

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 7 от 01.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Радуга»



Н.Н. Терехина

Приказ от 01.06.2021г. № 109/О-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Номер страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Особенности воспитательного процесса в дошкольной организации	4
3	Цели и задачи воспитания	5
4	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6
5	Основные направления самоанализа воспитательной работы	9
6	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (далее – ДО).

Программа воспитания является обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга». Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В данной программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы разработано на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- «Особенности воспитательного процесса в дошкольной организации» (описание специфики деятельности ДО);

- «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДО предстоит решать для достижения цели;

- «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДО показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из модулей.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи

реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольной организации.

Коллектив ДО вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал дошкольной организации с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

- «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в дошкольной организации осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

2. Особенности воспитательного процесса в дошкольной организации

Программа учитывает условия, существующие в дошкольной организации, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Процесс воспитания в ДО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДО) и воспитанников;
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах, совместной деятельности взрослых и детей и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие и событийные мероприятия, в которых участвуют воспитанники из разных возрастных групп, родители и педагоги.
- комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольной организации, направлен на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка. Спортивные развлечения, музыкально – спортивные праздники, физкультурные досуги, военно – спортивная игра «Зарница» позволяют продемонстрировать здоровый образ жизни, который ведут дети, их достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств. Многие мероприятия проводятся при непосредственном участии родителей (законных представителей).

- праздники и развлечения в дошкольной организации – это вид совместной деятельности, обладающий большим образовательно-развивающим потенциалом и решающий сразу целый комплекс образовательных задач. Участие в праздниках, развлечениях, интерактивных играх и т.д. является естественным способом приобщения детей к культуре, традициям, национальным и духовным ценностям.

- творческие соревнования для воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов традиционно проводятся в нашей дошкольной организации. Творческие мероприятия проходят в разных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали, онлайн марафон, фото-акции и др.

3. Цели и задачи воспитания

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях сформулирована **общая цель воспитания** в дошкольной организации: формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в дошкольной организации интересную и событийно насыщенную жизнь воспитанников, родителей и

4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в пяти образовательных областях по следующим направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие:
 - Нравственное воспитание
 - Ребенок в семье и сообществе
 - Трудовое воспитание
 - Формирование основ безопасности
2. Речевое развитие:
 - Воспитание интереса и любви к чтению
 - Воспитание культуры речи
3. Познавательное развитие:
 - Интеллектуальное воспитание и развитие
 - Этнокультурное воспитание
 - Патриотическое воспитание
 - Экологическое воспитание
4. Художественно-эстетическое развитие:
 - Воспитание творческой личности
5. Физическое развитие:
 - Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы дошкольной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольной организации.

Модуль 1.

Ключевые общие мероприятия организации

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общие мероприятия дошкольной организации, в которых принимает участие большая часть воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в дошкольной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для дошкольников, объединяющих их вместе с родителями и педагогами в единый коллектив.

К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители). На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – социальных партнеров: инспектор ГИБДД, учителя школы, представители краеведческого музея, дома детского творчества, сотрудники библиотеки и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Ключевые мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ДО. Введение ключевых дел в жизнь дошкольной организации помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

дошкольниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на взаимодействие с социальными партнерами дошкольной организации;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, а также участие в значимых акциях на уровне дошкольной организации и муниципальном уровне;

- «Клубный час» на различные темы также является традиционным мероприятием, максимально участвуют все дети, родители, сотрудники. Проводится большая предварительная работа среди детей и родителей по подготовке к мероприятию.

- церемонии награждения (по итогам года) дошкольников и педагогов за активное участие в жизни дошкольной организации, защиту чести детского сада в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ДО. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль 2.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия

Физкультурные мероприятия в дошкольной организации – это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно – практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни. Физкультурные мероприятия в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» представлены физкультурными досугами, музыкально - спортивными праздниками, спортивными развлечениями. Осенью и зимой традиционно проводится военно – спортивная игра «Зарница» с участием родителей (законных представителей). Форма и тема определяется календарным планом воспитательной работы дошкольной организации.

