

Верная указка не кулак, а ласка



Правило «Глаза в глаза»

Контакт глаз – разговор двух душ, возможность передать невыразимое словами.

Правило «Чудо прикосновения»

Дотронуться до руки, похлопать по плечу, приобнять. Не менее 9 объятий необходимо для поддержания нормального душевного состояния ребенка в любом возрасте.

Правило «Безраздельное внимание»

Это 20-30 минут, которые родитель посвящает своему ребенку каждый день, ни на что не отвлекаясь. Чем заняться в такие минуты, не имеет значения. Можно прогуляться, почитать, поговорить. Главное, чтобы ребенок почувствовал: «Я один на один с мамой (папой). Она (он) в моем полном распоряжении. Я для нее (него) сейчас самый главный».



Пусть наши дети радуют нас чаще, а огорчают реже!



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Адрес: 164010 п. Коноша
Архангельской области,
ул. Театральная, д. 19-а

Социальный педагог: Старцева
Ольга Витальевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ
САД «РАДУГА»



ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

*Консультация для родителей
(законных представителей)*

р.п. Коноша
Архангельская область
2018 год

Помните, что дети учатся жить у жизни:

- если ребенок живет в обстановке страха, он учится бояться;
- если ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать;
- если ребенка хвалят, он учится быть благодарным;
- если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- если ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить;
- если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.



Для чего нужна похвала ребенку?

Для того чтобы придать ему уверенность в себе, если ее не хватает.

Восстановить утраченное эмоциональное благополучие.

Для формирования запаса оптимизма на всю предстоящую жизнь.

Как правильно хвалить детей?

Только искренне, серьезно и убедительно. Отпускать похвалу в дозах, соразмерных с ее целью!

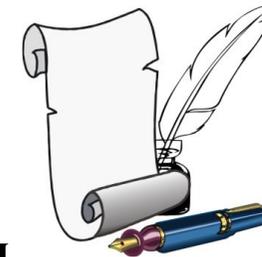
Не подлежат похвале: красота, сила, ловкость, смекалка, сообразительность, ум, талант – все природные способности как таковые. Случайная находка, выигрыш в лотерее, везение.

Не хвалить за то, что достигнуто не своим трудом. Легко дающиеся хорошие отметки.

Не хвалят за прирожденное бесстрашие – не заслуга. Хвалить только за отвагу – преодоление страха.

Важно хвалить конкретный поступок ребенка, а не его личность в целом.

«Наказывая, подумай: зачем?»



В. Леви

Семь правил наказания:

Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.

Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!

За один раз - одно. Даже если проступков совершено сразу несколько, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному - за каждый. Салат из наказаний - блюдо не для детской души.

Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.

Наказан - прощён. Инцидент исчерпан, страница перевернута. О старых грехах ни слова! Не мешайте начинать жизнь сначала!

Без унижения. Наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение.

Ребёнок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения.

