

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Радуга»»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**работы образовательного учреждения**  
**за 2015-2016 учебный год**

п. Коноша  
Архангельская область  
2016 г.

## **1. Информационная справка об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» (сокращенное наименование – МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга») создано на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771 «О реорганизации муниципальной образовательной организации» (в редакции постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 15 декабря 2014 года № 958 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771)

Учредитель учреждения и собственник его имущества: муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Функции и полномочия учредителя выполняет администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, Коношский район, поселок Коноша, улица Пионерская, дом 9

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

164010, Архангельская область, Коношский район, поселок Коноша, улица Театральная, дом 19-а;

164010, Архангельская область, Коношский район, поселок Коноша, улица Пионерская, дом 9;

164010, Архангельская область, Коношский район, поселок Коноша, улица Пионерская, дом 89

164010, Архангельская область, Коношский район, поселок Коноша, улица Пионерская, дом 9

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 октября 2015 года, регистрационный номер 5962, серия 29ЛО1 № 0000988

Формирование групп воспитанников учреждения по возрастам осуществляется учреждением самостоятельно.

В учреждении могут организовываться как одновозрастные, так и разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо – физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Количество детей в учреждении определяется учредителем и предусматривается в муниципальном задании учреждения.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

## 2. Образовательная деятельность

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на конец учебного года, в том числе по группам:	350

Название группы, возраст	Списочный состав	Название группы, возраст	Списочный состав
Улица Театральная, дом 19-а			
Группа «Розочка», ранний возраст	14	Группа «Колокольчик», II младшая группа	19
Группа «Подснежник», ранний возраст	22	Группа «Одуванчик», старший возраст	26
Группа «Василек», ранний возраст	17	Группа Незабудка, старший возраст	24
Группа «Маргаритка», ранний возраст	22	Группа «Медуница», подготовительная к школе	18
Группа «Фиалка», II младшая группа	23	Группа «Орхидея», подготовительная к школе	25
Группа «Ромашка», средний возраст	22		
Улица Пионерская, дом 9			
Группа «Капелька», ранний возраст	25	Группа «Улыбка», разновозрастная, с 5-7 лет	21
Группа «Лучики», разновозрастная с 3-5 лет	27		
Улица Пионерская, дом 89			
Группа «Росинка», разновозрастная, с 1,6-4 лет	20	Группа «Мечтатели», разновозрастная, с 4-7 лет	25

Учреждение функционирует пять дней в неделю с 7.00-19.00 часов.

Показатели	Единица измерения
В режиме полного дня (8–12 ч)	350 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,3%
Общая численность педагогических работников, в т. ч.:	43
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/21%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/16%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29/67%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/49%

численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	4/9%
высшая	1/2%
первая	3/7%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	19/44%
с 5 до 15 лет	13/30%
с 15-30 лет	10/24%
свыше 30 лет	1/2%
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/84%
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/74%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкального руководителя	3 человека
инструктора по физической культуре	0
учителя-логопеда	2 человека
логопеда	0
учителя-дефектолога	0
педагога-психолога	1 человек

В 2015-2016 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Введение Профессионального стандарта педагога в практику образовательного учреждения, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Обеспечение эффективного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику

дошкольной организации, формирование предметно – пространственной развивающей среды в дошкольной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные разделы плана организационно – педагогической работы образовательного учреждения за 2015-2016 год выполнены.

Содержание воспитательно - образовательного процесса дошкольного учреждения соответствовало «Закону об образовании», Уставу МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга», Договору между учреждением и родителями (законными представителями).

### **3. Эффективность и действенность управленческой деятельности в образовательном учреждении**

Цель анализа: определить степень влияния управления на развитие и формирование результативности деятельности учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» и законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В образовательном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом финансово – хозяйственной деятельности;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» разработана нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга»;
- Договор с учредителем;
- Договоры между МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» и родителями (законными представителями) воспитанников;

Основными формами координации деятельности аппарата образовательного учреждения являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутренний контроль, который осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

В управлении дошкольного учреждения использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый, самоконтроль.

По итогам проверки оформляется справка или акт обследования (проверки). Итоги контроля выносятся на педсовет или совещание при заведующем.

Контроль позволяет установить выполнение нормативных документов, решение педагогических советов, распоряжения руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников учреждения за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, главный бухгалтер, старший воспитатель и заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе. Административные обязанности в аппарате управления четко распределены.

#### **4. Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Основным направлением в деятельности дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники ЦРБ, и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке) – старший дошкольный возраст, 3 раза в неделю – средний дошкольный возраст, 2 раза в неделю – ранний возраст.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с медицинской сестрой, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводили следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит» (1 драже в сутки, 10 дней – октябрь, июнь)
- фруктовый сок (3 раза в неделю)
- в период подъема вирусной инфекции дети получали чесночные бутерброды, родители изготавливали чесночные амулеты, сотрудники детского сада раскладывали чеснок в групповых помещениях;
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;
- во всех группах и кабинетах специалистов (учитель – логопед, психолог) проводилось ежедневное кварцевание помещений бактерицидными облучателями.

В течение учебного года проводились следующие закаливающие процедуры:

- общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;
- умывание рук до локтя прохладной водой.

Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводились прогулки на свежем воздухе. В зимний период длительность прогулки составила от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги.

**Показатели физического развития воспитанников за 2015-2016 учебный год  
Формирование интегративного качества «Физически развитый, овладевший  
основными культурно – гигиеническими навыками»**

Наименование критерия	На начало учебного года					На конец учебного года				
	количество обследуемых детей	Высокий %	Средний %	Низкий %	Низший %	количество обследуемых детей	Высокий %	Средний %	Низкий %	Низший %
Владение основными культурно – гигиеническими навыками	285	32,1	41,2	12	14,7	259	65,5	26,3	7,8	0,4
Самостоятельное выполнение доступных возрасту гигиенических процедур	285	29,3	40,8	16,1	13,8	260	73,6	18,5	6,3	1,6
Сформированность основных движений и физических качеств	285	14,6	47,1	24,2	14,1	260	43,3	49,4	7	0,3
Сформированность потребности в двигательной активности	285	32,1	41,2	12	14,7	260	49,7	45,5	4,1	0,7
Сформированность представлений о здоровом образе жизни	285	17	39,1	30,5	13,5	260	44,6	43,9	10,6	0,9
Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни	285	19,9	43,1	22,9	14,1	260	51,9	38,5	8,7	0,9
<b>Средний показатель по направлению</b>	<b>285</b>	<b>23,0</b>	<b>42,0</b>	<b>21,7</b>	<b>13,3</b>	<b>260</b>	<b>54,8</b>	<b>37</b>	<b>7,4</b>	<b>0,8</b>

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей.

Питание детей осуществлялось в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и включало в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- количество приемов пищи 4 раза в день, в том числе время выдачи пищи по группам:
  - 8<sup>10</sup> – 8<sup>50</sup> – завтрак
  - 9<sup>30</sup> – 11<sup>10</sup> – второй завтрак
  - 11<sup>40</sup>- 13<sup>00</sup> – обед
  - 15<sup>40</sup>– 16<sup>40</sup> - уплотненный полдник
- сбалансированность питания.

В дошкольной организации разработаны два 10-ти дневных меню (возрастная категория от 1 до 3 лет; от 3 до 7 лет). 10-ти дневные меню разработаны на основе сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для

питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и утверждены заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга».

Ежедневно разрабатывается меню – требование, в котором отражаются следующие показатели:

- выход блюда (вес порции);
- количество продуктов, подлежащих закладке;
- расход продуктов.

Меню – требование утверждается заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга». Закладка продуктов для приготовления пищи, и снятие пробы готовых продуктов осуществляется бракеражной комиссией, состав которой утвержден приказом заведующего. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, разработанным в соответствии с нормами и требованиями законодательства.

В течение учебного года проводился постоянный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, вкусовыми качествами, особый контроль за обработкой сырой продукции.

Поставка продуктов питания осуществляется на основе договоров поставки с организациями и индивидуальными предпринимателями ежедневно по заявке заведующих складом. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества; все молочные и мясные продукты - ветеринарное свидетельство.

#### Выполнение норм питания за 2015 год

	Норма на 1-го ребёнка		1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал		Итоги за 2015 средняя норма на 1 ребёнка в гр,мл.,	
	средняя норма на 1 ребёнка в гр,мл.,		средняя норма на 1 ребёнка в гр,мл.,		средняя норма на 1 ребёнка в гр,мл.,		средняя норма на 1 ребёнка в гр,мл.,		средняя норма на 1 ребёнка в гр,мл.,			
Нормы из СанПиН 2.4.1.3049-13	Кол-во продуктов в зависимости от возраста детей в г, мл, нетто											
Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	390	450			392,00	498,00	373,00	443,00	389,00	435,00	385	459
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 1500Т	30	40			30,00	34,00	28,00	32,00	29,50	38,30	29	35
Сметана с м.д.ж. не более 15%	9	11			10,00	20,00	8,00	9,50	8,00	10,90	9	13
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	4	6			10,00	18,00	3,00	5,00	2,10	2,80	5	9
Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях)	50	55			100,00	128,00	47,00	50,00	32,00	38,00	60	72
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	20	24			47,00	67,00	20,00	24,00	19,50	20,50	29	37
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	32	37			45,00	65,00	35,00	38,00	21,00	22,00	34	42

Колбасные изделия для питания дошкольников	0	6,9			0,00	5,00	0,00	3,20	0,00	3,10	0	4
Яйцо куриное диетическое (мой расчёт 0,1 шт. яйца = 4гр.)	20	24			18,00	18,48	20,00	24,00	18,80	19,48	19	21
Картофель:	120	140			186,00	268,00	125,00	146,00	142,80	148,00	151	187
Овощи, зелень	205	260			303,00	363,00	95,00	98,50	221,00	221,00	206	228
Фрукты (плоды) свежие	95	100			159,00	239,00	95,00	100,00	95,00	95,00	116	145
Фрукты (плоды) сухие	9	11			23,00	43,00	9,00	11,00	9,00	11,00	14	22
Соки фруктовые (овощные)	100	100			99,00	99,00	100,00	100,00	96,00	95,00	98	98
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0	50			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40	50			54,00	74,00	36,00	43,00	55,00	70,80	48	63
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80			60,00	66,00	58,00	56,70	31,00	44,50	50	56
Крупы (злаки), бобовые	30	43			35,00	48,00	32,00	46,30	8,00	11,00	25	35
Макаронные изделия группы А	8	12			20,00	30,00	8,10	11,90	23,00	28,00	17	23
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29			40,00	44,00	23,60	27,90	2,00	3,00	22	25
Мука картофельная (крахмал)	2	3			3,00	3,00	0,00	0,00			1	1
Масло коровье сладкосливочное	18	21			27,00	47,00	18,50	20,60	21,30	22,00	22	30
Масло растительное	9	11			13,00	16,00	8,90	10,30	9,00	11,00	10	12
Кондитерские изделия	7	20			10,00	35,00	7,20	20,30	5,00	15,00	7	23
Чай, включая фиточай	0,5	0,6			0,60	0,60	0,50	0,60	0,50	0,60	1	1
Какао-порошок	0,5	0,6			0,10	0,10	0,50	0,60	0,50	0,60	0	0
Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория	1	1,2			1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,20	1	1
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5			0,30	0,30	0,30	0,40	0,40	0,50	0	0
Сахар	37	47			45,00	53,00	36,80	47,60	38,00	45,60	40	49
Соль пищевая поваренная	4	6			4	6	4	6	4	6	4	6

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по контролю за адаптацией детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка.

Цель работы в решении вопроса адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 38 детей, в том числе детей до 3-х лет – 19 человек и 19 детей от 3 до 5 лет. Адаптация протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация детей в ДОУ», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка»;

- информационные стенды с рекомендациями «Кризис трех лет», «Особенности организации питания детей раннего возраста в детском саду и семье», «Как организовать предметную деятельность малыша», «Создание условий для развития сенсорных способностей детей»;

- индивидуальные беседы с родителями;
- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

В период адаптации на каждого воспитанника, поступающего в дошкольную организацию оформлялись адаптационные листы

Мероприятия, проведенные с родителями:

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.
2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты детского сада: медицинская сестра, учителя – логопеды.
3. Индивидуальные беседы с родителями по закаливанию как одной из форм профилактических простудных заболеваний детей.
4. Информационные стенды, консультации для родителей.
5. Праздники, развлечения, физкультурные досуги.

