



Мы речь свою ведём о том,
Что вся Земля – наш общий дом.
Наш добрый дом,
просторный дом-
Мы все с рождения в нём живём.
Ещё о том ведём мы речь,
Что мы наш дом должны беречь,
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ДОШКОЛЬНИКОВ

Экологическое образование постепенно становится важнейшим направлением в работе дошкольных учреждений.

В экологическом воспитании детей нашего детского сада мы используем дидактические и творческие игры:

- игры-путешествия, в которых дети, при помощи технических средств обучения «попадают» на Северный полюс и на дно океана. Воспитанники знакомятся с представлениями о среде обитания животных, растений, о приспособлении живого мира к условиям окружающей среды.

- игры-предположения «Что было бы, если бы не было насекомых?»

- игры поручения, которые способствуют развитию наблюдательности, сенсорного развития.

- игры-беседы, которые в экологическом воспитании дошкольников, приобретают форму обсуждения при проигрывании конкретных ситуаций, а так же способствуют закреплению, в сознании детей, норм и правил поведения в природе;

- игры-загадки, используются для закрепления знаний детей. Развивают наблюдательность, внимание, сообразительность, быстроту реакции, а так же речь дошкольника;

- предметные игры, с использованием различных предметов природы.

В них уточняются, классифицируются знания детей о явлениях неживой природы, растениях и животных;

- подвижные игры природоведческого характера, которые связаны с подражанием образу жизни животных, их повадкам;

- игры-превращения, которые направлены на то, чтобы воспитать у ребенка симпатию к животным, растениям;

Для полноценного развития ребенка большое значение имеют творческие игры, связанные с природой. В них дошкольники отражают впечатления, которые они получают в процессе занятий, экскурсий, наблюдений и т.д.



Экологическая
дидактическая игра
«Воздух, земля, вода»

Взрослый бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Возможен и другой вариант игры: взрослый называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Предложите ребёнку дома
поиграть в эту игру

Материал подготовила:

Грунскис Елена Евгеньевна

26.04.2017 год.