

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. заведующего МБДОУ «ЦРР – детский
сад «Радуга»



 Е.В. Коротаева

« 17 » апреля 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»
за 2022 год

р.п. Коноша Архангельской области
2023г.

1. Аналитическая справка

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создано на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771 «О реорганизации муниципальной образовательной организации» (в редакции постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 15 декабря 2014 года № 958 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2014 года № 771).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Радуга» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (сокращенное наименование – МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга») на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 18 марта 2015г. № 176 «О переименовании образовательной организации и утверждении её устава в новой редакции».

Учредитель учреждения и собственник имущества: муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Организационно – правовая форма юридического лица: учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

Деятельность учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Архангельской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 26.10.2016г. № 558 и локальными нормативными актами учреждения (приказы, штатное расписание, номенклатура дел, программы, положения, договоры, - инструкции, правила, планы и другие локальные нормативные акты).

Учреждение проходит лицензирование образовательной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 декабря 2016 года, номер 6392, серия 29ЛО1 № 0001433. Лицензия предоставлена бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 29ПО1 № 0003283 предоставляет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, улица Театральная, дом 19-а.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В учреждении функционируют десять групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

Формирование групп воспитанников учреждения по возрастам осуществляется учреждением самостоятельно.

В учреждении могут организовываться как одновозрастные, так и разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо – физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Количество детей в учреждении определяется учредителем и предусматривается в муниципальном задании учреждения.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством, Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» и несет ответственность за деятельность учреждения.

В дошкольной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, групповые родительские комитеты.

Органы управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Таблица 1

Наименование органа управления	Полномочия и компетенции органов управления
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью учреждения, контролирует его работу, без доверенности действует от имени учреждения; -подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы, осуществляет права и обязанности работодателя в трудовых отношениях с работниками учреждения; -организует образовательную, финансово – экономическую, административно – хозяйственную деятельность учреждения; -принимает решение о создании, закрытии внутренних структурных подразделений учреждения; -утверждает локальные акты учреждения; -иные полномочия, связанные с руководством деятельности учреждения.
Совет образовательного учреждения	-решает вопросы материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлекает для осуществления уставной деятельности учреждения дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости; -рассматривают вопросы организации питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; -обсуждают публичный доклад руководителя учреждения.
Общее собрание работников учреждения	-рассматривает и принимает коллективный договор учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, программу развития, локальные акты, регламентирующие систему оплаты труда работников учреждения; -обсуждают вопросы по состоянию трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению; -рассматривает и принимает решения по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет	-выбирает и принимает общеобразовательные программы, педагогические технологии и методики, принимает годовой план работы учреждения и иные документы по организации образовательного процесса; -предоставляет площадку для выступлений по обобщению и транслированию передового педагогического опыта;

	-вносит предложения о представлении к награждению работников муниципальными, государственными и отраслевыми наградами; -рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; -заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Групповые родительские комитеты	-принимают решение об организации совместных мероприятий в учреждении, об оказании посильной помощи учреждению по благоустройству детских площадок и территории; - делегируют представителя родительского комитета для участия в работе Совета образовательного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Коношский муниципальный район».

Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

Право владения подтверждено следующими документами:

- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, площадью 2391,5 кв.м., количество этажей: 2, адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, рп. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-12/1, дата выдачи: 28.08.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, площадь 7750 кв.м., адрес объекта: Архангельская область, Коношский район, пос. Коноша, ул. Театральная, д. 19-а, номер 29-29/011-29/011/009/2015-101/1, дата выдачи: 09.09.2015г.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение года материально – техническая база образовательной организации пополнилась новым игровым и обучающим оборудованием.

Для организации работы «пилотной» площадки «STEM- образование: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» приобретено интерактивное оборудование и пособие к нему:

- Стол детский «Лего» - 3 шт.
- Режущий плоттер Silhouette Cameo 4 PLUS. 40 см. – 1 шт.
- Крафт нож 3мм для режущего плоттера Silhouette Cameo 4 – 1шт.
- Нож для режущих плоттеров Silhouette Cameo, Portrait Curio Crahtrobo – 3шт.
- Дисковый нож для режущего плоттера Silhouette Cameo 4 – 1шт.
- ЛогоРобот Пчёлка, коврик «Буквы» - 1шт.
- ЛогоРобот Пчёлка, коврик «Цвета и формы» - 1шт.
- ЛогоРобот Пчёлка, коврик «На берегу моря» - 1шт.

Для организации образовательной, самостоятельной деятельности в групповых помещениях и на прогулочном участке, приобретено:

- Стул детский регулируемый, массив сосны, ростовая группа 00-1 – 50 шт.
- Стул детский регулируемый, массив сосны, ростовая группа 1-3 – 50 шт.
- Столешница пластик 700*700 – 14 шт.
- Столешница ДЛСП 1200*500 – 56 шт.
- Скамейка 5-ти секционная – 24 шт.

- Скамейка двухсторонняя – 10шт.
- Песочница ParadisoКолумб – 3шт.
- Массажный развивающий детский орто коврик пазл – 4 шт.
- Покрывало атласное на детскую кровать – 22 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Физическое развитие» приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал:

- Палки гимнастические различной длины – 35 шт.
- Мячи резиновые разного диаметра – 191 шт.
- Дуга для подлезания IDEAL h=300м – 2 шт.
- Дуга для подлезания IDEAL h=500м – 2 шт.

Для более эффективной подготовки и проведения образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), праздников, развлечений и других мероприятий, приобретено следующее оборудование и костюмы:

- Карнавальные костюмы для взрослых – 3 шт.
- Карнавальные костюмы для детей – 7 шт.

1.5.Анализ контингента обучающихся

В дошкольной организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего дошкольного возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста и 1 группа компенсирующей направленности. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов.

Списочный состав воспитанников по состоянию на 31.12.2022г. составил – 225 человек, из них распределение по группам:

Таблица 2

Название группы	Возраст воспитанников	Списочный состав
«Розочка»	1,6 - 3,0	19
«Подснежник»	1,6 - 3,0	18
«Маргаритка»	2,0 - 3,0	22
«Фиалка»	3,0 - 4,0	22
«Василек»	3,6 - 5,0	23
«Ромашка»	4,0 - 5,0	21
«Колокольчик»	5,0 - 6,0	19
«Незабудка»	5,0 - 6,0	21
«Орхидея»	6,0 - 7,0	22
«Медуница»	6,0 - 7,0	23
«Одуванчик»	4,0 - 7,0	15

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образования в дошкольной организации определяется образовательной программой, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой дошкольной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 27.08.2015г., утвержденной приказом заведующего.

В 2018 году внесены изменения в Программу во все разделы программы в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Программа в новой редакции принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018г. и утверждена приказом заведующего от 31.08.2018г. № 168/О-1 «Об утверждении локальных актов».

В 2021 году в целях исполнения норм Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442» в Программу внесены следующие изменения: включен раздел IV. «Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» и раздел V. «Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год». Программа в новой редакции принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 24.08.2021г. и утверждена приказом заведующего от 24.08.2021г. № 156/О «Об утверждении локальных актов».

В 2022 году внесены изменения в раздел V. «Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год». Программа в новой редакции принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г. и утверждена приказом заведующего от 30.08.2022г. № 186/О «Об утверждении локальных актов».

Воспитателями и специалистами дошкольной организации ежегодно к началу учебного года разрабатываются рабочие программы по развитию и воспитанию детей для каждой возрастной группы. Рабочие программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключений ТПМПК, письменного согласия родителей (законных представителей) разрабатываются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с различными нарушениями, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Ценность качества образовательного процесса для образовательной организации напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны - бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с различными нарушениями в образовательном процессе дошкольной организации;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально - технической базы дошкольной организации.

2.2. Инновационная деятельность в дошкольной организации.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольные организации перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Дошкольная организация работает в инновационном режиме и реализует современные технологии, программы с использованием интерактивного и развивающего оборудования.

Муниципальная «пилотная» площадка.

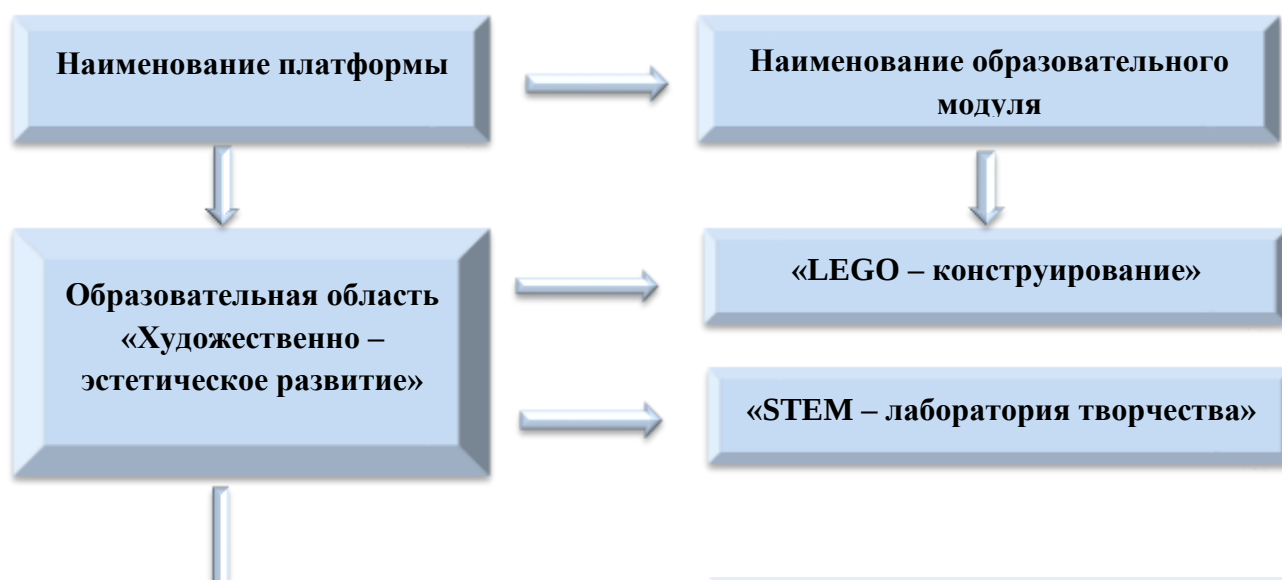
На основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»: от 10.09.2021г. № 132/О «О муниципальной «пилотной» площадке МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» дошкольная организация внедряет и реализует программу «STEM – образование: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» на 2021-2023 годы.

Педагоги активно транслируют опыт работы по данной проблеме на различных уровнях. За 2022 год педагоги организовали и провели следующие мероприятия:

Таблица 3

Транслирование педагогического опыта		
Уровень дошкольной организации		
<i>Открытые показы мероприятий, выступления, мастер – классы, публикации и др.</i>		
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие на математическую планету STEM» с воспитанниками среднего дошкольного возраста	17.03.2022	Дьячкова О.А.
Мастер – класс для родителей на тему «Ментальная арифметика – нетрадиционная технологи обучения устному счету дошкольников».	15.12.2022	Симановская С.В.
Муниципальный уровень		
<i>Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»</i>		
Статья «STEM - галерея историй в речевом развитии детей дошкольного возраста»	выпуск 6 10.08.2022	Красавина Л.С.
Статья «Использование мультстудии "Olodim Stories" в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками, имеющими различные нарушения речи»		Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
Статья «Использование интерактивных игр в работе дошкольной организации»		Еропкина И.В. Деревянко Е.Л. Рупосова М.В.
Статья «Презентация интерактивного устройства «Говорящая ручка «Знатока»		Семина Л.А. Ивашко А.В.

