



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад  
«Радуга»

*Коротая* Е.В. Коротая

« 31 » августа 2020 года

**РАСПИСАНИЕ**  
образовательной деятельности  
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на 2020-2021 учебный год  
ранний и младший дошкольный возраст

Дни недели	Группы раннего возраста			II младшие группы	
	Маргаритка	Подснежник	Розочка	Василек	Фиалка
Понедельник	<b>8.50-9.00</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность (в группе)	<b>8.50-9.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка)	<b>8.50-9.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) (первая подгруппа)	<b>8.50-9.05</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>8.50-9.05</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (первая подгруппа)
	<b>9.10-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (первая подгруппа)	<b>9.10-9.20</b> Физическое развитие Физическая культура (первая подгруппа)	<b>9.10-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) (вторая подгруппа)	<b>9.15-9.30</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (первая подгруппа)	<b>9.15-9.30</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность
	<b>9.30-9.40</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (вторая подгруппа)	<b>9.30-9.40</b> Физическое развитие Физическая культура (вторая подгруппа)	<b>9.30-9.40</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>9.40-9.55</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (вторая подгруппа)	<b>9.40-9.55</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (вторая подгруппа)
Вечер				<b>15.20-15.35</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (апликация/лепка)	<b>15.20-15.35</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность – конструирование
Вторник	<b>8.50-9.00</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>8.50-9.00</b> Познавательное развитие Познавательная исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы/ сенсорное развитие	<b>9.00-9.10</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность (в группе)	<b>8.50-9.05</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ	<b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы

Вторник	<b>9.10-9.20</b> Физическое развитие Физическая культура (первая подгруппа)	<b>9.10-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (первая подгруппа)	<b>9.20-9.30</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка)	<b>9.15-9.30</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)	<b>9.30-9.45</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)
	<b>9.30-9.40</b> Физическое развитие Физическая культура (вторая подгруппа)	<b>9.30-9.40</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (вторая подгруппа)			
Вечер				<b>15.20-15.35</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатели группы, зал)	
Среда	<b>8.50-9.00</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность (в группе)	<b>8.50-9.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) (первая подгруппа)	<b>8.50-9.00</b> Физическое развитие Физическая культура (первая подгруппа)	<b>8.50-9.05</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>8.50-9.05</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ
	<b>9.10-9.20</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ	<b>9.10-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность (в группе)	<b>9.10-9.20</b> Физическое развитие Физическая культура (вторая подгруппа)	<b>9.15-9.30</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	<b>9.15-9.30</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность
		<b>9.30-9.40</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) (вторая подгруппа)	<b>9.30-9.40</b> Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы/ сенсорное развитие		
Четверг	<b>8.50-9.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) (первая подгруппа)	<b>8.50-9.00</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование	<b>9.00-9.10</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность (в группе)	<b>8.50-9.05</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>8.50-9.05</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)

		ОБЖ			
Четверг	<b>9.10-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) (вторая подгруппа)	<b>9.10-9.20</b> Физическое развитие Физическая культура (первая подгруппа)	<b>9.10-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (первая подгруппа)	<b>9.15-9.30</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>9.15-9.30</b> Физическая культура (воспитатель по физо, зал)
	<b>9.30-9.40</b> Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы/ сенсорное развитие	<b>9.30-9.40</b> Физическое развитие Физическая культура (вторая подгруппа)	<b>9.30-9.40</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность – конструирование (вторая подгруппа)		
Пятница	<b>8.50-9.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка)	<b>9.00-9.10</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность (в группе)	<b>8.50-9.00</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ	<b>8.50-9.05</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность (конструирование)	<b>8.50-9.05</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)
	<b>9.10-9.20</b> Физическое развитие Физическая культура (первая подгруппа)	<b>9.20-9.30</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>9.10-9.20</b> Физическое развитие Физическая культура (первая подгруппа)	<b>9.20-9.35</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>9.15-9.30</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору
	<b>9.30-9.40</b> Физическое развитие Физическая культура (вторая подгруппа)		<b>9.30-9.40</b> Физическое развитие Физическая культура (вторая подгруппа)		
Вечер					<b>15.20-15.35</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатели группы, зал)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад  
«Радуга»

*Королева* Е.В. Коротаева

« 31 » августа 2020 года

**РАСПИСАНИЕ**  
образовательной деятельности  
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на 2020-2021 учебный год  
средний и старший дошкольный возраст