Физкультурно – оздоровительная работа включает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду строится на принципах развивающей педагогики оздоровления.

Модуль 3.

Праздники, музыкальные развлечения, интерактивные игры и др.

Праздники, развлечения, интерактивные игры, созданные педагогами, благотворно влияют на эмоциональный настрой детей, на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально- коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на музыкальных и познавательных мероприятиях используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей (законных представителей)

получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома.

Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику.

Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается, поэтому педагоги (с письменного согласия родителей) снимают видео ролики и размещают их на сайте дошкольной организации или в социальных сетях, где родители (законные представители) смогут посмотреть мероприятие.

В дошкольной организации проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам: День народного единства, День конституции России, День флага и др. В форме тематических мероприятий проводятся календарные праздники и развлечения: День знаний Новый год, Рождество, День Победы и др. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Модуль 4.

Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечь родителей (законных представителей) в процесс воспитания, интегрировать воспитательные усилия.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах дошкольной организации, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог.

Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Педагоги помогают подготовиться семьям к успешному участию в конкурсе, консультируют родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив дошкольной организации решает важную задачу по воспитанию родителей (законных представителей) и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» воспитательной работы осуществляется по выбранным дошкольной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение качественных показателей: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности в соответствии с возрастом детей;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором дошкольная организация участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа воспитательного процесса, организуемого в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в дошкольной организации совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в дошкольной организации комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями, специалистами, работающими с детьми.

Способами получения информации о состоянии организуемой в дошкольной организации совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей);
- качеством организации физкультурно – оздоровительных мероприятий;
- качеством организации творческих соревнований, праздников, развлечений.

Итогом самоанализа воспитательной работы, организованной в МБДОУ «ЦРР - детский

сад «Радуга» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»
на 2022-2023 учебный год**

Наименование мероприятий	Наименование группы, участника возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
Ключевые общие мероприятия дошкольной организации			
Клубный час	Незабудка Колокольчик, 5-6 лет Орхидея, Медуница, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет С января 2023г. – Ромашка, 4-5 лет	Ежемесячно	Коротаева Е.В. Воспитатели групп специалисты
Акция к Дню знаний	Воспитанники родители педагоги	01.09.2022г.	Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Акция «Коношский дар»	Воспитанники родители педагоги	Сентябрь	Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Акция по правилам дорожного движения «Письмо водителю»	Воспитанники родители педагоги	Октябрь	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Рупосова М.В. Воспитатели групп специалисты
Кросс имени Николая Мамонова	Все возрастные группы		Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Акция по сбору теплых вещей для участников СВО	Педагоги		Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Акция «Дайте руку лапам»	Все возрастные группы, родители, педагоги	Ноябрь	Старцева О.В. Рупосова М.В. Воспитатели групп специалисты
Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»	Все возрастные группы		Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Всероссийская акция «Улица героев»	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет	Декабрь	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Орхидея, Медуница 6-7лет	Январь	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Акция «Блокадная ласточка»	Колокольчик, Незабудка 5-6 лет	Январь	Коротаева Е.В. Старцева О.В.

Наименование мероприятий	Наименование группы, участника возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
			Воспитатели групп специалисты
Акция «Цветок жизни»	Одуванчик, 5-7 лет		Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Все возрастные группы	Апрель	Серкова Е.А. Воспитатели групп специалисты
Акция «Георгиевская ленточка»	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет	Май	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп специалисты
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Воспитанники ДОЛ	Июнь	Руководитель ДОЛ Воспитатели
Физкультурно – оздоровительные мероприятия			
Спортивное развлечение «Весёлое путешествие»	Фиалка, Василек 3-4 года	Октябрь	Серкова Е.А. Воспитатели группы
Физкультурное развлечение «Азбука здоровья»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Быть здоровым – здорово!»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивный праздник с участием родителей «День лёгкой атлетики»	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Серкова Е.А. Еропкина И.В. Прозорова А.П. воспитатели групп
Спортивный праздник «Мячик круглый есть у нас»	Фиалка, Василек 3-4 года	Ноябрь	Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «В гостях у сказки»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Волшебное превращение»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Физкультурное развлечение «О чём рассказывали дорожные знаки»	Орхидея, Медуница, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Загадочный лес»	Фиалка 3-4 года	Декабрь	Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Новогодние сюрпризы»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы

Наименование мероприятий	Наименование группы, участника возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
Спортивный праздник «Что нам нравится зимой»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивный праздник «Новогоднее настроение»	Орхидея, Медуница, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Серкова Е.А, Еропкина И.В. Прозорова А.П., Воспитатели групп
Спортивное развлечение «Медведь встречает Новый год»	Фиалка, Василек 3-4 года	Январь	Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Снеговик нас ждёт на праздник»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивный праздник с участием родителей «Нам болезни не страшны!»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А., Еропкина И.В. Прозорова А.П., воспитатели групп
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Орхидея, Медуница, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивный праздник «Царство снежинок»	Фиалка, Василек 3-4 года	Февраль	Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Метелица»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивный праздник «Наша армия сильна, охраняет нас она»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Музыкально – спортивный праздник «Как Баба Яга Лешего в армию провожала»	Орхидея, Медуница, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет	Февраль	Серкова Е.А, Еропкина И.В. Прозорова А.П., воспитатели групп
Физкультурный досуг «Игры с Петрушкой»	Фиалка, Василек 3-4 года	Март	Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Капелька здоровья»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Мы сами с усами»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Физкультурный досуг «Цветик – семицветик»	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Серкова Е.А. Еропкина И.В. Прозорова А.П. воспитатели групп
Спортивное развлечение «Мишка – шалунишка!»	Фиалка, Василек 3-4 года	Апрель	Серкова Е.А. Воспитатели группы

Наименование мероприятий	Наименование группы, участника возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
Музыкально – спортивный праздник «Дедушка Мазай и зайцы»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «К нам возвращаются птицы»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Форд Боярд»	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Серкова Е.А. Еропкина И.В. Прозорова А.П. воспитатели групп
Физкультурный досуг «Веселый клоун»	Фиалка, Василек 3-4 года	Май	Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Матрешки»	Ромашка 4-5 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Спортивное развлечение «Страна, где нет войны»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Физкультурный досуг «День рождения Мухи Цокотухи»	Орхидея, Медуница, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Серкова Е.А. Воспитатели группы
Праздники, музыкальные развлечения, интерактивные игры и др.			
Развлечение «День знаний»	Орхидея, Медуница, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет	01.09.2022г.	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Осенняя прогулка»	Розочка, Подснежник, Маргаритка 1,5-3 лет	Октябрь	Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Золотая осень»	Фиалка, Василек 3-4 лет		Еропкина И.В. Воспитатели группы
Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Ромашка 4-5 лет		Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Путешествие в страну Огородию»	Незабудка 4-5 лет		Еропкина И.В. Воспитатели групп
Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Колокольчик 4-5 лет		Еропкина И.В. Воспитатели группы
Праздник «Золотая осень»	Орхидея 6-7 лет		Еропкина И.В. Воспитатели группы
Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Медуница 6-7лет		Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Путешествие в страну Огородию»	Одуванчик 5-7 лет		Еропкина И.В. Воспитатели группы

