

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 27.03.2020г.



Н.Н. Терехина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»
за 2019год

р.п. Коноша
2020г.

1. Аналитическая справка

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создано на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771 «О реорганизации муниципальной образовательной организации» (в редакции постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 15 декабря 2014 года № 958 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (сокращенное наименование – МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга») на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 18 марта 2015г. № 176 «О переименовании образовательной организации и утверждении её устава в новой редакции».

Учредитель учреждения и собственник имущества: муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Организационно – правовая форма юридического лица: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

Деятельность учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Архангельской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 26.10.2016г. № 558 и локальными нормативными актами учреждения (приказы, штатное расписание, номенклатура дел, программы, положения, договоры, - инструкции, правила, планы и другие локальные нормативные акты).

Учреждение проходит лицензирование образовательной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 декабря 2016 года, номер 6392, серия 29ЛО1 № 0001433. Лицензия предоставлена бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 29ПО1 № 0003283 предоставляет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности.

Формирование групп воспитанников учреждения по возрастам осуществляется учреждением самостоятельно.

В учреждении могут организовываться как одновозрастные, так и разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо – физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Количество детей в учреждении определяется учредителем и предусматривается в муниципальном задании учреждения.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством, Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» и несет ответственность за деятельность учреждения.

В дошкольной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, групповые родительские комитеты.

Органы управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Таблица 1

Наименование органа управления	Полномочия и компетенции органов управления
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью учреждения, контролирует его работу, без доверенности действует от имени учреждения; -подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы, осуществляет права и обязанности работодателя в трудовых отношениях с работниками учреждения;

	-организует образовательную, финансово – экономическую, административно – хозяйственную деятельность учреждения; -принимает решение о создании, закрытии внутренних структурных подразделений учреждения; -утверждает локальные акты учреждения; -иные полномочия, связанные с руководством деятельности учреждения.
Совет образовательного учреждения	-решает вопросы материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлекает для осуществления уставной деятельности учреждения дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости; -рассматривают вопросы организации питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; -обсуждают публичный доклад руководителя учреждения.
Общее собрание работников учреждения	-рассматривает и принимает коллективный договор учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, программу развития, локальные акты, регламентирующие систему оплаты труда работников учреждения; -обсуждают вопросы по состоянию трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению; -рассматривает и принимает решения по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет	-выбирает и принимает общеобразовательные программы, педагогические технологии и методики, принимает годовой план работы учреждения; -предоставляет площадку для выступлений по обобщению и транслированию передового педагогического опыта; -вносит предложения о представлении к награждению работников муниципальными, государственными и отраслевыми наградами; -рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; -заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Групповые родительские комитеты	-принимают решение об организации совместных мероприятий в учреждении, об оказании посильной помощи учреждению по благоустройству детских площадок и территории; - делегируют представителя родительского комитета для участия в работе Совета образовательного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2019 года система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Коношский муниципальный район». Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

Право владения подтверждено следующими документами:

- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, площадью 2391,5 кв.м., количество этажей: 2, адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, рп. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-12/1, дата выдачи: 28.08.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, площадь 7750 кв.м., адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, пос. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-101/1, дата выдачи: 09.09.2015г.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение года материально – техническая база образовательной организации пополнилась новым игровым и обучающим оборудованием.

Для организации деятельности по лего – конструированию и робототехнике приобретено:

- Ноутбук «Acer» – 2 шт.
- Планшет «Samsung» – 7 шт.
- Кирпичики LEGO для творческих занятий – 3 шт.
- Набор Robo kids – 1 шт.
- Ресурсный набор Robo kids – 1 шт.

Для развития мелкой моторики, усидчивости, умения концентрироваться, развития психических процессов (мышления, памяти, внимания) приобретены:

- Настенные панели «Пазлы», на которые крепятся бизборды – 4 шт.
- Бизборд – 20шт.
- Набор настенных игр «Логика» – 1 шт.

Для организации опытно – экспериментальной деятельности приобретен блок «Метеостанция» «Играй и развивайся» – 1 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), праздников, развлечений и других мероприятий, приобретено следующее оборудование:

- Ширма – Фотозона «Серебристые снежинки» – 1 шт.
- Мобильный стенд Тритикс – 2 шт.
- Фотошторы – 1 шт.
- Карнавальные шапки – 3 шт.
- Детские карнавальный костюмы: «Карлсон» – 1 шт., «Песик» – 1 шт., «Робот» – 1 шт., костюм «Супергерой» робот, трансформер – 1 шт., «Петушок» – 1 шт., «Принцесса Русалочка» – 7 шт.
- Комплект пехотной детской военной формы – 8 шт.
- Пилотка военная со звездой – 33 шт.

Также приобретена мебель:

- стул детский регулируемый – 30шт.
- стеллаж для детских игрушек, поделок» – 3 шт.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В дошкольной организации функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего дошкольного возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов.

Списочный состав воспитанников по состоянию на 31.12.2019г. составил – 237 человек, из них распределение по группам:

Таблица 2

Название группы	Возраст воспитанников	Списочный состав
«Маргаритка»	2,0-3,6	23
«Розочка»	1,6-3,0	11
«Подснежник»	1,6-3,0	12
«Василек»	2,6-3,6	21
«Фиалка»	3,0-4,5	20
«Колокольчик»	4,0-5,6	23
«Ромашка»	3,8-5,0	23
«Одуванчик»	4,8-6,0	25
«Орхидея»	5,0-6,5	24
«Медуница»	5,0-7,0	28
«Незабудка»	5,6-7,0	27

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образования в дошкольной организации определяется образовательной программой, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой дошкольной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 27.08.2015г., утвержденной приказом заведующего.

Воспитателями и специалистами дошкольной организации ежегодно к началу учебного года разрабатываются рабочие программы по развитию и воспитанию детей для каждой

возрастной группы. Рабочие программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключений ТПМПК, письменного согласия родителей (законных представителей) разрабатываются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с различными нарушениями, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Ценность качества образовательного процесса для ОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны -

бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха и речи в образовательном процессе ОО;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально - технической базы ОО.

2.2. Инновационная деятельность в дошкольной организации.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольные организации перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Наш детский сад работает в инновационном режиме и реализует современные образовательные технологии.

«Пилотная» площадка.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 24.11.2017 года № 330/О «О

муниципальной «пилотной» площадке МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» в течение 2017-2018 учебного года реализовала программу «Лего – конструирование и робототехника».

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29.06.2018 года № 185/О «О муниципальной «пилотной» площадке – МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» в 2018-2019 году внедряет и реализует инновационный проект «ИТ – поколение: цифровое будущее»

В рамках работы «пилотной площадки» педагоги дошкольной организации разработали авторские программы:

- Рупосова М.В. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO – конструирование и робототехника» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста»
- Коротаева Е.В., Варачек М.Н. Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр, упражнений, LEGO – технологий «Лого – Лего».
- Еропкина И.В. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист».

Программы приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018г., утверждены приказом заведующего от 31.08.2018г. № 168/О-1 «Об утверждении локальных нормативных актов дошкольной организации».

Лего – конструированием и робототехникой ребята занимаются со среднего возраста. В течение учебного года более 150 детей осваивают Дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «LEGO- конструирование и робототехника» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

Педагоги активно транслируют опыт работы по данной проблеме на различных уровнях. За 2019 год педагоги организовали и провели следующие мероприятия:

Таблица 3

Транслирование педагогического опыта		
Открытые показы мероприятий, выступления, мастер – классы, публикации и др.		
Уровень дошкольной организации		
Представление опыта работы МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» по теме «ИТ - поколение: цифровое будущее» в рамках заседания Родительского клуба «Мы вместе!»	19.03.2019	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Представление опыта работы по реализации инновационного проекта «ИТ – поколение: цифровое будущее» в рамках методического объединения педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» «Аукцион педагогических идей»	20.03.2019.	Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты
Публикация статьи в газете ДО «Радуга» на тему «Lego – конструирование, как средство развития речи детей дошкольного возраста», выпуск 16 от 25.04.2019г.	25.04.2019	Варачек М.Н.
Представление опыта работы в рамках заседания рабочей группы «пилотной» площадки в форме творческих отчетов.	20-24 мая 2019г.	Терехина Н.Н. Коротаева Е.В. Воспитатели Специалисты

Муниципальный уровень		
<i>Фестиваль «Лаборатория педагогических идей и мастерства» работников дошкольных образовательных организаций Коношского, Вельского, Каргопольского районов:</i>		
Представление опыта работы в форме интерактивного плаката на тему «Реализация программы «IT – поколение: цифровое будущее»	14.03.2019	Коротаяева Е.В. Старший воспитатель
<i>Представление опыта работы Детского технопарка «Мини – кванториум в «Радуге»:</i>		
- Робоквантум. Конструирование и программирование робототехнических моделей – выставка макетов работ воспитанников	14.03.2019	Рупосова М.В. Воспитатель
- Функциональная зона «Лего – сказки» - выставка макетов сказок по реализации программы по дополнительному образованию «Лего – сказки» для воспитанников старшего дошкольного возраста		Воспитатели: Сычева Т.А. Смирнова Н.В.
- Функциональная зона «Лого – лего» - выставка оборудования и материалов по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр и упражнений, LEGO – технологий «Лого- Лего».		Варачек М.Н. Учитель - логопед
- IT – квантум. «Эрудит» (развивающие игры с использованием интерактивного стола)		Старцева О.В. Социальный педагог
- IT – квантум. «Юный программист» (создание интерактивных игр)		Еропкина И.В. Музыкальный руководитель
- Дизайнквантум. «3D- fantasy» (3D – моделирование)		Воспитатели: Грамчук А.А. Никонова Н.В.
- Дизайнквантум «Pixel-Art» (создание изображений в цифровом виде)		Деревянко Е.Л. Воспитатель
<i>Представление опыта работы в форме интерактивного плаката «Реализация проектов по лего – конструированию и робототехнике»:</i>		
- Инженерная книга «Лего – птица»	14.03.2019	Воспитатели: Грунскис Е.Е. Никонова Н.В.
- Инженерная книга «Космические путешествия»		Рупосова М.В. Воспитатель
- Инженерная книга «Мой поселок Коноша – мой Lego – дом»		Воспитатели: Кокачева Ю.В. Зайцева М.М.
Районные Педагогические чтения «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»:		
Представление опыта работы по реализации инновационного проекта «IT – поколение: цифровое будущее» в форме интерактивного плаката.	15.05.2019	Коротаяева Е.В. Старший воспитатель
Представление опыта работы по реализации проектов по лего – конструированию и робототехнике, представленных в формате «Инженерных книг», в форме интерактивного плаката.		Воспитатели: Зайцева М.М. Грунскис Е.Е. Кокачева Ю.В.