### 5. Материально-техническое обеспечение

1. Характеристика здания, территории, основные помещения, оборудование  
Здания МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» :

Адрес	
п.Коноша, ул.Пионерская, д.9 площадь здания - 861,8 кв.м площадь земельного участка -1994 кв.м.	Здание двухэтажное ,кирпичное, установлены системы холодного водоснабжения, система канализации, теплоснабжение, электроснабжение
п.Коноша, ул.Пионерская, д.89 площадь здания - 528 кв.м площадь земельного участка -4053 кв.м.	Здание одноэтажное ,деревянное, установлены системы холодного водоснабжения, система канализации, теплоснабжение, электроснабжение
п.Коноша, ул.Театральная, д.19-а площадь здания - 2391,5кв.м площадь земельного участка -7750 кв.м.	Здание двухэтажное ,кирпичное, установлены системы холодного водоснабжения, система канализации, теплоснабжение, электроснабжение

В дошкольном учреждении имеются помещения:

	п.Коноша, ул.Пионерская, д.9	п.Коноша, ул.Пионерская, д.89	п.Коноша, ул.Театральная, д.19-а
1. Групповые комнаты со всеми необходимыми помещениями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.	3	2	11

2. Музыкальный зал: проведение музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей	1		1
3. Физкультурный зал: проведение физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей	1		1
4. Музыкально – физкультурный проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей		1	
5. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.	1	1	1
6. Логопедический кабинет: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей, законных представителей и педагогов.	1	1	1
7. Кабинет психолога: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей, законных представителей и педагогов.			1
8. Изостудия проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.			1
9. Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.			1
10. Кабинет бухгалтерии: использование непосредственно по назначению			1
11. Кабинет заместителя заведующего по АХР			1
12. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.	1	1	1
13. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.	1	1	1
14. Кабинет кладовщика, заведующего хозяйством, кладовые	1	1	1
14. Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.	1	1	1

Развивающая среда в организации выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона);
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- соответствие возрастным психологическим особенностям детей;
- эстетичность и привлекательность.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для организации непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, организации дополнительного образования имеются игры и игровое оборудование в ассортименте.

- музыкальные инструменты имеются в ассортименте (бубны, треугольник малый, треугольник большой, барабаны, свистульки, маракасы)
- спортивное оборудование имеется в ассортименте (обручи, бросовые кольца, гантели, канат, мячи в ассортименте, лыжи)
- игры для развития логики в ассортименте
- игры для развития моторики в ассортименте
- игры по сенсорному развитию в ассортименте
- куклы в ассортименте
- машины, трактора в ассортименте
- детская посуда столовая в ассортименте
- детская посуда чайная в ассортименте
- наборы диких животных в ассортименте
- наборы домашних животных в ассортименте
- наборы фруктов и овощей в ассортименте
- наборы «Продукты» в ассортименте
- набор «Хозяюшка» в ассортименте
- стол дидактический с наполнителем
- настольные игры в ассортименте
- Проекторы ViewSonic PJD 51

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На протяжении учебного года материально – техническая база образовательного учреждения пополнилась новым оборудованием, материалами, инструментами, проводились ремонтные работы.

В МБДОУ имеется:

- ноутбук – 30 шт.
- компьютер – 7 шт.
- принтер – 19 шт.

На территории образовательного учреждения расположены:

	п.Коноша, ул.Пионерская, д.9	п.Коноша, ул.Пионерская, д.89	п.Коноша, ул.Театральная, д.19-а
Игровые прогулочные участки, оснащены игровым оборудованием, постройками в соответствии с возрастом детей	3	2	11
Установлены тентовые навесы	3	2	11
Частично оборудована физкультурная площадка	1	1	
Оборудована физкультурная площадка			1
Имеется хозяйственная зона и подъезд для автотранспорта к помещению пищеблока	1	1	1

На территории разработаны цветочные клумбы, установлены вазоны, цветники. По периметру территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения. В весеннее-летний период проведена посадка кустарников, цветов. Частично отремонтировано игровое оборудование.

В период подготовки к новому учебному году 2016-2017 выполнены следующие ремонтные работы:

- проведен косметический ремонт частично в помещениях детского сада: покраска стен, стен лестничных маршей, туалетах, шкафчиков в раздевалках, лестниц, дверей.

Оснащение музыкального зала, физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, физкультурном зале имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала, физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

## **6. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников учреждения здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеющей звуковое оповещение - позволяет оперативно реагировать и принимать меры по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара;
- установлено оборудование позволяющее передавать сигнал на пульт пожарной части о срабатывании пожарной сигнализации, что существенно сокращает время прибытия пожарных на объект
- кнопкой тревожной сигнализации (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- видеокамерами (ул.Пионерская, д.9, ул.Театральная, д.19-а), отслеживающими подходы к зданию и прилегающую территорию.

Для обслуживания оборудования заключены договоры с организациями, оказывающими данные услуги.

Территория образовательного учреждения по периметру огорожена, ограждение деревянное (ул.Пионерская, д.9, ул.Пионерская, д.89), ограждение металлический забор (ул.Театральная, д.19-а) .

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями противопожарного режима разработаны планы эвакуации, размещены знаки пожарной безопасности, огнетушители.

В течение учебного года разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, в котором определены безопасные маршруты при подходе к дошкольной организации и маршруты по которым необходимо следовать, организовывая экскурсии, целевые прогулки и посещая организации ближайшего социума.

В образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения: проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников с участием пожарной команды, в соответствии с требованиями законодательства проводятся инструктажи по охране труда и другие мероприятия. Проведено обучение и проверка знаний работников организации по охране труда.

## **7. Анализ методической работы в образовательном учреждении**

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы образовательного учреждения - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решает **следующие задачи:**

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития дошкольной организации;

- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

.- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» осуществлялась через следующие формы методической работы:





Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
Театральная 19- а			Пионерская 89			Пионерская 9		
<b>Организационно-педагогическая работа</b>								
Педсоветы								
«Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий Терехина Н.Н., Старший методист Коротаяева Е.В.	«Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий Терехина Н.Н., старший воспитатель Максимова О.Ю.	«Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий Терехина Н.Н., Старший методист Коротаяева Е.В.
«Организация работы по проектной деятельности в дошкольном учреждении»	Январь	Заведующий Терехина Н.Н., Старший методист Коротаяева Е.В.	«Организация работы по проектной деятельности в дошкольном учреждении»	Декабрь	Заведующий Терехина Н.Н., Старший методист Коротаяева Е.В.	«Организация работы по проектной деятельности в дошкольном учреждении»	Ноябрь	Заведующий Терехина Н.Н., Старший методист Коротаяева Е.В.
«Творческая гостиная по итогам работы образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году»	Май	Старший методист Коротаяева Е.В. старший воспитатель Максимова О.Ю.	«Творческая гостиная по итогам работы образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году»	Май	Старший методист Коротаяева Е.В. старший воспитатель Максимова О.Ю.	«Творческая гостиная по итогам работы образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году»	Май	Старший методист Коротаяева Е.В. старший воспитатель Максимова О.Ю.
						Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2015-2016 учебный год	Май	Старший методист Коротаяева Е.В.
Семинары, семинары – практикумы для педагогов ДОУ								
Обучающий семинар «Новые методические	В течение года	Старший методист	«Новые методические пособия.	В течение года	Деловая игра с педагогами	«Блоки Дьенеша» Деловая игра с	Ноябрь	Воспитатель

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
пособия в практику» «Аппликация в технике мозаики»		Коротаева Е.В. Воспитатель Никонова Н.В. Воспитатель Симановская С.В.	«Палочки Кюизенера» Воспитатель Бердюгина Е.Н. «Квадрат Воскобовича» Воспитатель Кузнецова Л.С.		«Повышение педагогического мастерства педагога» старший воспитатель Максимова О.Ю.	педагогами «Повышение педагогического мастерства педагога»	Декабрь	Кулакова Т.И. старший воспитатель Максимова О.Ю.
Управление образования «Коношский муниципальный район» Фестиваль сценической деятельности «Театральный калейдоскоп»	апрель	Учитель – логопед Варачек М.Н.						
Семинар – практикум «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Апрель	Учитель – логопед Варачек М.Н.						
Коношский районный краеведческий музей Фестиваль «Расцвети, Коноша!» и выставке рисунков «Моя ракета», «Навстречу звёздам»	Июнь	Учитель – логопед Варачек М.Н.						
<b>Консультации для педагогов ДОУ</b>								
Индивидуальные консультации по годовому плану Консультация для педагогов «Методические рекомендации по	Сентябрь - Май		Индивидуальные консультации по годовому плану	Сентябрь - Май		Индивидуальные консультации по годовому плану	Сентябрь - Май	

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
постановке детского танца»								
Оформление портфеля педагога	Сентябрь-май	Все педагоги	Оформление портфеля педагога	Сентябрь-Май	Все педагоги	Оформление портфеля педагога	Сентябрь-Май	Все педагоги
«Аттестация. Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов»	Январь	Старший методист Коротаева Е.В	«Научи ребенка быть здоровым»	Сентябрь	Старший воспитатель Максимова О.Ю.	«Фоновая музыка в жизни дошкольного учреждения»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Еропкина И.В.
Планирование работы ДОУ с учетом ФГОС ДО	Декабрь	Старший методист Коротаева Е.В.	«Как разнообразить подвижные игры детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель Максимова О.Ю.	«Музыкальная предметно-развивающая среда»	Октябрь	Музыкальный руководитель Карышева Н.С.
«Нетрадиционное использование здоровые сберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Куриченкова Н.В.				«Роль воспитателя в организации музыкально-дидактической игры»	Январь	Музыкальный руководитель Степанова А.П.
<b>Открытые мероприятия</b>								
<b>Международный уровень</b>								
			Международная конференция в г. Архангельске Представление передового педагогического опыта, публикация статьи на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель Максимова О.Ю.			
Международный конкурс «Безопасный	Апрель	Учитель – логопед						

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
мир» проекта «Кругозор»		Варачек М.Н., старший методист Коротаева Е.В.						
<b>Региональный уровень</b>								
			Областная конференция в г. Каргополе, выступление «Орг. совмест. деят. педаг. и родит. в физич. воспитан. детей» «Роль сенсорного развития и вос. дошкольников» «Влиян. дид.игр на формир. мат. предст. у детей дошк. возраста» «Развит. музыкальн. способ. детей дошк.возр»	Март	Старший воспитатель Максимова О.Ю. Воспитатели  Корякина М.А.,  Кузнецова Л.С.,  Бердюгина Е.Н.,			
Межрайонная мастерская. г. Нянда «Использование методов в коррекционно – логопедической работе при ознакомлении воспитанников старшего дошкольного возраста со звуком и буквой»	Март	Учитель – логопед Варачек М.Н.						
Управление образования «Вельский муниципальный район» «Научно – практический семинар для учителей логопедов» участие	Март	Учитель – логопед Варачек М.Н.				Управление образования «Вельский муниципальный район» «Научно – практический семинар	Март	Учитель – логопед Чагина С.В.

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
Театральная 19- а			Пионерская 89			Пионерская 9		
						для учителей логопедов» участие		
<b>Публикации в СМИ, статьи</b>								
			Публикации в сборнике материалов XVI Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (Каргопольский педагогический колледж)	Январь	Старший воспитатель Максимова О.Ю. Воспитатели Корякина М.А., Кузнецова Л.С., Бердюгина Е.Н.		Март	
<b>Муниципальный уровень</b>								
				Апрель			Октябрь	
РМО НОД музыкальных руководителей «На поиски сокровищ» «В гости к Зайке» «По страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»	10.03.2016г.	Музыкальные руководители Карышева Н.С. Степанова А.П. Еропкина И.В.						
РМО старших воспитателей		Старший методист Коротаева Е.В.						
РМО учителей – логопедов «Инновационные формы взаимодействия учителя – логопеда с семьями, воспитывающими детей с нарушением речи»	Март	Учитель – логопед Варачек М.Н.						
РМО воспитателей на		Воспитатель	РМО воспитателей на базе	Воспитатель				

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19-а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
базе детского сада «Малышок»; участие в НОД на конкурс «Воспитатель года» на муниципальном уровне на базе детского сада «Сказка» «Красные яблочки на ветках»		Рупосова М.В.  Воспитатель Зайцева М.М.	детского сада «Солнышко»	Кузнецова Л.С. выступление «Дидактическая игра как средство формирования элементарных мат. представл				
Управление образования Районный конкурс «Окрылённые детством» Лауреат 1 степени	апрель	Старший методист Коротсаева Е.В.						
<b>Уровень дошкольного учреждения</b>								
						НОД (лепка) «Мисочки для трёх медведей»	ноябрь	Воспитатель Куева Н.А.
<b>Конкурсы</b>								
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>								
Победитель в номинации «Позитив и вдохновение» районного конкурса «Учитель года-2016» (номинация «Воспитатель года»)	февраль	Зайцева М.М.						
<b>Региональный и всероссийский уровень</b>								
Участие в международном конкурсе детского творчества «Краски»	Декабрь	Быкова А.В., Грунскис Е.Е., Бадаева О.В., Сычёва Т.А., Рупосова М.В., Симановская С.В.	Участие в международном конкурсе детского творчества «Краски»	Декабрь	Воспитатели Корякина М.А., Бердюгина Е.Н., Кузнецова Л.С., Старший воспитатель Максимова О.Ю.	Участие в международном конкурсе детского творчества «Краски»	Декабрь	Вахрушева О.А Красавина Л.С. Кулакова Т.И., Куева Н.А.

