

Газета
МБДОУ «ЦРР
-детский сад
«Радуга»

«Радуга» – яркие краски мечты!
«Радуга» – символ добра, красоты!
Мы в этом «радужном» мире живём,
Вместе по радуге к солнцу идём!



Радость Душа Гармония

Выпуск 14

06.07.2018

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. У каждого из нас есть родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят.

Семья – это те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сестрах и братьях, бабушках и дедушках. С семьи начинается жизнь любого человека, именно в семье происходит формирование его как личности.



В этом номере газеты мы познакомим Вас с историей праздника, предложим материал о совместных играх и прогулках со своим малышом, учитель—логопед даст советы по предупреждению речевых расстройств. На страницах газеты Вы найдете информацию о безопасности детей летом, а также узнаете кто именинник в мае—июле.

Читайте с удовольствием!

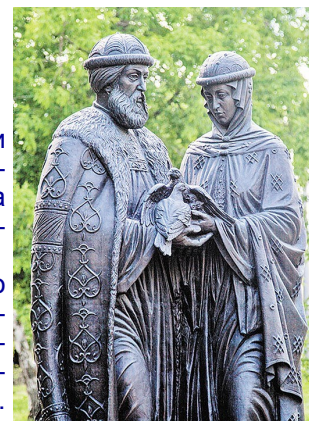
С уважением Коротаева Е.В.
старший воспитатель

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

История праздника

Всероссийский праздник День семьи, любви и верности тесно связан с историей и жизнеописанием святых благоверных Петра и Февронии. Эта супружеская чета жила в городе Муроме Владимирской области в XII-XIII веках.

История их романтической любви и примерного жития началась с настоящего чуда, о чем и сообщается в древнерусской «Повести о Петре и Февронии Муромских»: благоверный князь Пётр, вступивший на Муромский престол, болел проказой. Его тяжкий недуг не поддавался лечению, но однажды во сне князю было видение, что исцелить его сможет дева Феврония – дочь древолаза из деревни Ласковой, что в Рязанской земле. Дева исцелила князя Петра, за это он взял её в жёны и увидел насколько она работающая, хозяйственная, ласковая, добрая и понимающая. Довольно быстро Пётр по-настоящему влюбился в Февронию и не представлял, как жил без нее ранее. Их семья, где всегда царили взаимные чувства, доверие и согласие, стала символом истинной преданности.



Продолжение на стр. 2

В этом выпуске:	Стр.
Колонка редактора	1
История праздника «День семьи, любви и верности»	1-2
Статья «Как интересно провести летом прогулку с ребенком?»	3
Советы учителя—логопеда. Статья «Как предупредить речевые расстройства?» Рекомендации родителям	4-5
Педагогический вестник «Безопасность детей летом»	6
Примите поздравления	7-9

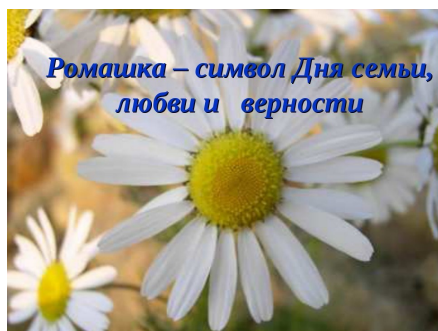
Продолжение статьи .

По легенде они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года. Их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Пётр и Феврония были канонизированы православной церковью на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.

Традиция светского празднования дня Петра и Февронии была восстановлена муромлянами в 90-х годах, когда День города был объединён с Днём семейных ценностей и стал отмечаться 8 июля.

В 2002 году городская и сельская молодежь округа Муром выступила с предложением возродить историческую традицию празднования Дня Петра и Февронии не только на родине святых, но и во всех уголках России.

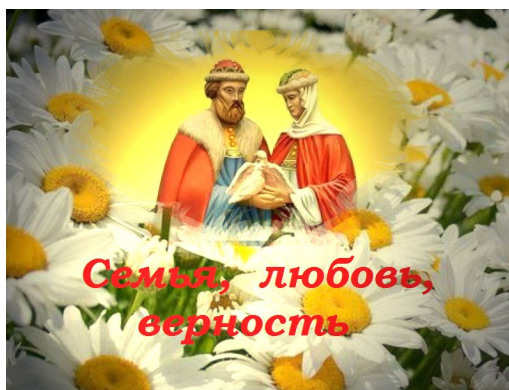
В 2008 году проект поддержали многие общественные объединения и деятели, Русская Православная Церковь и все традиционные религиозные организации России - ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ.