Представление опыта работы по использованию ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации.		Старцева О.В. Социальный педагог Еропкина И.В. Музыкальный руководитель
<i>Публикации в сборнике материалов педагогических чтений:</i>		
Статья на тему «Использование ИКТ в современной дошкольной организации»		Старцева О.В. Социальный педагог Еропкина И.В. Музыкальный руководитель
Региональный уровень		
<i>Методический форум «Реализация инновационных программ и проектов в дошкольных образовательных организациях Коношского, Устьянского районов Архангельской области и Вожегодского района Вологодской области»</i>		
Представление опыта работы по реализации инновационных проектов в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»	26.11.2019	Терехина Н.Н. Заведующий
Представление опыта работы МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» по реализации программы «IT - поколение: цифровое будущее»	26.11.2019	Коротаева Е.В. Старший воспитатель
Представление опыта работы по использованию ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации.		Старцева О.В. Социальный педагог Еропкина И.В. Музыкальный руководитель
Представление опыта работы по реализации долгосрочного проекта «Волшебная СольКа» (соляная комната)		Кокачева Ю.В. Воспитатель
Представление опыта работы по использованию кинетического песка в образовательном процессе с дошкольниками		Ивашко А.В. Воспитатель
Робоквантум. Конструирование и программирование робототехнических моделей – выставка макетов работ воспитанников		Рупосова М.В. Воспитатели
Функциональная зона «Лого – лего» - выставка оборудования и материалов по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр и упражнений, LEGO – технологий «Лого- Лего».		Варачек М.Н. Учитель - логопед
IT – квантум. «Эрудит» (развивающие игры с использованием интерактивного стола)		Старцева О.В. Социальный педагог
IT – квантум. «Юмный глобус», использование интерактивного глобуса		Сазанова И.Н. Воспитатель
Дизайнквантум. «3D- fantasy» (3D – моделирование)		Воспитатели: Грамчук А.А. Никонова Н.В.
Дизайнквантум «Pixel-Art» (создание изображений в		Деревянко Е.Л.

цифровом виде»		Воспитатель
Дизайн-квантум. «Аква – мозаика»		Грунскис Е.Е. Воспитатель
Фестивали, выставки, конкурсы для педагогов и воспитанников		
Региональный уровень		
Региональный конкурс технического творчества в области мобильной робототехники «РобоКосмос». Победа в номинации «Литературная презентация проекта»	06.04.2019	Воспитатели: Рупосова М.В. Кокачева Ю.В.

Вывод.

Инновационная деятельность:

- Разработан механизм внедрения Lego – конструирования и робототехники в образовательную деятельность дошкольной организации.
- Осуществляется целенаправленное применение Lego – конструкторов в образовательной деятельности.
- Создан Центр технического конструирования и художественного творчества
- Развивающая предметно – пространственная среда дошкольной организации по Lego – конструированию и робототехнике оснащена необходимым оборудованием и пособиями
- Сформированы управленческие, организационно – методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, содержания и внедрения в образовательную деятельность современной технологии.
- Вовлечены родители в процесс внедрения инновационной технологии
- Расширена система внешних связей, организована работа по осуществлению преемственности между двумя ступенями образования
- Сформировано положительное общественное мнение о дошкольной организации, повысился имидж дошкольной организации

Образовательная деятельность

Содержание воспитательно - образовательного процесса дошкольной организации соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», Уставу МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга», Договору между учреждением и родителями (законными представителями) и другим нормативным правовым документам.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Одной из задач, определенных в программе развития дошкольной организации является обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ОО. Штат работников укомплектован полностью, кроме воспитателей работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по дополнительному образованию и другие специалисты.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. В 2019 году с воспитанниками работали 30 педагогов.

Диаграмма 1. Распределение педагогического персонала по возрасту
по состоянию на 31.12.2019 года

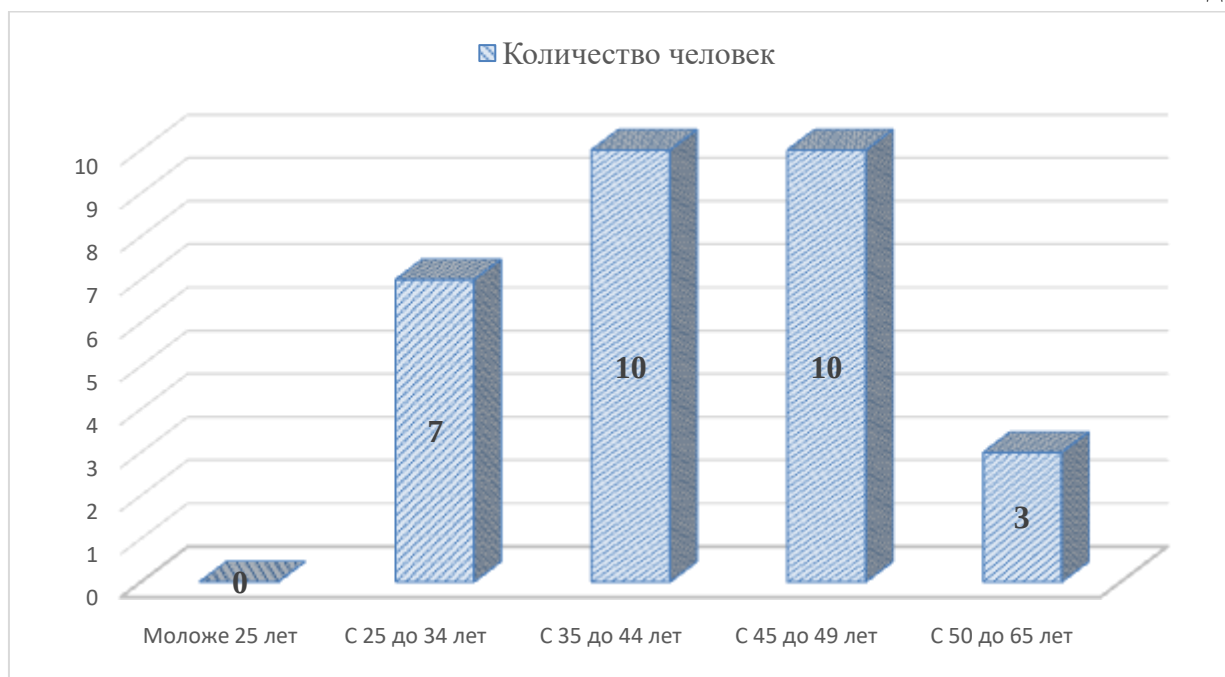
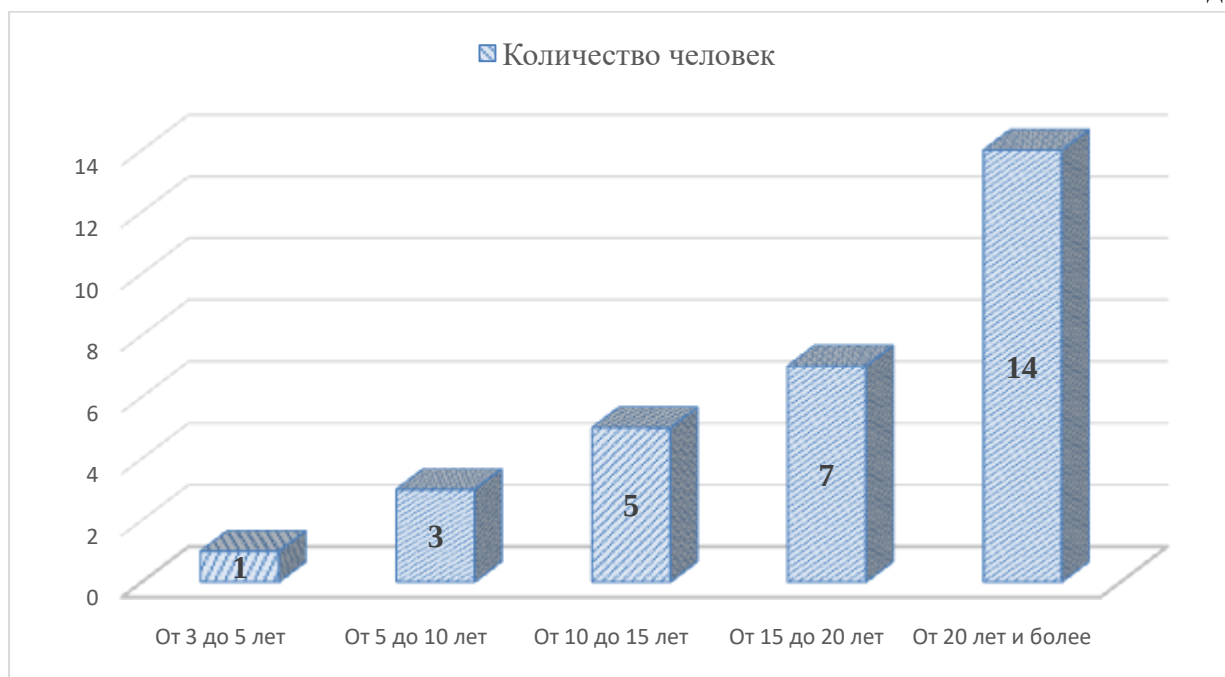


Диаграмма 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы
по состоянию на 31.12.2019 года



В дошкольной организации созданы условия для профессионального роста педагогов.

В течение 2019 года педагогические работники проходили процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В таблице представлены результаты за 2019 год.