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19-а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
Открытый всероссийский турнир способностей «Росток – интеллектум» Диплом 1 место, 2 место, 3 место	Апрель	Старший методист Коротаева Е.В Учитель – логопед Варачек М.Н., воспитатели Сазанова И.Н. Зайцева М.М., Кокачева Ю.В., Шаварова А.Г., Куриченкова Н.	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток – интеллектум» Диплом 1 место, 2 место,	Апрель	Воспитатели Корякина М.А., Бердюгина Е.Н., Старший воспитатель Максимова О.Ю.	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток – интеллектум»	Апрель Диплом  2 место, 3 место	Воспитатели Красавина Л.С. Кулакова Т.И., Юдина У.С.
<b>Муниципальный уровень</b>								
МБУК КДКД «От чистого сердца, простыми словами»	Ноябрь	Музыкальные руководители Карышева Н.С. Степанова А.П. Еропкина И.В.						
МБУК КДКД Литературно – музыкальный фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»	Февраль	Учитель – логопед Варачек М.Н., воспитатели Сазанова И.Н., Шаварова А.Г.						
ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» «Мы желаем счастья вам»	Март	Музыкальный руководитель Еропкина И.В., Карышева Н.С.						
МБУК «КДКД» Участие в районном фестивале «О Родине, о доблести, о славе»	Февраль	Музыкальный руководитель Еропкина И.В., Карышева Н.С.						
ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» «Таня, Танечка,	Январь	Музыкальные руководители Карышева Н.С.	ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» «Таня, Танечка, Танюша»		Музыкальный руководитель Еропкина И.В.,			

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
Танюша»		Степанова А.П.						
МБУК «КДКД» 2-й районный фестиваль хореографических коллективов «От кадрили до брейка» 2 лауреата 2 степени	Апрель	Музыкальные руководители Еропкина И.В., Карышева Н.С.	МБУК «КДКД» 2-й районный фестиваль хореографических коллективов «От кадрили до брейка»	Апрель	Музыкальный руководитель Еропкина И.В.,			
Районный конкурс юных вокалистов эстрадной песни «Северная звезда» (апрель 2016): 2 место - Зуев М., СиренкоД.	Апрель	Музыкальные руководители Еропкина И.В., Карышева Н.С.						
ГКУ Архангельской области «ОГПС» «Неопалимая купина» Лауреат 3 степени	Апрель	Коллектив воспитанников						
МБОУ ДО Коношский ДДТ «Мы этой памяти верны» диплом 1 степени	Май	Музыкальные руководители Еропкина И.В., Карышева Н.С.						
МБУК «КДКД» Концерты «Фанфары Победы»	Май	Музыкальные руководители Еропкина И.В., Карышева Н.С.						
Приход храма Преподобного Серафима Соровского Благотворительный концерт «Праздников праздник»	Май	Музыкальные руководители Степанова А.П., Карышева Н.С.						
Всероссийская общественная акция –	Май	Старший методист	Всероссийская общественная акция –	Май	Старший воспитатель			

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
флэшмоб «День победы»		Коротаева Е.В., Грамчук А.А., воспитатели	флэшмоб «День победы»		Максимова О.Ю., воспитатели			
<b>Районные конкурсы</b>								
ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» Благотворительная акция «Поможем детям вместе»	Октябрь	Музыкальный руководитель Карышева Н.С., Рупосова М.В., Зайцева М.М., Кокачева Ю.В., Симановская С.В. Грунскис Е.Е., Коломиец М.В.,	ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» Благотворительная акция «Поможем детям вместе»	Октябрь	Воспитатели Бердюгина М.А., Кузнецова Л.С, Корякина М.А., Серкова И.А., Старший воспитатель Максимова О.Ю.	ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» Благотворительная акция «Поможем детям вместе»	Октябрь	Воспитатели Красавина Л.С. Кулакова Т.И., Куева Н.А., Юдина У.С.
МБКУ «Центр народного художественного творчества «Радуженька» Районный конкурс детских поделок «Подарок для любимой мамы»	Ноябрь	воспитатели: Сазанова И.Н., Зайцева М.М., Рупосова М.В., Кокачева Ю.В., Грунскис Е.Е.	МБКУ «Центр народного художественного творчества «Радуженька» Районный конкурс детских поделок «Подарок для любимой мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель Максимова О.Ю., Воспитатели Корякина М.А.	МБКУ «Центр народного художественного творчества «Радуженька» Районный конкурс детских поделок «Подарок для любимой мамы»	Ноябрь	Кулакова Т.И., Куева Н.А., Красавина Л.С. Кинозерова А.А. Вахрушева О.А.
МБОУ ДО Коношский ДДТ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели Рупосова М.В., Зайцева М.М., Кокачева Ю.В., Симановская С.В. Грунскис Е.Е., Коломиец М.В.,	МБОУ ДО Коношский ДДТ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели Бердюгина М.А., Кузнецова Л.С, Корякина М.А., Серкова И.А., Старший воспитатель Максимова О.Ю. Диплом символ года 2016	МБОУ ДО Коношский ДДТ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели Красавина Л.С. Кулакова Т.И., Куева Н.А., Юдина У.С.
МО «Коношское» Участие в районном конкурсе лепки	Январь	Старший методист Коротаева Е.В.,	МО «Коношское» Участие в районном конкурсе лепки снежных фигур «Зимняя	Январь	Старший воспитатель Максимова О.Ю.,	МО «Коношское» Участие в районном конкурсе лепки	Январь	воспитатели Кулакова Т.И.,

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
снежных фигур «Зимняя сказка»		воспитатели всех групп	сказка»		воспитатели всех групп	снежных фигур «Зимняя сказка»		Кужева Н.А., Красавина Л.С.
МБКУ «Центр народного художественного творчества «Радушенька» Конкурс поделок «Светлая Пасха»	Апрель	Зайцева М.М., Грунскис Е.Е., Кокачева Ю.В., Симановская С.В., Рупосова Ю.В., старший методист Коротаяева Е.В.	МБКУ «Центр народного художественного творчества «Радушенька» Конкурс поделок «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели Бердюгина М.А., Кузнецова Л.С., Корякина М.А., Серкова И.А., Старший воспитатель Максимова О.Ю.	МБКУ «Центр народного художественного творчества «Радушенька» Конкурс поделок «Светлая Пасха»	Апрель	воспитатели Кулакова Т.И., Кужева Н.А., Красавина Л.С. Кинозерова А.А. Вахрушева О.А.
Участие в конкурсе «Рисунки на асфальте» (номинация «Я рисую сказку»)	Июнь	Учитель – логопед Варачек М.Н., Сазанова И.Н., Шаварова А.Г. Кокачева Ю.В.				Участие в конкурсе «Рисунки на асфальте» (номинация «Я рисую сказку»)	Июнь	Кулакова Т.И., Кужева Н.А.
<b>Уровень дошкольного учреждения</b>								
Участие в конкурсе «Новогодняя приёмная»	Декабрь	Все воспитатели	Участие в конкурсе «Новогодняя приёмная»	Декабрь	Все воспитатели	Участие в конкурсе «Новогодняя приёмная»	Декабрь	Все воспитатели
«Лучший музыкальный уголок»	Февраль	Все воспитатели	«Лучший музыкальный уголок»	Февраль	Все воспитатели	«Лучший музыкальный уголок»	Февраль	Все воспитатели
Конкурс среди воспитателей «Дидактические игры детей дошкольного возраста»	Апрель	Все воспитатели	Конкурс среди воспитателей «Дидактические игры детей дошкольного возраста»	Апрель	Все воспитатели	Конкурс среди воспитателей «Дидактические игры детей дошкольного возраста»	Апрель	Все воспитатели
Выставка – конкурс «Игры для дошкольников» Лепбук – консультация	Апрель	Старший методист Коротаяева Е.В.,	Выставка – конкурс «Игры для дошкольников» Лепбук – консультация для	Апрель	Старший воспитатель Максимова О.Ю.,			

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19-а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
для педагогов			педагогов					
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>								
<b>Родительские собрания</b>								
Родительское собрание-презентация «Давайте познакомимся» с показом слайдов «Один день в детском саду»	Октябрь	Воспитатели: Ланг Е.С., Сычёва Т.А.	«Знаете ли вы своего ребенка»	В течение года Сентябрь Май	Воспитатель Бердюгина Е.Н. Серкова И.А.	«Как подготовить ребенка к школе»	Октябрь	Воспитатели:
			«Как помочь ребенку адаптироваться в школе»			«Подготовка детей к обучению грамоте через дидактические игры»		
Итоговое родительское собрание	Май						Февраль	
«Цели и задачи обучения на 2015-2016 учебный год»	Ноябрь	Воспитатель: Сычёва Т.А.,	Организационное собрание «Кризис трех лет» «Очень многое мы можем, очень многое умеем» «Мой ребенок и «Я»	Октябрь Январь май	Воспитатель Кузнецова Л.С. Корякина М.А.,	«Мой ребенок и «Я»	Октябрь	
						«Математика вокруг нас»		
Итоговое родительское собрание	Май					«Очень многое мы можем, очень многое умеем»	Май	
«Давайте познакомимся» «Цели и задачи обучения на 2015-2016 учебный год» «Подведение итогов учебного года»	Октябрь	Воспитатели: Быкова А.В., Герасимовская Е.А.	«Как подготовить ребенка к школе» «Путешествие в страну знаний продолжается»  «Развитие логического мышления у детей старшего возраста» «Мой ребенок и «Я»  «Подготовка детей к обучению грамоте через дидактические игры» «Подведение итогов учебного года»	Октябрь	Воспитатели: Симановская С.В., Рупосова М.В..	«Путешествие в страну знаний продолжается»	Сентябрь	Воспитатели: Красавина Л.С., Юдина У.С.,.
				Январь Май		«Развитие логического мышления у детей старшего возраста»	Январь	
	Май			Учитель – логопед Варачек М.Н., Сазанова И.Н., Шаварова А.Г.	Деловая игра для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»	Май		
				Октябрь Январь Май	Воспитатели: Симановская С.В., Рупосова М.В..			

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
«На пути к школе» «Учимся играя» «Психологическая готовность ребёнка к школе»	Октябрь	Воспитатели: Куриченкова Н.В., Никонова Н.В., Педагог – психолог Вараксина А.В. Учитель – логопед Варачек М.Н.	«Мой ребенок и «Я» «Подготовка детей к обучению грамоте через дидактические игры» «Подведение итогов учебного года»	Октябрь Январь	Учитель – логопед Варачек М.Н., Сазанова И.Н., Шаварова А.Г.	«Давайте познакомимся»	Сентябрь	Воспитатель Кинозерова А.А.  Вахрушева О.А.
	Январь					«Речевое развитие детей раннего возраста»	Февраль	
Май	«Вот и стали мы на год взрослей»	Май						
Организационное собрание «Кризис трех лет»		Бадаева О.В., Анисимова Ю.И.						
«Комплексный подход к решению вопросов к математическому развитию детей» «Воспитательные ресурсы семьи Формирование познавательного интереса у дошкольников»;  «Подбор игр для развития творческого воображения детей»; Беседа «Кризис трех лет»; Беседа с родителями «Одеваем детей на прогулку по погоде»; консультация для вновь прибывших детей  «Адаптация ребенка в детском саду»;	Сентябрь	Грунскис Е.Е., Коломиец М.В.	«Общение с ребенком»	Сентябрь	Бердюгина Е.Н., Серкова И.Н.	Консультации: «Спорт-это жизнь», «Полезные и вредные привычки», «Развитие познавательных процессов детей», «Что должен знать будущий первоклассник», «Физическое развитие детей 6-7 лет», «Психологический климат семьи», «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей», Индивидуальная кон-я на тему: «Учим составу числа из 2 чисел, 3 это 1и 2, 2и1» «Всегда ли вы правы?». Беседа на тему: «Культура поведения родителей и детей на	В течение года	Воспитатели: Красавина Л.С., Юдина У.С.,
	Октябрь		«Чем и как занять ребенка дома»	Октябрь				
	Октябрь		«Как правильно наказывать ребенка»	Ноябрь				
	Ноябрь		«Осторожно – грипп»	Декабрь				
	Сентябрь - май		«Зимние прогулки»	Январь				
			«Поговорим о вежливости»	Февраль				
		«Играйте вместе с детьми»	Март					
	Сентябрь – май	«Готовность ребенка к школе»	Апрель					
		Зайцева М.М., Кокачева Ю.В.						