Ромашка – символ Дня семьи, любви и верности

Символом Дня семьи выбрана ромашка - полевой цветок, самый распространённый в это время года в России, символизирующий чистоту и мечты о любви и верности.

Данный символ встречается на всех предметах, посвящённых празднику.



Инициатива об учреждении нового государственного праздника была единодушно одобрена Советом Федерации и Государственной Думой РФ.

Из года в год география празднования Дня семьи, любви и верности расширяется, и сегодня практически в каждом населённом пункте России праздник отмечается по-своему. Праздничные мероприятия проходят в этот день от Калининграда до Камчатки, а также в ближнем и дальнем зарубежье.

Одно из общих мероприятий, объединяющих празднование во всех уголках России – вручение Медали «За любовь и верность».

Учрежденная Оргкомитетом праздника, медаль ежегодно вручается супружеским парам, прожившим в браке 25 и более лет, подающим пример крепости

Считается, что ромашка поможет сделать праздник узнаваемым, внести его в массы. К цветку добавлены два лепестка красного и синего цвета, обозначающие флаг России.

Другим символом торжества является «Награда за любовь и верность», которая вручается со всем необходимым торжеством наилучшим семьям страны.



семейных устоев, воспитавшим детей достойными членами общества. С 2014 года по решению Оргкомитета праздника стало возможным награждать медалью «За любовь и верность» и смешанные браки - те, в которых один из супругов является гражданином России, а другой – иностранного государства.

Главные события Дня семьи, любви и верности традиционно проходят на исторической родине праздника в городе Муроме. Здесь организуются театральные представления, реконструкции сцен из жизнеописания святых Петра и Февронии, мастер-классы по редким ремеслам. Гости и жители города посещают ярмарки, аттракционы, участвуют в анимационных программах.

Паломники посещают святые места и прикладываются к мощам муромских чудотворцев, моля их о помощи в поисках своей второй половины, либо о согласии в семьях, уважении и взаимопонимании.



На одной стороне награды в виде медали красуется ромашка, а на другой — лики святых Февронии и Петра.

Обязательно отметьте в календаре торжество, символизирующее верность и крепкий союз. Подготовьтесь к нему заранее, постарайтесь сделать этот праздник доброй семейной традицией.

Помните, что семья — единственная ценность, которую нужно беречь, а счастливые браки — основа здоровой нации.

**Любите свою семью!
Будьте счастливы!**

Материал подготовил
старший воспитатель
Коротаева Елена Владимировна

Как интересно провести летом прогулку с ребёнком?

«Цветной песок»

Рисунки цветным, сухим песком на земле, очень интересное занятие для ребенка. Это занятие развивает глазомер, точность, воображение и мелкую моторику.

Изготовление цветного песка:

- В маленькие целлофановые пакеты насыпьте сухого мелкого песка, положите в каждый пакетик мелок и разотрите песок мелом, пока он не окрасится в нужный вам цвет. Затем уберите мелок.

- Сделайте в углу каждого пакета маленькую дырочку, чтобы песок тонкой струйкой сыпался из него.

- Теперь можно рисовать, выкладывая разноцветным песком узоры.



«Рисунки на асфальте. Цветные мелки»

Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и воображение. И, конечно, это очень удобный способ в игре научить ребенка читать и считать.

Если дорожка, на которой рисует ребенок, выложена из кирпичей, можно предложить ребенку закрашивать кирпичики разными цветами. Так же написать на кирпиче цифру или букву, пусть ребенок перерисовывает ее на кирпич чуть ниже. Кирпичи будут исполнять роль своеобразных клеточек со своими границами, за которые выходить нельзя.



«Мяч»

Где еще ребенок вдоволь может погонять в мяч, если не на улице. Для удобства и безопасности лучше зайти на корт или другое огороженное место во дворе, чтобы мяч не мог укатиться на дорогу, под качели и т. д.