Таблица 4

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2019	4	1	1

Сравнительный анализ результатов прохождения педагогами процедуры аттестации показал положительную динамику профессионального роста педагогов:

Таблица 5

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2015	6	2	0
2016	6	7	0
2017	4	13	0
2018	5	14	1
2019	9	14	2

Вывод: Высокий показатель прохождения аттестации педагогами свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

На протяжении 2019 года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе обучения на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия педагогов в обучающих семинарах, методических мероприятиях.

В течение года педагоги прошли обучение на различных курсах и семинарах:

Таблица 6

Тема курсов, программы	ФИО педагога	Кол-во часов	Сроки
Курсы повышения квалификации			
«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»	Старцева О.В.	40	01.04.2019-05.04.2019

«Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога»	Анисимова Ю.И. Варачек М.Н. Еропкина И.В. Куриченкова Н.В. Коротаева Е.В. Семина Л.А. Старцева О.В.	16	25.03.2019- 29.03.2019
«Инновационные и классические приемы преодоления ОНР у детей с комплексными нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	Варачек М.Н.	72	11.06.2019- 25.06.2019
«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата»	Григорова Е.В. Симановская С.В. Серова Е.А.	40	06.05.2019- 01.06.2019
«Волонтер образовательной и социальной инклюзии»	Юрьева Н.С.	98	18.11.2019- 23.12.2019
Профессиональная переподготовка			
«Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого – педагогической работы в образовательных организациях»	Семина Л.А. Педагог - психолог	1280	01.11.2018- 31.07.2019
«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	Серкова Е.А. Воспитатель	530	28.04.2019- 30.08.2019
«Менеджмент в образовании»	Копалова О.В. Заместитель заведующего по АХР	504	01.03.2019- 31.05.2019

Сравнительный анализ результатов прохождения административно – управленческим персоналом и педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки показал активное участие педагогов в повышении профессионального роста:

Таблица 7

Название курсов, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2017	2018	2019
Курсы повышения квалификации по занимаемой должности в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа	9	1	
«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию», 40 часов		3	1
«Создание и ведение электронного портфолио педагога», 24 часа	8		
«Документационное портфолио специалиста дошкольного профиля в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа		1	
«Социокультурные истоки в дошкольном образовании», 42 часа	4		
«Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала», 16 часов	5		

«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 часа	1		
«Основы конструирования и программирования моделей роботов», 40 часов		12	
«Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа		1	
«Применение инновационных и традиционных игровых технологий в работе с детьми ОВЗ в условиях ДОУ», 72 часа		1	
«Инновационные и классические приемы преодоления дефектов звукопроизношения у детей с комплексными нарушениями речи», 72 часа		1	
«Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога», 16 часов			7
«Инновационные и классические приемы преодоления ОНР у детей с комплексными нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», 72 часа			1
«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата», 40 часов			3
«Волонтер образовательной и социальной инклюзии», 98 часов			1
Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 504 часа			1
Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	4		
Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология в образовательной организации», 520 часов		1	
«Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого – педагогической работы в образовательных организациях», 1280 часов			1
«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 530 часов			1

Вывод: Увеличилась численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: два педагога имеют высшую квалификационную категорию (6%), 14 педагогов – первую категорию (45%). Высокий показатель прохождения аттестации педагогами свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и проходя профессиональную переподготовку. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Педагоги активно транслируют опыт работы на муниципальном, межрайонном и региональном уровнях.

4. Анализ качества обучения общающихся.

4.1. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика/мониторинг).

Мониторинг определяется как специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизированных показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития (М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева).

Мониторинг включает сбор информации и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики/мониторинга. Формы проведения диагностики:

- стандартизированное наблюдение;
- экспериментальные процедуры;
- тесты;
- беседы.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми 3–4 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

Для проведения педагогической диагностики/мониторинга разработаны диагностические карты, отражающие индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах для каждой возрастной группы.

Для педагогов разработаны таблицы, отражающие планируемые результаты (показатели) по каждому интегративному качеству по четырем уровням (высокий, средний, низкий, низший).

Процедура педагогической диагностики/мониторинга проводится воспитателями возрастных групп и специалистами, работающими с детьми в дошкольной организации.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» за 2018-2019 учебный год:

Таблица 8

№ п/п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол- во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол- во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %
1	Владение основными культурно – гигиеническими навыками	201	10,0	21,8	57,2	11,0	226	0,0	13,9	52,4	33,7
2	Эмоционально – отзывчивый	198	10,0	35,3	50,1	4,6	226	0,5	18,4	64,0	17,1

3	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	198	10,5	29,5	55,7	4,3	226	0,0	19,5	52,7	27,8
4	Способный управлять своим поведением (произвольность)	214	9,6	39,8	44,4	6,2	226	0,0	14,5	59,2	26,3
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	214	0,5	43,9	48,5	7,1	226	0,0	16,0	64,9	19,1
6	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности	215	9,7	46,7	35,6	8,0	226	0,9	14,4	67,5	17,2
7	Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	214	9,6	44,2	38,6	7,6	226	0,5	20,0	52,1	27,4
8	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	214	9,1	32,9	37,5	20,5	226	0,5	12,0	50,5	37,0
9	Любознательный, активный	198	10,0	28,5	53,6	7,9	226	1,8	12,0	55,4	30,8
	Итого детей (средний показатель)	207					226				
	Средний показатель		8,8	35,8	46,8	8,6		0,5	15,6	57,6	26,3

Диаграмма 3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на начало 2018-2019 учебного года.

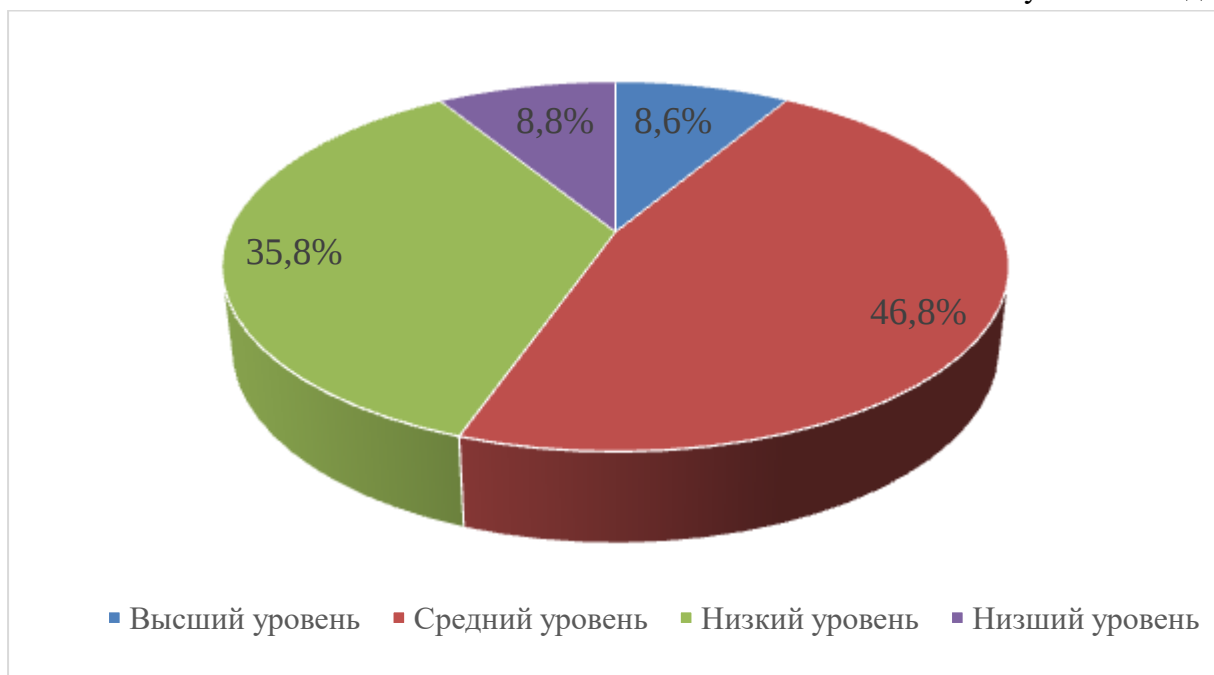
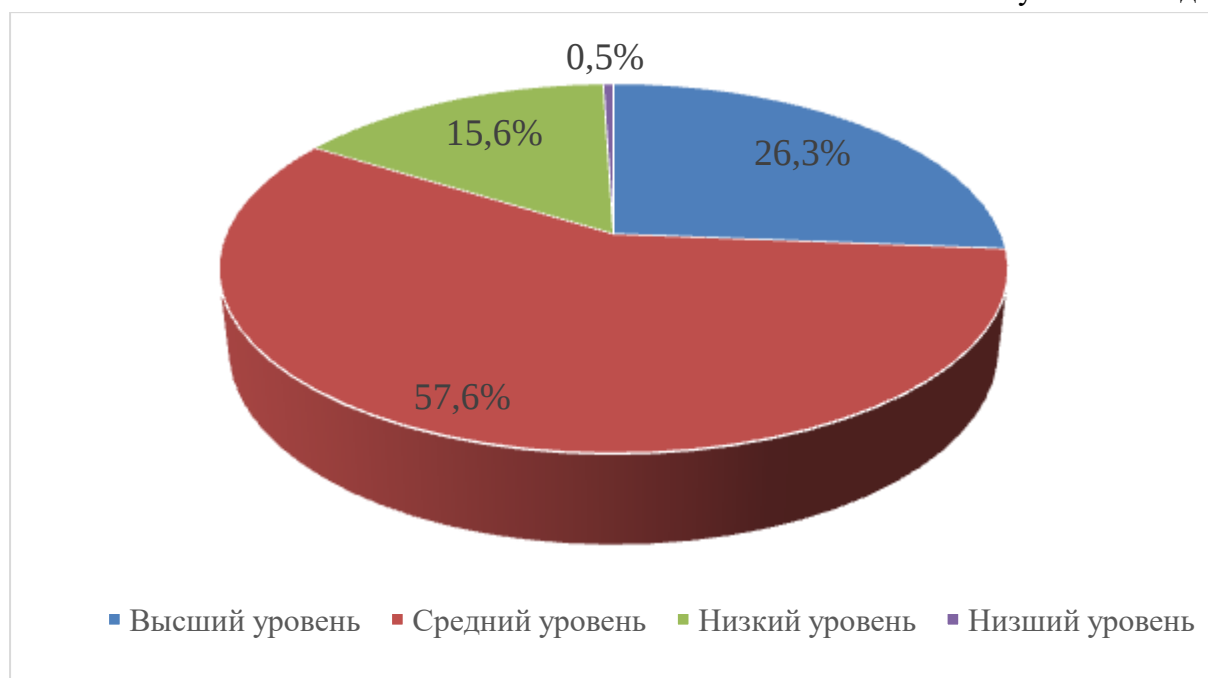


Диаграмма 4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на конец 2018-2019 учебного года.



