

Уважаемые родители, продолжаем рубрику «Играем вместе с ребенком»

Темы пальчиковой гимнастики со схемами LEGO на плоскости плата по лексическим темам «Домашние животные», «Домашние птицы», «Посуда», «Профессии в детском саду», «Семья»

Лексическая тема: «Домашние животные»

Пальчиковая гимнастика «Почему не спят котята?»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Что случилось у котят?

(Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)

Почему они не спят?

Почему буфет открыли,

(Поочередно загибать пальцы, начиная с большого)

Чашку новую разбили,

Уронили барабан,

Поцарапали диван?

Почему их лапки влезли в чьи-то тапки?

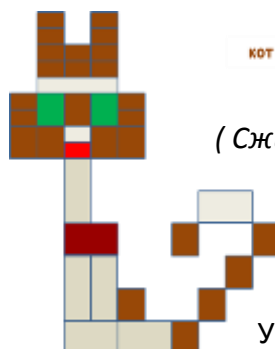
С молоком разбили плошку, разбудили маму-кошку?

Почему порвали книжку?

(Пальцами изобразить коготки)

Потому что ловят мышку!

Вместе с ребенком выкладываем по схеме на плоскости из Лего - конструктора «Кота»



Лексическая тема: «Домашние птицы»

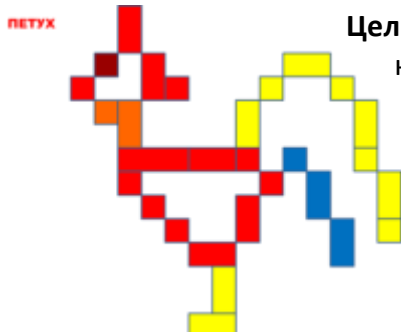
Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Петушок стоит весь яркий,

Гребешок он чистит лапкой.

(Ладонь вверх указательный палец опирается на большой (сомкнуты)
Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх).



Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме «Петуха»

Лексическая тема: «Посуда»

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Девочка Ирина порядок наводила.

(Показывают большой палец.)

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

(Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного)

конфеты должны быть в конфетнице,

суп в суповнике, молоко в молочнике



Масло должно быть в масленке.

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

(показывают рукой имитацию солонки - чашечки)

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме «Кастрюлю»

Лексическая тема: «Профессии в детском саду»

Пальчиковая гимнастика «Пирог»

пирог



Цели: способствовать развитию ловкости пальцев рук; активизировать речевые центры; развивать внимание, память, воображение; создать позитивную атмосферу, вызывать положительные эмоции во время гимнастики. Закрепить профессию «повар».

Тесто ручками помну,

(Ребенок сжимает и разжимает пальчики).

Пирог я сладкий испеку.

Серединку смажу джемом,

(Ребенок выполняет круговые движения ладонками.)

А верхушку сладким кремом,

(Ребенок водит ладонками по плоскости стола.)

И кокосовую крошкой

Я присыплю пирог немножко,

(Ребенок имитирует «посыпание крошки» пальчиками обеих рук.)

А потом чай заварю, в гости друга приглашу.

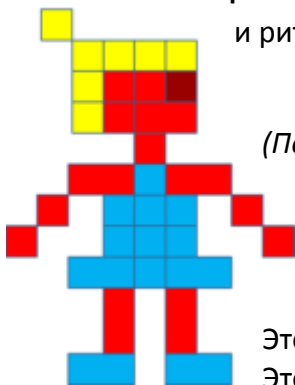
(Имитация движений «Приглашения»)

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме «Пирог»

Лексическая тема: «Семья»

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

девочка



Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.

По окончании покрутить кулачком или сжимать и разжимать кулачки.

Сначала правой потом левой рукой)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

Из Лего- конструктора на плоскости выкладываем по схеме «Девочку»

Уважаемые родители (законные представители)!

Ежедневно выполняйте с ребенком пальчиковую гимнастику, добиваясь четких, правильных движений пальцев и кистей рук, согласовывая речь с движением.

Дата: 19.01.2021 г.

Материал подготовил:
учитель-логопед, учитель-дефектолог
Варачек Марина Николаевна