Игры с мячом: футбол, прыжки через мяч, броски в кольцо, «кто дальше», «кто выше». Игры можно усложнять, попросив ребенка подбросить вверх мяч и поймать его двумя руками, одной рукой, отбить (не ловить).

Как сделать так, чтобы летняя прогулка стала для детей увлекательной и познавательной?

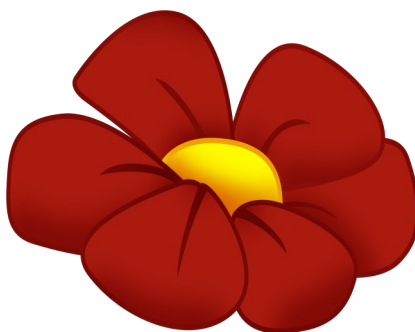
«Делаем куклу из цветов»

Летом вокруг нас распускается много красивых цветов, и они все разные, разных форм и размеров, разного цвета и оттенка. Изготовление куклы из цветка:

- Возьмите один распустившийся цветок мальвы — это будет туловище и платье куклы.

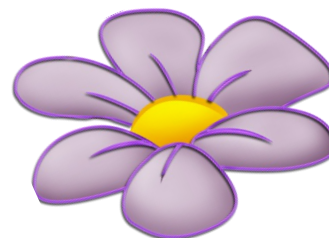
- Один нераскрывшийся бутон — это будет ее голова.

- С помощью спички или тоненькой палочки соедините туловище и



«Лейка»

Купите ребенку лейку или сделайте ее из бутылки (для этого возьмите литровую или пол-литровую пластмассовую бутылку с крышкой, проткните в крышке одну или несколько дырочек). Теперь ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.



«Мыльные пузыри»

Прекрасное занятие на прогулке — это мыльные пузыри. Дома эта игра может доставить вам огорчение, потому что мыльные пузыри оставляют следы на мебели и полу. К тому же, дети часто проливают мыльную воду. На улице же по этому поводу не будет никаких беспокойств. Ребенок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветром.



Статью подготовила Грунские Елена Евгеньевна
воспитатель группы «Медуница»

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ—ЛОГОПЕДА

Речь - показатель психического здоровья человека, его интеллекта. Речь не является врождённой способностью человека, она формируется у ребёнка постепенно, вместе с его ростом и развитием.

Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем шире его возможности познать действительность; полноценнее будут и его взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом.



Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребёнка.

Дети, плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; если же их не понимают, то они раздражаются, замыкаются в себе. При обучении ребёнка в школе недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность в своих силах. Важное значение имеет правильное чистое произношение звуков и слов в период обучения ребёнка грамоте, т.к. письменная речь формируется на основе устной.

Научить правильной речи и преодолеть её недостатки лучше всего в дошкольном возрасте. Этому способствуют следующие особенности дошкольника:

- Высокая пластичность мозга (способность быстро переключаться на новую артикуляцию звука, повышенная подражательность речи взрослых);

- Способность всё превращать в игру (дети охотно играют в разные игры с применением речи и тем самым достигают более быстрых успехов в ней);

- Любовь детей к звукам речи и стремление овладеть ими. Овладев правильным произношением того или иного звука, дети радуются, гордятся победой, демонстрируют новый звук перед окружающими и ждут одобрения. Они перестают стесняться, становятся более общительными.

- Непрочность ошибочных речевых навыков. Временные связи в коре больших полушарий не упорядочились и легко, поэтому затормаживаются;

- Нарушения звукопроизношения объясняются недостаточным развитием артикуляционного аппарата: малой подвижностью языка, губ, нижней челюсти.

Речевой аппарат — это органы дыхания (лёгкие, бронхи, трахея), органы голосоподачи и голосообразования (гортань с голосовыми связками), система воздушных полостей (глотка,

носоглотка, нос, рот).

Обратите внимание, правильный ли прикус у вашего ребёнка? Не выдаётся ли вперёд нижняя или верхняя челюсть? Если у вас появились сомнения, обязательно покажите его врачу-ортодонт, т.к. от прикуса зависит чистота произношения.

