

Уважаемые родители, продолжаем рубрику «Играем вместе с ребенком»

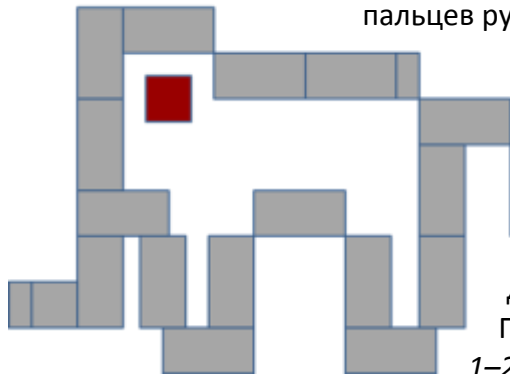
Темы пальчиковой гимнастики со схемами LEGO на плоскости плата по лексическим темам «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Посуда», «Одежда», «Наша Армия»

Лексическая тема: «Животные жарких стран»

Пальчиковая гимнастика «Слон»

слон

Цель: развивать координацию движения с речью, тонкую моторику пальцев рук. Работать над темпом и ритмом речи.



Динь-дон, динь-дон!
К нам приехал добрый слон.
Ноги — тумбы,
Длинный хобот.
Он шагает, словно робот.

Динь-дон, динь-дон!
Головой качает слон.

1–2 строчки — расслабляем кисти рук и качаем ими из стороны в сторону.

3–5 строчки — сжимаем руки в кулаки и легонько стучим по столу, изображая поступь слона.

6–7 строчки — ставим локти на стол и качаем кистями рук, сгибая их в запястье.

Вместе с ребенком выкладываем по схеме на плоскости из Лего – конструктора слона

Лексическая тема: «Животные Севера»

Пальчиковая гимнастика «Пингвины»

пингвин

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.



Два пингвина пошли гулять,
(руки сжимают в кулаки, большие пальцы вытягивают)
А вторые – догонять.
(указательные пальцы начинают «скакать»)
Третьи пингвины – бегом.
(«скачут» средними пальцами)
А четвертые – пешком.

(не спеша передвигают безымянные пальцы)

Пятые поскакали

(кулаки раскрываются полностью: «скачут» мизинцы)

И в конце пути упали.

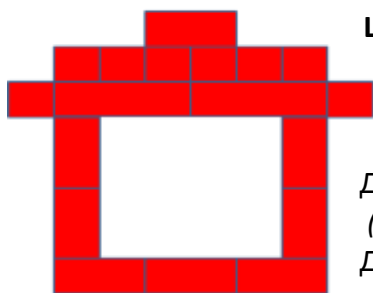
(расслабленные ладони падают на стол)

(Никитина «33 лексические темы»)

Вместе с ребенком выкладываем по схеме на плоскости из Лего - конструктора пингвина

Лексическая тема: «Посуда»

КАСТРЮЛЯ



Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Девочка Ирина порядок наводила.

(Показывают большой палец.)

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

(Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного)

конфеты должны быть в конфетнице,

суп в суповнике, молоко в молочнике

Масло должно быть в масленке.

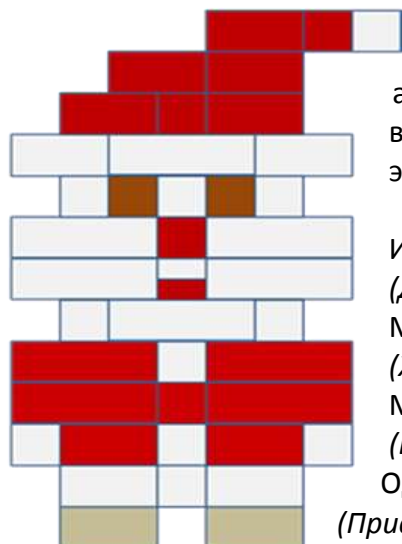
А соль? Ну, конечно, в солонке!»

(показывают рукой имитацию солонки - чашечки)

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме кастрюлю

Лексическая тема: «Одежда»

ДЕД МОРОЗ



Упражнение на развитие мелкой моторики «Шьем одежду»

Цели: способствовать развитию ловкости пальцев рук; активизировать речевые центры; развивать внимание, память, воображение; создать позитивную атмосферу, вызывать положительные эмоции во время гимнастики.

Игла, иголка, шей быстрее

(Дети имитируют движение руки с иглой при шитье)

Мы шьем новогодние костюмы для друзей.

(Хлопают в ладоши)

Матрешку, мишку, куклу Ладу

(Выполняют упражнения. Считаем пальчики)

Оденем в праздничные наряды!

*(Приседают и встают с легкими поворотами
право – влево)*

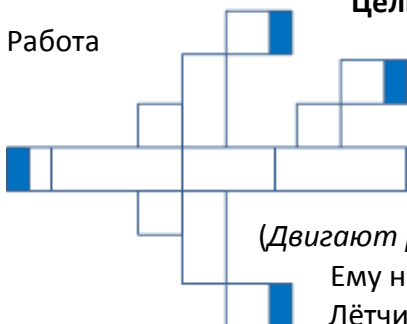
Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме Деда Мороза

Лексическая тема: «Наша Армия»

Пальчиковая гимнастика «Самолет»

САМОЛЕТ

Работа



Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики.
над темпом и ритмом речи.

(Правая и левая руки поочередно изображает самолет: большой палец и мизинец оттопырены – это крылья)

Летит самолёт высоко-высоко,

(Двигают рукой в разных направлениях)

Ему на посадку зайти нелегко!

Лётчик за кругом делает круг...

(Двигают рукой по кругу)

Ему самолёт товарищ и друг!

На взлётную полосу сел самолёт,

(Опускают руку и двигают по столу, останавливают руку)

Вперёд побежал - и закончен полёт.

Двери открылись, под трапом земля,

(Разводят ладони, наклоняют их) И пассажиров встречают друзья. *(Перемещают средний и указательный пальцы одной руки по ладони другой.)*

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме самолет

Уважаемые родители (законные представители)!

Стараемся ежедневно выполнять с детьми пальчиковую гимнастику, добиваясь четких, правильных движений пальцев и кистей рук. Согласовывать речь с движением рук.

Дата: 12.02.2021 г.

Материал подготовил:

Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Варачек Марина Николаевна