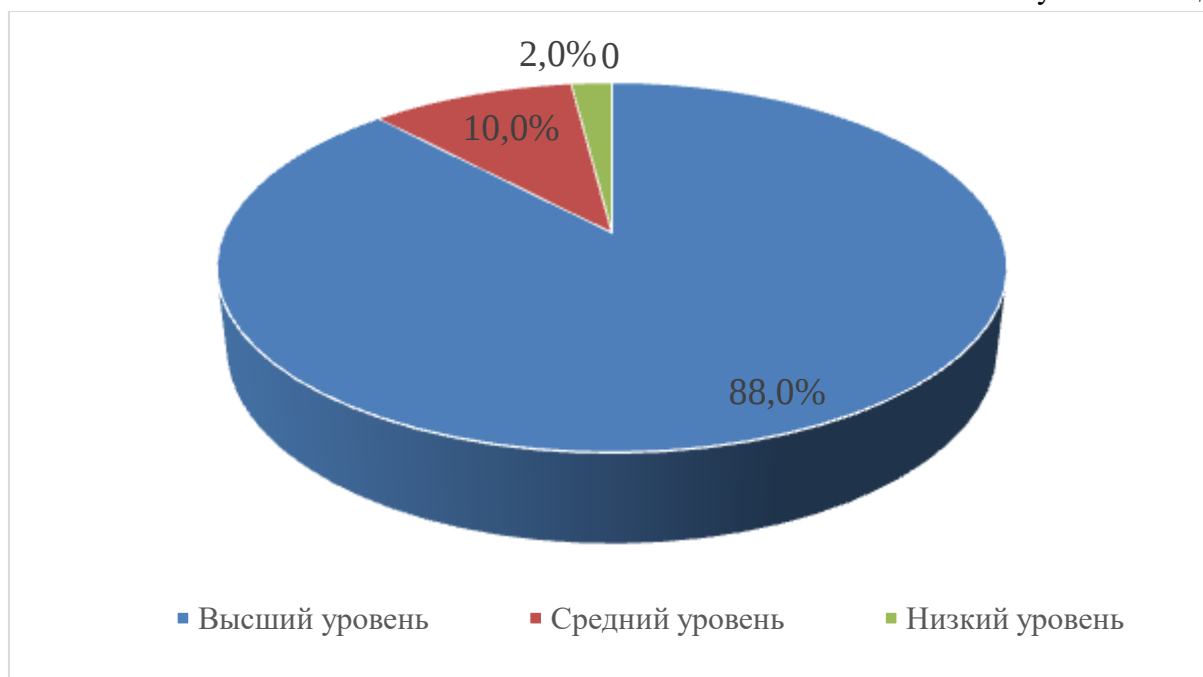
В мае 2019 года воспитатели подготовительных к школе групп провели обследование 42 воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности,

применяя диагностику готовности к обучению детей 5-7 лет Афонькиной Ю.А., Белотеловой Т.Э., Борисовой О.Е.

Задания позволили исследовать информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический показатели уровня дошкольной подготовки старших дошкольников с учетом требований ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Диаграмма 5. Результаты готовности к обучению детей 5-7 лет на конец 2018-2019 учебного года.



5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Основная цель методической работы - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольной организации решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании образовательного процесса, разработке и реализации рабочих программ развития и воспитания детей для каждой возрастной группы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, в инновационной деятельности дошкольной организации;

- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития дошкольной организации;

- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» организована работа методического объединения педагогов, приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2016г. № 375/О-2 «О создании методического объединения педагогических работников дошкольной организации».

В рамках работы методического объединения педагогов проходят открытые показы образовательной деятельности, других мероприятий, согласно плана работы МО.

Педагоги активно представляют опыт своей педагогической деятельности на уровне дошкольной организации в форме творческих отчетов, консультаций, семинаров - практикумов, деловых игр, мастер - классов и других формах.

Таблица 9

Транслирование педагогического опыта		
Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы		
<i>Открытые показы мероприятий в образовательной области «Речевое развитие»</i>		
Образовательная деятельность на тему «Снег – снежок» с воспитанниками раннего дошкольного возраста	28.01.2019	Анисимова Ю.И. Воспитатель
Образовательная деятельность на тему «Наши любимые игрушки» с воспитанниками II младшей группы		Красавина Л.С. Воспитатель
Образовательная деятельность на тему «Путешествие в сказку «Гуси – лебеди»	29.01.2019	Юрьева Н.С. Воспитатель
Образовательная деятельность на тему «В гости к сказке» с использованием технологии «Синквейн»	01.02.2019	Деревянко Е.Л. Воспитатель
<i>Открытые показы мероприятий в образовательной области «Физическое развитие»</i>		
Гимнастика после сна на тему «Великан и мыши»	02.04.2019	Смирнова Н.В.

с воспитанниками подготовительной к школе группы		Воспитатель
Прогулка на тему «Загадки Зимы» с воспитанниками среднего дошкольного возраста		Кокачева Ю.В.
Утренняя гимнастика на тему Зайчишки» с воспитанниками среднего дошкольного возраста	03.04.2019	Никонова Н.В.
Гимнастика после сна на тему «Прятки» с воспитанниками раннего дошкольного возраста		Григорьева Е.И.
Методическая неделя «Повышение культуры общения воспитателей»		
Выступление на тему «Культура общения педагога»	21.10.2019- 25.10.2019	Зайцева М.М. Руководитель МО Воспитатель
Результаты тестирования педагогов по теме «Культура общения педагога»		Коротаева Е.В. Старший воспитатель
Делова игра для педагогов «Культура общения педагогов»		Сазанова И.Н. Воспитатель
Выступления, творческие отчеты о проделанной работе		
Творческие отчеты о проделанной работе по теме самообразования	04.06.2019- 06.06.2019	Воспитатели: Анисисова Ю.И. Григорова Е.В. Григорьева Е.И. Симановская С.В. Юдина У.С. Юрьева Н.С.
Творческие отчеты о проделанной работе по дополнительному образованию воспитанников	04.06.2019- 06.06.2019	Воспитатели: Ивашко А.В. Красавина Л.С. Никонова Н.В. Старцева О.В. Социальный педагог Еропкина И.В. Музыкальный руководитель

В дошкольной организации функционируют творческие группы:

- Творческая группа по изданию газеты дошкольного учреждения «Радуга», приказ заведующего МБДОУ от 22.10.2015 г. № 244/О-1 «О создании творческой группы по изданию газеты дошкольного учреждения».

- Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы, приказ заведующего МБДОУ от 09.01.2017г. № 5 «О создании творческой группы по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы».

- Творческая группа по созданию видеофильмов, презентаций и других методических продуктов с использованием ИКТ, приказ заведующего МБДОУ от 26.04.2018г. № 99/О «О создании творческой группы».

Реализация задач в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется через различные формы методической работы: педагогический совет, методическое объединение педагогов, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, квесты. Все

мероприятия проводятся в соответствии с годовыми планами работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», которые приняты на педагогическом совете и утверждены приказом руководителя.

Педагоги активно транслируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях:

Таблица 10

Транслирование педагогического опыта		
Открытые показы мероприятий, выступления, мастер – классы, публикации и др.		
Уровень дошкольной организации		
Проведение мастер – класса «Создание интерактивного плаката»	05.02.2019	Еропкина И.В. Музыкальный руководитель
Проведение интерактивной игры с педагогами «Сто к одному. Дорожная азбука»	22.10.2019	Старцева О.В. Социальный педагог Еропкина И.В. Музыкальный руководитель
Муниципальный уровень		
<i>Районный ресурсный центр по направлению «Информационно - коммуникационные технологии» в рамках курсов повышения квалификации по теме «Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога»</i>		
Представление сетевого ресурса педагога (сайт, блог)	29.03.2019	Анисимова Ю.И. Варачек М.Н. Еропкина И.В. Куриченкова Н.В. Коротаева Е.В. Семина Л.А. Старцева О.В.
<i>Районное методическое объединение старших воспитателей</i>		
Проведение мастер - класса «Способы преодоления эмоционального выгорания педагога»	17.04.2019	Коротаева Е.В. Старший воспитатель
<i>Районные Педагогические чтения «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»</i>		
Представление опыта работы по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению при взаимодействии с родителями (законными представителями) в форме презентации»	15.05.2019	Деревянко Е.Л. Воспитатель
Представление опыта работы по реализации долгосрочного проекта «Родительский клуб «Мы вместе!» в форме интерактивного плаката		Рупосова М.В. Грамчук А.А. Куриченкова Н.В. Воспитатели Старцева О.В. Социальный педагог Еропкина И.В. Музыкальный

		руководитель
<i>Публикации в сборнике материалов педагогических чтений:</i>		
Статья на тему «Ранняя профориентация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»		Грунскис Е.Е. Воспитатель
Статья на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению при взаимодействии с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»		Коротаева Е.В. Старший воспитатель Деревянко Е.Л. Воспитатель
<i>Межрайонная методическая площадка "Обновление содержания музыкального образования, внедрение новых технологий в образовательный процесс, опыт и перспективы работы", город Каргополь</i>		
Представление опыта работы по теме "Использование интерактивных игр в работе дошкольной организации"	29.10.2019	Коротаева Е.В. Старший воспитатель Еропкина И.В. Музыкальный руководитель
<i>Районное методическое объединение учителей - логопедов</i>		
Проведение мастер – класса «Техника ЭБРУ	Декабрь 2019	Варачек М.Н. учитель – логопед Семина Л.А. Педагог - психолог
Региональный уровень		
Методический форум «Реализация инновационных программ и проектов в дошкольных образовательных организациях Коношского, Устьянского районов Архангельской области и Вожегодского района Вологодской области»		
Представление опыта работы по реализации долгосрочного проекта «Волшебная СольКа» (соляная комната)	14.03.2019	Терехина Н.Н.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Таблица 11