Дни недели	Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Ромашка	Колокольчик	Медуница	Незабудка	Орхидея	Одуванчик
Понедельник	<b>8.50-9.10</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка, в группе)	<b>8.50-9.10</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)		<b>9.00-9.25</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	<b>8.50-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация/художественный труд)
	<b>9.40-10.00</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>9.20-9.40</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка, в группе)	<b>9.20-9.45</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>9.55-10.20</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>9.40-10.10</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	<b>9.30-10.00</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром
			<b>9.55-10.20</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка, в группе)		<b>10.20-10.50</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам)	<b>10.10-10.40</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность
					<b>11.30 -12.00</b> Физическое развитие Физическая культура (занятие на открытом воздухе)	

Вечер	<b>15.20-15.40</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>15.20-15.40</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ	<b>15.20-15.45</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ	<b>15.20-15.45</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам)		<b>15.20-15.50</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка, в группе)
Вторник	<b>8.50-9.10</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (первая подгруппа)	<b>8.50-9.10</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>8.50-9.15</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	<b>8.50-9.15</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>8.50-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка, в группе)	<b>8.50-9.20</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)
	<b>9.20-9.40</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (вторая подгруппа)	<b>9.30-9.50</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>9.25-9.50</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам)		<b>9.30-10.00</b> Познавательное развитие Ознакомление с миром природы	<b>10.00-10.30</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)
	<b>9.50-10.10</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация)			<b>10.05-10.30</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатели группы, зал)	<b>10.10-10.40</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>10.40-11.10</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам)
			<b>11.30-11.55</b> Физическое развитие Физическая культура (занятие на открытом воздухе)			
Вечер	<b>15.20-15.40</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно – модельная деятельность (лего – конструирование, в группе)	<b>15.10-15.30</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, первая подгруппа)	<b>15.20-15.45</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>15.20-15.45</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ		

Вечер		<b>15.40-16.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, вторая подгруппа)				
Среда	<b>8.50-9.10</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>8.50-9.10</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (первая подгруппа)	<b>9.00-9.25</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация/ художественный труд)	<b>8.50-9.15</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	<b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром	<b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие Ознакомление с миром природы
	<b>9.20-9.40</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ	<b>9.20-9.40</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>9.40-10.05</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>9.25-9.50</b> Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	<b>10.00-10.30</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, по подгруппам)	<b>9.50-10.20</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)
		<b>9.50-10.10</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (вторая подгруппа)			<b>10.40-11.10</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	<b>10.30-11.00</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ
				<b>11.30-11.55</b> Физическое развитие Физическая культура (занятие на открытом воздухе)		
Вечер			<b>15.10-15.35</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (по подгруппам)	<b>15.20-15.45</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация/ художественный труд)	<b>15.10-15.40</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>15.10-15.40</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору

Вечер			<b>15.45-16.10</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, по подгруппам)			
Четверг	<b>8.50-9.10</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	<b>9.00-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация)	<b>8.50-9.15</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)	<b>8.50-9.15</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>8.50-9.20</b> Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, семья, трудовое воспитание, формирование ОБЖ	
	<b>9.25-9.45</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность		<b>9.25-9.50</b> Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	<b>9.25-9.50</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка, в группе)	<b>9.30-10.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация/ художественный труд)	<b>10.00-10.30</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, первая подгруппа)
		<b>10.00-10.20</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность			<b>10.10-10.40</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатель по физо, зал)	<b>10.40-11.10</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность
						<b>11.30-12.00</b> Физическое развитие Физическая культура (занятие на открытом воздухе)
Вечер	<b>15.10-15.30</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, первая подгруппа)	<b>15.20-15.40</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатели группы, зал)		<b>15.20-15.45</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору		
	<b>15.40-16.00</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, вторая подгруппа)					
Пятниц а	<b>8.50-9.10</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатели группы, зал)	<b>9.00-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Конструктивно –		<b>8.50-9.15</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением,	<b>8.50-9.20</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная	

		модельная деятельность (лего – конструирование, в группе)		социальным миром, миром природы (по подгруппам)	деятельность	
	<b>9.20-9.40</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>9.30-9.50</b> Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	<b>9.30-9.55</b> Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<b>9.25-9.50</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, по подгруппам)	<b>9.30-10.00</b> Речевое развитие Приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>10.00-10.30</b> Художественно – эстетическое развитие Лего – конструирование и робототехника (по подгруппам)
			<b>10.05-10.30</b> Физическое развитие Физическая культура (воспитатели группы, зал)			<b>10.40-11.10</b> Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)
Вечер						<b>15.10-15.40</b> Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование, вторая подгруппа)