Схема модульной системы STEM – образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»



Продолжение таблицы 3

Транслирование педагогического опыта		
Муниципальный уровень		
Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»		
Статья «Развитие познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста посредством использования интерактивного обучающего комплекса «Играй и развивайся»	выпуск 6 10.08.2022	Ивашко А.В.
Статья «Волшебные краски «Эбру»		Сычева Т.А.
Статья «Использование ЛогоРобота «Робомышь» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»		Сазанова И.Н. Грунскис Е.Е.
Районное методическое объединение воспитателей		
«Формирование основ информационной культуры у современного дошкольника»		

в онлайн – режиме		
Представление опыта работы на тему «Организация экспериментальной деятельности в дошкольном учреждении посредством использования STEM – лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	24.03.2022	Зайцева М.М.
Выступление «Представление опыта работы по реализации программы «Юный программист»		Еропкина И.В. Деревянко Е.Л.
Районное методическое объединение воспитателей «STEM- образование: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»		
Выступление на тему «Представление опыта работы муниципальной «пилотной» площадки за 2021-2022 учебный год»	29.11.2022	Коротаева Е.В.
Показ видеофильма «Организация работы студии технического конструирования и художественного творчества»		Рупосова М.В.
Выступление на тему «Представление опыта работы по использованию цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»		Зайцева М.М.
Выступление на тему «Представление опыта работы по ментальной арифметике «Школа Абакуса»		Симановская С.В.
Показ видеофильма «Образовательное пространство дошкольной организации»		Дьячкова О.А. Герасимовская Е.А. Ленина А.А.
Выступление на тему «Представление опыта работы по теме «Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся» в работе педагога дошкольной организации»		Старцева О.В.
Выступление на тему «Представление опыта работы по теме «Живая раскраска или дополненная реальность в приложении Квайве»		Кокачева Ю.В.
Выступление на тему «Представление опыта работы по теме «Использование говорящей ручки «Знатор» 2 поколения при обучении детей дошкольного возраста базовым знаниям английского языка»		Ивашко А.В.
Выступление на тему «Представление опыта работы по теме «Использование говорящей ручки «Знатор» при организации работы педагога – психолога»		Семина Л.А.
Выступление на тему «Представление опыта работы по использованию Умного глобуса в работе с детьми старшего дошкольного возраста»		Сазанова И.Н.
Выступление на тему «Представление опыта работы на тему «STEM – набор робомышь – инструмент формирования финансовой грамотности и развития логического мышления у дошкольников»	29.11.2022	Сазанова И.Н. Грунскис Е.Е.
Выступление на тему «Представление опыта работы по использованию виммельбуха «Знакомьтесь: виммельбух! Универсальный инструмент развития речи»		Варачек М.Н.
Выступление на тему «Представление опыта работы по созданию историй с использованием цифровых технологий «STEM» - галерея историй в речевом развитии детей дошкольного возраста»		Красавина Л.С.
Выступление на тему «Представление опыта работы по использованию мини – робота Bee-bot «Умная пчела»		Деревянко Е.Л.
Показ видеофильма «Использование мультстудии «Olodim Stories» в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками, имеющими различные виды нарушений»		Варачек М.Н. Юрьева Н.С.

Межрайонный уровень		
Форум «Шаг в будущее» работников дошкольных образовательных организаций Коношского и Устьянского районов		
Показ видеофильма «Использование мультстудии «Olodim Stories» в коррекционно - развивающей работе с воспитанниками, имеющими различные виды нарушений речи»	28.04.2022	Варачек М.Н. Юрьева Н.С.
Представление опыта работы по использованию цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»		Зайцева М.М.
Мастер – класс для педагогов «Школа Абакуса» (ментальная арифметика)		Симановская С.В.
Показ видеофильма «Организация работы студии технического конструирования и художественного творчества»		Рупосова М.В.
Показ видеофильма «Образовательное пространство дошкольной организации»		Дьячкова О.А. Ленина А.А. Герасимовская Е.А.
Выступление на теу «Выставочная панорама: «Умный глобус», «Мир под микроскопом» и др.»		Коротаяева Е.В.
Выступление на тему «STEM – набор «Робомышь» - инструмент развития финансовой грамотности и логического мышления у дошкольников»		Сазанова И.Н. Грунскис Е.Е.
Выступление с элементами мастер – класса «Мир чудес» (3Dраскраски с дополненной реальностью в программе Quiver)»		Кокачева Ю.В. Воспитатель
Выступление на тему «Развитие познавательных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством использования интерактивного обучающего комплекса «Играй и развивайся»		Старцева О.В. Ивашко А.В.
Региональный уровень		
XXIII Региональные педагогические чтения «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»		
Выступления с докладом		
«Представление опыта работы по реализации инновационного проекта «IT – поколение: цифровое будущее»	19.03.2022	Терехина Н.Н. Коротаяева Е.В.
«Использование нетрадиционной техники рисования «эбру» как одна из форм коррекции развития детей с особыми образовательными потребностями»		Сычева Т.А. Семина Л.А.
«Диссеминация опыта работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр, упражнений, LEGO-технологий Лого-lego в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»		Варачек М.Н.
Публикации статей в сборнике материалов педагогических чтений		
«Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр, упражнений, LEGO-технологий «Лого-Lego» с детьми с особыми образовательными потребностями»	19.03.2022	Коротаяева Е.В. Варачек М.Н. Кокачева Ю.В.
«Ментальная арифметика – современная технология обучения дошкольников устному счету»		Симановская С.В.

«Использование интерактивных игр в работе дошкольной организации»		Еропкина И.В. Деревянко Е.Л. Рупосова М.В.
Фестивали, выставки, профессиональные конкурсы для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников		
Уровень дошкольной организации		
Выставка – конкурс по LEGO-конструированию «Мой домашний питомец»	Ноябрь	Педагоги ДО Воспитанники Родители
Муниципальный уровень		
Дистанционный конкурс по лего-конструированию «LEGOбум», МБУК «Коношский ДКиД»	Январь	Педагоги ДО Воспитанники Родители
Районный творческий конкурс с использованием современных технологий «Карусель инноваций», управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Апрель	Педагоги ДО Воспитанники Родители
Региональный уровень		
Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот», Министерство образования Архангельской области	Январь	Рупосова М.В. Воспитанники
Региональный конкурс технического творчества «Квантокарусель» номинация «Робомир», министерство образования АО, ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»	Март	Рупосова М.В. Воспитанники
Областной ЛЕГО – турнир технического творчества дошкольников «Деталька», Министерство образования Архангельской области	Ноябрь	Рупосова М.В. Воспитанники
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант», номинация: «Робот – профессионал», Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн», г. Москва	Январь	Педагоги ДО Воспитанники

Вывод: Педагоги изучают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические и инновационные технологии с использованием интерактивного оборудования. В течение 2022 года воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах на различных уровнях, тем самым повышая имидж образовательной организации.

Содержание воспитательно - образовательного процесса дошкольной организации соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», Уставу МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга», Договору между учреждением и родителями (законными представителями) и другим нормативным правовым документам.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Одной из задач, определенных в программе развития дошкольной организации является обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ОО. Штат работников укомплектован полностью, кроме воспитателей работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по дополнительному образованию, тьютор.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. В 2022 году с воспитанниками работало 33 педагога.

Диаграмма 1. Распределение педагогического персонала по возрасту по состоянию на 31.12.2022 года

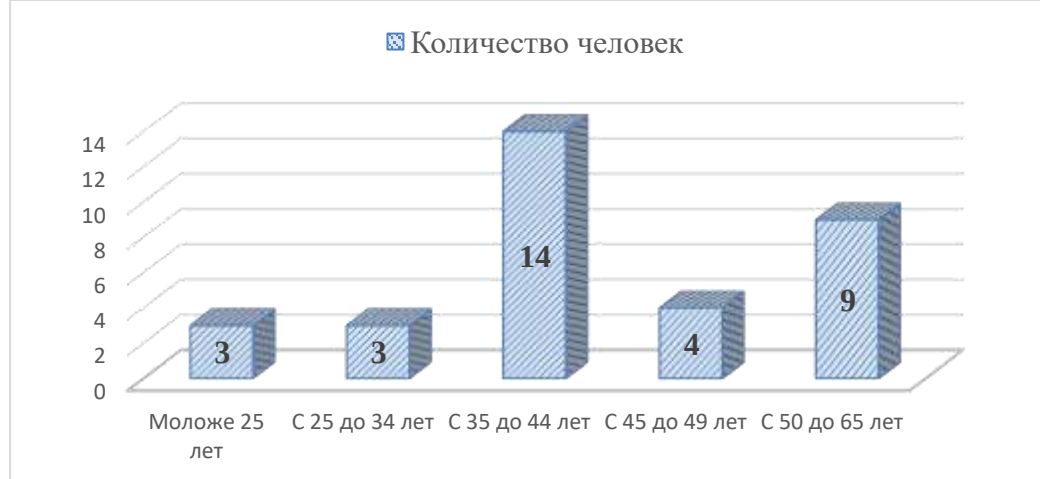
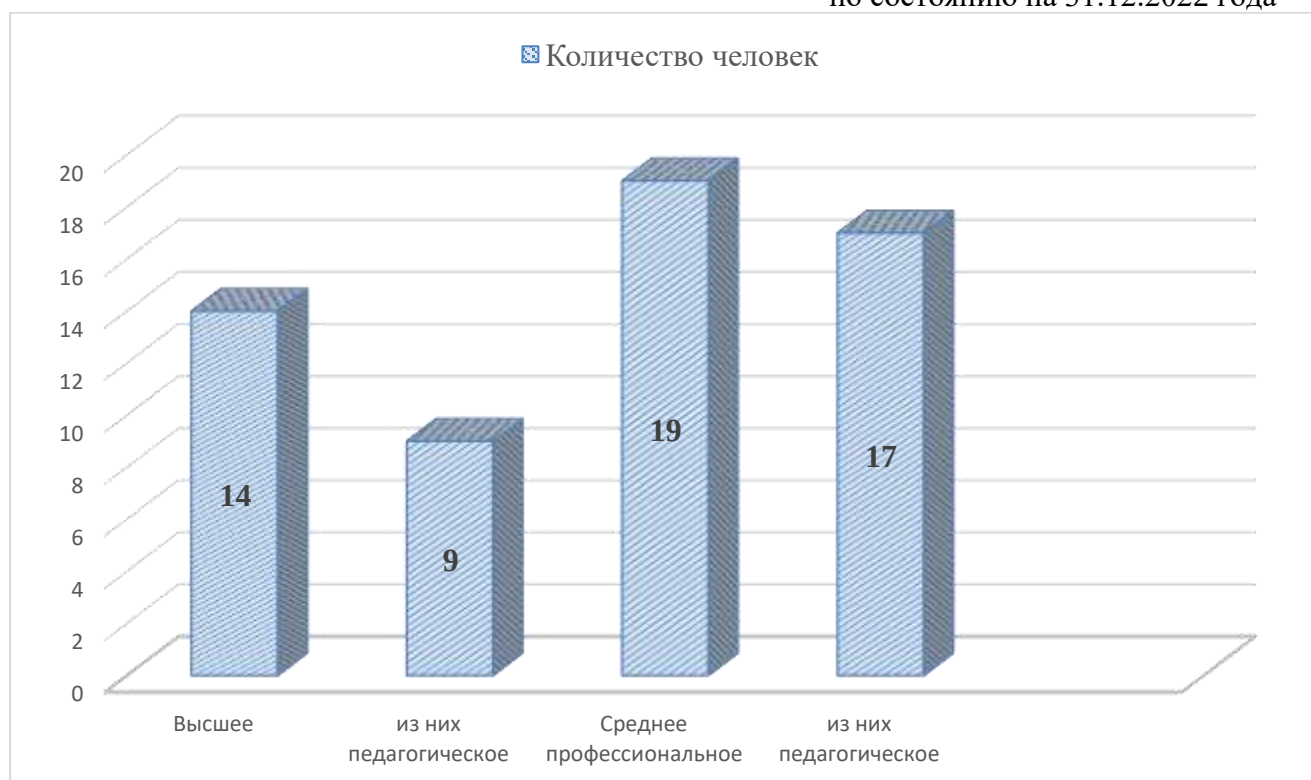


