

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**

р.п. Коноша  
2015 год



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ

«ЦРР - детский сад «Радуга»

от 18 марта 2015 года № 30/О-3

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения самообследования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательного учреждения МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее – Организация).

1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности организации, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, библиотечно - информационного обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования организации.

#### 2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

### **3. Объекты самообследования**

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка организации образовательного процесса, качества образовательной деятельности, системы управления учреждения;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- результаты мониторинга (педагогической диагностики) по освоению воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей: родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей деятельностью организации.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в организации:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы учреждения.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно – материальное обеспечение;
- медико – социальное обеспечение;
- информационно – методическое обеспечение;
- психолого – педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура организации.

### **4. Этапы проведения самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе составление отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

## **5. Порядок проведения самообследования**

5.1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется заведующим учреждения, педагогическими работниками в пределах своей компетенции:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа – о родителях (законных представителей), их потребностях и удовлетворенности в услугах дошкольного учреждения; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал), анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-специалисты проводят оценку качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по своему направлению работы; определяют степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения

- воспитатель производит оценку качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; определяют степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение); осуществляет мониторинг медико – социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.)

5.2. Самообследование проводится организацией ежегодно в конце учебного года по состоянию на 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности организации являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета (табличная форма), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет утверждается приказом заведующего учреждения, который содержит:

- оценку деятельности дошкольной организации;  
- решение о поощрении или дисциплинарном взыскании (при наличии оснований);

- состав ответственных лиц по исполнению решений;
- сроки устранения выявленных недостатков.

6.3. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

6.4. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании работников.