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные			
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>					
« Правила дорожные детям знать положено»; «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком»; беседа с родителями о режиме дня ребенка в выходные дни; «Секреты воспитания вежливого ребенка»; «Советы родителям, чьи дети упрямятся»;						празднике». Опрос родителей на тему: «Степень участия родителей в занятиях своего ребенка».					
Консультации: «Режим дня и его значение»	Сентябрь										
«Как правильно одеть ребенка осенью»	Октябрь										
«Почему ребенок не хочет есть?» «Грипп. Симптомы. Меры профилактики»	Ноябрь		«Гимнастика плоскостопия», «Советы психолога по адаптации к детскому саду», «Чем занять ребенка»	В течение года	Корякина М.А. Кузнецова Л.С.						
«Расскажи мне дружок выразительно стишок!»	Декабрь							Консультации: «Режим дня и его значение»	Сентябрь	Воспитатель Кинозерова А.А. Вахрушева О.А.	
«Маленький манипулятор»	Февраль										
«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Март										
«Драчуны. Как исправить ситуации»	Апрель										
«Гиперактивный ребенок»	Май		«Почему ребенок не хочет есть?» «Грипп. Симптомы. Меры профилактики» «Какие сказки читать детям» «Как справляться с детскими капризами»		Корякина М.А. Кузнецова Л.С.	«Как правильно одеть ребенка осенью»	Октябрь				
								«Почему ребенок не хочет есть?» «Грипп. Симптомы. Меры профилактики»	Ноябрь		

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные		
Театральная 19-а			Пионерская 89			Пионерская 9				
			«Выходной с малышом»			«Какие сказки читать детям»	Декабрь	Воспитатели Куева Н.А., Кулакова Т.И.		
							«Как справиться с детскими капризами»		Февраль	
							«Выходной с малышом»		Март	
							«Здоровый образ жизни»		Апрель	
«Комплексный подход к решению вопросов к физическому воспитанию детей»	Сентябрь	Рупосова М.В. Симановская С.В.					Консультации: «Режим дня и его значение»		Сентябрь	
«Воспитательные ресурсы семьи формирований физической культуры дошкольников»;	Октябрь								«Как правильно одеть ребенка осенью»	Октябрь
«Способы закаливания», «Профилактика простудных заболеваний»;	Октябрь								«Почему ребенок не хочет есть?» «Грипп. Симптомы. Меры профилактики»	Ноябрь
«Подбор игр для развития творческого воображения детей»; Беседа «Кризис трех лет»;	Ноябрь								«Расскажи мне дружок выразительно стишок!»	Декабрь
беседа с родителями «Одеваем детей на прогулку по погоде»;	Декабрь								«Маленький манипулятор»	Февраль
консультация для вновь прибывших детей «Адаптация ребенка в детском саду»;									«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Март
«Правила дорожные детям знать положено»;	Январь						«Драчуны. Как исправить ситуации»	Апрель		
«Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком»;							«Гиперактивный ребенок»	Май		
беседа с родителями о режиме дня ребенка в			Консультация «Что такое лэпбук» Правила поведения на празднике «Роль игры в жизни	Май Октябрь Декабрь Март	Музыкальный руководитель Еропкина И.В.	Консультация «Работа с семьёй по развитию элементарных математических представлений у детей	Сентябрь	Воспитатели Куева Н.А., Кулакова Т.И.		

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
выходные дни; «Секреты воспитания вежливого ребенка»; «Советы родителям, чьи дети упрямятся»;		Куриченкова Наталья Валерьевна,  Никонова Наталья Викторовна	ребенка» «Ваш ребенок любит петь»			младшего дошкольного возраста»		
«Заботимся о здоровье детей вместе»; «Учим ребенка беречь природу»; беседа «Как отдыхаем в выходной»; «Формирование гендерной и семейной принадлежности. Воспитание и уважения к своей семье»; «Расскажем ребенку о своей профессии»	Сентябрь -февраль					Дискуссия «Стили воспитания в семье и влияние их на самооценку ребёнка»	Октябрь	
беседа «Как себя вести, когда болеет ребенок»; «Какие игрушки покупать ребенку»; «Развиваем интерес к животным и птицам»;	Март					Консультация «Играем в математику дома»	Январь	
«Режим дошкольника»; анкетирование «Русская народная сказка в жизни ребенка»; беседа « В чем польза сказки»; «Играй вместе с детьми»;	Апрель					Консультация «Здоровое питание – путь к здоровью»	Февраль	
«Игры для развития речи малышей с трех до пяти лет»; беседа с родителями о летнем отдыхе; семинар	Май					Картотека песен, музыкально – дидактические игры, набор портретов композиторов	В течение года	

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
Театральная 19- а			Пионерская 89			Пионерская 9		
«Портрет дошкольника»								
<p>Пожарная безопасность, стенд «День Победы», Папка – передвижка «Уроки аппликации»</p> <p>«Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»,</p> <p>«Босохождение – элемент закаливания организма», «Дети и новые технологии»</p> <p>«Безопасность ребенка»</p> <p>Консультация «Работа с семьёй по развитию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ланг Е.С., Сычёва Т.А.,</p> <p>Быкова А.В., Серкова Е.А.,</p>					<p>Папка-ширма: «Математические игры в семье», «Советы логопеда», «Учите играя», «Права ребенка», «Масленица», «9 Мая-День Победы», «22 апреля-Международный день земли», «Сезонные изменения в природе», «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей», «Укрепляем иммунитет», «Витамины- залог здоровья», «Выходной, выходной, папа целый день со мной!»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Куева Н.А., Кулакова Т.И.</p>
<p>Папка-ширма: «Математические игры в семье», «Советы логопеда», «Учите играя», «Права ребенка», «Масленица», «9 Мая-День Победы», «22 апреля - Международный день земли», «Сезонные изменения в природе», «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей», «Укрепляем иммунитет», «Витамины- залог здоровья», «Выходной, выходной, папа целый день со мной!»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Шаварова А.Г. Сазанова И.Н.</p>	<p>Информационный стенд для родителей.</p> <p>Папки – ширмы: «Большой сюрприз для мамы», «Нетрадиционные методы оздоровления детей», « 7 апреля – Всемирный день здоровья»</p> <p>Тематический стенд: «Что мы узнаем в октябре, ноябре, декабре, январе, феврале, марте, апреле, мае».</p> <p>Уголки для родителей в раздевалке: «Давайте знакомиться», информационные стенды, уголок здоровья, советы специалистов – ширмы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кузнецова Л.С.</p>	<p>«Режим дошкольника»; анкетирование «Русская народная сказка в жизни ребенка»; беседа « В чем польза сказки»; «Играй вместе с детьми»;</p>		

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19-а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
Папки-ширмы: «Зачем нужны игры со словом» (мл.гр); «Развитие музыкальных способностей на основе классических произведений» (ср.гр); «Музыкальная терапия» (ст.гр)	Сентябрь май	Куриченкова Н.В. Никонова Н.В.						
						«Учите вместе с нами», «Наши достижения»		Музыкальный руководитель Еропкина И.В.
Физкультурно-оздоровительный центр, математический центр, центр природы, уголок школьника, изоуголок.		Воспитатели Сазанова И.Н., Шаварова А.Г.,	Театральный, музыкальный, патриотический, родительский уголок	В течение года	Бердюгина Е.Н., Серкова И.А.			
			Уголок сенсорики, физкультурный уголок	В течение года	Кузнецова Л.С.,	Уголок физкультуры, сюжетно - ролевая игра «Магазин», уголок для девочек, «Парикмахерская», природный уголок, книжный уголок, зона математики.	В течение года	Красавина Л.С., Юдина У.С.,
			«Уголок уединения», «Коврограф», уголок по сенсорному развитию, уголок конструирования		Корякина М.А.,			
Уголок физкультуры, сюжетно-ролевая игра «Магазин», уголок для девочек, «Парикмахерская», природный уголок, книжный уголок, зона математики		Воспитатели Быкова А.В., Герасимовская Е.А.,	Учебная зона, Игровая зона, Познавательно-исследовательский центр,		Кузнецова Л.С.,	Учебная зона, Игровая зона, Познавательно-исследовательский центр, Центр физического развития	В течение года	Воспитатели Куева Н.А., Кулакова Т.И
						«Физкультурный уголок», «Больница», «Парикмахерская», уголок «Познания», книжный уголок, зона математики.	В течение года	

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
«Веселая мозаика» (сенсорика), «Перекресток» (обж), «Веселые сказки», «Жили - были сказки», «Сказочные истории» (театрализация)	В течение года	Сазанова И.Н.				Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Больница». Дидактическая игра: «Найди пару», «Три кита», «Умелые ручки», «Чудеса в коробочке». Пособия: по математике, грамоте, развитию речи.	В течение года	Воспитатели Куева Н.А., Кулакова Т.И.
Дидактические игры: «Найди пару», «счет на божьей коровке», «Назови фигуры», «Времена года», пособия: «Классики»	В течение года	Зайцева М.М.				Макет «Дорога», светофор	В течение года	.
<b>Картоотека:</b> комплекс утренней гимнастики, подвижные игры на свежем воздухе, комплекс бодрящей гимнастики после сна, пальчиковые игры для двух- четырех лет, дыхательная гимнастика, комплекс «ленивой» гимнастики. <b>Демонстрационный материал:</b> «Уроки для самых маленьких», «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Профессии», «Птицы», «Деревья, кустарники, цветы». <b>Дидактический материал:</b> «Уложим куклу спать», « Части суток», «Времена года», «Чей домик?», «Животные и их детки», «Подбери ключик», «Веселый счет», «Цветные паровозики». <b>Раздаточный материал</b> по разделу «Познание» первые шаги в		Воспитатели: Симановская С.В., Рупосова М.В..	Дидактическое пособие «Поезд», физкультурное оборудование, Игра «Бабочки и цветочки», игры для развития мелкой моторики рук	В течение года	Серкова И.А., Корякина М.А.	Дидактические игры: «вспомни, на что похоже» (карточки с изображением геометрических фигур); «Отгадай загадку по картинке» (картинки с изображением опасных предметов); «Путешествие по поселку» (альбом фотографий поселка); «Загадки о поселке» (карточки с загадками о поселке); «Флаг России» (полоски красного, синего, белого цвета); «Птицы нашего поселка» (карточки с изображением птиц)	В течение года	.
		Грунскис Е.Е., Коломиец М.В.				Ланг Е.С., Сычёва Т.С.,		

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b>Театральная 19- а</b>			<b>Пионерская 89</b>			<b>Пионерская 9</b>		
математику. В течение года						Д/и «Опасные и безопасные предметы». Д/и для развития мелкой моторики «Накорми поросёнка»		
						Сенсорное развитие - «Собери урожай», «Цветные рукавички», разноцветные геометрические фигуры для фланелеграфа, «посади цветок на клумбу», «Разложи похожие фигуры», «Подбери для ёжика иголки» Познание альбом «Домашние животные», карточки предметные картинки по темам. Чтение художественной литературы – картинки-иллюстрации к изучаемым стихотворениям, сказкам. Театр на фланелеграфе. Нагрудники для инсценировки сказки «Репка»		

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
Театральная 19- а			Пионерская 89			Пионерская 9		
			Картотека прогулок, подвижных игр, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, пальчиковой гимнастики	В течение года	Бердюгина Е.Н.,	Картотеки: Домашняя математическая игротка, артикуляционная гимнастика, самомассаж, прогулки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Демонстрационный и раздаточный материал по мат-ке: «Неделька соберись», «Найди соседей», «Засели домики», цифры, геометрические фигуры, зрительный диктант.	В течение года	Кулакова Т.И., Киева Н.А.
			Дидактическое пособие «Поезд», физкультурное оборудование, Игра «Бабочки и цветочки», игры для развития мелкой моторики рук.	В течение года	Корякина М.А.			
			Дидактический материал по математике, обновление картотеки по подвижным играм	В течение года	Серкова И.А.			
			Раздаточный материал для счета; Разрезные картинки: «Фрукты», «Ципленок», «Рыбка», «Гриб». Картотека пальчиковой гимнастики, прогулок младший возраст, подвижных игр, хороводных игр	В течение года	Кузнецова Л.А.			
Картотеки: пальчиковая гимнастика; прогулки; подвижные игры; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; скороговорки; загадки;	В течение года	Серкова Е.А., Семина Л.А.	Картотека дидактических игр для сенсорного развития, картотека речевых игр. Картотека утренней гимнастики, картотека прогулок Картотека подвижных игр Картотека бодрящей гимнастики Картотека пальчиковой гимнастики	В течение года	Кинозерова А.А.			
«Мир звуков» (картотека по развитию речи); Картотека: «Пословицы, поговорки», «Стихи», «Загадки»	В течение года	Быкова А.В.	Картотека игр для развития слухового внимания			«Музыкально-ритмическая	В	Музыкал

Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
Театральная 19-а			Пионерская 89			Пионерская 9		
Картотека песен, музыкально – дидактические игры, набор портретов композиторов	В течение года	Музыкальный руководитель Карышева Н.С.,				гимнастика», музыкально-дидактические игры	течение года	ьный руководитель Еропкина И.В.
Картотеки : «Пальчиковая гимнастика», «Игры-мирилки», «Дыхательная гимнастика», «Упражнения с массажным мячом»		Воспитатель Сазанова И.Н.,						

Кружковая работа

ФИО педагога	Название кружка	Количество детей	Результат, выход
Грунскис Елена Евгеньевна	«Хочу всё знать»	10	<b>Оформление и разработка методических материалов, оборудования, игр и пособий:</b> Оформление уголка в группе, оформление стенда. Информационный стенд Консультации для родителей «Расширить представление познавательно – исследовательскую деятельность в ДОУ»
Зайцева Марина Михайловна	«Акварелька»	12 человек	Выставки: работы детей и родителей с помощью нетрадиционных техник рисования «Зимняя сказка» (Декабрь), «веточка мимозы для мамы»(март) работы детей (скатывание шариков из салфеток); работы детей и воспитателя «Открытка солдату» (май) (рисование пальчиками и ватной палочкой) Консультации для родителей: «Радость творчества» (ноябрь), «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (январь); семинар: «Техника выполнения нетрадиционных приемов обучения рисованию детей 3 – 5 лет» (октябрь) Знакомство педагогов с новым кружком «Акварелька» (сентябрь) Открытый показ: Коллективная работа «Плакат к 70-летию Победы», показ мероприятия для воспитателей детского сада (май)
Корякина Марина Александровна	Кружок по сенсорике «Смекалочка»	6 человек	Консультации для родителей: «Развиваем мелкую моторику» (ноябрь), «Формирование знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте» (март), Консультация для педагогов: «Формирование знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте» (Ноябрь)
Симоновская	«Золотое колечко» -	10 человек	Консультация для педагогов «Роль театрализованных игр в развитии речи детей»

Светлана Викторовна,	театрализованная деятельность		Открытый показ: сказка «Случай на полянке» (апрель)
Кужева Нина Анатольевна	«Путешествие по сказкам»	10 человек	Консультация для родителей « В чём польза сказки» Консультация для педагогов «Русское народное творчество»
Бердюгина Екатерина Николаевна	«Колокольчик» Художественно – эстетическое развитие	12 человек	Консультация для родителей «Как помочь развить музыкальные способности» Консультация для педагогов «Русское народное творчество»

В течение учебного года в каждой возрастной группе один раз в квартал проведены родительские собрания, оформлялись информационные стенды, информационные листы, памятки, буклеты на различную тематику.

#### Самообразование

ФИО педагога	Название темы по самообразованию	Результат, выход
Сазанова Ирина Николаевна	«Развитие диалогической речи детей средствами театрализованной деятельности»	<b>Представление опыта:</b> Выступление на РМО: творческий проект «В гостях у сказки»
Бердюгина Екатерина Николаевна	«Развитие математических представлений у дошкольников через игровую деятельность»	<b>Оформление и разработка методических материалов, оборудования, игр и пособий:</b> Подготовлены дидактические игры : «Сложи предмет из геометрических фигур», « Помоги Золушке украсить варежки ( геометрическими фигурами)», « Подбери ключик к замочку», « Помоги Незнайке найти ключик», « Найди предмет того же цвета», « Собери сказочного героя из частей», « Кто найдет больше отличий» ( 2 паровоза и т.д.), « Вырежи и приклей» ( вырезают фигуры и приклеивают их на фигуры),
Симановская Светлана Викторовна	«Развитие навыков социализации как условия подготовки детей старшего-подготовительного возраста к школьному обучению с учетом ФГОС ДО»	<b>Выход – внедрение в практику:</b> Первая половина года- 1 ЭТАП информационно-аналитический (вводно-ознакомительный) – изучение научной и учебно-методической литературы. Вторая половина года- 2 ЭТАП — внедрение в практику. <b>Взаимодействие с родителями:</b> Консультации для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»; «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»; «Влияние развития мелкой моторики пальцев рук на активную речь детей дошкольного возраста»; Массаж кистей рук; пальчиковая гимнастика, физкультминутки; пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
Рупосова Марина Валентиновна	«Наши руки не знают скуки»	<b>Выход – внедрение в практику:</b> Оформление в группе. - Создание комплекта демонстрационного материала . (Октябрь) - Составление карточек: утренней и дыхательной гимнастик, динамических пауз

		<p>- Беседа с детьми: «Вот я какой» развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов. (Ноябрь)</p> <p>- Разучивание с детьми пословиц, загадок .</p> <p>- Беседы с детьми - Игры для формирования правильного письма. (Декабрь)</p> <p>- Беседы с детьми (Январь – Февраль)</p> <p>- Беседы с детьми «Как сохранить руки здоровыми?», «Зачем человеку руки?», «Мои защитники кожа, ногти, волосы». (Март – Апрель)</p> <p><b>Взаимодействие с родителями:</b> Анкетирование родителей по данной теме на начало и конец учебного года, организация совместных дел.</p> <p>Консультации: «Здоровое питание», «Закаливание детей в современных условиях», «Особенности детского массажа».</p> <p>Вместе с родителями в группе пополнить предметно-развивающую среду «Уголка физкультуры». Совместная работа родителей и детей выставка рисунков (Октябрь – Май)</p>
<p>Воспитатель Корякина Марина Александровна</p>	<p>«Смекалочка»</p>	<p><b>Выход – внедрение в практику:</b></p> <p>Проведение дидактических игр: « Сложи предмет из геометрических фигур» (как по образцу, так и без него); « Помоги Золушке украсить варежки» (геометрическими фигурами); «Подбери ключик к замочку»; « Помоги Незнайке найти геометрические фигуры»; « Не ошибись» (Закрепление цвета- квадраты раскрась синим цветом, круги-красным); «Найди предмет того же цвета»; «Составь цепочку из предметов одного цвета» (выбрать: елку, кузнечик, листик)</p> <p>Проведение игр-путешествий, сюжетных игр с математическим содержанием: Игра «Не намочи ноги» ( можно наступать лишь на те кочки, где нарисованы геометрические фигуры);</p> <p>Сюжетно- ролевые игры с использованием дидактического материала по ФЭМ: «Магазин игрушек» (много, один, поровну); «Зоопарк» (счет); «Прогулка в лес» (сколько березок – столько и птичек- поровну)</p> <p>Игровые математические задания с театрализацией: «Математика в сказках», «Стоит в поле теремок», «Колобок ищет друзей»</p> <p>Настольно-печатные игры: « Лото», «Парные картинки», «Домино» «Пазлы»</p> <p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p> <p>Консультации: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи»; Индивидуальные консультации на тему « Ориентировка в пространстве относительно предмета»; Индивидуальные консультации на тему « Ориентировка относительно себя»; «Математика-это серьезно»; Спортивный праздник « Веселые старты» Мастер-класс по математике «Игра-логика».</p> <p><b>Оформление и разработка методических материалов, оборудования, игр и пособий:</b></p> <p>Подготовлены дидактические игры : «Сложи предмет из геометрических фигур», « Помоги Золушке украсить варежки ( геометрическими фигурами)», « Подбери ключик к замочку», « Помоги Незнайке найти ключик», « Найди предмет того же цвета», « Собери сказочного героя из частей», « Кто найдет больше отличий» ( 2 паровоза и т.д.), « Вырежи и приклей» ( вырезают фигуры и приклеивают их на фигуры), « Когда это бывает» ( игра с мячом)</p> <p>Подготовлены сюжетно-ролевые игры с использованием дидактического материала по ФЭМП : «Магазин игрушек» (много, один, поровну). « Зоопарк» (счет), « Прогулка в лес» ( сколько березок- столько и птичек- поровну)</p>

Кузнецова Людмила Станиславовна	«Озорные пальчики»	<b>Выход – внедрение в практику:</b> мониторинг по проблеме, перспективный план проведения; создание предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС. Картотека «Домашняя математическая игротека» <b>Взаимодействие с родителями:</b> Папка – ширма «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» Родительское собрание «Математика вокруг нас». Консультации: «Пальчики – это интересно!», «Знакомство с Блоками Дьенеша», «Развивающая игра «Квадрат Воскобовича».
Еропкина Ирина Васильевна	«Музыкально-дидактическая игра – как средство развития музыкальных способностей дошкольника»	<b>Выход – внедрение в практику:</b> Первая половина года- 1 ЭТАП информационно-аналитический (вводно-ознакомительный) – изучение научной и учебно-методической литературы. Вторая половина года- 2 ЭТАП — внедрение в практику. <b>Взаимодействие с родителями:</b> Консультации для родителей: «Влияние развития мелкой моторики пальцев рук на активную речь детей дошкольного возраста»; Круглый стол: «Музыкально-дидактическая игра – как средство развития музыкальных способностей дошкольника»
Кулакова Татьяна Ивановна	«Развивалочка»	Изготовление развивающих игр по возрасту, подбор методической литературы «Развитие математических способностей у детей младшего возраста через развивающие игры»
Кужева Нина Анатольевна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4 – 5 лет»	Создание мини-музея народной игрушки <b>Взаимодействие с родителями:</b> Просмотр кукольного театра по русским народным сказкам. Совместное творчество детей и родителей <b>Оформление и разработка методических материалов, оборудования, игр и пособий:</b> изготовление картотеки по устному народному творчеству, подбор методической литературы
Корякина Марина Александровна	«Развивайка»	<b>Выход – внедрение в практику:</b> Первая половина года- 1 ЭТАП информационно-аналитический (вводно-ознакомительный) – изучение научной и учебно-методической литературы. Вторая половина года- 2 ЭТАП — внедрение в практику. <b>Взаимодействие с родителями:</b> Консультации для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»; «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»; «Влияние развития мелкой моторики пальцев рук на активную речь детей дошкольного возраста»; Массаж кистей рук; пальчиковая гимнастика, физкультминутки; пальчиковые игры со стихами, со скороговорками; <b>Оформление и разработка методических материалов, оборудования, игр и пособий:</b> Изготовление картотеки пальчиковой гимнастики
Быкова Алена Владимировна	«Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством мелкой	<b>Выход – внедрение в практику:</b> подборка и изучение методической литературы <b>Взаимодействие с родителями:</b> Беседы, консультации, привлечение родителей в участии фотовыставки <b>Оформление и разработка методических материалов, оборудования, игр и пособий:</b>



Владимировна Максимова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	
Варачек Марина Николаевна	Учитель - логопед	<b>С 28 марта 2016 по 29 апреля 2016 года АО ИОО</b> Тема: «Организация и содержание коррекционно – развивающей работы учителей – логопедов, образовательных организаций в контексте ФГОС» (ДШ) 72 часа
Терехина Наталия Николаевна	Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»	<b>С 4 апреля 2016 по 30 апреля 2016 года АО ИОО</b> Тема: «Менеджмент и экономика образования для руководителей»
Анисимова Юлия Ильясовна Бадаева Оксана Васильевна Деревянко Елена Леонидовна Ивашко Анна Васильевна Сычёва Татьяна Анатольевна Шаварова Анастасия Германовна	Воспитатели	<b>С 18 апреля 2016 по 27 мая 2016 года АО ИОО</b> ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога

В этом учебном году во всех группах общеразвивающей направленности дошкольная организация реализовывала программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» выполнена на 100%

В течение учебного года реализовывались следующие программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» под редакцией М.Ю. Маханевой
- «Социально – нравственное воспитание детей 5 – 7 лет» под редакцией И.Ф. Мулько
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой
- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой
- «Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» под редакцией Т.Сауко, А.Бурениной
- «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» под редакцией Н.Г.Кононовой
- «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной

- Коррекция нарушения речи. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи под редакцией Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В., Тумановой Т.Б.