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
<i>Уровень дошкольной организации</i>				
1	Вокальный конкурс «Детсадовская звездочка»	Январь	Коротаева Е.В.	2 место
			Старцева О.В.	2 место
			Рупосова М.В.	2 место
			Варачек М.Н.	2 место
			Мальцева С.В.	1 место
			Симановская С.В.	1 место
			Смирнова Н.В.	3 место
			Юрьева Н.С.	2 место
2	Конкурс интерактивных плакатов	Март	Коротаева Е.В.	сертификат участника
			Старцева О.В.	сертификат участника
			Куриченкова Н.В.	сертификат участника
			Варачек М.Н.	сертификат участника

		Март	Еропкина И.В.	1 место
			Грунскис Е.Е.	2 место
			Герасимовская Е.А.	3 место
			Зайцева М.М.	сертификат участника
			Ивашко А.В.	3 место
			Красавина Л.С.	сертификат участника
			Никонова Н.В.	сертификат участника
			Сазанова И.Н.	сертификат участника
			Симановская С.В.	2 место
			Сычева Т.А.	сертификат участника
			Юрьева Н.С.	сертификат участника
3	Интерактивная игра «Сто к одному. Дорожная азбука»	Сентябрь	Коротаева Е.В.	сертификат участника
			Бадаева О.В.	сертификат участника
			Зайцева М.М.	сертификат участника
			Кокачева Ю.В.	сертификат участника
			Юрьева Н.С.	сертификат участника
			Сазанова И.Н.	сертификат участника
			Серкова Е.А.	1 место
			Смирнова Н.В	1 место
			Юдина У.С.	1 место
			Куриченкова Н.В.	1 место
			Смирнова Н.В.	1 место
4	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования»	Декабрь	Грунскис Е.Е.	2 место
			Юдина У.С.	2 место
			Никонова Н.В.	1 место
			Юрьева Н.С.	1 место
			Сазанова И.Н.	2 место
			Ивашко А.В.	2 место
			Зайцева М.М.	1 место
			Кокачева Ю.В.	1 место
			Бадаева О.В.	сертификат участника
			Симановская С.В.	сертификат участника
			Мальцева С.В.	1 место
			Григорова Е.В.	1 место
			Григорьева Е.И.	1 место
			Герасимовская Е.А.	1 место
			Серкова Е.А.	сертификат участника
			Анисимова Ю.И.	сертификат участника
			Пашкова Е.В.	сертификат участника
			Деревянко Е.Л.	сертификат участника
			Красавина Л.С.	сертификат участника
			Смирнова Н.В.	2 место
			Сычева Т.А.	2 место
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Снежные забавы» (МБУК «Коношский ДКиД»)	Январь	Анисимова Ю.И.	1 место
			Бадаева О.В.	1 место
			Григорьева Е.И.	1 место
			Ивашко А.В.	2 место
			Мальцева С.В.	1 место

			Панова М.А.	1 место
			Сазанова И.Н.	2 место
			Симановская С.В.	1 место
			Юдина У.С.	1 место
2	Конкурс «Маска, я тебя знаю!» (МБУК «Коношская детская библиотека»)	Март	Грамчук А.А.	сертификат участника
			Григорьева Е.И.	сертификат участника
			Симановская С.В.	сертификат участника
			Сычева Т.А.	сертификат участника
			Юдина У.С.	сертификат участника
			Смирнова Н.В.	сертификат участника
3	Конкурс «Цветок оригами» (МБУК "Центр народного художественного творчества "Радушенька")	Март	Юдина У.С. Григорьева Е.И.	сертификат участника
4	Фестиваль-конкурс «Музыка Победы» (МБУК «Коношский ДКиД»)	Апрель	Старцева О.В.	1 место
			Куриченкова Н.В.	
			Еропкина И.В.	
			Варачек М.Н.	
			Грунскис Е.Е.	
			Григорьева Е.И.	
			Зайцева М.М.	
			Ивашко А.В.	
			Красавина Л.С.	
			Кокачева Ю.В.	
			Никонова Н.В.	
			Серкова Е.А.	
			Симановская С.В.	
			Сычева Т.А.	
			Юдина У.С.	
5	Конкурс «Пасхальное настроение» (МБУК "Центр народного художественного творчества "Радушенька")	Апрель	Бадаева О.В.	сертификат участника
			Мальцева С.В.	сертификат участника
			Никонова Н.В.	2 место
6	Смотр-конкурс проектов «Марафон образовательных проектов музыкально-эстетического цикла» (управление образования)	Апрель	Еропкина И.В.	сертификат участника
7	Конкурс методических разработок «Современный родитель» (управление	Май	Старцева О.В.	1 место

	образования)			
8	Сетевой конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога» (управление образования)	Октябрь	Коротаева Е.В.	1 место, участие
			Старцева О.В.	1 место, 2 место
			Еропкина И.В.	1 место, 2 место
			Рупосова М.В.	1 место
			Красавина Л.С.	сертификат участника
			Деревянко Е.Л.	сертификат участника
			Грунскис Е.Е.	сертификат участника
			Ивашко А.В.	сертификат участника
Региональный уровень				
1	Заочный конкурс «Создаем интерактивную игру» (АО ИОО)	Март	Коротаева Е.В.	сертификат участника
			Еропкина И.В.	сертификат участника
			Старцева О.В.	3 место
			Ивашко А.В.	сертификат участника
			Сазанова И.Н.	сертификат участника
2	Конкурс «Музыкальная карусель» (АО ИОО)	Март	Еропкина И.В.	сертификат участника
			Сазанова И.Н.	
			Ивашко А.В.	
3	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Март	Рупосова М.В.	сертификат участника
4	Конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми»	Апрель	Деревянко Е.Л.	сертификат участника
			Зайцева М.М.	сертификат участника
			Кокачева Ю.В.	сертификат участника
			Сычева Т.А.	сертификат участника
5	Конкурс «Друг, который не предаст»	Сентябрь	Грамчук А.А.	сертификат участника
			Сычева Т.А.	сертификат участника
6	Конкурс «Я могу быть здоровым» (АО ИОО)	Ноябрь	Куриченкова Н.В.	сертификат участника
7	Региональный конкурс «Кто, если не мы!»	Декабрь	Грамчук А.А.	2 место
			Сычева Т.А.	
Федеральный уровень				
1	Заочный конкурс «Мастер ИКТ» (в рамках всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Архангельск – ИТО – 2019»)	Октябрь	Коротаева Е.В.	сертификат участника
			Старцева О.В.	сертификат участника
			Еропкина И.В.	сертификат участника
			Варачек М.Н.	сертификат участника
			Грамчук А.А.	сертификат участника

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность.

Воспитательная система – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции (совокупность идей, для реализации которых она создается); деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Система воспитательной работы ДО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Технология реализации воспитательной системы ДО предусматривает:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
3. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Одной из приоритетных целей социальной политики в последние годы является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

ФГОС дошкольного образования в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее как программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

В дошкольной организации внедряются и реализуются современные педагогические технологии.

Педагоги дошкольной организации осваивают новые подходы к организации воспитательно – образовательного процесса, используют новые воспитательные средства, которые способствуют социализации дошкольников, позволяют адаптироваться в

социальной среде и приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Педагоги апробировали технологию эффективной социализации дошкольников «Клубный час» разработанную Н.П. Гришаевой, старшим научным сотрудником института социологии РАН и реализуют ее в дошкольной организации с апреля 2016 года.

При реализации технология Н.П. Гришаевой «Клубный час» создаются условия для воспитанников, в которых дети проявляют себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, имеющие собственный опыт, добровольно возлагающие на себя ответственность за результаты своей деятельности, для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

Технология «Клубный час» состоит в том, что дети могут в течение одного часа (40 минут) самостоятельно передвигаться по помещениям ДО, выбирать секции или станции «по интересам», которые располагаются в кабинетах педагогов, музыкальном и физкультурном залах, методическом кабинете, Зимнем саду и других помещениях, где им будут предложены увлекательные занятия и игры.

С начала учебного года участие в Клубном часе принимают воспитанники старших и подготовительных к школе групп, с середины учебного года (январь) для участия в мероприятии приглашаются воспитанники среднего дошкольного возраста.

В своей практике мы используем два типа клубного часа: деятельностный и тематический.

В нашем ДО «Клубный час» проводится как образовательная деятельность в утренние часы. Периодичность поведения – один раз в месяц. В своей практике мы используем два типа клубного часа: деятельностный и тематический. Тематика «Клубных часов» различная: «Осенние фантазии», «Пришла Зимушка – зима, открывай ворота!», «Край, наш Коношский», «Музыкальный переполох», «Битва за Заполярье», «Наша армия родная» и др.

Педагоги активно представляют опыт педагогической деятельности по реализации данной технологии на различных уровнях:

Таблица 12

Транслирование педагогического опыта		
Открытые показы мероприятий, выступления, мастер – классы, публикации и др.		
Уровень дошкольной организации		
Организация и проведение «Клубного часа» на тему «Весна» с привлечение родителей (законных представителей)	21.03.2019	Коротаева Е.В Воспитатели Специалисты
Муниципальный уровень		
<i>Районное методическое объединение социальных педагогов, педагогов – психологов:</i>		
Представление опыта работы на тему «Современная технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час»	13.02.2019	Коротаева Е.В. Старший воспитатель
Проведение открытого мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста - тематический "Клубный час" на тему "Семья"		Коротаева Е.В Воспитатели Специалисты
Публикация статьи в сборнике «Педагогические чтения – 2019» на тему «Профориентация как	15.03.2019	Терехина Н.Н. Заведующий Коротаева Е.В.

средство социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»		Старший воспитатель Варачек М.Н. Учитель - логопед
--	--	--

Педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям. В работе с воспитанниками используются традиционные и инновационные технологии: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, кинезиологические упражнения, применяется технология «Лэпбук» и «Логокуб» для развития всех компонентов речи воспитанников, используются кинетический и кварцевый песок, камешки Марблс и др. Педагоги активно используют интерактивные игры на портале «Мерсибо» и др.