Диаграмма 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы по состоянию на 31.12.2022 года



Диаграмма 3. Распределение педагогического персонала по уровню образования по состоянию на 31.12.2022 года



В дошкольной организации созданы условия для профессионального роста педагогов.

В течение 2022 года педагогические работники проходили процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В таблице представлены результаты за 2022 год.

Таблица 4

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2022	1	7	2

Сравнительный анализ результатов прохождения педагогами процедуры аттестации показал положительную динамику профессионального роста педагогов по состоянию на 31.12.2022 года:

Таблица 5

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2018	5	14	1
2019	9	14	2
2020	10	14	2
2021	11	9	5
2022	9	10	7

Вывод: Показатель прохождения аттестации педагогами - 51% свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

На протяжении 2022 года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе обучения на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия педагогов в обучающих семинарах, методических мероприятиях.

В течение года педагоги прошли обучение на различных курсах и семинарах:

Таблица 6

Тема курсов, программы	ФИО педагога	Кол-во часов	Сроки
Курсы повышения квалификации			
«Организация и содержание коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в условиях ФГОС»	Юрьева Н.С.	144	15.12.2021-11.01.2022
«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Терехина Н.Н.	120	23.02.2022-23.03.2022

Тема курсов, программы	ФИО педагога	Кол-во часов	Сроки
«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников»	Коротаева Е.В. Варачек М.Н. Старцева О.В. Кокачева Ю.В. Зайцева М.М.	72	14.02.2022- 28.10.2022
«Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Никонова Н.В. Кокачева Ю.В.	72	11.05.2022- 27.05.2022
«Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО»	Серкова Е.А.	40	07.11.2022 - 11.11.2022
«Основы информационной безопасности детей»	Юрьева Н.С. Ленина А.А.	36	12.11.2022- 13.11.2022
«Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала»	Акилова Н.П. Анисимова Ю.И. Серкова Е.А. Прозорова А.П. Малоземова О.И.	16	05.12.2022- 17.12.2022
Профессиональная переподготовка			
«Психолого – педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Малоземова О.И.	664	13.12.2021- 20.05.2022
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	Малоземова О.И.	540	21.06.2022- 19.10.2022
«Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций»	Варачек М.Н.	620	25.05.2022- 10.11.2022

Сравнительный анализ результатов прохождения административно – управленческим персоналом и педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки показал активное участие педагогов в повышении профессионального роста:

Таблица 7

Название курсов, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации по занимаемой должности в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа	1		
«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников» 72 часа			5
«Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа		1	2
«Особенности нарушения речевой деятельности у детей с ТНР и пути коррекционно – развивающей работы», 36 часов		1	
«Инновационные технологии в логопедической работе по коррекции различных компонентов языковой системы у дошкольников», 24 часа		1	
«Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ», 54 часа		1	

Название курсов, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2020	2021	2022
«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии», 72 часа		1	
«Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога», 16 часов	13		
«Организация и содержание коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в условиях ФГОС»			1
«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»			1
«Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО»			1
«Разработка интерактивного контента средствами сервиса H5P», 24 часа	11		
«Оформление документации специалистов коррекционного профиля, новейшие требования в условиях ФГОС», 72 часа	1		
«Новейшие игровые и развивающие технологии в практике логопеда и коррекционного педагога», 72 ч.	1		
«Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности», 24 часа	2		
«Разработка интерактивных дидактических материалов», 16 часов		8	
«Организация работы учителя – логопеда в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ», 72 часа		1	
«Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования», 40 часов		7	
«Готовность ребенка к школьному обучению», 24 часа		1	
«Основы информационной безопасности детей», 36 часов			2
«Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала», 16 часов			5
Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», 300 часов	1		
Профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в ДОО», 664 часа		2	
Профессиональная переподготовка по программе «Психолого – педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», 664 часа			1
Профессиональная переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 540 часов			1
Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», 620 часов			1

Вывод: Количество педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию (21%), 10 педагогов – первую категорию (30%). Количество педагогов, имеющих категорию увеличилось.

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и проходят профессиональную переподготовку.

Педагоги активно транслируют опыт работы на муниципальном, межрайонном и региональном уровнях.

4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика/мониторинг).

Мониторинг определяется как специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизированных показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития (М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева).

Мониторинг включает сбор информации и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики/мониторинга. Формы проведения диагностики:

- стандартизированное наблюдение;
- экспериментальные процедуры;
- тесты;
- беседы.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

Для проведения педагогической диагностики/мониторинга разработаны диагностические карты, отражающие индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах для каждой возрастной группы.

Для педагогов разработаны таблицы, отражающие планируемые результаты (показатели) по каждому интегративному качеству по четырем уровням (высокий, средний, низкий, низший).

Процедура педагогической диагностики/мониторинга проводится воспитателями возрастных групп и специалистами, работающими с детьми в дошкольной организации.

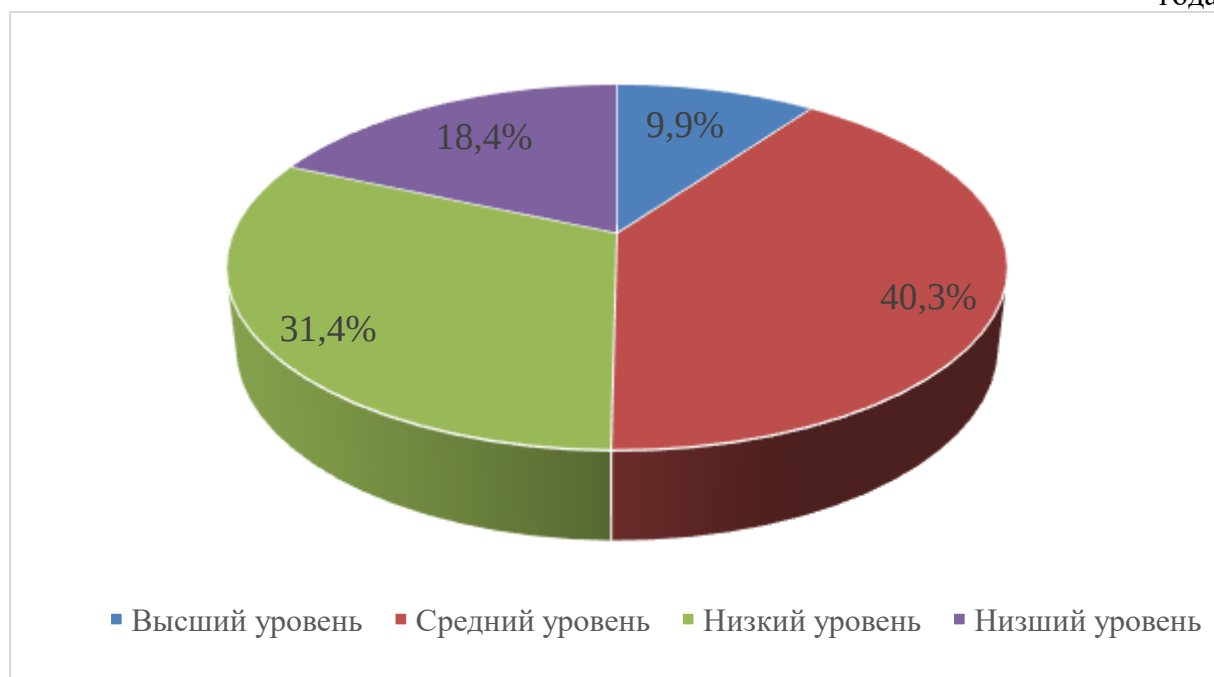
Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» за 2021-2022 учебный год:

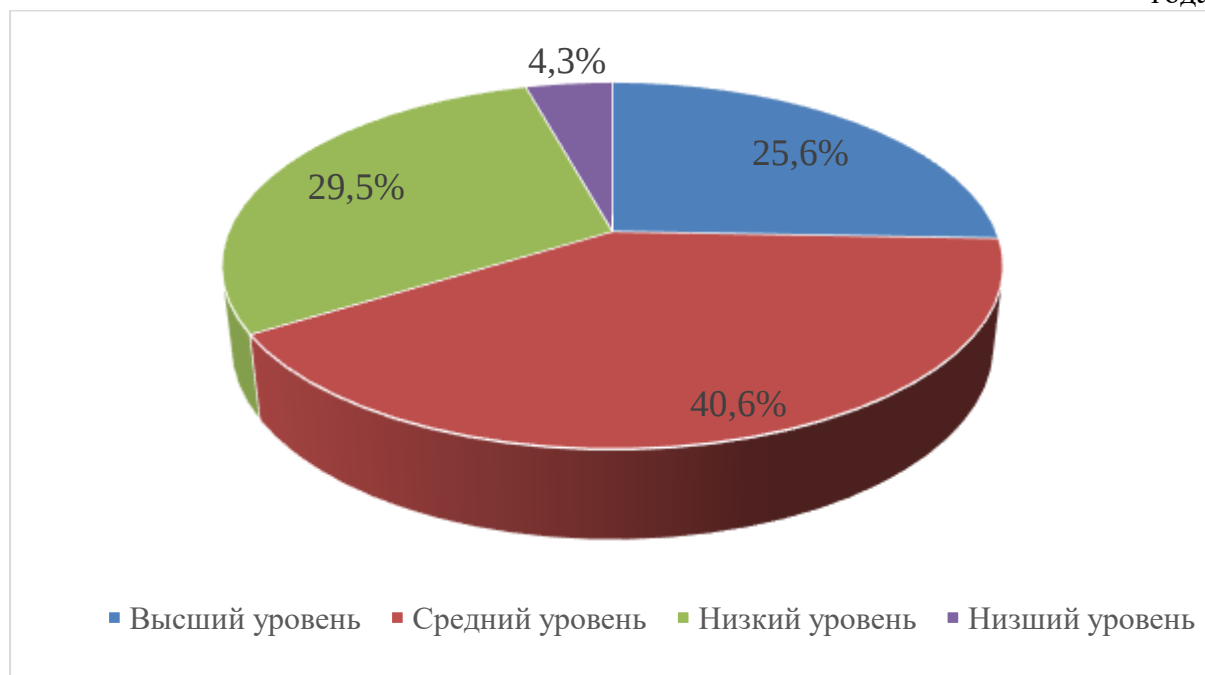
Таблица 8

№ п/ п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол- во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол- во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %
1	Владение основными культурно – гигиеническими навыками	195	8,2	30,2	44,8	16,8	211	1,5	24,6	36,8	37,1
2	Эмоционально – отзывчивый	195	17,7	32,6	41,2	8,5	211	1,9	31,6	44,7	21,8
3	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	195	25,4	29,5	36,6	8,5	211	11,2	21,5	43,7	23,6

