

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Лего - конструирование и робототехника»

в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

п. Коноша Архангельской области
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом, особое значение предается дошкольному воспитанию и образованию, именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребенка.

Формирование мотивации в развитии и обучении дошкольников, а также формирование творческой и познавательной активности в деятельности каждого дошкольника – вот основные задачи, которые стоят перед педагогом в рамках реализации ФГОС ДО. Данные задачи в первую очередь, требуют создания определенных условий к организации обучения дошкольников, в связи с этим огромное значение отведено конструктивной деятельности.

Конструктивная деятельность (конструирование) было в дошкольном учреждении всегда, но раньше приоритет ставился на развитие мышления, воображения и мелкой моторики рук ребенка, то теперь необходим новый, современный подход к организации данной деятельности.

С использованием конструкторов дети самостоятельно приобретают знания при решении практических задач и проблем, требующих интеграции знаний из различных образовательных областей. Использование проектной деятельности дает возможность воспитывать деятеля, а не исполнителя, развивать волевые качества личности и навыки партнерского взаимодействия.

Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста лего-конструированию и робототехнике играет большую роль при подготовке к школе. Оно способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает предпосылки первой учебной деятельности. Важно, что эта работа не заканчивается в детском саду, а имеет продолжение в школе (сайт фгос-игра.рф.).

Лего-конструирование и робототехника - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ. (<http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatel'naja-robototekhnika-dlja-doshkolnikov.html>)

Эта технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования потому что:

-позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

-дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

-формирует познавательные действия, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, умение работать в коллективе.

Конструкторы ЛЕГО - это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее. Некоторые наборы содержат простейшие механизмы, для изучения на практике законов физики, математики, информатики. (<http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatel'naja-robototekhnika-dlja-doshkolnikov.html>)

Поэтому возникла необходимость создать инновационный проект по теме «Лего-конструирование и робототехника в дошкольном образовательном учреждении», в которой описана система работы с воспитанниками, начиная с младшего дошкольного возраста. Так как, начиная с младшего дошкольного возраста, систематическая работа позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширять активный словарь дошкольников.

Цель: создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений в лего-конструировании и робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

Задачи:

1. Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов и робототехники в дошкольном учреждении по конструктивной деятельности согласно дорожной карте.
2. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
3. Формировать навыки начального программирования.
4. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику.

5. Формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре)

6. Развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

7. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах Лего - конструирования и робототехники через организацию активных форм взаимодействия.

8. Организовать работу по осуществлению преемственности между двумя ступенями образования.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
инновационного проекта
«Лего - конструирование и робототехника
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки реализации
1 этап. Организационный			
1	Изучение нормативно – правового обеспечения проекта	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Воспитатели	Сентябрь – октябрь 2016г.
2	Разработка дорожной карты по реализации инновационного проекта	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В.	Октябрь – 2016 г.
3	Разработка программы «Лего - конструирование и робототехника в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Воспитатели	Ноябрь - декабрь 2016 г.
4	Приобретение оборудования, литературы и методических пособий по конструированию, экспериментированию, техническому творчеству, образовательной робототехнике	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Копалова О.В.	Октябрь – ноябрь 2016 г.
5	Оборудование Центра конструирования и технического творчества	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Копалова О.В.	Декабрь 2016г.
6	Организация стажировки и обучения педагогов на базе МБОУ «Коношеозерская СШ» им. В.А. Корытова, инновационной площадки, реализующей программы по робототехнике	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Якшина Е.А. Луценко Т.В.	В течение 2016-2017 учебного года
7	Приобретение оборудования - конструктор LEGO DUPLO для младшего дошкольного возраста	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Копалова О.В.	2017 -2018г.
8	Приобретение оборудования - конструктор LEGO CLASSIK, LEGO ДАКТА, KICKY	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Копалова О.В.	2018 – 2020г.
2 этап. Реализация программы «Лего - конструирование и робототехника в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»			
9	Реализация курса занятий по дополнительному образованию на тему: «Лего- конструирование и робототехника в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»	Коротаева Е.В. Воспитатели групп «Незабудка» «Одуванчик»	Январь – май 2017г.
10	Реализация программы «Лего-конструирование и робототехника в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» через образовательную деятельность с воспитанниками, начиная с 3-4 лет до 6-7 лет - 1 раз в неделю	Коротаева Е.В. Воспитатели	2017-2020г. Срок реализации программы – 4 учебных года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки реализации
11	Проведение открытых показов образовательной деятельности, семинаров, мастер - классов на базе МБОУ «Коношеозерская СШ» им. В.А. Корытова, МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» в целях осуществления преемственности между двумя ступенями образования	Якшина Е.А. Луценко Т.В. Терехина Н.Н. Коротаева Е.В.	2017-2020г.
12	В рамках реализации проекта «Школа молодого педагога» проведение цикла обучающих семинаров, мастер – классов по научно-техническому творчеству и робототехнике	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты	2017-2020г.
13	Проведение открытых показов образовательной деятельности, семинар – практикумов, круглых столов, мастер – классов для родителей (законных представителей)	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты	2017-2020г.
3 этап. Экспертно - аналитический			
14	Проведение мониторинга реализации проекта	Коротаева Е.В.	ежегодно
15	Реализация проектов по совершенствованию содержания дополнительного образования и (или) образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие», конструктивная деятельность	Коротаева Е.В. Воспитатели	2017-2020г.
16	Транслирование передового педагогического опыта по реализации проекта на разных уровнях	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты	2017-2020г.

*Проект принят на педагогическом совете
протокол № 3 от 03 июня 2016 года*