Гигиена голоса и условия формирования правильной речи

Родителям надо следить за речевым дыханием ребёнка как базой для правильного развития речи. Полезны игры:

- дуть на ватные шарики, катая их по столу;

- дуть на лёгкие карандаши, бумагу;

- сдувать со стола (или руки) пушинки, бумажные снежинки;

- надувать резиновые игрушки, мыльные пузыри; - дуть вверх, не давая упасть вниз пушинке, ватке, мыльному пузырю и т.д.

- для развития плавного речевого выдоха произносить на одном выдохе «один», затем «один два», далее «один два три», и т.д. не доводя число слов до перенапряжения (нельзя допускать одышки, багрового покраснения лица). В таком же роде говорить предложение с постепенным наращиванием числа слов в нём). Читая детям сказку, стишки, взрослые должны сами соблюдать правильное спокойное дыхание. Ребёнок незаметно для себя подражает старшим и привыкает правильно пользоваться речевым дыханием.

Серьёзная задача родителей — воспитание культуры детского голоса.

Долгий и напряжённый крик, плач, доходящий до «закатывания», чрезмерно напрягает органы речи и может надорвать ещё очень нежные и слабые голосовые связки. Голос станет хриплым, срывающимся, ребёнок может навсегда лишиться чистого, гибкого и приятного голоса, а, следовательно, и хорошей речи. Такой крик отрицательно скажется и на нервной системе.

Вреден для голоса и нервной системы также излишне громкий и долгий,

неудержимый смех. Такой смех надо вовремя прервать, успокоив ребёнка или переключив его внимание. Песни, которые поёт ребёнок, должны соответствовать возрастным голосовым (без слишком низких и высоких нот) и умственным возможностям ребёнка.

Музыкальное сопровождение не должно заглушать пения, чтобы не побуждать этим детей напрягать голос. Без аккомпанемента ребёнок лучше прислушивается к мелодии. Полезно временами петь и без слов (ля-ля-ля и т.п.).

Надо приучать ребёнка при всех условиях и видах речи и пения не превышать возможностей своего голоса. В этом отношении большое значение имеет голос окружающих, которому ребёнок невольно подражает. Родители же иногда разговаривают резким и повышенным голосом, как между собой, так и с ребёнком.

Если ребёнок говорит слишком громко, крикливым или резким голосом, то, прежде всего надо постараться успокоить его, разъяснить ему, что он может навсегда испортить и даже потерять свой голос, что такой голос неприятен для окружающих. В иных случаях следует обратиться к врачу — невропатологу.

Ребёнку 4-6 лет полезны игры, в которых приходится говорить тихо или шёпотом. Например, игра «Эхо»: взрослый произносит слово громко, а ребёнок повторяет его тихо. И наоборот, что очень полезно.

При очень тихом голосе, что наблюдается у детей физически ослабленных, робких, с ребёнком лучше разговаривать на большом расстоянии — незаметно для себя он будет усиливать свой голос. То же надо делать и при чтении им стихов или рассказывании. Но никогда не следует принуждать его говорить обязательно громко — он станет избегать разговора или превратится в «молчалика». Ласковость, поощрение - вот главные рычаги успеха в этом случае.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕЧЕВЫЕ РАССТРОЙСТВА?



1. Оберегать детей от ушибов головы, от простуды уха, горла, (но не укутывать излишне — это снижает сопротивляемость организма).
2. Не давать маленьким детям мелкие предметы (горох, бусинки и т.д.).
3. Соблюдать гигиену полости рта детей (полоскать рот, чистить зубы, чтобы размножающиеся микробы не попали в ухо).
4. Щадить слух ребёнка, оберегать от резких или слишком громких звуков, от постоянного шума. Даже когда ребёнок крепко спит, шум и крики как физиологически слишком сильные раздражители притупляют его слух.
5. Если родители заметят, что ребёнок часто переспрашивает, иногда неправильно понимает сказанное, поворачивается к говорящему одним ухом, быстро утомляется от слушания сказок, рассказов и к тому же плохо говорит, то обязательно следует обратиться к врачу — своевременное лечение всегда приносит исцеление.
6. Короткую уздечку языка (плёночку между кончиком языка и ротовым дном) лучше подрезать на 5-6-ом году жизни. С надсечкой уздечки не надо торопиться, можно попытаться её растянуть (упражнения на высовывание языка вперёд, облизывание им верхних зубов под губой, подтягивание языка к носу).
7. В случае искривления у ребёнка челюстей и неправильного расположения зубов необходимо до 5 лет обратиться к врачу — стоматологу. Он выровняет неправильный прикус безболезненно.
8. Своевременно лечить или удалять разрастание аденоидов, лечить болезни, затрудняющие дыхание: они

