

## **Описание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» юридический адрес: 164010, Архангельская область, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 164010, Архангельская область, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а;

- 164010, Архангельская область, р.п. Коноша, улица Пионерская, дом 89.

Режим работы: учреждение работает пять дней в неделю с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов (в предпраздничные дни - с 7<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> часов) кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, в том числе 3 группы раннего возраста, 10 разновозрастных групп с 2 до 7 лет.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и охватывает возраст воспитанников с 1,5 до 7 лет.

Программа создает модель организации образования, воспитания и развития воспитанников, педагогического коллектива, материально – технических условий. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие воспитанников, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом ведущих видов деятельности в каждом возрастном периоде.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений развития, воспитания и образования воспитанников обеспечивается парциальными программами.

Для родителей (законных представителей) воспитанников программа дает возможность участвовать в организации образовательного процесса.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию образовательной программы, дана характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей, в том числе: ранний возраст с 1,5-3 лет, младший дошкольный возраст с 3-4 лет, средний дошкольный возраст с 4-5 лет и старший дошкольный возраст с 5-8 лет. В программе представлена подробная характеристика детей раннего и дошкольного возраста. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях. Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и представлена парциальными программами и педагогическими технологиями:

- ✓ Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2016.
- ✓ Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-е изд. Дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- ✓ Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Полякова М.Н. Математика – это интересно. М.: Детство – Пресс», 2016.
- ✓ Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.
- ✓ Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
- ✓ Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.3-е изд. перераб. и дополн. М.:ТЦ Сфера, 2015
- ✓ Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». – Изд.3-е, доп. и перераб. М.: Издательство «Ювента», 2016

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Задача взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников заключается в обеспечении психолого –педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей. В содержательном разделе в вариативной части программы представлены формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения программы, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды помещений и групповых комнат, включает информацию о режиме пребывания и жизнедеятельности воспитанников в образовательном учреждении.