№ п/ п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол- во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол- во дете й	низший %	низкий %	средний %	высокий %
	со взрослыми и сверстниками										
4	Способный управлять своим поведением (произвольность)	195	18,3	28,3	47,8	5,6	211	1,5	29,7	48,8	20
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	195	27,3	30,5	34,6	7,6	211	9,2	28,2	41,8	20,8
6	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности	195	17,7	37,1	37	8,2	211	0,8	42,8	37,8	18,6
7	Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	195	19,4	34,4	40,1	6,1	211	1,5	34,6	41,5	22,4
8	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	195	12	30,1	39,4	18,5	211	2,1	27,8	31,4	38,7
9	Любознательный, активный	195	19,9	30,3	41,5	8,3	211	9,2	24,9	38,5	27,4
	Итого детей (средний показатель)	195					211				
	Средний показатель		18,4	31,4	40,3	9,9		4,3	29,5	40,6	25,6

Диаграмма 4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» на начало 2021-2022 учебного года.





5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Основная цель методической работы - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольной организации решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании образовательного процесса, разработке и реализации рабочих программ развития и воспитания детей для каждой возрастной группы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, в инновационной деятельности дошкольной организации;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития дошкольной организации;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» организована работа методического объединения педагогов, приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2016г. № 375/О-2 «О создании методического объединения педагогических работников дошкольной организации».

В рамках работы методического объединения педагогов проходят открытые показы образовательной деятельности, другие мероприятия, согласно плана работы МО.

Педагоги активно представляют опыт своей педагогической деятельности на уровне дошкольной организации в форме творческих отчетов, консультаций, семинаров - практикумов, деловых игр, мастер - классов и других формах.

Таблица 9

Транслирование педагогического опыта		
Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы		
<i>Методическая неделя</i> <i>«Формирование культуры безопасного поведения дошкольников путем внедрения инновационных форм, методов и технологий»</i>		
Открытый показ образовательной деятельности на тему «Чтобы не было беды» с воспитанниками второй младшей группы	10.03.2022	Красавина Л.С.
Открытый показ образовательной деятельности на тему «На помощь Светофорику» с детьми раннего возраста	14.03.2022	Герасимовская Е.А.
Открытый показ образовательной деятельности на тему «Пожарная безопасность» с воспитанниками подготовительной к школе группы с использованием интерактивной системы «Играй и развивайся»	14.03.2022	Старцева О.В. Симановская С.В.
Открытый показ образовательной деятельности на тему «В поисках музыкальных инструментов с воспитанниками подготовительной к школе группы		Еропкина И.В. Симановская С.В. Семина Л.А.
Открытый показ образовательной деятельности на тему «Безопасный дом» с воспитанниками среднего дошкольного возраста	01.04.2022	Дьячкова О.А.
<i>Методическая неделя «Открытая книга»</i>		
Творческие отчеты педагогов – представление опыта работы по реализации программ дополнительного образования и по теме самообразования	16.05.2022- 20.05.2022	Еропкина И.В. Зайцева М.М. Юрьева Н.С. Деревянко Е.Л. Сычева Т.А. Герасимовская Е.А. Мальцева С.В. Панова М.А. Григорьева Е.И. Лобанова Т.А. Смирнова Н.В. Ленина А.А. Никонова Н.В. Грунскис Е.Е. Сазанова И.Н. Рупосова М.В. Кокачева Ю.В. Старцева О.В. Ивашко А.В. Печеная К.С. Дьячкова О.А. Корытникова Е.П. Бадаева О.В. Варачек М.Н.

		Симановская С.В.
Методическое объединение педагогов «Организационное»		
Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, организация работы МО.	28.09.2022	Кокачева Ю.В. руководитель МО

Педагоги активно транслируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях

Таблица 10

Транслирование педагогического опыта		
Уровень дошкольной организации		
Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы		
Открытый показ образовательной деятельности по ментальной арифметике на тему «Простое сложение и вычитание однозначных чисел» с воспитанниками подготовительной к школе группы	26.01.2022	Симановская С.В.
Открытый показ образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности в образовательной области «Познавательное развитие» в форме квест – игры на тему «Детективное агентство».		Кокачева Ю.В. Юрьева Н.С.
Открытый показ образовательной деятельности в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» на тему «В поисках музыкальных инструментов» с воспитанниками подготовительной к школе группы	15.03.2022	Еропкина И.В. Симановская С.В. Семина Л.А.
Открытый показ подгруппового коррекционного занятия» на тему «Путешествие в подводный мир» с воспитанниками подготовительного к школе возраста группы компенсирующей направленности.	14.04.2022	Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В.
Консультация для педагогов «Методические рекомендации к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ»	30.06.2022	Коротаева Е.В.
Интерактивная игра для педагогов «Путешествие в Дошколяндию»	03.10.2022	Деревянко Е.Л.
Мастер – класс для педагогов «Рисуем на воде в технике «Эбру»	05.10.2022	Сычева Т.А.
Интерактивная игра для педагогов «Финансовый ринг. Знатоки экономики»	25.10.2022	Грунскис Е.Е.
Консультация для педагогов «Возможности использования программы «Видеомонтаж» в профессиональной деятельности педагога ДОО»	10.11.2022	Юрьева Н.С.
Мастер - класс для педагогов на тему «Экспорт презентаций и видео файлов в единый видеоклип»		Ивашко А.В.
Мастер - класс для педагогов на тему «Знакомство с работой в киностудии Mover Maker»		Еропкина И.В.
Мастер – класс для педагогов «Сторителлинг – искусство увлекательного рассказа»	02.12.2022	Никонова Н.В.
Публикации в газете дошкольной организации «Радуга»		
Рубрика «Колонка редактора» на тему «Семья моя – моё богатство!»	выпуск 20 27.12.2022	Печеная К.С.
Статья «День отца в «Радуге»		Бадаева О.В.
Статья «Проведём выходной с пользой»		Серкова Е.А.
Рубрика «Говорят дети» на вопрос «Что для тебя семья?»		Симановская С.В. Сычевва Т.А.

Статья «О бабушках и дедушках с любовью»		Грунских Е.Е. Зайцева М.М.
Статья «Кулинарная книга. «Картофель – второй хлеб»		Деревянко Е.Л.
Статья «Всемирный день ребёнка – 20 ноября»		Старцева О.В.
Статья «Образ бережно хранимый»		Сазанова И.Н. Ивашко А.В.
Статья «Интервью о семейном счастье!»		Печеная К.С. Красавина Л.С. Герасимовская Е.А.
Статья «Выставка – конкурс «Талантливы вместе»		Старцева О.В.
Статья «Мой домашний питомец»		Рупосова М.В.
Статья «Играем всей семьей»		Еропкина И.В.
Муниципальный уровень		
<i>Районное методическое объединение учителей - логопедов</i>		
Представление опыта работы на тему «Сторителлинг как инновационная технология развития связной речи у обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР»	Март	Варачек М.Н.
<i>Районное методическое объединение воспитателей «Формирование основ информационной культуры у современного дошкольника» в онлайн – режиме</i>		
Выступление на тему «Формирование основ информационной культуры у современного дошкольника»	24.03.2022	Коротаева Е.В.
<i>Районное методическое объединение учителей – логопедов</i>		
Представление авторского методического пособия «Альбом для постановки и автоматизации звука [Ш]».	Ноябрь	Юрьева Н.С.
Консультация по теме «Теоретические аспекты: способы и приемы постановки звуков у детей с различными нарушениями речи»		Варачек М.Н.
<i>Районное методическое объединение социальных педагогов, педагогов – психологов и инспекторов по охране прав детства</i>		
Выступление на тему «Формирование безопасного поведения дошкольников» (из опыта работы)	Ноябрь	Старцева О.В.
<i>Районное методическое объединение учителей – логопедов</i>		
Консультация с презентацией «Кто такие неговорящие дети?»	Декабрь	Варачек М.Н.
<i>Публикации в районной методической газете «Старший воспитатель»</i>		
Статья «Пять рекомендаций как обобщить опыт работы»	10.08.2022г выпуск 6	Коротаева Е.В.
Рубрика «Колонка редактора»		Коротаева Е.В.
Статья «Акция как одна из интерактивных форм работы с родителями»		Старцева О.В.
Статья «Сторителлинг» - технология развития речи детей»		Герасимовская Е.А.
Статья «Кубик Блума как приём педагогической инновационной технологии»		Дьячкова О.А.
Региональный уровень		
<i>XXIII Региональные педагогические чтения «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»</i>		

Выступление с докладом на тему «Представление опыта работы по реализации долгосрочного проекта «Родительский клуб «Мы вместе!»»	19.03.2022	Коротаева Е.В. Старцева О.В.
Выступление с докладом на тему «Использование элементов биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда»		Юрьева Н.С.
Публикации статей в сборнике XXIII Региональных педагогических чтений «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС», город Каргополь		
Статья «Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	19.03.2022	Коротаева Е.В. Старцева О.В.
Форум «Опыт работы по использованию коррекционно-развивающих технологий в условиях ДОО» в рамках заочных курсов повышения квалификации «Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», город Архангельск		
Представление опыта работы на тему «Использование техники «Сторителлинг» в развитии связной речи у детей с ТНР»	Май	Никонова Н.В.
Представление опыта работы на тему «Формирование математических представлений посредством использования лего-конструктора с воспитанниками ОВЗ»		Кокачева Ю.В.
Форум работников дошкольного образования Архангельской области на Демонстрационной площадке VIII Региональной Выставки – Конкурса «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно – методические и дидактические разработки», город Архангельск		
Представление опыта работы по реализации Дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Музыкальная гостиная. Путешествие в прекрасное»	Декабрь	Еропкина И.В. Коротаева Е.В. Старцева О.В.

В дошкольной организации функционируют творческие группы:

- Творческая группа по изданию газеты дошкольного учреждения «Радуга», приказ заведующего МБДОУ от 22.10.2015 г. № 244/О-1 «О создании творческой группы по изданию газеты дошкольного учреждения».

- Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы, приказ заведующего МБДОУ от 09.01.2017г. № 5 «О создании творческой группы по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы».

- Творческая группа по созданию видеофильмов, презентаций и других методических продуктов с использованием ИКТ, приказ заведующего МБДОУ от 26.04.2018г. № 99/О «О создании творческой группы».

Реализация задач в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется через различные формы методической работы: педагогический совет, методическое объединение педагогов, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации, квесты. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовыми планами работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», которые приняты на педагогическом совете и утверждены приказами руководителя.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
Уровень дошкольной организации				
1	Смотр-конкурс центров безопасности жизнедеятельности	Февраль	Ивашко А.В. Смирнова Н.В.	1 место
			Бадаева О.В. Симановская С.В.	2 место
			Зайцева М.М. Деревянко Е.Л.	3 место
			Кокачева Ю.В. Никонова Н.В. Юрьева Н.С.	3 место
			Грунскис Е.Е.	Сертификат участника
			Григорьева Е.И.	
			Ленина А.А.	
			Дьячкова О.А.	
			Сычева Т.А.	
			Сазанова И.Н.	
2	Конкурс игровых уголков	Февраль	Герасимовская Е.А. Лобанова Т.А.	1 место
			Григорова Е.В. Красавина Л.С.	2 место
			Мальцева С.В. Панова М.А. Корытникова Е.П.	2 место
			Печеная К.С. Свеженцева М.Н.	сертификат участника
3	Вокальный конкурс «Детсадовская звездочка»	Февраль	Ивашко А.В.	1 место
			Печеная К.С.	
			Панова М.А.	
			Ленина А.А.	
			Лобанова Т.А.	
			Герасимовская Е.А.	
			Смирнова Н.В.	2 место
			Сычева Т.А.	
			Деревянко Е.Л.	
			Зайцева М.М.	
			Бадаева О.В.	
			Коротасева Е.В.	2 место
			Рупосова М.В.	
			Кокачева Ю.В.	
			Семина Л.С.	
			Старцева О.В.	
			Юрьева Н.С.	
4	Интерактивна Игра «Знатоки российской символики»	Август	Лобанова Т.А.	Сертификат участника
			Сычева Т.А.	
			Рупосова М.В.	
			Ивашко А.В.	
			Малоземова О.И.	
			Юрьева Н.С.	
			Мальцева С.В.	
			Печеная К.С.	
			Герасимовская Е.А.	
			Еропкина И.В.	
			Деревянко Е.Л.	

№	Название конкурса	Сроки	ФИО участника	Результат
			Коротаева Е.В.	1 место
			Свеженцева М.Н.	1 место
Муниципальный уровень				
1	Районный конкурс – выставка «Мир увлечений глазами ребенка»	Март	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Сычева Т.А. Сазанова И.Н.	Сертификат участника
2	Районный конкурс методических разработок по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Я иду на родительское собрание»	Апрель	Старцева О.В. Коротаева Е.В.	2 место
Региональный уровень				
1	Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивные задания», АО ИОО	Март	Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В. Ивашко А.В. Сазанова И.Н. Коротаева Е.В. Еропкина И.В. Старцева О.В. Рупосова М.В. Грунскис Е.Е. Герасимовская Е.А. Варачек М.Н.	2 место 3 место сертификат участника
2	Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского», номинация «Театральная инсценировка»	Июнь	Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В. Никонова Н.В.	сертификат участника
3	VIII региональная выставка – конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно – методические и дидактические разработки», АО ИОО	Ноябрь	Еропкина И.В. Коротаева Е.В. Старцева О.В. Юрьева Н.С. Кокачева Ю.В. Никонова Н.В. Сычева Т.А. Симановская С.В. Серкова Е.А. Ивашко А.В. Деревянко Е.Л. Грунскис Е.Е. Зайцева М.М. Сазанова И.Н.	диплом лауреата сертификат участника

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность.

Воспитательная система – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции (совокупность идей, для реализации которых она создается); деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Система воспитательной работы ДО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Технология реализации воспитательной системы дошкольной организации предусматривает:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
3. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Одной из приоритетных целей социальной политики в последние годы является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

ФГОС дошкольного образования в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее как программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

В дошкольной организации внедряются и реализуются современные педагогические технологии.

Педагоги дошкольной организации осваивают новые подходы к организации воспитательно – образовательного процесса, используют новые воспитательные средства, которые способствуют социализации дошкольников, позволяют адаптироваться в социальной среде и приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Педагоги апробировали технологию эффективной социализации дошкольников «Клубный час» разработанную Н.П. Гришаевой, старшим научным сотрудником института социологии РАН и реализуют ее в дошкольной организации с апреля 2016 года.

При реализации технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» создаются условия для воспитанников, в которых дети проявляют себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, имеющие собственный опыт, добровольно возлагающие на себя ответственность за результаты своей деятельности, для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

Технология «Клубный час» состоит в том, что дети могут в течение одного часа (40 минут) самостоятельно передвигаться по помещениям ДО, выбирать секции или станции «по интересам», которые располагаются в кабинетах педагогов, музыкальном и физкультурном залах, методическом кабинете, Зимнем саду и других помещениях, где им будут предложены увлекательные занятия и игры.

В своей практике мы используем два типа клубного часа: деятельностный и тематический.

В нашем ДО «Клубный час» проводится как образовательная деятельность в утренние часы.

В 2022 году проведены «Клубные часы»:

- «Математическая академия» в рамках недели математики, 11.03.2022г.;
- «Здоровым быть здорово!», посвященные Дню здоровья, 07.04.2022г.;
- «Этот День Победы!», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., 12.05.2022г.;
- «Край мой северный!», посвященный 85-летию Архангельской области, 26.09.2022г.;
- «Коноша – мой дом родной!», посвященный Дню рождения посёлка Коноша, 21.10.2022г.;
- «Сто затей для детей!», посвященный Всемирному Дню ребёнка с участием родителей (законных представителей), 17.11.2022г.

Педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям. В работе с воспитанниками используются традиционные и инновационные технологии: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, кинезиологические упражнения, применяется технология «Лэпбук» и «Логокуб» для развития всех компонентов речи воспитанников, используются кинетический и кварцевый песок, камешки Марблс и др. Педагоги активно используют интерактивные игры на портале «Мерсибо» и др.

В дошкольной организации внедряется в работу технология проектной деятельности и реализуются различные проекты, разработанные для воспитанников и родителей (законных представителей), направленные на поддержание инициативы, проявление самостоятельной активности, информирование родителей и др.

С сентября 2021 года по декабрь 2022 года реализован долгосрочный (общесадовский) проект «Помним героя», посвященный нашему земляку – Герою Советского Союза Николаю Васильевичу Мамонову. В рамках проекта в 2022 году проведены следующие мероприятия:

Таблица 12

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
Акция «Блокадный светлячок»	21.01.2022	Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Акция «Блокадная ласточка»		Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Акция «Блокадный хлеб»		Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Вокальный конкурс «Детсадовская звездочка»	08.02.2022	Еропкина И.В. Прозорова А.П. Воспитатели групп Специалисты
Военно – спортивная игра «Зарница», посвященная армии России и СВО с воспитанниками старшего дошкольного возраста	Апрель	Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Вело-самокато пробег «Салют Победе» с воспитанниками и родителями (законными представителями)	06.05.2022	Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Кросс имени Николая Мамонова	Сентябрь	Все педагогические работники
Военно – спортивная игра «Зарница», посвященная Н.В. Мамонову «Дорогами героя!» с воспитанниками старшего дошкольного возраста		Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты

С 15 по 24 августа 2022 года в дошкольной организации реализован краткосрочный проект «Триколор моей страны – знак свободы и любви!». В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

Таблица 13

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
Открытие фотозоны «Крылья Родины моей!»	15.08.2022	Коротаева Е.В. Рупосова М.В. Семина Л.А.
Интерактивная Игра «Знатоки российской символики»	17.08.2022	Еропкина И.В.
Конкурс поделок «Триколор моей страны» для воспитанников, родителей, педагогов	18.08.2022	Рупосова М.В. Семина Л.А.
Флешмоб «В стиле триколор»	22.08.2022	Юрьева Н.С. Печеная К.С.
Акция «Триколор во дворе»		Старцева О.В.
Спортивные соревнования «Мы – дети России»	24.08.2022	Еропкина И.В. Воспитатели групп

Среднесрочный проект «Планета «Семья» был реализован в дошкольной организации с 03 октября по 30 ноября 2022 года. Педагоги организовали и провели мероприятия:

Таблица 14

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
Акция «Суперпапа»	14.10.2022	Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Акция «Мама – солнышко оё, я подсолнушек её»	25.11.2022	Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Благотворительная акция «Дайте руку лапам!»	Ноябрь	Рупосова М.В. Воспитатели групп Специалисты
Конкурс детских рисунков «Я имею право»		Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Выставка – конкурс совместного творчества «Талантливы вместе»		Коротаева Е.В. Старцева О.В. Воспитатели групп Специалисты
Выставка – конкурс по LEGO-конструированию «Мой домашний питомец» для воспитанников, родителей и педагогов		Рупосова М.В. Воспитатели групп Специалисты

Вывод: При организации воспитательных мероприятий, реализации проектов педагоги создали атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, обеспечили совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

В дошкольной организации созданы условия для развития личности ребенка, т. е. создана система отношений, помогающих ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Педагоги уделяют большое внимание работе по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и обеспечивают их психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход в воспитании и обучении ребенка, но современные реалии не позволили проводить встречи с родителями в очном режиме, поэтому перешли мы в онлайн формат, организовав работу через сайт детского сада. Каждая возрастная группа создала страничку в VK, на которой размещает актуальную информацию, объявления, консультации и т.д.

В течение 2022 года в каждой возрастной группе один раз в квартал проводились родительские собрания в дистанционном формате, тематика которых очень разнообразна и направлена на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей, оформлялись информационные стенды, информационные листы, памятки, буклеты на различную тематику в групповых помещениях.

Педагоги активно использовали QR – коды для кодировки различной информации для родителей и педагогов.