В дошкольной организации внедряется в работу технология проектной деятельности и реализуются различные проекты, разработанные для воспитанников и родителей (законных представителей), направленные на поддержание инициативы, проявление самостоятельной активности, информирование родителей и др.

В 2019 года творческая группа «Семья», состоящая из специалистов дошкольной организации, реализовывала долгосрочный проект «Родительский клуб «Мы вместе».

Проведено четыре заседания для родителей воспитанников всех возрастных групп.

Представила опыт работы по реализации проекта «Родительский клуб «Мы вместе!» на заседании РМО учителей – логопедов Коношского района (справка управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район», 28.02.2019г.)

С сентября 2019 года реализуется долгосрочный (общесадовский) проект «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; долгосрочный проект «Скоро в школу!».

Вывод: При организации воспитательных мероприятий, реализации проектов педагоги создали атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, обеспечили совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

В дошкольной организации созданы условия для развития личности ребёнка, т. е. создана система отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Педагоги уделяют большое внимание работе по взаимодействию с родителями (законными представителями)

Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и обеспечивают их психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход в воспитании и обучении ребенка.

В течение года в каждой возрастной группе один раз в квартал проводятся родительские собрания, тематика которых очень разнообразна и направлена на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей, оформляются информационные стенды, информационные листы, памятки, буклеты на различную тематику.

Дошкольная организация поддерживает тесные взаимодействия с разными организациями района: МБОУ ДО «Коношский РДДТ», МБУК «Коношский районный краеведческий музей», МБУК «Коношский дом культуры и досуга», ГБУ СОН АО

"Коношский КЦСО" и др. Проводятся совместные коллективно-творческие, информационно-просветительские мероприятия, спортивные праздники, соревнования, акции.

Воспитанниками и педагогами проведены акции «Пристегните самое дорогое», «Засветись», «Я иду на выборы». Детский сад также принял участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для определения выбора стратегии воспитательной работы, в начале каждого учебного года проводится анализ состава семей воспитанников, проводится коррективка социального паспорта в каждой возрастной группе и в дошкольной организации в целом.

Сравнительный анализ состава семей воспитанников

Таблица 13

№ п/ п	Показатель	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Всего детей, из них:	263		246		237	
1	Полные семьи	221	84%	212	86%	202	85%
2	Неполные семьи, в том числе:	42	16%	34	14%	35	15%
	Семьи без матери	2	1%	1	0,4 %	2	0,8 %
	Семьи без отца	40	15%	33	13,6 %	33	14%
3	Семьи с подопечными детьми	3	1%	2	0,8%	-	-
4	Семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	0,4%	2	-	4	1,6%
5	Многодетные семьи	33	13%	39	16%	44	18%
6	Социально здоровые семьи	258	98%	243	99%	232	98 %
7	Неблагополучные семьи, в том числе:	5	2%	3	1%	5	2%
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	1%	3	1%	4	1,6%
	Семьи ТОВГиО	2	1%	-	-	1	0,4%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Помимо организованной образовательной деятельности, определённой программой воспитания и обучения в детском саду, в учебный процесс включена работа по дополнительному образованию воспитанников, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. В течение учебного года в образовательной организации реализованы программы дополнительного образования воспитанников.

С целью приобретения практических навыков при работе на персональном компьютере разработана Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист». Новизна программы состоит в том, что дети старшего дошкольного возраста сами создают интерактивные игры.

С целью коррекции речевых нарушений дошкольников разработана Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр, упражнений, LEGO- технологий «Лого-Лего». С воспитанниками 6-7 лет, посещающими логопедический пункт, организуется конструктивно – модельная деятельность с использованием лего – элементов на плоскости плата.

Время неумолимо бежит вперед, технологии развиваются, глубоко внедряются в нашу жизнь. В ходе совместной деятельности (кружковой работы) с использованием интерактивного стола проводятся занятия в кружке «Эрудит». На многопользовательский сенсорный стол установлено программное обеспечение - развивающая программа для детей 5-7 лет «Ай, да я!», позволяющее эффективно вовлекать воспитанников в процесс обучения.

Образовательная технология с использованием интерактивного глобуса позволяет ребенку учиться в игровой форме, дает представление о строении и внешнем виде нашей планеты. База данных содержит более 20 тысяч интересных фактов, доступно 42 развивающих игры. Технология реализуется с воспитанниками подготовительной к школе группе.

В дошкольной организации успешно внедряются современные технологии, направленные на развитие творческих способностей воспитанников.

В рамках совместной деятельности (кружковой работы) реализуются технологии: «Pixel Art» (пиксельная графика), 3D моделирование (рисование 3D – ручкой), «Аква – мозаика». Использование данных технологий повышает мотивацию ребенка к обучению, их разнообразие позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста.

Вывод: Охват дополнительным образованием воспитанников составляет более 65 процентов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Участники образовательного процесса (родители (законные представители) и воспитанники) являются победителями и участниками различных конкурсов муниципального и регионального уровня.

Таблица 14

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
<i>Уровень образовательной организации</i>		

Конкурс чтцов «Мы этой памяти верны»	Апрель	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»
Интерактивная викторина «Эрудит. Великая Отечественная война»	Май	
Выставка – конкурс совместного творчества «Осенний букет»	Сентябрь	
Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	
Акция «Стань заметней в темноте»		
Творческий конкурс по лего – конструированию «Парад Победы»	Ноябрь	
Конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Декабрь	
Муниципальный уровень		
Творческий фестиваль «Рождественская звезда»	Январь	МБУК «Коношский ДКиД»
Творческий конкурс «На страже Родины»	Февраль	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс поделок «Цветок оригами», посвященный Международному женскому дню	Март	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Вокальный конкурс «Голосок – 2019»	Апрель	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Смотр - конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальное настроение», посвященный Светлому Христову воскресенью		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Фестиваль конкурс «Музыкальная весна – 2019»	Май	МБУК «Коношский ДКиД»
Фестиваль конкурс «Танцевальный забег»		МБУК «Коношский ДКиД»
Районный конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»		Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Творческий конкурс «Открытка ветерану»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Районный конкурс «Рисунки на асфальте»	Июнь	МБОУ ДОД «Коношский ДДТ»
Выставка рисунков «Прогулка по улочкам Коноши! в рамках фестиваля «Расцвети, Коноша!»		МБУК «Коношский районный краеведческий музей»
Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения		Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»

«Дорожный калейдоскоп»		
Творческий конкурс поделок «По морям, по волнам»	Ноябрь	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс «Вместе с мамой мастерим»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	МБОУ ДОД «Коношский ДДТ»
Районная выставка – конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс поделок «Каждой пичужке своя кормушка»		МБУК «Подюжский ДК»
Конкурс семейных плакатов «Вода – это жизнь»		Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Региональный уровень		
Областной конкурс «Кто он, неизвестный солдат?»	Февраль	ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе
Региональный этап международного конкурса –фестиваля «Пасхальное яйцо»	Апрель	МУДО «Центр дополнительного образования мо «Котлас»
Технический конкурс «Робокосмос» (Вологда)		Региональный конкурс технического творчества в области мобильной робототехники «Умный робот»
Конкурс «Защитим лес от пожаров»	Декабрь	Министерство природных ресурсов Архангельской области
Федеральный уровень		
«РостОК-UnikУм»	Февраль	Татарское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
«РостОК-IntelltkтУм»	Апрель	
«РостОК-SuperУм»	Октябрь	
Творческий конкурс «Взгляд из космоса»	Апрель	Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»
Олимпиада «Лидер kids»		Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»
Творческий конкурс рисунков «Вперед к звездам»		
Творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	Декабрь	

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.

Основным направлением в деятельности дошкольной организации является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Целью оздоровительной работы в дошкольной организации является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

- Рациональный режим.
- Правильное питание.
- Рациональная двигательная активность.
- Закаливание организма.
- Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов дошкольной организации, детской поликлиники ГБУЗ «Коношская ЦРБ» Арх. обл., и родителей (законных представителей) воспитанников.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на открытом воздухе) – старший дошкольный возраст, 3 раза в неделю – средний дошкольный возраст, 2 раза в неделю – ранний возраст.

На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; используются игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В зимний период воспитанники старших и подготовительных групп занимаются лыжной ходьбой.

В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводятся прогулки на открытом воздухе. В зимний период длительность прогулки составила от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги.

В течение 2019 года педагоги организовали и провели мероприятия спортивной направленности: Зарница (сентябрь, декабрь), смотр строя и песни, музыкально - физкультурные развлечения, спортивные праздники и соревнования.

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-

оздоровительные мероприятия согласовываются с медицинской сестрой, заведующим дошкольной организацией.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит» (1 драже в сутки, 10 дней – октябрь, июнь)
- фруктовый и ягодный сок (3 раза в неделю)
- в период подъёма вирусной инфекции дети получали чесночные бутерброды, чесночные амулеты;
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;
- во всех групповых помещениях и кабинете учителя – логопеда проводится ежедневное кварцевание помещений бактерицидными облучателями.

В течение года проводятся следующие закаливающие процедуры:

- общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;
- умывание рук до локтя прохладной водой.

Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 15

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Группа здоровья	количество человек	количество человек	количество человек	количество человек	количество человек
Количество детей всего	322	330	272	246	237
I	0	0	0	1	3
II	319	327	268	239	222
III	2	2	3	5	9
IV	1	1	1	1	2
V					1

В 2019 году продолжалась работа по контролю за адаптацией детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка.

Цель работы в решении вопроса адаптации детей дошкольного возраста к дошкольной организации заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями (законными представителями) и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников

образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей (законных представителей), консультирование педагогов.

Таблица 16

Год	Количество поступивших в дошкольную организацию воспитанников		
	Всего, человек	В том числе:	
		до 3 –х лет	от 3-7 лет
2016	99	77	22
2017	75	50	25
2018	61	50	11
2019	56	33	23

Адаптация, поступивших в дошкольную организацию воспитанников, протекает в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- консультации для родителей (законных представителей), анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация детей в ДОУ», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» и др.