Наименование мероприятий	Наименование группы, участника возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
Интерактивная игра - викторина «Осень»	с воспитанниками, посещающими логопункт		Еропкина И.В. Варачек М.Н.
Праздник, посвященный Дню матери «Мамочка, любимая!»	Ромашка, 4-5 лет Незабудка, Колокольчик 5-6 лет Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет	Ноябрь	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Новый год у ворот!»	Розочка, Подснежник Маргаритка 1,5-3 лет	Декабрь	Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Новый год!»	Фиалка, Василек, 3-4 лет		Еропкина И.В. Воспитатели группы
Праздник «Весело и дружно встретим Новый год!»	Колокольчик, Незабудка 5-6 лет		Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Под Новый год происходят чудеса»	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Развлечение «Прощание с елочкой»	Все группы, кроме групп раннего возраста	Январь	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Развлечение «Святки. Колядки»	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Интерактивная игра «Что? Где? Когда?»	с воспитанниками, посещающими логопункт		Еропкина И.В. Варачек М.Н.
Развлечение «Три царицы – мастерицы»	Орхидея, 6-7 лет	Февраль	Еропкина И.В. Сычева Т.А.
Развлечение «Солнышко в гостях у ребят»	Розочка, Подснежник Маргаритка 1,5-2 лет	Март	Прозорова А.П. Воспитатели групп
Развлечение «Капризка в гостях у ребят»	Фиалка, Василек 3-4 лет		Еропкина И.В. Воспитатели групп
Праздник «8 Марта с Капризкой»	Ромашка 4-5 лет		Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Один день из жизни мамы»	Колокольчик 5-6 лет		Прозорова А.П. Воспитатели групп
Праздник «Мамы принимают поздравления»	Незабудка 5-6 лет		Еропкина И.В. Воспитатели групп
Праздник «Цирк зажигает огни!»	Орхидея, 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Еропкина И.В. Воспитатели групп
Праздник «Один день из жизни мамы»	Медуница 6-7 лет		Прозорова А.П. Воспитатели групп
Интерактивная игра – викторина «Умники и умницы»	с воспитанниками, посещающими логопункт		Еропкина И.В. Варачек М.Н.

Наименование мероприятий	Наименование группы, участника возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
Интерактивная игра – викторина «Русские народные промыслы»	Орхидея, 6-7 лет	Апрель	Еропкина И.В. Сычева Т.А.
Праздник «День Победы»	Незабудка, Колокольчик 5-6 лет Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет	Май	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Выпускной бал	Орхидея, Медуница 6-7лет Одуванчик, 5-7 лет		Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп
Развлечение, посвященное Международному дню защиты детей	Воспитанники ДОЛ	Июнь	Руководитель ДОЛ Воспитатели
Творческие соревнования			
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Воспитанники родители, педагоги	Октябрь	Педагогические работники по желанию
Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок» к Дню рождения поселка Коноша	Воспитанники родители, педагоги		Педагогические работники по желанию
Межрайонный вокальный конкурс «Голосок – 2022) (для воспитанников ДОО)	Воспитанники родители, педагоги	Ноябрь	Еропкина И.В. Прозорова А.П.
Районный конкурс «Снежная карусель»	Воспитанники родители, педагоги	Январь	Педагогические работники по желанию
Выставка – конкурс дидактических пособий по экологическому воспитанию	Педагоги	Январь - февраль	Педагогические работники по желанию
Муниципальный этап регионального чемпионата Baby Skills среди воспитанников ДОО	Воспитанники	Февраль	Рупосова М.В.
Вокальный конкурс «Детсадовская звездочка»	Воспитанники родители педагоги		Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп специалисты
Районные интеллектуальные	Воспитанники с 5 лет	Март	Коротаева Е.В. Воспитатели групп

Наименование мероприятий	Наименование группы, участника возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
соревнования среди детей старшего дошкольного возраста «Почемучки»			
Творческий конкурс для родителей и педагогов «Физкультурные пособия своими руками»	Родители педагоги		Коротаяева Е.В. Деревянко Е.Л.
Профессиональный конкурс центров природы и экспериментирования	Педагоги		Коротаяева Е.В. Деревянко Е.Л.
Конкурс чтецов ДО «Мы этой памяти верны»	Воспитанники родители	Апрель	Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Фейерверк творчества»	Воспитанники родители педагоги		Педагогические работники по желанию
Районный конкурс чтецов среди обучающихся и воспитанников с нарушением речи (в том числе дети с ТНР) «Хорошие соседи, счастливые друзья», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Воспитанники педагоги		Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
Профессиональный конкурс центров по физическому развитию	Педагоги		Педагогические работники
Районный литературно – музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!»	Воспитанники с 5 лет	Май	Педагогические работники по желанию
Районный детский праздник «Город детства»	Воспитанники, посещающие ДОЛ	Июнь	Руководитель ДОЛ Воспитатели