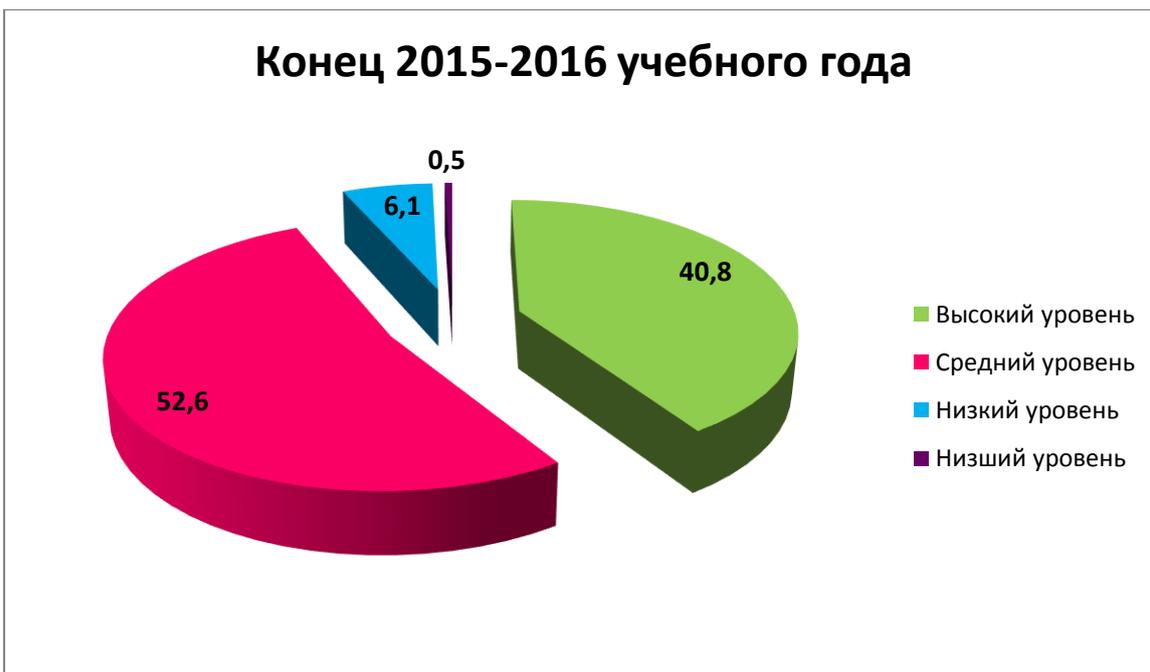
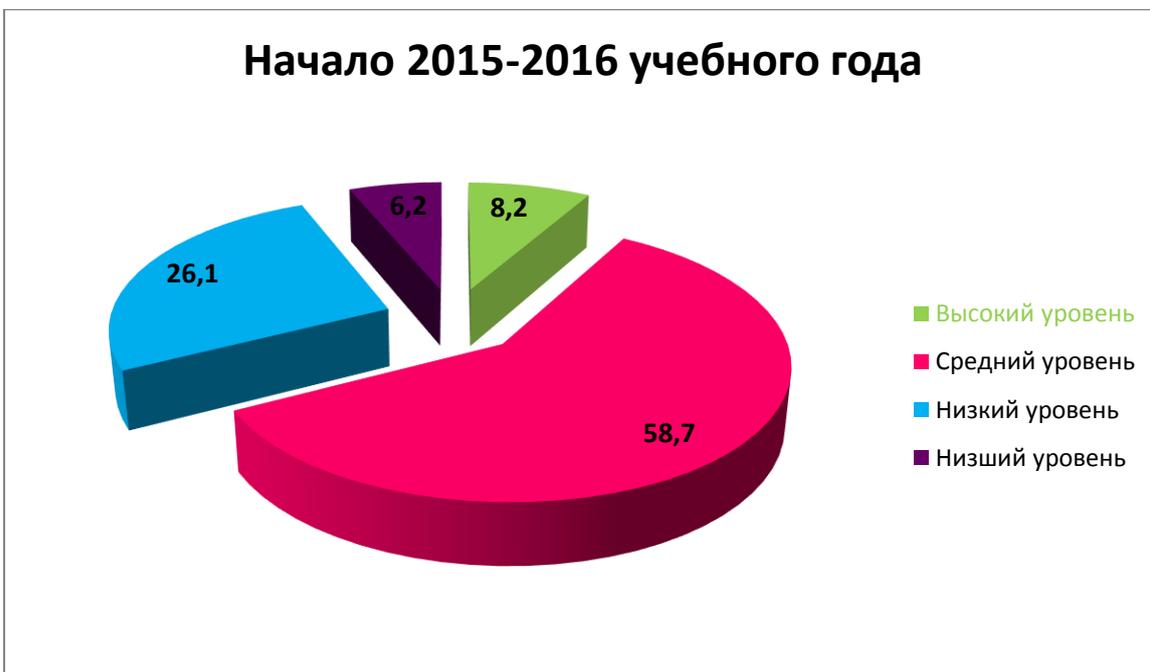
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Нищевой Н.В.

**Комплексная оценка результатов освоения программы  
«От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

**Динамика формирования интегративного качества "Любознательный, активный"**

№ п/п	Наименования групп, возраст	На начало учебного года					На конец учебного года				
		количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %	количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %
1	группа "Подснежник" ранний возраст	29	38	62	0	0	21	0	28	62	10
2	группа "Маргаритка" ранний возраст	24	13	75	12	0	23	4	4	92	0
3	группа "Капелька" ранний возраст	8	0	63	37	0	20	5	40	45	10
4	группа "Капелька" II младшая	5	0	20	40	40	5	0	0	40	60
5	группа "Росинка" ранний возраст	9	55	45	0	0	18	0	10	77	13
6	группа "Фиалка" II младшая	22	0	5	95	0	23	0	13	78	9
7	группа "Колокольчик" II младшая	16	0	0	69	31	16	0	0	25	75
8	группа "Лучики" разновозрастная	21	0	14	48	38	22	0	4	46	50
9	группа "Ромашка" средняя группа	22	0	36	64	0	22	0	0	64	36
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	100	0	24	0	0	63	37
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	5	95	0	24	0	4	96	0
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	20	80	0	8	0	0	24	76
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	31	69	0	12	0	0	25	75
14	группа "Орхидея" подготовительная	25	0	4	92	4	25	0	0	4	96
15	группа "Медуница" подготовительная	15	0	0	60	40	14	0	0	57	43
16	группа "Мечтатели" средняя группа	12	0	9	91	0	14	0	0	50	50
17	группа "Мечтатели" старшая группа	11	0	54	46	0	9	0	0	46	54
	<b>Итого детей</b>	<b>285</b>					<b>300</b>				
	<b>Средний показатель</b>		<b>6,2</b>	<b>26,1</b>	<b>58,7</b>	<b>9,0</b>		<b>0,5</b>	<b>6,1</b>	<b>52,6</b>	<b>40,8</b>

Динамика формирования интегративного качества "Любознательный, активный"

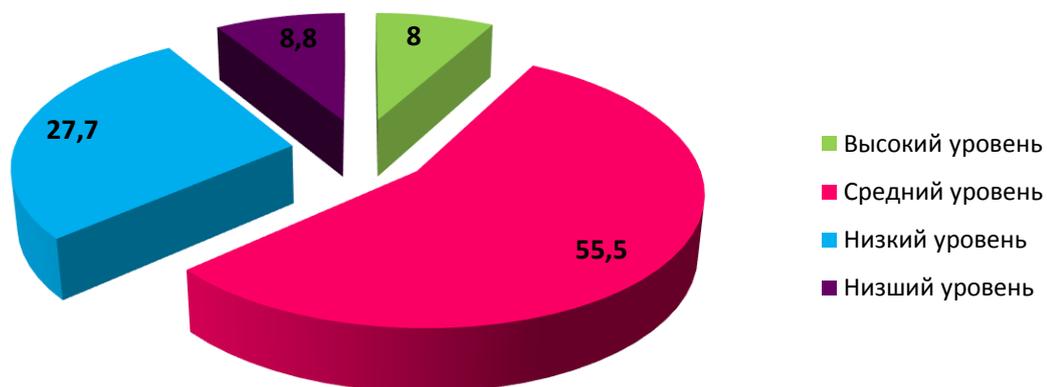


**Динамика формирования интегративного качества "Эмоционально отзывчивый"**

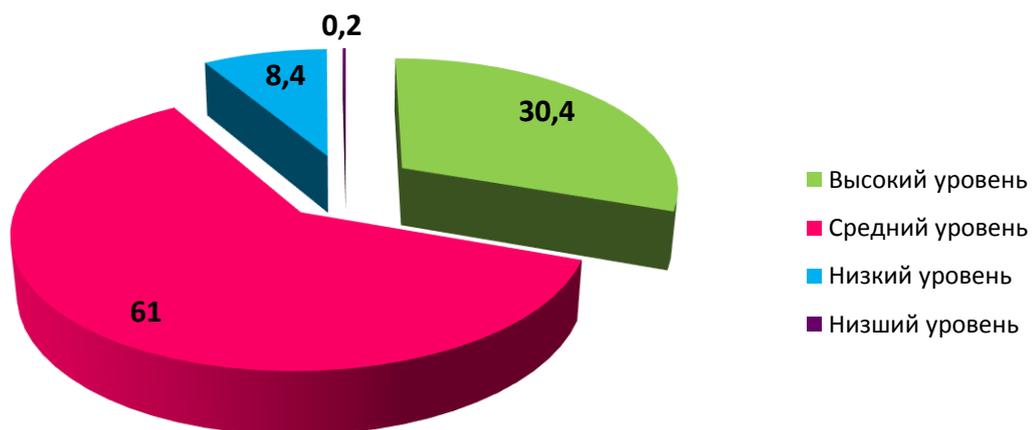
№ п/п	Наименования групп, возраст	На начало учебного года					На конец учебного года				
		количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %	количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %
1	группа "Подснежник" ранний возраст	29	79	21	0	0	21	0	47	43	10
2	группа "Маргаритка" ранний возраст	24	25	67	8	0	23	4	9	87	0
3	группа "Капелька" ранний возраст	8	0	63	25	12	20	0	65	20	15
4	группа "Капелька" II младшая	5	0	0	80	20	5	0	0	60	40
5	группа "Росинка"	9	45	55	0	0	18	0	5	90	5
6	группа "Фиалка" II младшая	22	0	5	95	0	23	0	4	74	22
7	группа "Колокольчик" II младшая	16	0	13	87	0	16	0	0	94	6
8	группа "Лучики" разновозрастная	21	0	14	38	48	22	0	4	32	64
9	группа "Ромашка" средняя группа	22	0	36	50	14	22	0	9	68	23
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	100	0	24	0	0	79	21
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	5	95	0	24	0	0	100	0
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	40	60	0	8	0	0	62	38
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	23	77	0	12	0	0	0	100
14	группа "Орхидея" подготовительная	25	0	0	92	8	25	0	0	4	96
15	группа "Медуница" подготовительная	15	0	0	66	34	14	0	0	64	36
16	группа "Мечтатели" средняя группа	12	0	75	25	0	14	0	0	60	40
17	группа "Мечтатели" старшая группа	11	0	54	46	0	9	0	0	100	0
	<b>Итого детей</b>	<b>285</b>					<b>300</b>				
	<b>Средний показатель</b>		<b>8,8</b>	<b>27,7</b>	<b>55,5</b>	<b>8,0</b>		<b>0,2</b>	<b>8,4</b>	<b>61,0</b>	<b>30,4</b>