- информационные стенды с рекомендациями «Кризис трех лет», «Особенности организации питания детей раннего возраста в детском саду и семье», «Как организовать предметную деятельность малыша», «Создание условий для развития сенсорных способностей детей»; «Одеваем детей на прогулку по погоде»; «Режим дня и его значение», «Спорт- это жизнь», «Полезные и вредные привычки», и др.

-индивидуальные беседы с родителями;
- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

В период адаптации на каждого воспитанника, поступающего в дошкольную организацию оформляются адаптационные листы.

С января 2019 года в дошкольной организации реализуется проект «Волшебная СольКа» (создана соляная комната) с целью профилактики простудных заболеваний.

Проблема сохранения психологического здоровья является актуальной. И главной целью дошкольного образовательного учреждения является сохранение здоровья детей и предупреждение эмоционального неблагополучия. Главный путь, позволяющий сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и желанным - это создание теплой, радужной атмосферы в группе, налаживание положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, интересной игровой среды и вовлечение ребенка в доступные и привлекательные для него разнообразные виды деятельности.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение между педагогами и детьми.

Для охраны и укрепления психологического здоровья детей, в своей работе мы используем ряд психодиагностических методик; песочную терапию, сказкотерапию, изотерапию, релаксацию. Проводится развивающая работа и психологическая коррекция, психопрофилактика и психопросвещение, а также психологическое консультирование, которое поможет родителям и воспитателям в разрешении проблемы, когда они сами осознали ее наличие. В дошкольной организации создано и оборудовано помещение – Зимний сад, в группах – уголки уединения.

Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями):

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей познакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.

2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты дошкольной организации: медицинская сестра, учитель – логопед, социальный педагог и др.

3. Индивидуальные беседы с родителями по закаливанию как одной из форм профилактических простудных заболеваний детей.

4. Информационные стенды, консультации для родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников осуществляется в различных формах: спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, квест – игры, экскурсии и др.

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий можно сделать следующий вывод:

- в детском саду созданы условия и проводится работа по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей;
- отсутствуют дети, неадаптированные к детскому саду;
- осуществляется постоянный контроль за организацией питания в ДОО;
- для улучшения питания воспитанников проводятся различные мероприятия (анкетирование родителей, корректировка меню, дегустация блюд). Вопрос об организации питания в дошкольной организации рассматривается на совещаниях при заведующем, методических планерках и другое.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится по основе методики, разработанной М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева.

Мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, май.

Диаграмма 6. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на начало 2018-2019 учебного года.

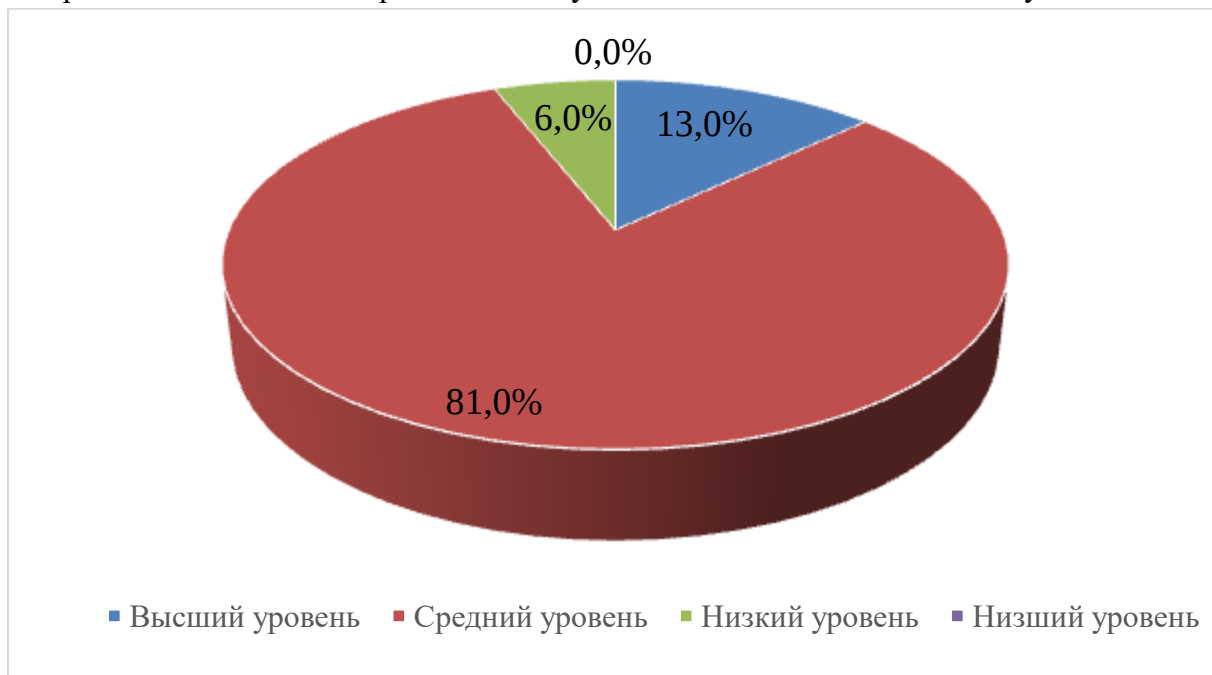
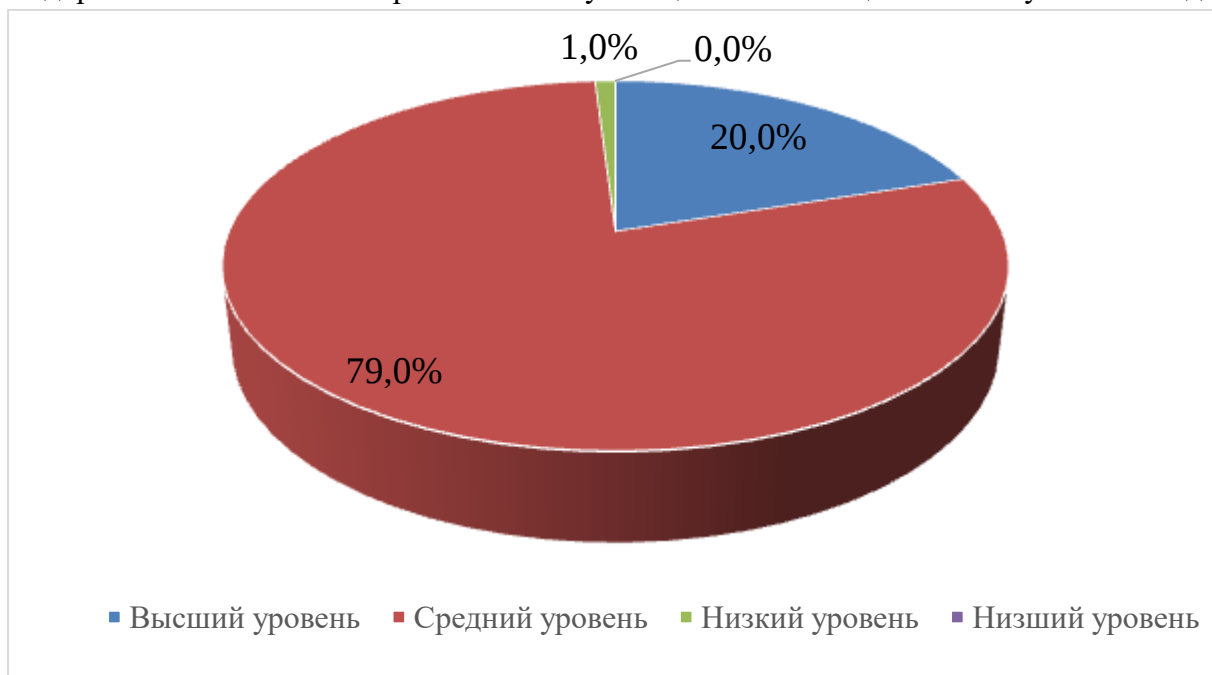


Диаграмма 7. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на конец 2018-2019 учебного года.



Вывод: анализ результатов мониторинга показал положительную динамику уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8.3.Коррекционно – логопедическая работа в дошкольной организации

В образовательной организации работает учитель-логопед, с сентября 2019 года – учитель – дефектолог. Оказание коррекционно – логопедической помощи воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется в условиях логопедического пункта по адресу: улица Театральная, дом 19-а.

Логопедическая помощь оказывается воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО «Коношский муниципальный район и имеющим следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушение произношения - фонетический дефект.

Для повышения эффективности в работе учителя – логопеда, учителя - дефектолога на каждого ребенка в начале учебного года составляется индивидуальный план коррекционной работы. В своей работе педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям. Педагоги используют в работе с воспитанниками инновационные технологии: артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, кинезиологические упражнения, применяют технологию «Лэпбук» и «Логокуб» для развития всех компонентов речи воспитанников, проводят работу с песком, используют камешки Марблс, Лего – конструктор. Педагоги активно использует интерактивные игры на портале «Мерсибо».

Для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, оказания им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработаны:

- адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной (приказ МБДОУ от 27.09.2018г. № 175/О-1, Приказ МБДОУ от 23.11.2018г. № 231/О-1);

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 07.12.2017г., протокол № 6/17. (Приказ МБДОУ от 19.04.2018г. № 81/О-1, Приказ МБДОУ от 27.09.2018г. № 175/О-1)

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с тяжелыми нарушениями речи с учетом индивидуальных особенностей ребенка с РАС (Приказ от 21.12.2018г., № 266/О).

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими логопункт в 2018-2019 учебном году

Таблица 17

Принято на логопедический пункт	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением (исправлены не все звуки)	Без улучшения
43	13 (30%)	11 (26%)	19 (44%)	0

Таблица 18

Параметры речи	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения
В течение года зачислено в логопункт	38		46		49		43	
Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)	9	24%	10	22%	17	35%	13	30%
Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля)	9	24%	20	43%	12	24%	11	26%
С улучшением (исправлены все звуки)	8	21%	14	30%	17	35%	19	44%
Без улучшения	12	31%	2	5%	3	6%	0	0

Вывод: коррекционно – логопедическая работа, организованная в дошкольной организации показала положительную динамику.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников дошкольной организации здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеющей звуковое оповещение - позволяет оперативно реагировать и принимать меры по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара;

- установлено оборудование, позволяющее передавать сигнал на пульт пожарной части о срабатывании пожарной сигнализации, что существенно сокращает время прибытия пожарных на объект

- кнопкой тревожной сигнализации (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации;

- видеокамерами, отслеживающими подходы к зданию и прилегающую территорию.