нередко вызывают ночные страхи, приводящие к заиканию.

9. Избавление ребёнка от анатомических дефектов не только улучшит его речь, процессы питания (жевание, глотание), дыхания, но и благотворно скажется на выражении его лица.

10. Следить, чтоб дети не перенапрягали голосовые связки — не кричали, не пели слишком громко (особенно на высоком тоне), не выходили разгорячёнными на мороз, не пели на холоде.

11. Вреден для голоса пыльный прокуренный воздух. Он вызывает заболевание голосовых связок. Результат: глуховатый, сиплый, маловыразительный голос ребёнка.

12. Своевременно лечить простуду (особенно при хрипоте голоса). Во время болезни не разрешать много и громко говорить, запретить пение и т.д.

13. Для нормального развития речи очень важно здоровое состояние нервной системы. Было бы ошибочно думать, что из-за дефектов в органах речи обязательно пострадает сама речь. Часто этого не бывает — органы речи приспосабливаются к правильным движениям.

Но всё же дефекты этих органов, особенно резкие, очень мешают как естественному развитию речи, так и устранению её недостатков. Поэтому необходимо сделать всё, чтобы их ликвидировать, и чем раньше, тем лучше.



Рекомендации родителям для развития правильной речи детей.

- Следить, чтобы произносимое ребёнком слово было понятно, (проговаривание всех звуков слова, достаточно громко и слитно, с правильным ударением, с умеренной скоростью);
- Речь должна быть выразительной;
- Речевой голос должен быть музыкальным, приятным на слух;
- Речь окружающих людей должна быть образцом для подражания: говорить с ребёнком простым языком, чётко выговаривая все звуки с правильным ударением, не спеша, выразительно, подчёркивая голосом более важные слова и ярко выражая в речи свои чувства, приятным, мелодичным, «тёплым» голосом;
- Голос лучше всего звучит, когда человек находится в хорошем настроении. При дурном настроении, особенно при гневе, голос подчас становится визгливым, а звуки речи разорванными, жёсткими. Это является вредным примером для ребёнка, травмирует его психику;
- Нельзя допускать, чтобы ребёнок прерывал говорящего. Это не только вредит воспитанию внимания и вежливого отношения к окружающим, но вредит чёткости и тону речи;
- Не употреблять в разговоре с ребёнком грубых слов, слов - «паразитов», жаргонных выражений.
- Говорить с ребёнком в меру громко, но не крикливо, отчётливее произносить трудные для него звуки, повторять, подсказывать слова с этими звуками.
- Вредно в присутствии ребёнка говорить с окружающими о его речевых недостатках, выражать по этому поводу своё огорчение и отчаяние.

Материал подготовила Варачек М.Н.,
учитель – логопед I квалификационной категории

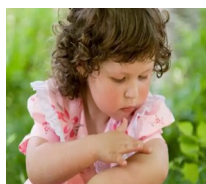
Вот и наступило долгожданное лето! Дети все больше времени проводят на улице, на даче с родителями, выезжают на отдых в лес и на водоемы.

Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период, сформировать у них навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций.

Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребенка без присмотра. Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

УКУСЫ НАСЕКОМЫХ



С наступлением лета появляется большое количество различных сезонных насекомых. Если бабочки, стрекозы и кузнечики вполне безобидны, гораздо менее приятны их "кусачие" собратья – мухи, слепни, комары, некоторые муравьи, клещи и т. д.