Дошкольная организация поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями района: МБОУ ДО «Коношский РДДТ», МБУК «Коношский районный краеведческий музей», МБУК «Коношский дом культуры и досуга», ГБУ СОН АО «Коношский КЦСО» и др. В 2022 году конкурсы, семинары, совещания проводились в онлайн – формате с использованием дистанционных технологий, в заочной и очной формах.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) приняли участие в социальных и благотворительных акциях на различных уровнях:

Таблица 15

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Уровень дошкольной организации	
Акция, посвящённая Дню знаний	Сентябрь
Акция «Стань заметней в темноте», совместно ОГИБДД по Архангельской области в Коношском районе	Октябрь
Муниципальный уровень	
Акция «Исполни детскую мечту», Коношская местная общественная благотворительная организация «Васенька»	Январь
Акция, посвященная Международному дню книгодарения «Дарите книгу с любовью», МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Февраль
Онлайн-марафон «С песней к Победе», МБУК «Центр «Радуженька»	Март
Акция «Письмо Победы», МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Апрель
Акция «Георгиевская ленточка», Коношское отделение общественной организации «Волонтеры Победы»	Май
Акция «Помоги собрать ребенка в школу», ГБУ «СРЦН «Теремок»	Август
Акция «Коношский дар», Совет женщин МО «Коношское», ОО «Дети войны»	Сентябрь
Акция «Заморские сувениры», МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	
Онлайн-акция «Вместе против террора», МБУК «Центр «Радуженька»	
- Акция «Теплые вещи», Совет женщин МО «Коношское», ОО «Дети войны»	Октябрь
Межрайонный уровень	
Образовательная акция «Краеведческий диктант», Вельский краеведческий музей им. В.Ф. Кулакова	Февраль
Региональный уровень	
Онлайн – акция «Флаг России», ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	Август
Федеральный уровень	

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Международный проект «Письмо Победы»	Апрель
Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	
Всероссийская патриотическая акция «Песни наших отцов», Совет отцов Архангельской области	Май
Всероссийская экологическая акция «Миллион – Родине», управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Сентябрь - ноябрь
Международный уровень	
Акция «Поможем детям вместе» в рамках Международного дня благотворительности «Щедрый вторник»	Ноябрь

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для определения выбора стратегии воспитательной работы, в начале каждого учебного года проводится анализ состава семей воспитанников, коррективка социального паспорта в каждой возрастной группе и в дошкольной организации в целом.

Сравнительный анализ состава семей воспитанников

Таблица 16

№ п/п	Показатель	2018		2019		2020		2021		2022	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Всего детей, из них:		246		237		237		225		225	
1	Полные семьи	212	86%	202	85%	207	87%	197	88%	198	88%
2	Неполные семьи, в том числе:	34	14%	35	15%	30	13%	28	12%	27	12%
	Семьи без матери	1	0,4 %	2	0,8 %	-	-	2	1%	2	1%
	Семьи без отца	33	14 %	33	14%	30	13%	26	12%	25	11%
3	Семьи с подопечными детьми	2	0,8%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	2	0,8%	20	9%	20	9%	22	10%	17	8%
5	Многодетные семьи	39	16%	44	18%	29	12%	62	28%	66	29%
6	Социально здоровые семьи	243	99%	232	98 %	232	98%	219	97%	220	98%
7	Неблагополучные семьи, в том числе:	3	1%	5	2%	5	2%	6	3%	5	2%
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	1%	4	1,6%	4	1,6%	4	2%	2	0,8%
	Семьи ТОВГиО	-	-	1	0,4%	1	0,4%	2	1%	3	1%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Помимо организованной образовательной деятельности, определенной программой воспитания и обучения в детском саду, в учебный процесс включена работа по дополнительному образованию воспитанников, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. В течение учебного года в образовательной организации реализованы программы дополнительного образования воспитанников.

Разработаны общеразвивающие программы по дополнительному образованию дошкольников. Программы приняты на педагогических советах и утверждены приказами руководителя.

Схема 2.



Время неумолимо бежит вперед, технологии развиваются, глубоко внедряются в нашу жизнь. Педагоги дошкольной организации внедряют в образовательный процесс новые современные технологии и реализуют их в ходе совместной деятельности (кружковой работы).

Организация совместной деятельности (кружковой работы) с воспитанниками по состоянию на 30.12.2022г.

Таблица 17

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие	Кол-во детей
Варачек М.Н. Учитель – логопед	«МультРадуга»	Организация занятий с детьми с использованием сенсорного комплекса Мультстудия «Олодим 32» с детьми с ОВЗ	Медуница Орхидея	14

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие	Кол-во детей
Герасимовская Е.А. Воспитатель	«Игралочка»	Организация занятий с детьми по познавательному развитию (ФЭМП) в движении	Василек	22
Григорова Е.В. Воспитатель	«Говорушки»	Организация занятий с детьми по речевому развитию с использованием технологии «Мнемотехника»	Ромашка	20
Дьячкова О.А. Воспитатель	«STEM – математическая планета»	Организация занятий с детьми по направлению математического развития	Ромашка	7
Деревянко Е.Л. Воспитатель	«Умные пчёлки»	Организация занятий с детьми по основам программирования с использованием миниробота «Bee - bot»	Колокольчик	18
Ивашко А.В. Воспитатель	«A,B,C,D - club»	Организация занятий по обучению базовым занятиям английского языка с использованием ИКТ - технологий	Колокольчик	7
Зайцева М.М. Воспитатель	Академия Наураши «Цифровая STEM лаборатория»	Организация познавательно-исследовательской деятельности с помощью цифровых технологий	Медуница	22
Кокачева Ю.В. Воспитатель	«Мир чудес»	Организация занятий по развитию речи с детьми, имеющими речевые нарушения с помощью интерактивного оборудования	Одуванчик	4
Красавина Л.С. Воспитатель	«Занимательная математика»	Организация занятий с детьми по развитию познавательных способностей	Фиалка	17
Ленина А.А. Воспитатель	«Юный художник»	Организация занятий по рисованию с использованием техник нетрадиционного рисования	Незабудка	18
Сазанова И.Н. Воспитатель	«Набор STEM - роботы»	Организация занятий с детьми по познавательному развитию с использованием робота	Незабудка	18
Сычева Т.А. Воспитатель	«3D - ручки»	Организация занятий с детьми по моделированию с использованием 3D - ручек	Орхидея	3
Старцева О.В. Социальный педагог	«Азбука безопасности»	Организация занятий с детьми по формированию основ безопасности с	Ромашка	8

ФИО педагога, должность	Наименование совместной деятельности (кружковой работы)	Направленность деятельности	Название группы, в которой проводится мероприятие	Кол-во детей
		использованием интерактивных технологий		

Вывод: Охват дополнительным образованием воспитанников составляет 79 процентов. Не охвачены дополнительным образованием воспитанники раннего возраста до трёх лет.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Участники образовательного процесса: родители (законные представители) и воспитанники являются победителями и участниками различных конкурсов.

Таблица 18

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
Уровень образовательной организации		
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»	Апрель	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»
Выставка – конкурс макетов «Я – патриот!»	Апрель - май	
Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	
Конкурс детских рисунков «Я имею право»	Ноябрь	
Выставка – конкурс творческих работ «В ожидании новогоднего чуда»	Декабрь	
Муниципальный уровень		
Межрайонный конкурс детского творчества «Снежная карусель – 2022»	Январь	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район», «Няндомский муниципальный район»
Выставка – конкурс поделок из спичек «Спичек можно не бояться»	Февраль	МБУК «Коношский ДКиД»
Выставка-конкурс творческих работ «Петровская флотилия», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1 и празднованию «Дню защитника Отечества»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Поэтический фестиваль «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить»	Март	МБУК «Библиотечная система Коношского района» Детская библиотека
Фестиваль - конкурс «Танцевальный забег»		МБУК «Коношский ДКиД»
Экологический конкурс детских рисунков «Крылатые соседи»		МБУК «Коношский ДКиД»
Конкурс плакатов в рамках празднования Дня Земли		МБУК «Коношский ДКиД»
Конкурс декоративно-прикладного творчества к международному женскому дню и началу весны «Подарок на 8 Марта»	Март	МБУК "Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс рисунков «Космос – это мы!»	Апрель	МБУК «Коношский ДКиД»
Онлайн-конкурс аппликаций, посвященный Дню космонавтики «Вперед к звездам!»		ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
Онлайн – марафон детских рисунков «Я рисую космос»		МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»		МБУК "Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Спортивная эстафета «Тяжело в учении, легко в бою», посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ, среди команд дошкольных образовательных учреждений п. Коноша	Май	Администрация МО «Коношский муниципальный район»
Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!»		Управление образования администрация МО «Коношский муниципальный район»
Традиционная легкоатлетическая эстафета «Малышок», посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ		Администрация МО «Коношский муниципальный район»
Конкурс декоративно-прикладного творчества креативных скворечников «Птичья квартира»		МБУК "Центр народного художественного творчества «Радуженька»
Онлайн – фестиваль детского творчества «Звездный старт»		МБУК «Коношский ДКиД»
Районный конкурс команд КВН среди дошкольников «Клуб веселых математиков»		Управление образования администрация МО «Коношский муниципальный район»
Районный конкурс – выставка «Мир увлечений глазами ребенка»		Управление образования администрация МО «Коношский муниципальный район»
Районный детский праздник «Город детства» Конкурс «Рисунки на асфальте»		МБОУ ДО «Коношский РЦДО»
Смотр - конкурс «Удачное лето»	Сентябрь	Совет женщин МО «Коношское», МБУК «КДКиД»
Конкурс рисунков «Гордо реет флаг России»		МБУК «Коношский ДКиД»
Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	Октябрь	Управление образования администрация МО «Коношский муниципальный район»
Выставка – конкурс «Чудеса из пластилина»		МБУК «Коношский ДКиД»
Экологический конкурс – выставка костюмов и поделок из бросового материала «Мир спасет красота»		МБУК «Коношский ДКиД»
Районный вокальный конкурс «Голосок – 2022»	Ноябрь	Управление образования администрация МО «Коношский муниципальный район»
Марафон «Я плюс бабушка моя»		МБУК «Библиотечная система Коношского района»
Вернисаж юных художников «Конституция глазами детей – Я рисую права ребенка»	Декабрь	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»
Районный творческий конкурс с использованием современных технологий «Карусель инноваций»		Управление образования администрация МО «Коношский муниципальный район»
Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Кукольный мир»		МБУК "Центр народного художественного творчества «Радуженька»

Название мероприятия	Сроки	Наименование организации (социального партнера), учредившего конкурс
Фестиваль юных талантов «Лучше всех»		МБУК «Коношский ДКиД»
Творческий конкурс «Подарок для деда Мороза»		МБУК "Центр народного художественного творчества «Радушенька»
Региональный уровень		
Межрегиональный дистанционный фестиваль – конкурс исполнительского самодеятельного искусства среди детей дошкольного возраста «Веснушки»	Март	МБУК «Районный культурный центр» г. Вельск
Областной конкурс «Краснокнижный мир Архангельской области», посвященный Дню моржа	Ноябрь	Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»
Конкурс «Друг, который не предаст»	Декабрь	Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»
Федеральный уровень		
«РостОК-UnikУм»	Февраль	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
«РостОК-IntelltktУм»	Апрель	
«РостОК-SuperУм»	Октябрь	
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!»	Март	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Март	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»
Всероссийский конкурс творческих работ , посвященный Дню пожилых людей «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	Сентябрь	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
Всероссийская олимпиада «Умка»	Ноябрь	Институт развития образования, город Калининград
Экодиктант - 2022		Комитет Совета Федерации по аграрно – продовольственной политике и природопользованию - декабрь
Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»	Декабрь	МОО «Ассоциация полярников»
Международный уровень		
Международный конкурс по ментальной арифметике «Веселый енот»	Февраль	Проект «Онлайн школа «Веселого енота»

8. Организация работы образовательной организации в области укрепления и сбережения здоровья.

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.

Основным направлением в деятельности дошкольной организации является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Целью оздоровительной работы в дошкольной организации является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:

- Рациональный режим.
- Правильное питание.
- Рациональная двигательная активность.
- Закаливание организма.
- Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов дошкольной организации, детской поликлиники ГБУЗ «Коношская ЦРБ» Арх. обл., и родителей (законных представителей) воспитанников.