Для обслуживания оборудования заключены договоры с организациями, оказывающими данные услуги.

Территория образовательного учреждения по периметру огорожена, ограждение - металлический забор.

Обеспечение условий безопасности в дошкольной организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями противопожарного режима разработаны планы эвакуации, размещены знаки пожарной безопасности, огнетушители.

В течение года разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, в котором определены безопасные маршруты при подходе к дошкольной организации и маршруты, по которым необходимо следовать, организовывая экскурсии, целевые прогулки и посещая организации ближайшего социума.

Вывод: в образовательной организации создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения: проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников с участием пожарной команды. 20.08.2019 года совместно с сотрудниками ПЧ – 10 проведена тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара. Пожарные караулы проводили осмотр здания с целью ознакомления месторасположения помещений 21.08.19г., 22.08.19г., 23.08.19г., 24.12.19г.

В соответствии с требованиями законодательства проводятся инструктажи по охране труда и другие мероприятия. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда у работников организации.

10.Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В дошкольной организации имеются помещения:

Таблица 19

Наименование помещения, его назначение	р.п. Коноша, ул. Театральная, д.19-а
Групповые комнаты со всеми необходимыми помещениями: групповая,	11

раздевалка, спальня, туалетная комната: пребывание детей в соответствии с режимом дня.	
Музыкальный зал: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) -музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для воспитанников и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Физкультурный зал: -образовательная деятельность в области «Физическое развитие» (физическая культура) -спортивно-музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для детей и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Методический кабинет: - методические мероприятия для педагогов (педсоветы, методические объединения, мастер – классы, семинар – практикумы и др.) - консультационная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам защиты прав детей - профилактическая работа с педагогами и родителями (законными представителями) по	1
Логопедический кабинет: -подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками -консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам коррекции детей	1
Студия технического конструирования и художественного творчества: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность (лего – конструирование и робототехника) -методические мероприятия для педагогов и родителей (законных представителей)	1
Зимний сад: -образовательная деятельность в образовательных областях: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» - экспериментальная и трудовая деятельность для воспитанников - выставки совместного и детского творчества	1
Соляная комната: -занятия «Волшебная солька» по профилактике и оздоровлению воспитанников и сотрудников	1
Кабинет руководителя: - планирование деятельности - хранение документации - прием и консультирование родителей (законных представителей) и сотрудников.	1
Кабинет бухгалтерии: использование непосредственно по назначению	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР: использование непосредственно по назначению	1
Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет): - оказание медицинских услуг, проведение вакцинаций, медицинских	1

осмотров и др. -хранение документации - изолирование больных	
Пищеблок: использование непосредственно по назначению.	1
Кабинет кладовщика, заведующего хозяйством, кладовые: использование непосредственно по назначению	1
Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.	1

Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений создана по принципу гибкого зонирования, что способствует всестороннему развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие и психологический комфорт каждого воспитанника.

В каждой возрастной группе созданы уголки и центры по направлениям развития и образования воспитанников по пяти образовательным областям.

Центры наполнены необходимым оборудованием, материалами и пособиями: созданы дидактические пособия, игры и атрибуты к ним, картотеки, в том числе: подвижных игр, сюжетно-ролевых игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз, труда в природе, словесных игр, картотеки опытов, дидактических игр по пожарной безопасности и безопасности в природе, загадок о природе и т.д.

В течение года центры обновляются и пополняются новыми пособиями, оборудованием и играми. Для пополнения и обновления развивающей предметно – пространственной среды организуются творческие конкурсы, позволяющие создавать развивающую предметно – пространственную среду дошкольной организации и группы, в том числе:

- выставка – конкурс по LEGO – конструированию «Парад Победы», ноябрь 2019г. По результатам конкурса оформлена выставка совместного творчества в фойе дошкольной организации;

- смотр – конкурс «Лучший центр конструирования», декабрь 2019г. Центры конструирования во все возрастных группах пополнились оборудованием, картотеками, дидактическими играми и пособиями по конструированию.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов и залов для проведения образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В течение 2019 года педагоги оформили игровые, информационные, тематические уголки, сюжетно – ролевые, дидактические игры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

На территории образовательной организации расположены:

Таблица 20

	р.п. Коноша, ул. Театральная, д.19-а
Игровые прогулочные участки, оснащены игровым оборудованием, постройками в соответствии с возрастом детей	11
Установлены тентовые навесы	11

Оборудована физкультурная площадка	1
Имеется хозяйственная зона и подъезд для автотранспорта к помещению пищеблока	1

На территории разработаны цветочные клумбы, установлены вазоны, цветники.

В весенне-летний период проводится посадка кустарников, цветов.

В летний период выполнены следующие ремонтные работы:

- проведен косметический ремонт в помещениях детского сада: покраска стен, стен лестничных маршей;
- покраска построек на прогулочных участках;
- на территории дошкольной организации установлена ливневая канализация.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и включает в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи 4 раза в день, в том числе время выдачи пищи по группам определено в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы;
- сбалансированность питания;
- для воспитанников с пищевыми аллергиями организуется специальное питание. (гипоаллергенная диета).

В дошкольной организации разработано 10-тидневное меню (весна - зима). 10-ти дневное меню разработано на основе сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и утверждены заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга».

Закладка продуктов для приготовления пищи и снятие пробы готовых продуктов осуществляется бракеражной комиссией, состав которой утвержден приказом заведующего. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, разработанным в соответствии с нормами сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение года проводится постоянный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов питания, их закладкой и обработкой, особым контролем за обработкой сырой продукции. Выполняются требования к качеству выпускаемых блюд.

Поставка продуктов питания осуществляется централизованно на основе договоров поставки с поставщиками ежедневно по предварительной заявке. Каждый поступающий продукт имеет сопроводительные документы.

Выполнение норм питания за 2019 год

Таблица 21

Наименование пищевого продукта или группы пищевых	Норма в соответствии с Сан ПиН	Средний показатель
		фактически выполнено

продуктов	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	% выполнения	3-7 лет	% выполнения
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	390	450	445	114	494	110
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 1500Т	30	40	29	97	32	79
Сметана с м.д.ж. не более 15%	9	11	8	92	8	75
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	4	6	5	119	7	108
Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях)	50	55	63	126	80	146
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	20	24	24	118	30	123
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	32	37	38	117	45	121
Колбасные изделия для питания дошкольников	0	6,9	0	0	7	101
Яйцо куриное диетическое (мой расчёт 0,1 шт. яйца = 4гр.)	20	24	15	76	15	64
Картофель:	120	140	147	122	172	123
Овощи, зелень	205	260	207	101	243	93
Фрукты (плоды) свежие	95	100	103	109	107	107
Фрукты (плоды) сухие	9	11	10	108	12	105
Соки фруктовые (овощные)	100	100	94	94	94	94
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0	50	0	0	0	0
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40	50	38	94	38	77
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80	51	85	51	64
Крупы (злаки), бобовые	30	43	43	143	61	141
Макаронные изделия группы А	8	12	11	141	17	142
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29	20	80	20	69
Мука картофельная (крахмал)	2	3	2	100	2	67
Масло коровье сладкосливочное	18	21	21	114	25	117
Масло растительное	9	11	9	103	11	102
Кондитерские изделия	7	20	7	93	18	89
Чай, включая фиточай	0,5	0,6	1	125	1	104
Какао-порошок	0,5	0,6	1	110	1	113

Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория	1	1,2	1	93	1	81
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	0	44	0	35
Сахар	37	47	40	108	56	119
Соль пищевая поваренная	4	6	5	119	6	104

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

11. Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет в дошкольной организации является центром учебно - методической работы в учреждении.

В методическом кабинете документация систематизирована в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом заведующего от 30.12.2016 № 533/О «Об утверждении номенклатуры дел в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Учебно – методический комплекс к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» укомплектован полностью.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим, раздаточным и методическим материалом по всем разделам программы, необходимым для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Пособия, методические, дидактические материалы располагаются по лексическим темам. Все пособия и материалы находятся в свободном доступе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, для организации самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы.

Учебно – методический комплект к программе, наглядно – дидактические пособия и оборудование приобретается в дошкольной организации по мере необходимости ежегодно.

Вывод: оборудование и оснащение, имеющее в дошкольной организации, достаточно для реализации программы и эффективной организации учебно – воспитательной работы в ДО.

12. Библиотечно – информационное обеспечение.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Периодические издания, а также другие информационные ресурсы располагаются на различных электронных носителях.

Учетом, контролем за сохранностью и использованием методической и детской художественной литературой в ДО занимается Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы.

Члены группы регистрируют вновь приобретенную литературу, оформляют каталоги, перечни наличия литературы по всем образовательным областям и направлениям работы, контролируют ведение Журналов учета методической и художественной литературы в группах, периодически проводят инвентаризацию литературы.

Информационное обеспечение педагогов в дошкольной организации осуществляется с помощью информационных стендов и досок объявлений.

С целью информирования педагогов о методической работе в методическом кабинете оформлены стенды: «Детский сад», «Педагогический вестник», «Методическая работа», располагается магнитно – маркерная доска для объявлений. Информация меняется по мере необходимости.

В методическом кабинете созданы условия для индивидуальной работы педагогов с компьютерной техникой: кабинет оснащен ноутбуком, принтером для цветной печати и многофункциональным устройством, ламинатором, брошюратором, документ – камерой, мультимедийной системой.

Вывод: в дошкольной организации информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

В дошкольной организации разработано Положение о системе оценки и индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом заведующего от 18.03.2015г. № 30/О-3 «Об утверждении положений в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2019 по 25.10.2019 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

14. Анализ показателей деятельности

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на конец 2018 года в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	237/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/53%
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/163% 11/29%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	1647,1/6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» создан официальный сайт организации crrraduga.ucoz.net

Размещение информации на сайте дошкольной организации осуществляется педагогами и специалистами на основании приказа заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» от 09.01.2017 № 11/О «О структуре сайта учреждения и назначении ответственных лиц».