Справиться с ними в помещении можно при помощи фумигатора. Для детской комнаты предпочтителен фумигатор, работающий от сети, поскольку он в отличие от тлеющей спирали, не поглощает кислород. Москитная сетка или даже обычная марля, помещенная на окно, – обязательный элемент защиты ребенка от назойливых насекомых.

- Во время прогулок ребенка выручат специальные салфетки-репелленты, пропитанные особым составом, запах которого отпугивает летающих "агрессоров" на протяжении нескольких часов.

- Укусы пчел, ос или шмелей не только болезненны, но иногда приводят к развитию серьезных аллергических реакций, вплоть до анафилактического шока и астматического приступа. Эти состояния требуют немедленной госпитализации ребенка.

- Укусы лесных иксодовых клещей, которые передают вирус страшной болезни: клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз.

- Чтобы уберечь ребенка от укусов клещей, необходимо прежде всего защитить волосы и открытые участки кожи – экипировать его головным убором и надевать вместо шорт длинные брюки, заменить открытые сандалии закрытой обувью, а футболки и безрукавки – рубашкой с длинными рукавами.



ОПАСНОСТЬ У ВОДЫ

Что нужно знать родителям про безопасность детей на воде:

- Купаться надо часа через полтора после еды.

- Если температура воды менее +16 °С, то купаться вообще не рекомендуется, так как от холода могут начаться судороги или может произойти потеря сознания.

- При температуре воды от +17 до +19 °С и температуре воздуха около 25 °С, в воде не следует находиться более 10-15 минут.

- После длительного пребывания на солнце входите в воду медленно. Резкое погружение может привести к остановке дыхания.

- Наблюдайте при купании за детьми – особенно, если на пляже много людей.

- Умейте отличить на берегу и в воде своих детей от чужих – на самом деле это не так быстро можно сделать, как кажется.

- купание детей должно проходить под присмотром взрослых, которые хорошо умеют плавать. Не оставляйте малышей одних возле воды, следите за играми детей даже на мелководье.

- купаться следует только в специально оборудованных местах;

- на природе за городом место для купания нужно выбирать там, где чистая вода, ровное дно, нет сильного течения.

КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Летом мало кто из родителей удерживается от соблазна напоить малыша парным молоком или угостить его немывыми ягодами из сада, овощами с огорода. Парное молоко очень вредно для маленьких детей, поскольку в отличие от молока, прошедшего тепловую обработку и стерильно упакованного, оно может вызвать не только кишечные расстройства, но и инфекционные заболевания.

- Такие ягоды, как клубника, малина и земляника необходимо мыть особенно тщательно. Немытая или плохо промытая зелень "со своего огорода" может привести к развитию у ребенка иерсиниоза, известного также под названием "псевдотуберкулеза" или "мышинной лихорадки".

- Недопустимо поить ребенка сырой водой, даже родниковой.

- Мойте руки себе и ребенку до того как дотронулись до пищи.

- Горячую пищу следует разогревать и подавать в горячем виде. Готовьте мясо и молочные продукты при температуре не ниже 70 градусов.

- Даже обычные для ребенка продукты питания в жаркое время года быстро портятся, а срок их хранения сокращается.

- Скоропортящиеся продукты можно держать не в холодильнике – при комнатной температуре (около 20 градусов) – не более 2-х часов. Если в жару вы отправились на пикник, то время хранения продуктов снижается до 1 часа.

- После соприкосновения с сырым мясом посуду необходимо вымыть самым тщательным образом.

- Перегретый автомобиль превращается в настоящий инкубатор микробов, не оставляйте там продукты.



Материал подготовил воспитатель группы «Фиалка»
Анисимова Юлия Ильясовна

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Поздравляем с днём рождения



Поздравляем наших сотрудников

*Мы все хотим, без исключения
Вам всяких всячин пожелать:
Удачи, счастья и везенья,
И никогда не унывать
Чтоб выпадал билет счастливым,
Чтоб отпуск не был ваш дождливым,
Больших успехов на работе,
И у начальства быть в почете!*



Май

Юрьева Надежда Сергеевна
(03 мая)
Варачек Марина Николаевна
(08 мая)
Панова Мария Александровна
(10 мая)
Торопина Елена Александровна
(16 мая)
Деревянко Елена Леонидовна
(24 мая)

Июнь

Анисимова Юлия Ильясовна
(01 июня)
Семина Юлия Васильевна
(05 июня)
Акилова Наталья Павловна
(07 июня)
Семенова Ирина Геннадьевна
(12 июня)



Июль

Юдина Ульяна Сергеевна
(08 июля)
Коженкова Галина Сергеевна
(09 июля)
Гордеева Вера Федоровна
(10 июля)
Куриченкова Наталья Валерьевна
(12 июля)
Телиус Валерий Николаевич
(29 июля)

Поздравляем с Юбилеем!