**Динамика формирования интегративного качества "Эмоционально отзывчивый"**

### Начало 2015-2016 учебного года



### Конец 2015-2016 учебного года

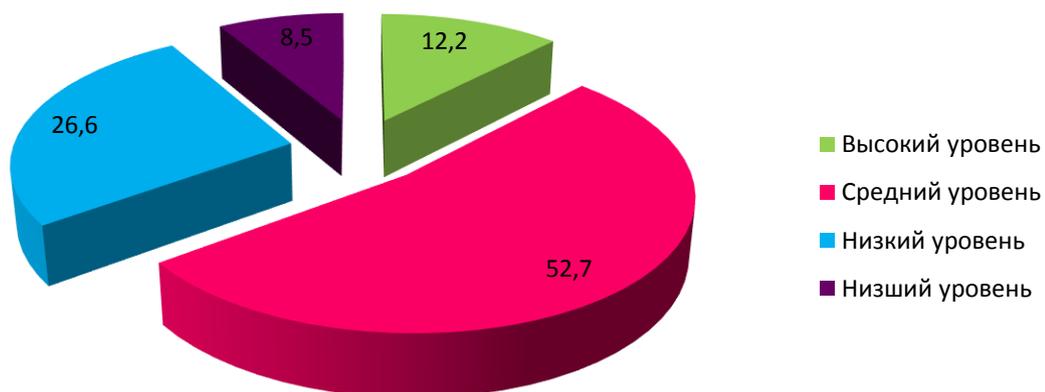


**Динамика формирования интегративного качества "Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками"**

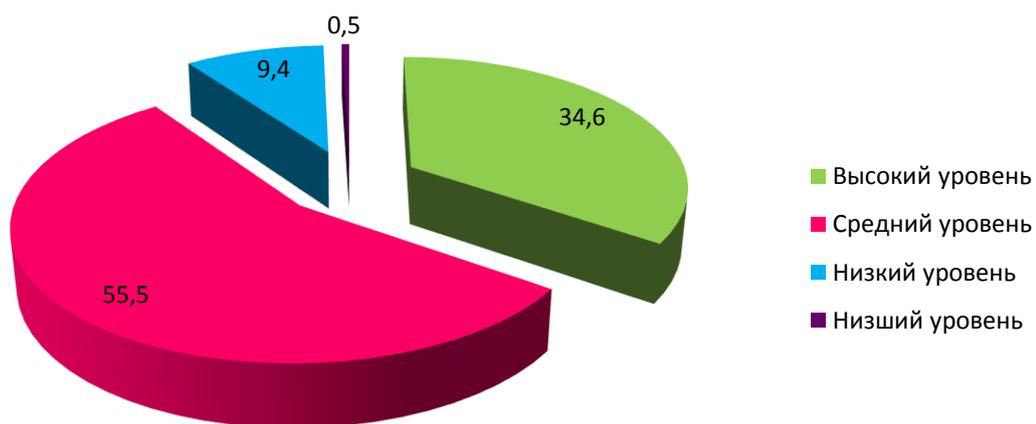
№ п/п	Наименования групп, возраст	На начало учебного года					На конец учебного года				
		Количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %	количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %
1	группа "Подснежник" ранний возраст	29	62	38	0	0	21	0	33	57	10
2	группа "Маргаритка" ранний возраст	24	16	71	13	0	23	9	4	87	0
3	группа "Капелька" ранний возраст	8	0	50	37	13	20	0	60	20	20
4	группа "Капелька" II младшая	5	0	0	60	40	5	0	0	40	60
5	группа "Росинка" ранний возраст	9	66	34	0	0	18	0	5	90	5
6	группа "Фиалка" II младшая	22	0	14	86	0	23	0	9	78	13
7	группа "Колокольчик" II младшая	16	0	13	25	62	16	0	0	56	44
8	группа "Лучики" разновозрастная	21	0	14	43	43	22	0	0	48	52
9	группа "Ромашка" средняя группа	22	0	9	82	9	22	0	23	68	9
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	100	0	24	0	0	63	37
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	10	90	0	24	0	25	75	0
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	30	70	0	8	0	0	62	38
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	62	38	0	12	0	0	0	100
14	группа "Орхидея" подготовительная	25	0	0	92	8	25	0	0	0	100
15	группа "Медуница" подготовительная	15	0	7	60	33	14	0	0	50	50
16	группа "Мечтатели" средняя группа	12	0	100	0	0	14	0	0	50	50
17	группа "Мечтатели" старшая группа	11	0	0	100	0	9	0	0	100	0
	Итого детей	<b>285</b>					<b>300</b>				
	Средний показатель		<b>8,5</b>	<b>26,6</b>	<b>52,7</b>	<b>12,2</b>		<b>0,5</b>	<b>9,4</b>	<b>55,5</b>	<b>34,6</b>

**Динамика формирования интегративного качества "Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками"**

### Начало 2015 - 2016 учебного года



### Конец 2015 - 2016 учебного года

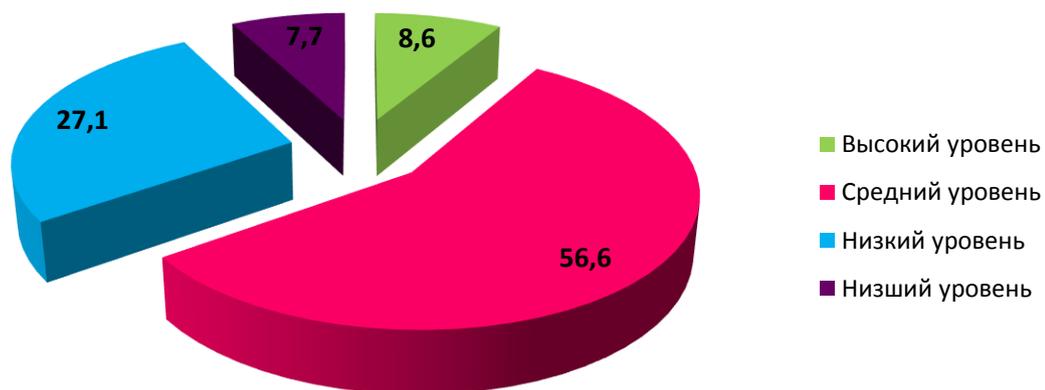


Динамика формирования интегративного качества "Способный управлять своим поведением (произвольность)"

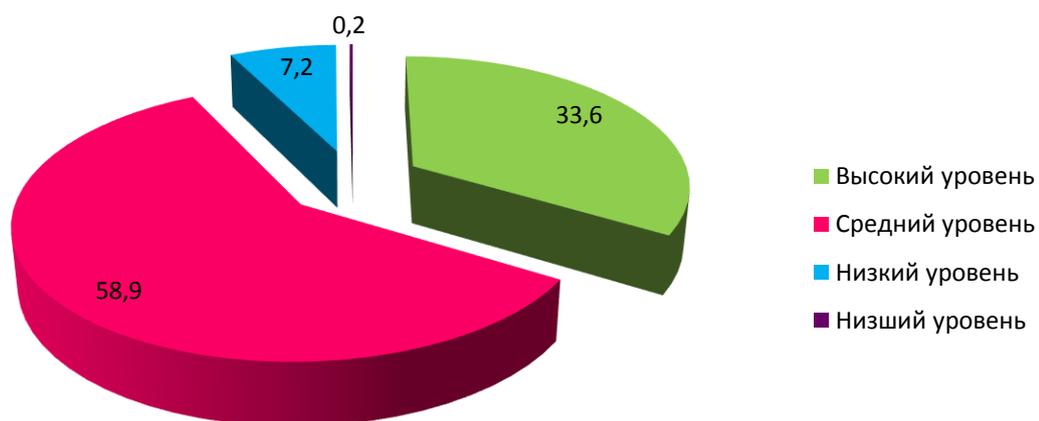
№ п/п	Наименования групп, возраст	На начало учебного года					На конец учебного года				
		количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %	Количество обследуемых детей	низчайший %	низкий, %	средний %	высокий %
1	группа "Подснежник" ранний возраст	29	10	55	35	0	21	0	33	57	10
2	группа "Маргаритка" ранний возраст	24	21	63	16	0	23	4	9	87	0
3	группа "Капелька" ранний возраст	8	0	63	25	12	13	0	38	54	8
4	группа "Капелька" II младшая	5	0	0	60	40	5	0	0	40	60
5	группа "Росинка" ранний возраст	9	100	0	0	0	18	0	11	89	0
6	группа "Фиалка" II младшая	22	0	32	68	0	23	0	4	83	13
7	группа "Колокольчик" II младшая	16	0	0	100	0	16	0	0	75	25
8	группа "Лучики" разновозрастная	21	0	24	33	43	22	0	0	59	41
9	группа "Ромашка" средняя группа	22	0	5	86	9	22	0	14	68	18
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	100	0	24	0	0	46	54
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	33	67	0	24	0	13	87	0
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	40	60	0	8	0	0	68	32
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	62	38	0	12	0	0	16	84
14	группа "Орхидея" подготовительная	25	0	0	92	8	25	0	0	0	100
15	группа "Медуница" подготовительная	15	0	0	66	34	14	0	0	57	43
16	группа "Мечтатели" средняя группа	12	0	84	16	0	14	0	0	100	0
17	группа "Мечтатели" старшая группа	11	0	0	100	0	9	0	0	16	84
	Итого детей	<b>285</b>					<b>293</b>				
	Средний показатель		<b>7,7</b>	<b>27,1</b>	<b>56,6</b>	<b>8,6</b>		<b>0,2</b>	<b>7,2</b>	<b>58,9</b>	<b>33,6</b>

**Динамика формирования интегративного качества "Способный управлять своим поведением (произвольность)"**

### Начало 2015 - 2016 учебного года



### Конец 2015 - 2016 учебного года

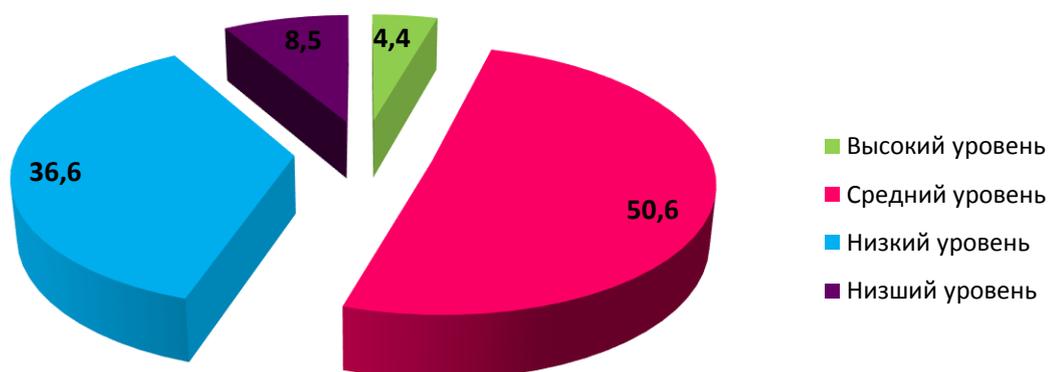


**Динамика формирования интегративного качества "Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту"**

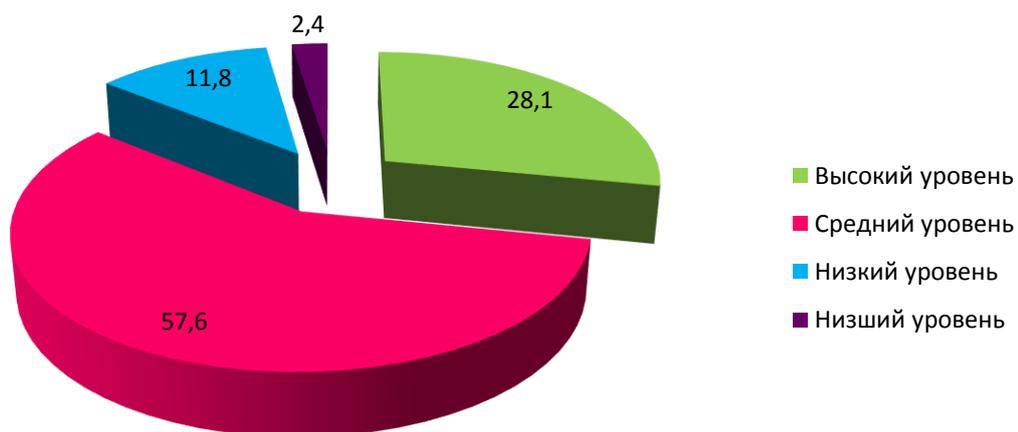
№ п/п	Наименования групп, возраст	На начало учебного года					На конец учебного года				
		количе ство обслед уемых детей	низчай ший %	низкий %	средни й %	высоки й %	количе ство обслед уемых детей	низчай ший %	низки, %	средни й %	высоки й %
1	группа "Подснежник", ранний возраст	29	31	69	0	0	21	9	67	24	0
2	группа "Маргаритка", ранний возраст	24	54	42	4	0	23	4	4	92	0
3	группа "Капелька", ранний возраст	8	0	50	37	13	13	0	23	54	23
4	группа "Капелька", II младшая	5	0	20	80	0	5	0	0	40	60
5	группа "Росинка"	9	55	45	0	0	18	28	72	0	0
6	группа "Фиалка", II младшая	22	0	50	50	0	23	0	4	78	18
7	группа "Колокольчик" II младшая	16	0	6	94	0	16	0	0	75	25
8	группа "Лучики", разновозрастная	21	4	48	48	0	22	0	4	55	41
9	группа "Ромашка", средняя группа	22	0	9	64	27	22	0	14	86	0
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	100	0	24	0	0	79	21
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	10	90	0	24	0	0	67	33
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	60	40	0	8	0	13	61	26
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	31	69	0	12	0	0	25	75
14	группа "Орхидея", подготовительная	25	0	0	92	8	25	0	0	4	96
15	группа "Медуница", подготовительная	15	0	7	67	26	14	0	0	72	28
16	группа "Мечтатели", средняя группа	12	0	75	25	0	14	0	0	68	32
17	группа "Мечтатели", старшая группа	11	0	100	0	0	9	0	0	100	0
	Итого детей	<b>285</b>					<b>293</b>				
	Средний показатель		<b>8,5</b>	<b>36,6</b>	<b>50,6</b>	<b>4,4</b>		<b>2,4</b>	<b>11,8</b>	<b>57,6</b>	<b>28,1</b>