Физическому воспитанию детей уделяется особое значение. Ежедневно во всех группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия: в группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста – 2 занятия в неделю; 3 раза в неделю (одно из них – на открытом воздухе) – в группах старшего дошкольного возраста.

На занятиях по физической культуре большое значение уделяется воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; используются игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закрепляются и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В зимний период воспитанники старших и подготовительных групп занимаются лыжной ходьбой.

В течение учебного года ежедневно (в зависимости от погодных условий) проводятся прогулки на открытом воздухе. В зимний период длительность прогулки в утренние часы составляет от 1 - 1,5 часа. В летний период максимальное количество времени дети проводят на прогулке на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, школы искусств, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги.

В течение 2022 года педагоги организовали и провели мероприятия спортивной направленности: Зарница (март, октябрь), смотр строя и песни, музыкально - физкультурные развлечения, кросс имени Н.В. Мамонова (октябрь) спортивные праздники и соревнования.

Режим дня в детском саду разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее - СП 2.4.3648-20) с учетом возрастных особенностей детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с медицинской сестрой, заведующим дошкольной организацией.

Для повышения сопротивляемости организма, укреплению иммунитета проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит» (1 драже в сутки, 10 дней – октябрь, июнь)
- фруктовый и ягодный сок (3 раза в неделю)
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;
- во всех групповых помещениях и кабинетах проводится ежедневное кварцевание помещений бактерицидными облучателями.

В течение года проводятся следующие закаливающие процедуры:

- общие воздушные ванны до и после дневного сна, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;
- умывание рук до локтя прохладной водой.

Один раз в шесть месяцев с детьми проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 19

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Группа здоровья	количество человек	количество человек	количество человек	количество человек	количество человек
Количество детей всего	246	237	219	225	225
I	1	3	4	6	39
II	239	222	204	211	170
III	5	9	8	5	13
IV	1	2	2	3	3
V		1	1	0	0

В 2022 году продолжалась работа по контролю за адаптацией детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка.

Цель работы в решении вопроса адаптации детей дошкольного возраста к дошкольной организации заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями (законными представителями) и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей (законных представителей), консультирование педагогов.

Таблица 20

Год	Количество поступивших в дошкольную организацию воспитанников		
	Всего, человек	В том числе:	
		до 3 –х лет	от 3-7 лет
2018	61	50	11
2019	56	33	23
2020	52	31	21
2021	72	54	18
2022	69	47	22

Адаптация, поступивших в дошкольную организацию воспитанников, протекает в легкой и средней форме, тяжелых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- консультации для родителей (законных представителей), анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация детей в ДОУ», «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка» и др.

- информационные стенды с рекомендациями «Кризис трех лет», «Особенности организации питания детей раннего возраста в детском саду и семье», «Как организовать предметную деятельность малыша», «Создание условий для развития сенсорных способностей детей»; «Одеваем детей на прогулку по погоде»; «Режим дня и его значение», «Спорт- это жизнь», «Полезные и вредные привычки», и др.

- индивидуальные беседы с родителями;

- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;

- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;

- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

В период адаптации на каждого воспитанника, поступающего в дошкольную организацию оформляются адаптационные листы.

С января 2019 года в дошкольной организации реализуется проект «Волшебная СольКа» (создана соляная комната) с целью профилактики простудных заболеваний. Воспитанники посещают соляную комнату два раза в год: осенью и весной (по две недели) с перерывом в шесть месяцев начиная с младшего дошкольного возраста с письменного согласия родителей (законных представителей).

Проблема сохранения психологического здоровья является актуальной. И главной целью дошкольного образовательного учреждения является сохранение здоровья детей и предупреждение эмоционального неблагополучия. Главный путь, позволяющий сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и желанным - это создание теплой, радушной атмосферы в группе, налаживание положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, интересной игровой среды и вовлечение ребенка в доступные и привлекательные для него разнообразные виды деятельности.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение между педагогами и детьми.

Для охраны и укрепления психологического здоровья детей, в своей работе мы используем ряд психодиагностических методик; песочную терапию, сказкотерапию, изотерапию, релаксацию. Проводится развивающая работа и психологическая коррекция, психопрофилактика и психопросвещение, а также психологическое консультирование, которое поможет родителям и воспитателям в разрешении проблемы, когда они сами осознали ее наличие. В дошкольной организации создано и оборудовано помещение – Зимний сад, в группах – уголки уединения.

Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями):

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей познакомили с особенностями физического и психического развития детей, информация представлена на страничках в VK и на сайте дошкольной организации.

2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты дошкольной организации: учитель – логопед, социальный педагог размещали информацию для родителей в сети Интернет.

3. Информационные стенды, консультации для родителей в групповых помещениях.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников осуществляется в различных формах: спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, квест – игры, экскурсии и др.

Проведены мероприятия по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников с педагогами дошкольной организации:

Таблица 21

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Уровень дошкольной организации		
<i>Открытые показы мероприятий, мастер – классы, семинары - практикумы</i>		
Мастер – класс для педагогов на тему «Игры и упражнения с использованием нейротренажёров в развитии и коррекции речи детей дошкольного возраста. Нейродинамическая гимнастика».	14.04.2022	Юрьева Н.С.
Региональный уровень		
<i>Публикации статей в сборнике XXIII Региональных педагогических чтений «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС», город Каргополь</i>		
Статья «Инновационные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ»	19.03.2022	Юрьева Н.С. Никонова Н.В.

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий можно сделать следующий вывод:

- в детском саду созданы условия и проводится работа по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей;
- отсутствуют дети, неадаптированные к детскому саду;
- осуществляется постоянный контроль за организацией питания в ДОО.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится по основе методики, разработанной М. М. Поташник, А. Ю. Шаталов, В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, Е. А. Гвоздева.

Мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, май. Результаты мониторинга по динамике формирования интегративного качества «Владение основными культурно – гигиеническими навыками» представлены в таблице:

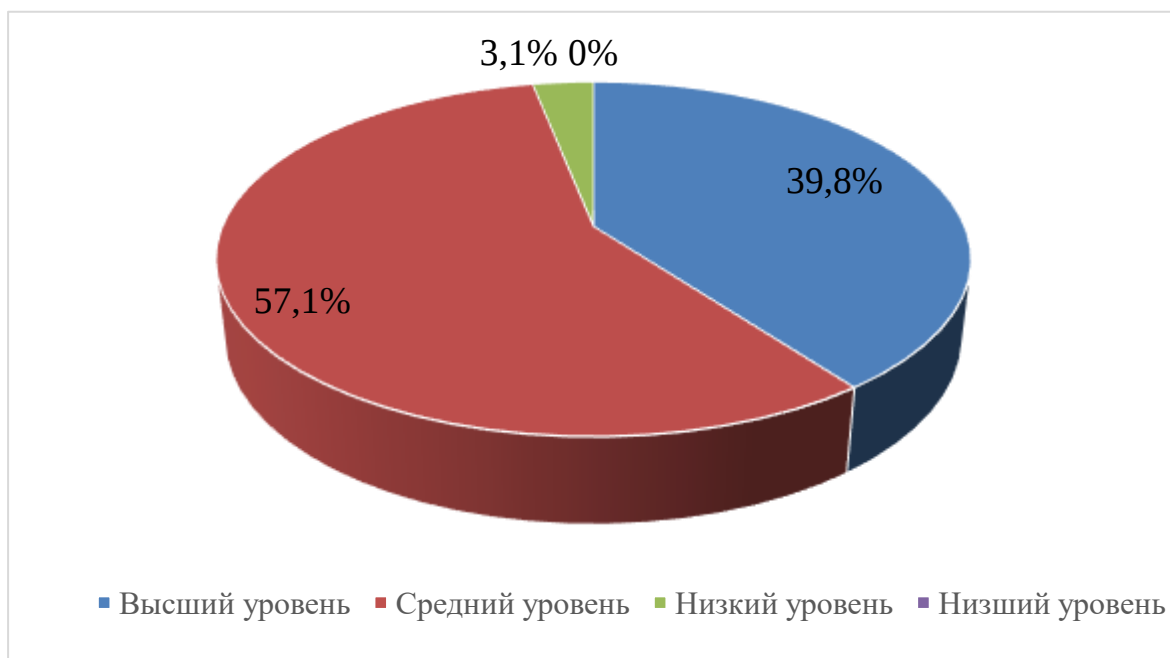
Таблица 22

№ п/п	Наименование интегративных качеств	На начало учебного года					На конец учебного года				
		кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %	кол-во детей	низший %	низкий %	средний %	высокий %
1	Средний показатель	132	0	7,5	82	10,5	154	0	3,1	57,1	39,8

Диаграмма 6. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на начало 2021-2022 учебного года.



Диаграмма 7. Результаты педагогической диагностики по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на конец 2021-2022 учебного года.



Вывод: анализ результатов мониторинга показал положительную динамику уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8.3.Коррекционно – логопедическая работа в дошкольной организации

В образовательной организации работает два учителя-логопеда, два учителя-дефектолога. Оказание коррекционно – логопедической помощи воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» осуществляется по адресу: улица Театральная, дом 19-а в условиях логопедического пункта и группы компенсирующей направленности.

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2021г. № 164/О-1 «Об утверждении Положения об организации работы группы компенсирующей направленности» с 01 сентября 2021 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Логопедическая помощь оказывается воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО «Коношский муниципальный район» или иной комиссии ТПМПК в рамках своей компетенции или психолого – педагогического консилиума МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», имеющим следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушение произношения - фонетический дефект.

Для повышения эффективности в работе учителя – логопеда, учителя - дефектолога на каждого ребенка в начале учебного года составляется индивидуальный план коррекционной работы. В своей работе педагоги учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, осуществляют индивидуальный подход к детям.

Педагоги используют в работе с воспитанниками инновационные технологии: артикуляционную, в том числе метод биоэнергопластики, пальчиковую, дыхательную, зрительную гимнастики, кинезиологические упражнения, применяют технологию «Лэпбук» и «Логокуб» и др.

Для развития всех компонентов речи воспитанников, проводят работу с песком, используют камешки Марблс, Лего – конструктор, су-джок, межполушарные доски и трафареты, нейротренажеры и балансир. Педагоги активно используют интерактивные игры на портале «Мерсибо».

Для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов,

оказания им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработаны:

- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, приказ МБДОУ от 27.09.2018г. № 175/О-1, приказ МБДОУ от 23.11.2018г. № 231/О-1.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 07.12.2017г., протокол № 6, приказ МБДОУ от 19.04.2018г. № 81/О-1, приказ МБДОУ от 27.09.2018г. № 175/О-1.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с тяжелыми нарушениями речи с учетом индивидуальных особенностей ребенка с РАС, приказ от 21.12.2018г., № 266/О.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, протокол педсовета № 1 от 31.08.2020г. приказ МБДОУ от 31.08.2020г. № 127/О.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол педсовета № 1 от 31.08.2020г. приказ МБДОУ от 31.08.2020г. № 127/О.