Май

Кузнецова Людмила Станиславовна
(05 мая)

Июнь

Григорова Диана Андреевна
(05 июня)
Никонова Наталья Викторовна
(13 июня)
Лобанова Татьяна Анатольевна
(15 июня)

Июль

Сазанова Ирина Николаевна
(21 июля)

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

улица Театральная
дом 19-а

Май

«Маргаритка»

Евстафеев Алексей
Лазаревский Матвей
Зув Антон

«Колокольчик»

Биричевская Дарина
Павлова Кристина
Савинский Сергей



«Незабудка»

Мартынюк Дарья

«Ромашка»

Капустинская Руслана
Кизяев Ярослав
Лаврентьева Анастасия
Литвинова Милана
Пасечный Даниил
Семина Мария



«Медуница»

Баженов Даниил
Замыцкий Михаил
Марышев Илья
Николайчик Тимофей
Опаницына Диана
Панова Дарья

«Орхидея»

Алесенко Елизавета
Нефедова София
Полозова Карина
Шилов Сергей
Шилова Маргарита

«Василек»

Павлова Дарина

«Фиалка»

Козенкова Виктория

«Подснежник»

Шкрадюк Евгения

Июнь

«Ромашка»

Захаров Матвей
Ивашко Александр
Щеглов Семен

«Маргаритка»

Тарбаева Мария

«Колокольчик»

Беккирова Полина
Клепикова Валерия
Шалагин Захар

«Подснежник»

Вохтомин Андрей
Горовенко Даниэль
Козлов Арсений
Михайлов Степан
Шестак Ярослав

«Медуница»

Юдина Полина

«Фиалка»

Семина Полина

«Василек»

Бовыкин Ростислав

«Розочка»

Патракеев Кирилл

Июль

«Колокольчик»

Савинова Дарья

«Ромашка»

Деменок Ксения



ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

С Днём Рождения!



Июль

«Розочка»

Алеханов Савелий
Андреев Илья
Андреев Максим
Воронин Вадим
Гергедава Александра
Рябинин Максим

«Подснежник»

Орлина Александра

«Одуванчик»

Горбенко Константин

«Незабудка»

Иевлева Алина
Притыкина Вероника
Черепанова Виталина
Ожигин Максим



улица Пионерская
дом 89

Май

«Мечтатели»

Бажуков Антон

«Росинка»

Овчаренко Валерия
Силуянов Егор

Июнь

«Мечтатели»

Киселева София
Плахов Алексей

«Росинка»

Пашков Роман



Июль

«Мечтатели»

Вараксин Максим
Головин Артур
Коробкова Владислава
Плахов Максим

«Росинка»

Вершинина Валерия
Калинин Павел
Плахов Матвей



Именинников поздравил
воспитатель группы «Медуница»
Никонова Наталья Викторовна

Газета издаётся творческой группой в составе:

руководитель творческой группы,
редактор газеты:

Зайцева М.М., воспитатель группы
«Василек»

Члены творческой группы:

Коротаева Е.В., старший воспитатель

Деревянко Е.Л. воспитатель группы
«Орхидея»

Сазанова И.Н. воспитатель группы
«Колокольчик»

Кокачева Ю.В. воспитатель группы
«Василек»

Рупосова М.В. воспитатель группы
«Незабудка»

Грунскис Е.Е., воспитатель группы
«Медуница»

Никонова Н.В., воспитатель группы
«Медуница»

Еропкина И.В. музыкальный руководитель

Куриченкова Н.В. воспитатель
Варачек М.Н., учитель—логопед