**Динамика формирования интегративного качества "Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту"**

### Начало 2015 - 2016 учебного года



### Конец 2015 - 2016 учебного года



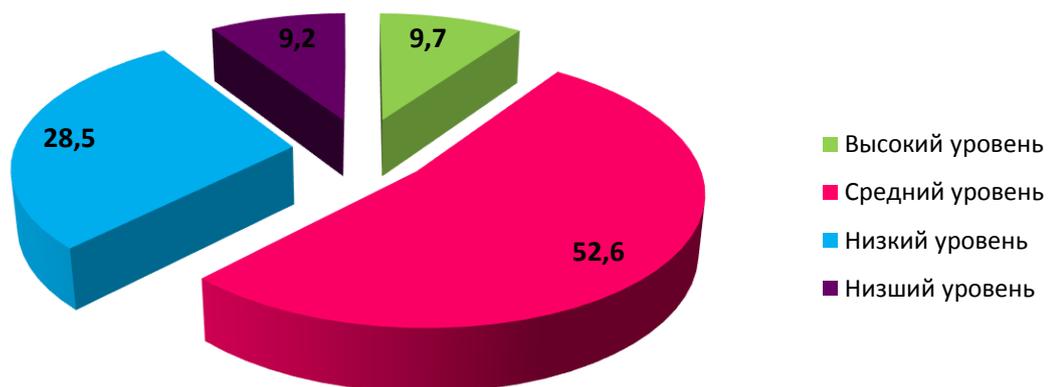
### Динамика формирования интегративного качества "Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности"

№	Наименования групп,	На начало учебного года	На конец учебного года
---	---------------------	-------------------------	------------------------

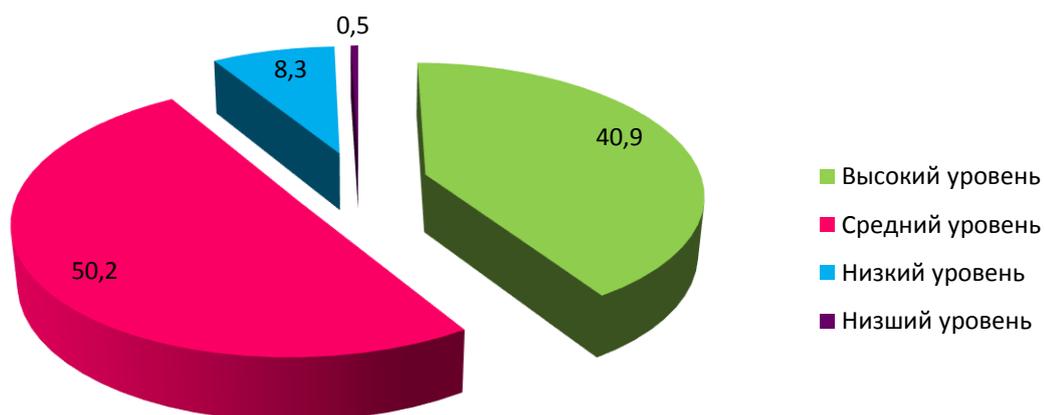
п/п	возраст	количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %	количество обследуемых детей	низчайший %	низкий, %	средний %	высокий %
1	группа "Подснежник" ранний возраст	29	14	48	38	0	21	0	38	62	0
2	группа "Маргаритка" ранний возраст	24	50	37	13	0	23	9	4	87	0
3	группа "Капелька" ранний возраст	8	0	37	63	0	13	0	23	69	8
4	группа "Капелька" II младшая	5	0	20	60	20	5	0	0	40	60
5	группа "Росинка" ранний возраст	9	92	8	0	0	18	0	17	83	0
6	группа "Фиалка" II младшая	22	0	32	68	0	23	0	22	61	17
7	группа "Колокольчик" II младшая	16	0	0	37	63	16	0	0	88	12
8	группа "Лучики" разновозрастная	21	0	19	29	52	22	0	0	50	50
9	группа "Ромашка" средняя группа	22	0	27	68	5	22	0	0	50	50
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	100	0	24	0	0	100	0
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	5	95	0	24	0	0	33	67
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	70	30	0	8	0	37	37	26
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	0	100	0	12	0	0	0	100
14	группа "Орхидея" подготовительная	25	0	0	96	4	25	0	0	4	96
15	группа "Медуница" подготовительная	15	0	0	79	21	14	0	0	50	50
16	группа "Мечтатели" средняя группа	12	0	100	0	0	14	0	0	30	70
17	группа "Мечтатели" старшая группа	11	0	82	18	0	9	0	0	10	90
	Итого детей	<b>285</b>					<b>293</b>				
	Средний показатель		<b>9,2</b>	<b>28,5</b>	<b>52,6</b>	<b>9,7</b>		<b>0,5</b>	<b>8,3</b>	<b>50,2</b>	<b>40,9</b>

**Динамика формирования интегративного качества "Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности"**

### Начало 2015 - 2016 учебного года



### Конец 2015 - 2016 учебного года

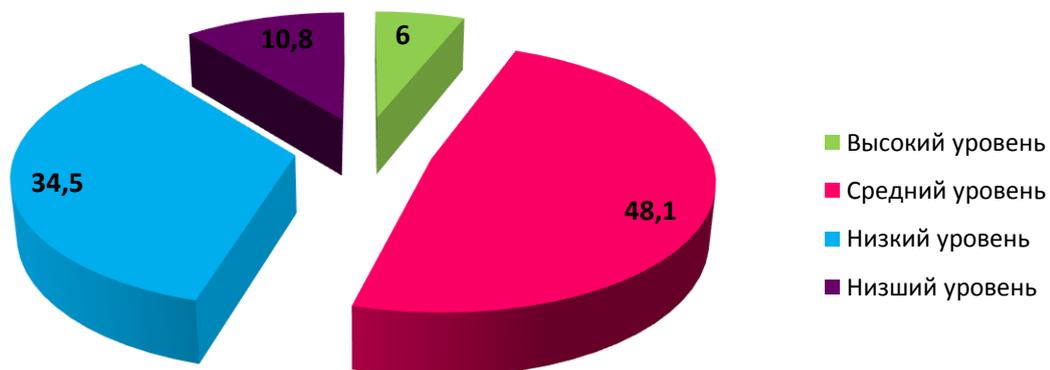


**Динамика формирования интегративного качества "Имеющий первичные представления (общая осведомленность)"**

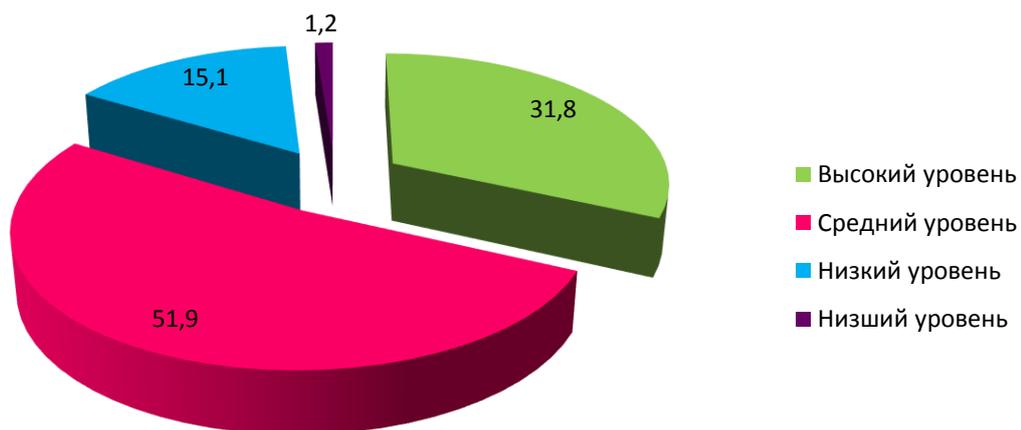
№ п/п	Наименования групп, возраст	На начало учебного года					На конец учебного года				
		количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %	количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %
1	группа "Подснежник" ранний возраст	29	100	0	0	0	21	0	100	0	0
2	группа "Маргаритка" ранний возраст	24	29	63	8	0	23	13	87	0	0
3	группа "Капелька" ранний возраст	8	0	65	0	25	13	0	31	46	23
4	группа "Капелька" II младшая	5	0	20	80	0	5	0	0	40	60
5	группа "Росинка" ранний возраст	9	55	45	0	0	18	0	22	78	0
6	группа "Фиалка" II младшая	22	0	73	27	0	23	0	13	83	4
7	группа "Колокольчик" II младшая	14	0	0	78	22	16	0	0	63	37
8	группа "Лучики" разновозрастная	21	0	14	53	33	22	0	0	59	41
9	группа "Ромашка" средняя группа	22	0	86	14	0	22	0	0	9	91
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	91	9	24	0	0	83	17
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	10	90	0	24	0	4	83	13
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	70	30	0	8	0	0	62	38
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	0	100	0	12	0	0	8	92
14	группа "Орхидея" подготовительная	25	0	0	96	4	25	0	0	4	96
15	группа "Медуница" подготовительная	15	0	13	87	0	14	0	0	72	28
16	группа "Мечтатели" средняя группа	12	0	100	0	0	14	8	0	92	0
17	группа "Мечтатели" старшая группа	11	0	27	64	9	9	0	0	100	0
	Итого детей	<b>283</b>					<b>293</b>				
	Средний показатель		<b>10,8</b>	<b>34,5</b>	<b>48,1</b>	<b>6,0</b>		<b>1,2</b>	<b>15,1</b>	<b>51,9</b>	<b>31,8</b>

**Динамика формирования интегративного качества "Имеющий первичные представления (общая осведомленность)"**

### Начало 2015 - 2016 учебного года



### Конец 2015 - 2016 учебного года

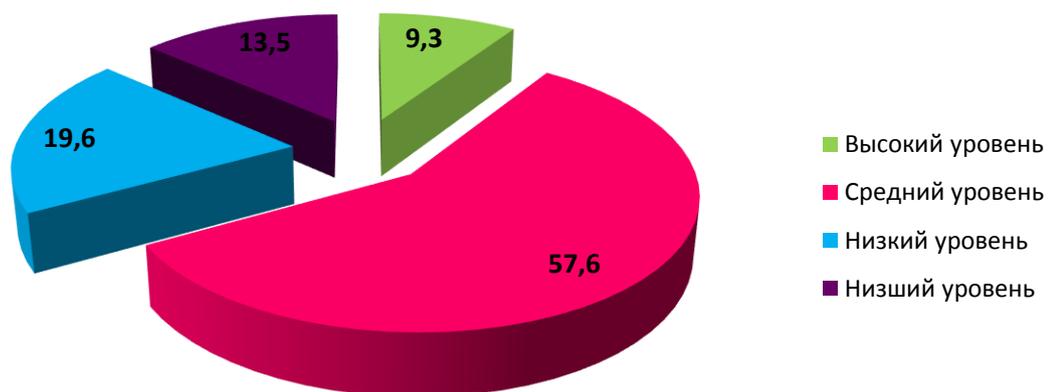


**Динамика формирования интегративного качества "Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности"**

№ п/п	Наименования групп, возраст	На начало учебного года					На конец учебного года				
		количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %	количество обследуемых детей	низчайший %	низкий %	средний %	высокий %
1	группа "Подснежник" ранний возраст	29	100	0	0	0	21	0	5	86	9
2	группа "Маргаритка" ранний возраст	24	63	33	4	0	23	4	26	70	0
3	группа "Капелька" ранний возраст	8	0	72	28	0	12	0	33	50	17
4	группа "Капелька" II младшая	5	0	0	100	0	5	0	0	60	40
5	группа "Росинка" ранний возраст	9	66	34	0	0	18	0	5	90	5
6	группа "Фиалка", II младшая	22	0	5	95	0	23	0	4	57	39
7	группа "Колокольчик" II младшая	16	0	0	100	0	16	0	0	31	69
8	группа "Лучики" разновозрастная	21	0	19	24	57	22	0	0	50	50
9	группа "Ромашка" средняя группа	22	0	18	50	32	22	0	0	23	77
10	группа "Незабудка" старшая группа	22	0	0	64	36	24	0	0	0	100
11	группа "Одуванчик" старшая группа	21	0	5	95	0	24	0	4	96	0
12	группа "Улыбка" старший возраст	10	0	40	60	0	8	0	0	32	68
13	группа "Улыбка" подготовительная	13	0	8	92	0	12	0	0	8	92
14	группа "Орхидея" подготовительная	25	0	0	88	12	25	0	0	0	100
15	группа "Медуница" подготовительная	15	0	0	79	21	14	0	0	50	50
16	группа "Мечтатели" средняя группа	12	0	100	0	0	14	0	0	100	0
17	группа "Мечтатели" старшая группа	11	0	0	100	0	9	0	0	16	84
	Итого детей	<b>285</b>					<b>292</b>				
	Средний показатель		<b>13,5</b>	<b>19,6</b>	<b>57,6</b>	<b>9,3</b>		<b>0,2</b>	<b>4,5</b>	<b>48,2</b>	<b>47,1</b>

**Динамика формирования интегративного качества "Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности"**

### Начало 2015 - 2016 учебного года



### Конец 2015 - 2016 учебного года

