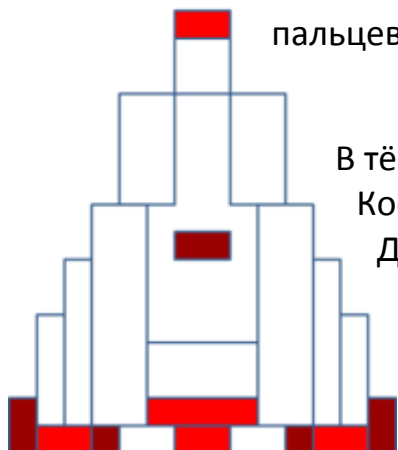


Темы пальчиковой гимнастики со схемами LEGO на плоскости плата по лексическим темам «Космос», «Игрушки», «Наш поселок-Коноша»

Лексическая тема: «Космос»

Пальчиковая гимнастика «В темном небе...»

РАКЕТА



Цель: развивать координацию движения с речью, тонкую моторику пальцев рук. Работать над темпом и ритмом речи.

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

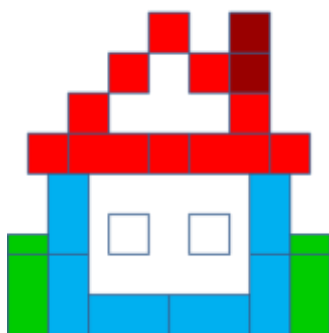
(Поочередное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным пальцем на ударные слоги.)

Вместе с ребенком выкладываем на пластине по схеме из Лего – конструктора ракету

Лексическая тема: «Игрушки»

Пальчиковая гимнастика «Дом»

ДОМ



Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Строим-строим новый дом.

Нам уютно будет в нем.

Будут в нем окошки,

А вокруг — дорожки.

Строим-строим новый дом,

Дружно в доме проживем!

1–2 строчки — поочередно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу.

3–4 строчки — прижимаем пальцы обеих рук друг к другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и заглядываем внутрь.

5 строчка — хлопаем в ладоши.

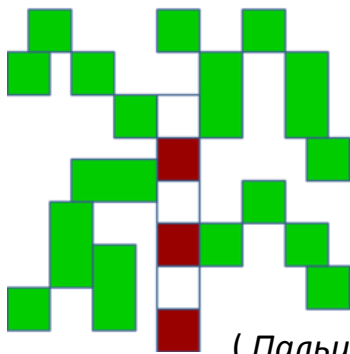
6 строчка — встряхиваем расслабленные кисти рук.

Вместе с ребенком выкладываем по схеме на плоскости из Лего - конструктора дом

Лексическая тема: «Наш поселок-Коноша»

БЕРЕЗА

Упражнение на развитие мелкой моторики «Берёза»



Цель: развивать координацию движения с речью, тонкую моторику пальцев рук. Работать над темпом и ритмом речи.

У красы-березки платье серебрится.

(Прижать руки тыльной стороной друг к другу)

У красы-березки зеленые косицы.

(Пальцы растопырить и поднять вверх.)

Со двора к березке выскочили козы.

(Шевелить кистями и пальцами)

Стали грызть березку, а березка в слезы.

Вместе с ребенком выкладываем по схеме на плоскости из Лего – конструктора березу

Уважаемые родители (законные представители)!

Выполняйте с детьми пальчиковую гимнастику ежедневно, добиваясь четких, правильных движений пальцев и кистей рук, согласовывая речь с движением рук.

Дата: 01.04.2021 г.

Материал подготовил:

Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Варачек Марина Николаевна