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, посещающими логопункт в 2021-2022 учебном году

Таблица 23

Принято на логопедический пункт	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением (исправлены не все звуки)	Без улучшения
30	16 (53%)	3 (10%)	11 (37%)	0

Таблица 24

Параметры речи	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения	Кол-во детей	Процент выполнения
В течение года зачислено в логопункт	49		43		34		57		30	
Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)	17	35%	13	30%	11	32%	13	23%	16	53%
Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля)	12	24%	11	26%	15	44%	13	23%	3	10%
С улучшением (исправлены все звуки)	17	35%	19	44%	8	24%	31	54%	11	67%
Без улучшения	3	6%	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 25

Принято в группу компенсирующей направленности	С чистой речью	Со значительными улучшениями	С улучшением (исправлены не все звуки)	Без улучшений
16	3 (19%)	1 (6%)	12 (75%)	0

Таблица 26

Параметры речи	2021 – 2022 учебный год	
	Количество детей	Процент выполнения
В течении года зачислено в группу компенсирующей направленности	16	
Чистая речь (все звуки исправлены, введены в связную речь)	3	19%
Со значительным улучшением (звукопроизношение исправлено, требуется автоматизация, контроль или выработка самоконтроля)	1	6%
С улучшением (исправлены не все звуки)	12	75%
Без улучшений	0	0

Вывод: коррекционно – логопедическая работа, организованная в дошкольной организации показала положительную динамику.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников дошкольной организации здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеющей звуковое оповещение - позволяет оперативно реагировать и принимать меры по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара;
- установлено оборудование, позволяющее передавать сигнал на пульт пожарной части о срабатывании пожарной сигнализации, что существенно сокращает время прибытия пожарных на объект;
- кнопкой тревожной сигнализации (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- видеокамерами, отслеживающими подходы к зданию и прилегающую территорию.

Для обслуживания оборудования заключены договоры с организациями, оказывающими данные услуги.

Территория образовательного учреждения по периметру огорожена, ограждение - металлический забор.

Обеспечение условий безопасности в дошкольной организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями противопожарного режима разработаны планы эвакуации, размещены знаки пожарной безопасности, огнетушители.

В течение года разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, в котором определены безопасные маршруты при подходе к дошкольной организации и маршруты, по которым необходимо следовать, организовывая экскурсии, целевые прогулки и посещая организации ближайшего социума.

Вывод: в образовательной организации создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства проводятся инструктажи по охране труда и другие мероприятия. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда у работников организации.

10. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В дошкольной организации имеются помещения:

Таблица 27

Наименование помещения, его назначение	р.п. Коноша, ул. Театральная, д.19-а
Групповые комнаты со всеми необходимыми помещениями: групповая, раздевалка, спальня, туалетная комната: пребывание детей в соответствии с режимом дня.	11
Музыкальный зал: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) -музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для воспитанников и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Физкультурный зал: -образовательная деятельность в области «Физическое развитие» (физическая культура) -спортивно-музыкальные мероприятия, праздники, утренники, развлечения для детей и родителей (законных представителей) - методические мероприятия для педагогов	1
Методический кабинет: - методические мероприятия для педагогов (педсоветы, методические объединения, мастер – классы, семинар – практикумы и др.) - консультационная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам защиты прав детей - профилактическая работа с педагогами и родителями (законными представителями) по	1
Логопедический кабинет: -подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками -консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам коррекции детей	1
Студия технического конструирования и художественного творчества: -образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность (лего – конструирование и робототехника) -методические мероприятия для педагогов и родителей (законных представителей)	1
Кабинет педагога – психолога: - подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками по оказанию своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи	1

- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации детей	
Зимний сад: -образовательная деятельность в образовательных областях: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» - экспериментальная и трудовая деятельность для воспитанников - выставки совместного и детского творчества	1
Соляная комната: - занятия «Волшебная солька» по профилактике и оздоровлению воспитанников и сотрудников	1
Кабинет руководителя: - планирование деятельности - хранение документации - прием и консультирование родителей (законных представителей) и сотрудников.	1
Кабинет бухгалтерии: использование непосредственно по назначению	1
Кабинет специалистов по делопроизводству, отдел кадров: использование непосредственно по назначению	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР: использование непосредственно по назначению	1
Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет): - оказание медицинских услуг, проведение вакцинаций, медицинских осмотров и др. - хранение документации - изолирование больных	1
Пищеблок: использование непосредственно по назначению.	1
Кабинет кладовщика, заведующего хозяйством, кладовые: использование непосредственно по назначению	1
Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.	1

Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений создана по принципу гибкого зонирования, что способствует всестороннему развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие и психологический комфорт каждого воспитанника.

В каждой возрастной группе созданы уголки и центры по направлениям развития и образования воспитанников по пяти образовательным областям.

Центры наполнены необходимым оборудованием, материалами и пособиями: созданы дидактические пособия, игры и атрибуты к ним, картотеки, в том числе: подвижных игр, сюжетно-ролевых игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз, труда в природе, словесных игр, картотеки опытов, дидактических игр по пожарной безопасности и безопасности в природе, загадок о природе и т.д.

В течение года центры обновляются и пополняются новыми пособиями, оборудованием и играми.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов и залов для проведения образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В течение 2022 года педагоги оформили игровые, информационные, тематические уголки, сюжетно – ролевые, дидактические игры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

На территории образовательной организации расположены:

Таблица 28

	р.п. Коноша,
--	--------------

	ул. Театральная, д.19-а
Игровые прогулочные участки, оснащены игровым оборудованием, постройками в соответствии с возрастом детей	11
Установлены тентовые навесы	11
Оборудована физкультурная площадка	1
Имеется хозяйственная зона и подъезд для автотранспорта к помещению пищеблока	1

На территории разработаны цветочные клумбы, установлены вазоны, цветники.
В весенне-летний период проводится посадка цветов.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 и включает в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи 4 раза в день, в том числе время выдачи пищи по группам определено в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы;
- сбалансированность питания;
- для воспитанников с пищевыми аллергиями организуется специальное питание. (гипоаллергенная диета).

В дошкольной организации разработано Основное 10-тидневное меню (весна - зима). 10-ти дневное меню разработано на основе сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и утверждены заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга».

Закладка продуктов для приготовления пищи и снятие пробы готовых продуктов осуществляется бракеражной комиссией, состав которой утвержден приказом заведующего. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, разработанным в соответствии с нормами сборника рецептов М.П. Могильного «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях» и требованиями СП 2.4.3648-20

В течение года проводится постоянный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов питания, их закладкой и обработкой, особый контроль за обработкой сырой продукции. Выполняются требования к качеству выпускаемых блюд.

Поставка продуктов питания осуществляется централизованно на основе договоров поставки с поставщиками ежедневно по предварительной заявке. Каждый поступающий продукт имеет сопроводительные документы.

Выполнение норм питания за 2022 год

Таблица 29

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Норма в соответствии с СП		Средняя за 2022г.			
			Фактически выполнено			
	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	% выполнения	3-7 лет	% выполнения
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	390	450	368	94	426	95
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 1500Т	30	40	27	88	38	95
Сметана с м.д.ж. не более 15%	9	11	6	69	9	77
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	4	6	4	88	5	88
Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях)	50	55	64	127	72	131

Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	20	24	61	305	69	285
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	32	39	28	88	34	88
Субпродукты (печень, язык, сердце)	20	25	0	0	0	0
Яйцо куриное диетическое (мой расчёт 0,1 шт. яйца = 4гр.)	1	1	0	15	0	16
Картофель	120	140	130	108	153	109
Овощи, зелень	180	220	145	81	199	90
Фрукты (плоды) свежие	95	100	150	158	150	150
Фрукты (плоды) сухие	9	11	9	97	10	93
Соки фруктовые (овощные)	100	100	119	119	119	119
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0	50	0	0	0	0
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40	50	35	88	39	79
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80	40	67	45	56
Крупы (злаки), бобовые	30	43	58	193	80	185
Макаронные изделия группы А	8	12	9	116	14	119
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29	20	78	23	78
Мука картофельная (крахмал)	2	3	0	7	0	5
Масло коровье сладкосливочное	18	21	17	96	21	100
Масло растительное	9	11	10	114	12	107
Кондитерские изделия	12	20	20	163	29	146
Чай, включая фиточай	0,5	0,6	0	53	0	44
Какао-порошок	0,5	0,6	0	80	0	75
Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория	1	1,2	1	63	1	52
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	0	74	0	60
Сахар	25	30	45	181	47	158
Соль пищевая поваренная	3	5	5	175	6	115

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга», соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20

11. Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет в дошкольной организации является центром учебно - методической работы в учреждении.

В методическом кабинете документация систематизирована в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом заведующего от 30.12.2019 № 307/О «Об утверждении номенклатуры дел в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Учебно – методический комплекс к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» укомплектован полностью.

Методический кабинет оснащен необходимым дидактическим, раздаточным и методическим материалом по всем разделам программы, необходимым для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Пособия, методические, дидактические материалы располагаются по лексическим темам. Все пособия и материалы находятся в свободном доступе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, для организации самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы.

Учебно – методический комплект к программе, наглядно – дидактические пособия и оборудование приобретается в дошкольной организации по мере необходимости ежегодно.

Вывод: оборудование и оснащение, имеющее в дошкольной организации, достаточно для реализации программы и эффективной организации учебно – воспитательной работы в ДО.

12. Библиотечно – информационное обеспечение.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Периодические издания, а также другие информационные ресурсы располагаются на различных электронных носителях.

Учетом, контролем за сохранностью и использованием методической и детской художественной литературой в ДО занимается Творческая группа по систематизации работы по учету, обновлению и использованию методической и художественной литературы.

Члены группы регистрируют вновь приобретенную литературу, оформляют каталоги, перечни наличия литературы по всем образовательным областям и направлениям работы, контролируют ведение Журналов учета методической и художественной литературы в группах, периодически проводят инвентаризацию литературы.

Информационное обеспечение педагогов в дошкольной организации осуществляется с помощью информационных стендов и досок объявлений.

С целью информирования педагогов о методической работе в методическом кабинете оформлены стенды: «Детский сад», «Педагогический вестник», «Методическая работа», располагается магнитно – маркерная доска для объявлений. Информация меняется по мере необходимости.

В методическом кабинете созданы условия для индивидуальной работы педагогов с компьютерной техникой: кабинет оснащен ноутбуком, принтером для цветной печати и многофункциональным устройством, ламинатором, брошюратором, документ – камерой, мультимедийной системой.

Вывод: в дошкольной организации информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

В дошкольной организации разработано Положение о системе оценки и индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, утверждено приказом заведующего от 18.03.2015г. № 30/О-3 «Об утверждении положений в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16 по 20 мая 2022г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» В анкетировании приняло участие 171 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 процента от числа опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

14. Анализ показателей деятельности

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на конец 2020 года в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 ч)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1,8%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	225/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/51%
1.8.1	Высшая	7
1.8.2	Первая	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95% 17/45%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/29%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	1647,1/7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» создан официальный сайт организации crrraduga.ucoz.net

Размещение информации на сайте дошкольной организации осуществляется педагогами и специалистами на основании приказа заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга» от 09.01.2017 № 11/О «О структуре сайта учреждения и назначении ответственных лиц».